

Ascoltare per conversare

● Per affrontare nuovi campi lessicali e stimolare, allo stesso tempo, l'attenzione e la curiosità degli alunni, possiamo adottare diverse strategie: presentare immagini accattivanti, portare a scuola oggetti relativi all'argomento che si vuole affrontare, rappresentare una scenetta, leggere un testo. Qualunque sia la strategia che adotteremo, facciamo sempre in modo che i bambini siano coinvolti. Se vogliamo parlare del tempo e degli indumenti che si usano in inverno, possiamo per esempio entrare in aula con una sciarpa intorno al collo, simulando di tremare di freddo, e poi invitare gli alunni a indossare uno dei loro capi di abbigliamento e dire quello che stanno facendo.

● **Come intervenire.** Nel caso in cui l'introduzione alla presentazione di un campo lessicale sia una lettura fatta da noi, come nella **scheda 11** e, su **www.lavitascolastica.it > Didattica**, nella **scheda 13**, facciamo in modo che i testi che leggiamo siano brevi, divertenti, vicini alle esperienze degli alunni o al loro mondo fantastico. Abbiamo cura che contengano semplici descrizioni che i bambini possano riprodurre con il disegno. Dopo alcune riletture, lasciamo che siano gli alunni a dire ad alta voce, in coro, alcune delle parole chiave del testo, anche ripetute più volte. Sollecitiamo gli interventi individuali a partire da una serie di nostre domande. Accompaniamo le letture con immagini da descrivere (**schede 12 e 14** su **www.lavitascolastica.it > Didattica**).

Daniela Masucci