

Nome ..... Classe ..... Data .....

**PARLARE DELLE STAGIONI**

• **Scheda per l'insegnante:** leggiamo, a voce alta, il testo che segue. Chiediamo ai bambini che siano loro a pronunciare, in coro, le parole che mancano nel testo. Se riteniamo che questo sia troppo difficile per gli alunni, facciamo noi una prima lettura completa e poi, in una seconda lettura, chiediamo l'aiuto dei bambini.

**Il Paese del Contrario**

In un luogo lontano lontano, ma così lontano che non ci arrivano nemmeno gli aerei più veloci, c'è il Paese del Contrario.

Nel Paese del Contrario fa caldo in inverno e freddo in estate, il sole è nero e la pioggia, invece di cadere dal cielo verso la terra, va dalla terra verso il cielo.

Il vento, invece di far volare le cose, le fa appiccicare sulla terra.

La neve, che ovviamente cade solo in ....., non è fredda, ma è .....

Il sole, che splende solo in terra, non è caldo, ma è .....

Gli abitanti del Paese del Contrario si mettono il cappotto quando fa ..... e il costume da bagno quando fa .....

Si mettono gli occhiali da sole quando piove e prendono l'ombrello quando .....

Le foglie cadono dagli alberi in primavera e i fiori sbocciano in ....

Insomma, nel Paese del Contrario proprio tutto tutto tutto è al .....

• Utilizziamo la lettura e l'intervento dei bambini per parlare delle stagioni e per stimolare l'uso di alcuni verbi legati al tempo atmosferico (il vento soffia, le foglie cadono, il sole splende, le nuvole corrono...). Chiediamo agli alunni che cosa indosseranno, in estate, gli abitanti del Paese del Contrario. In questo modo potremo affrontare il lessico dell'abbigliamento che usiamo noi in inverno.