NUMERI IN ORDINE

• Completa le seguenti sequenze numeriche scrivendo nei quadretti i numeri mancanti.

	23	24		

43		41			

		57	58

32		30		

16		18					

	12			15		

45		43			

64	65					

38						32

		51	50		

22		20			

• Riscrivi in ordine crescente i seguenti numeri con le lettere associate a ciascuno. Scoprirai una frase segreta!

O	F	M	U	T	E	E	I	R	A	N	Q	A
12	1	11	5	8	3	6	9	2	10	7	4	14

F													
1													

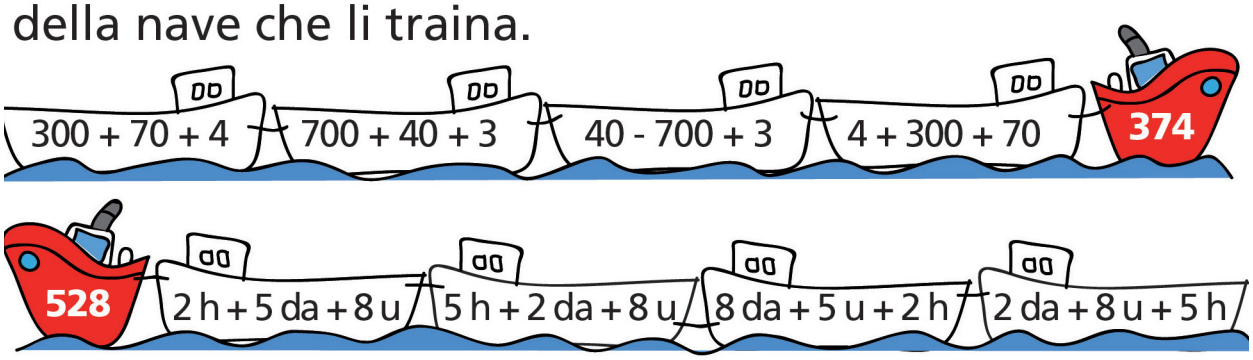
L	N	S	O	S	E	C	D	C	A	L	E	A	S
13	25	18	24	19	20	15	26	23	17	16	22	27	21

METTERE I NUMERI NATURALI IN ORDINE CRESCENTE E DECRESCENTE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

NUMERI DA SCOMPORRE E RICOMPORRE

• Colora i due rimorchi che hanno lo stesso valore della nave che li traina.



• Metti in ordine e componi come nell'esempio.

3 da + 6 h + 2 u = *600 + 30 + 2 = 632*
5 u + 2 h + 7 da = ...
3 u + 8 h = ...
4 da + 4 u = ...
3 h + 1 u + 4 da = ...
9 da + 8 u = ...

• Scomponi come nell'esempio.

138 = *1 h + 3 da + 8 u = 100 + 30 + 8*
315 = ...
58 = ...
609 = ...
85 = ...
270 = ...

• Completa le scomposizioni.

352 = 5 da + 2 u + ...
480 = 8 da + ...
243 = 40 + 200 + ...
594 = 500 + 4 + ...
120 = 2 da + ...
803 = 3 + ...

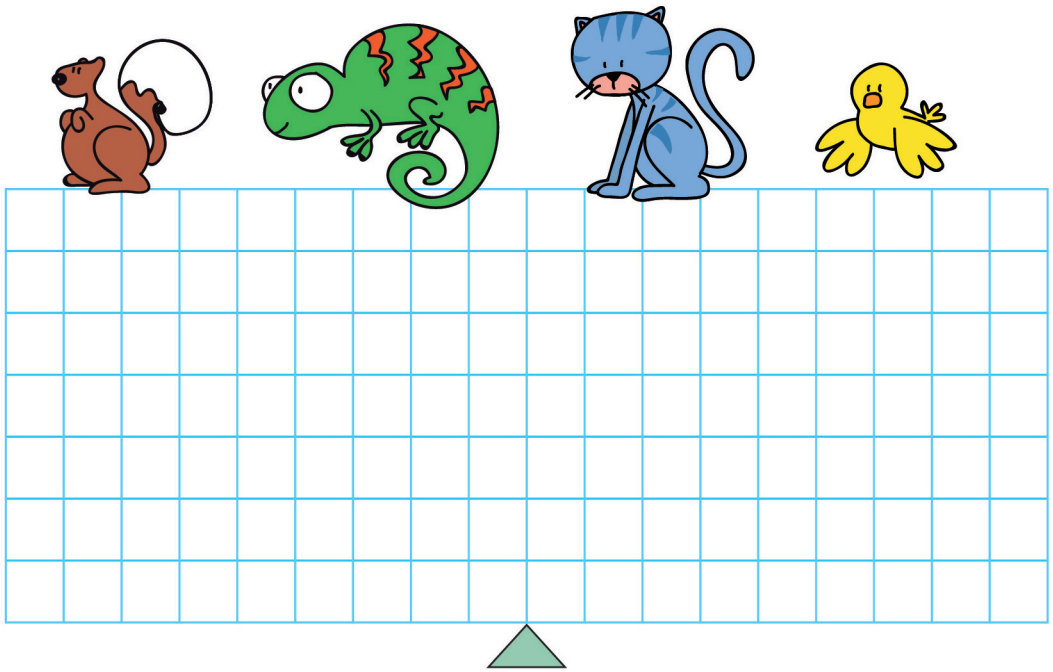
CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

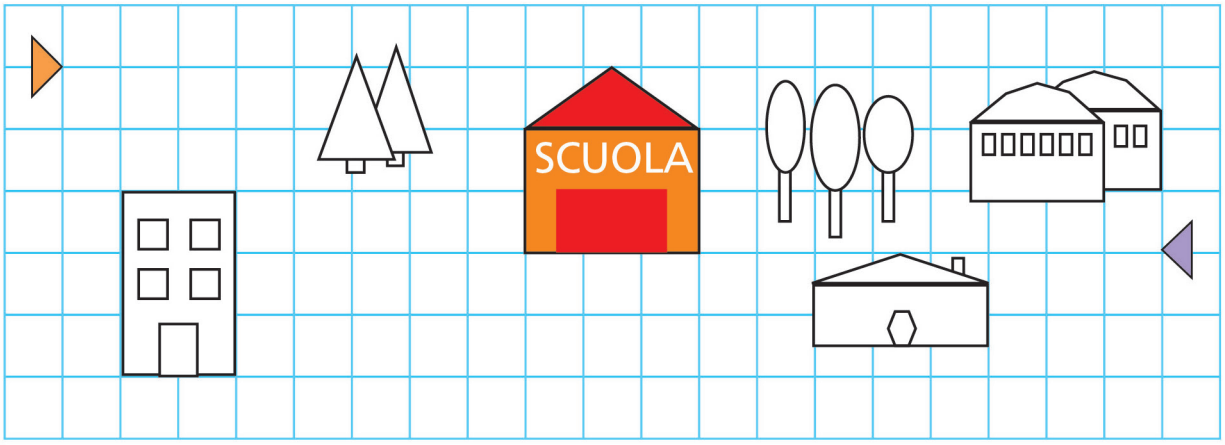
ISTRUZIONI E PERCORSI

• Qual è l'animale preferito di Luca? Parti dal triangolo verde, segui le indicazioni delle frecce e lo scoprirai.

1 ↖
2 ↑
2 →
3 ↑
1 ↙
2 ←
1 ↙
4 ←
3 ↑



• Marco e Silvia fanno due percorsi diversi per raggiungere la scuola. Disegnali.



Percorso di **Marco**:
4 →, ... ↓, ... →, 1 ↑

Percorso di **Silvia**:
... ←, 2 ↓, ... ←, 2 ↑

RICONOSCERE LE FIGURE PIANE DISPOSTE IN DIVERSE POSIZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

NUMERI IN ORDINE

• Completa le seguenti sequenze numeriche scrivendo nei quadretti i numeri mancanti.

22	23	24	**25**	**26**

43	**42**	41	**40**	**39**	**38**

55	**56**	57	58

32	**31**	30	**29**	**28**

16	**17**	18	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**

11	12	**13**	**14**	15	**16**	**17**

45	**44**	43	**42**	**41**	**40**

64	65	**66**	**67**	**68**	**69**	**70**

38	**37**	**36**	**35**	**34**	**33**	32

53	**52**	51	50	**49**	**48**

22	**21**	20	**19**	**18**	**17**

• Riscrivi in ordine crescente i seguenti numeri con le lettere associate a ciascuno. Scoprirai una frase segreta!

O	F	M	U	T	E	E	I	R	A	N	Q	A
12	1	11	5	8	3	6	9	2	10	7	4	14

F	**R**	**E**	**Q**	**U**	**E**	**N**	**T**	**I**	**A**	**M**	**O**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**

L	**A**
13	**14**

L	N	S	O	S	E	C	D	C	A	L	E	A	S
13	25	18	24	19	20	15	26	23	17	16	22	27	21

C	**L**	**A**	**S**	**S**	**E**
15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**

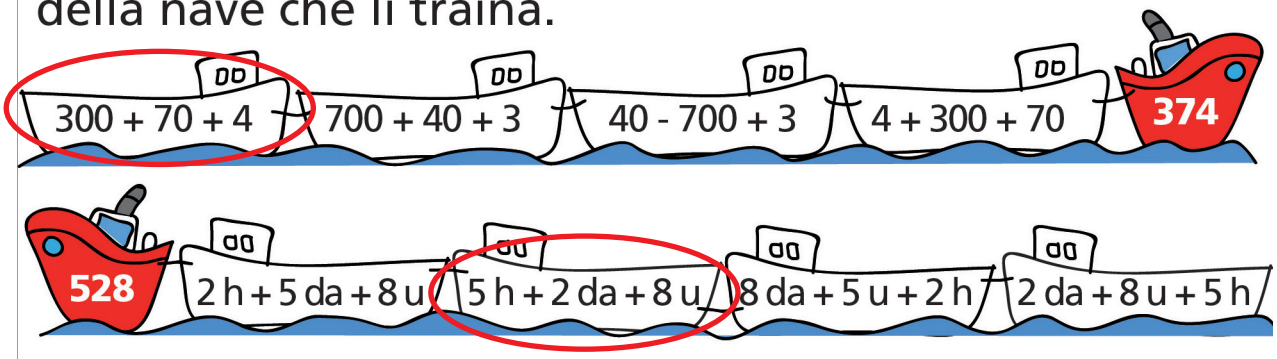
S	**E**	**C**	**O**	**N**	**D**	**A**
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**

METTERE I NUMERI NATURALI IN ORDINE CRESCENTE E DECRESCENTE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

NUMERI DA SCOMPORRE E RICOMPORRE

• Colora i due rimorchi che hanno lo stesso valore della nave che li traina.



• Metti in ordine e componi come nell'esempio.

3 da + 6 h + 2 u = *600 + 30 + 2 = 632*

5 u + 2 h + 7 da = 5 + 200 + 70 = 275

3 u + 8 h = 3 + 800 = 803

4 da + 4 u = 40 + 4 = 44

3 h + 1 u + 4 da = 300 + 1 + 40 = 341

9 da + 8 u = 90 + 8 = 98

• Scomponi come nell'esempio.

138 = *1 h + 3 da + 8 u = 100 + 30 + 8*

315 = 3 h + 1 da + 5 u = 300 + 10 + 5

58 = 5 da + 8 u = 50 + 8

609 = 6 h + 0 da + 9 u = 600 + 0 + 9

85 = 8 da + 5u = 80 + 5

270 = 270= 2 h + 7 da + 0 u = 200 + 70 + 0

• Completa le scomposizioni.

352 = 5 da + 2 u + 3 h

480 = 8 da + 4 h

243 = 40 + 200 + 3

594 = 500 + 4 + 90

120 = 2 da + 1h

803 = 3 + 800

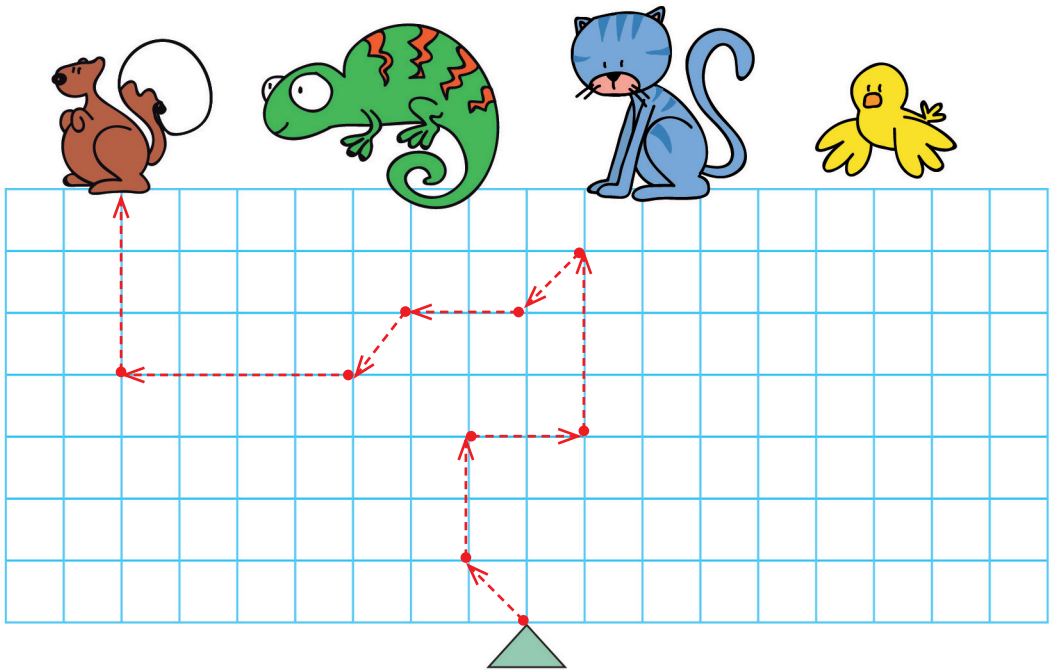
CONOSCERE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018

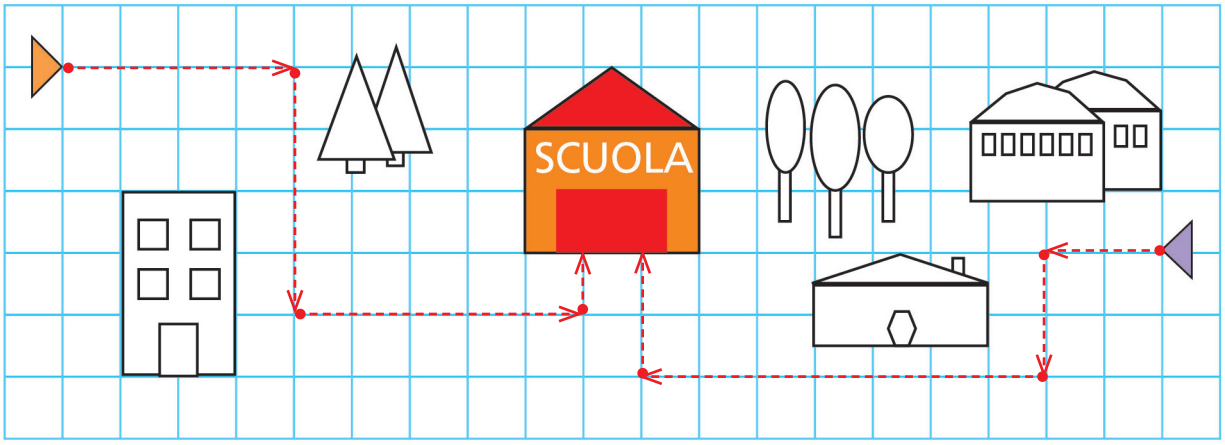
ISTRUZIONI E PERCORSI

• Qual è l'animale preferito di Luca? Parti dal triangolo verde, segui le indicazioni delle frecce e lo scoprirai.

1 ↖
2 ↑
2 →
3 ↑
1 ↙
2 ←
1 ↙
4 ←
3 ↑



• Marco e Silvia fanno due percorsi diversi per raggiungere la scuola. Disegnali.



Percorso di **Marco**:
4 →, **4** ↓, **5** →, 1 ↑

Percorso di **Silvia**:
2 ←, 2 ↓, **7** ←, 2 ↑

RICONOSCERE LE FIGURE PIANE DISPOSTE IN DIVERSE POSIZIONI.

© Giunti Scuola S.r.l., Firenze - *La Vita scolastica* n. 2 2017/2018