

Nome ..... Classe ..... Data .....

## CONVERSAZIONE

• Parliamo di amici e di “nemici”. Leggi le domande. Poi prepara un tuo intervento per partecipare a una conversazione di classe. Se qualche compagno non interviene nella conversazione, puoi coinvolgerlo rivolgendogli le domande.

### **Amici o nemici?**

#### **Se hai un amico molto caro**

- Hai un amico “molto amico”? Come si chiama?
- Quando vi siete conosciuti?
- È un tuo compagno di classe?
- Svolgete delle attività insieme?
- Avete molti gusti in comune?
- A te che cosa piace di più del tuo amico?

#### **Se non hai un amico molto caro, ma lo vorresti**

- Vorresti avere un amico speciale?
- Hai già un’idea di chi potrebbe essere?
- Per quale ragione lo sceglieresti?
- Quali punti in comune potreste avere?

#### **Se hai un “nemico” con cui vorresti riconciliarti**

- C’è un compagno/una compagna di scuola o di squadra con il quale spesso litighi? Quali sono i motivi?
- Ne hai parlato con qualche adulto (genitore, insegnante)?
- Che cosa potresti fare per avvicinarti a lui/a lei?

PRENDERE LA PAROLA, RISPETTARE IL TURNO, FARE UN INTERVENTO BREVE E CHIARO.

Nome ..... Classe ..... Data .....

Compilazione libera  
a cura dell'alunno**CONVERSAZIONE**

• Parliamo di amici e di "nemici". Leggi le domande. Poi prepara un tuo intervento per partecipare a una conversazione di classe. Se qualche compagno non interviene nella conversazione, puoi coinvolgerlo rivolgendogli le domande.

**Amici o nemici?****Se hai un amico molto caro**

- Hai un amico "molto amico"? Come si chiama?
- Quando vi siete conosciuti?
- È un tuo compagno di classe?
- Svolgete delle attività insieme?
- Avete molti gusti in comune?
- A te che cosa piace di più del tuo amico?

**Se non hai un amico molto caro, ma lo vorresti**

- Vorresti avere un amico speciale?
- Hai già un'idea di chi potrebbe essere?
- Per quale ragione lo sceglieresti?
- Quali punti in comune potreste avere?

**Se hai un "nemico" con cui vorresti riconciliarti**

- C'è un compagno/una compagna di scuola o di squadra con il quale spesso litighi? Quali sono i motivi?
- Ne hai parlato con qualche adulto (genitore, insegnante)?
- Che cosa potresti fare per avvicinarti a lui/a lei?

PRENDERE LA PAROLA, RISPETTARE IL TURNO, FARE UN INTERVENTO BREVE E CHIARO.