



**Fabio Caon,
Università ca' Foscari di Venezia**

Gioco e ludicità in classe



Perché il gioco per promuovere apprendimento significativo?

- È esperienza complessa nella quale si integrano aspetti
- Affettivi
- sociali
- Motori/psicomotori
- Cognitivi
- Emotivi
- Culturali/transculturali

Es: nascondino



Perché il gioco:

- È esperienza complessa perché coinvolge il soggetto globalmente ed è naturalmente fonte di nuovi apprendimenti



Il gioco a scuola: la metodologia ludica.

due pregiudizi da decostruire...

- 1 gioco VS studio
- 2 gioco esperienza solo per bambini



1. GIOCO LIBERO/ GIOCO DIDATTICO

Attività ludica/ Attività ludiforme (Visalberghi)

L'attività ludica ha 4 caratteristiche

- **è impegnativa:** prevede un coinvolgimento psico-fisico, cognitivo e affettivo
- **è continuativa:** accompagna costantemente la vita del bambino e continua ad avere un ruolo nella vita dell'adulto
- **è progressiva:** non è statica, si rinnova, è fattore di crescita cognitiva, relazionale, affettiva, amplia le conoscenze e le competenze
- **non è funzionale:** è autotelica, cioè ha scopo in se stessa



1. GIOCO LIBERO/ GIOCO DIDATTICO

Attività ludica/ Attività ludiforme (Visalberghi)

L'attività ludiforme ha solo le prime 3 caratteristiche

- è costruita intenzionalmente per dare una forma divertente e piacevole a determinati apprendimenti.



Dalle teorie alla pratica



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo, arancia, azzurro, verde, blu



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo, azzurro, verde, blu



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo, verde, blu



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo, blu



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo



Caccia all'intruso: un esempio

- Rosso, giallo, arancia, azzurro, verde, blu



Caccia all'intruso: un esempio

- Il, lo, uno, e, la, gli, l'
- cane, gatto, tigre, giaguaro, aquila, delfino, mosca
- triangolo, quadrato, rettangolo, rombo, trapezio, cerchio
- Meat, fish, egg, cheese, bread, wine, pepper

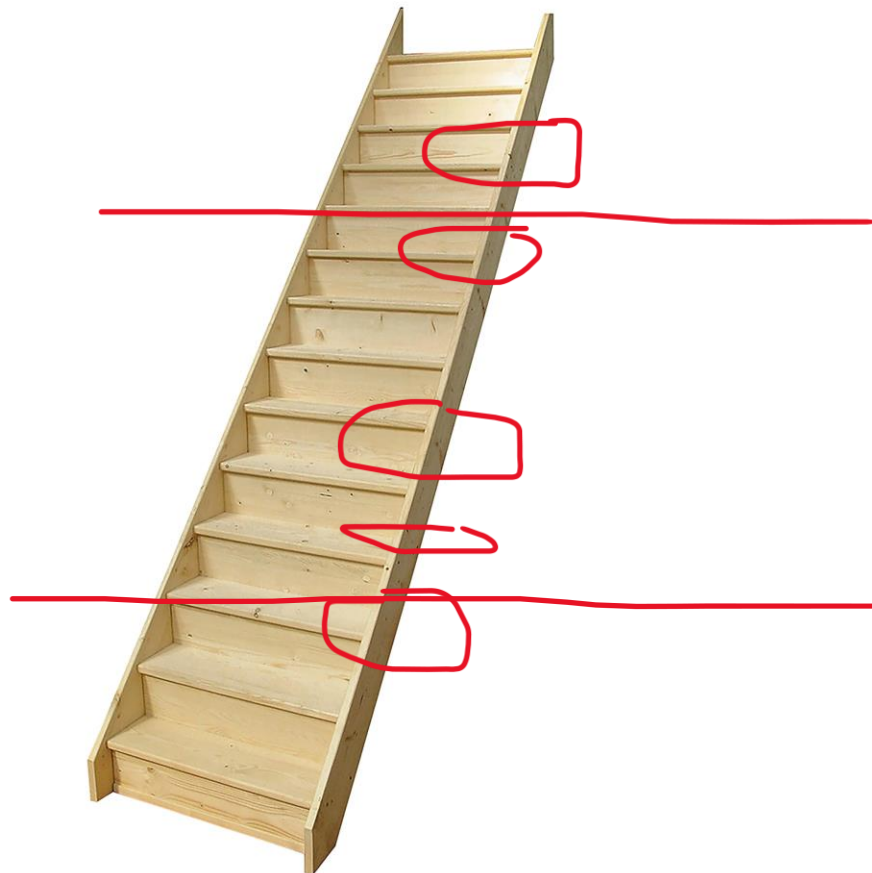


Ludica nella Classe ad Abilità differenziate plurilingue



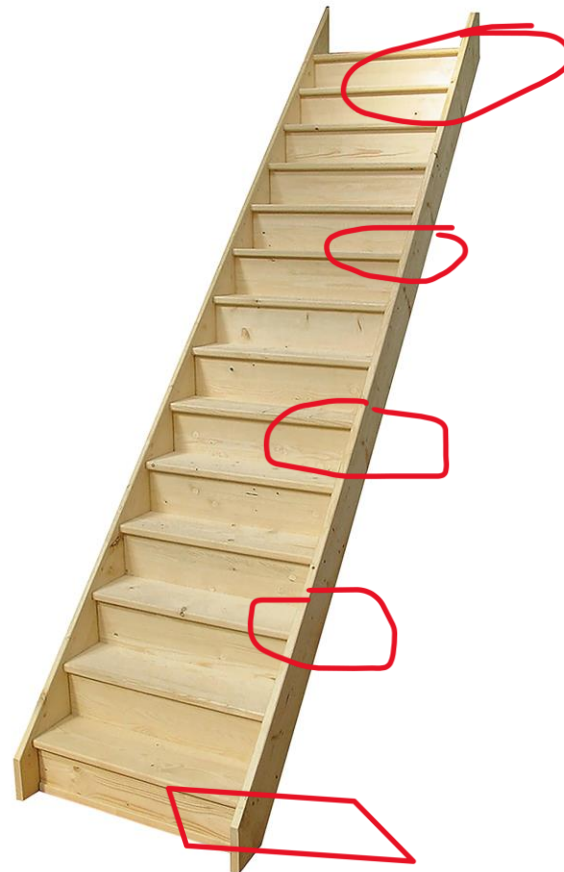


Ludica nella Classe ad Abilità differenziate plurilingue





Ludica nella Classe ad Abilità differenziate plurilingue





Caccia all'intruso: un esempio

- Il, lo, uno, e, la, gli, l'

.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

fabiocaon@unive.it

LabCom:

www.unive.it/labcom



Fabio Caon LabCom Ca' Foscari



@ Caon_Fabio_Caon @labcomcafoscari



Fabio Caon LabCom Ca' Foscari