il TUTTO ESERCIZI

MATEMATICA 2

Ciao sono Rufus e sono tuo amico,
dentro al quaderno tante cose ti dico:
con il MEMO ti aiuto a ricordare,
con il CONSIGLIO ti suggerisco come fare!

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

INDICE

IN OGNI PAGINA È INDICATA LA GRADUALITÀ DEGLI ESERCIZI:
Livello base · Livello intermedio · Un passo in più!

PER RICOMINCIARE

3 I numeri fino a 20
4 Maggiore, minore, uguale
5 Decine e unità
6 Addizioni e sottrazioni entro il 20
9 Problemi

NUMERI

10 I numeri da 21 a 30
11 I numeri da 31 a 40
12 Operazioni inverse
13 Tutto ripasso
14 I numeri da 41 a 50
15 Quanti calcoli!
16 Addizioni e sottrazioni in colonna
18 Tutto ripasso
19 I numeri da 51 a 60
20 Addizioni e sottrazioni con il cambio
22 Problemi
23 Tutto ripasso
24 I numeri da 61 a 70
25 I numeri da 71 a 80
26 I numeri da 81 a 90
27 I numeri fino a 99
28 Addizioni e sottrazioni fino a 99
30 Problemi
31 Tutto ripasso
32 Il numero 100
33 Oltre il 100
34 Comporre e scomporre
35 Confrontare e ordinare
36 Addizioni e sottrazioni oltre il 100
37 Tutto ripasso
38 La moltiplicazione
39 Addizione o moltiplicazione?
40 Schieramenti
41 Incroci
42 Problemi
43 Tutto ripasso
44 La tabellina del 2
45 La tabellina del 3
46 La tabellina del 4
47 La tabellina del 5
48 La tabellina del 6
49 La tabellina del 7
50 La tabellina dell'8
51 La tabellina del 9
52 La tabellina del 10
53 Giochiamo con le tabelline
54 Moltiplicazioni in colonna
55 Moltiplicazioni con il cambio
56 Moltiplicazioni oltre il 100
57 Tutto ripasso
58 Distribuire
59 Raggruppare
60 Divisioni con resto 0
61 Il resto diverso da 0
62 Operazioni inverse
63 Problemi
64 Il doppio, la metà...
65 Pari e dispari
66 Tutto ripasso

PROBLEMI

67 La domanda
69 I dati
70 Dal disegno al testo
71 Quale operazione?
72 Problemi
73 Tutto ripasso

SPAZIO E FIGURE

74 Solidi
75 Figure piane
76 Linee
77 Poligoni
78 Simmetria
79 Tutto ripasso

MISURE

80 La lunghezza
81 Il peso
82 La capacità
83 L'euro
85 Il tempo
86 Tutto ripasso

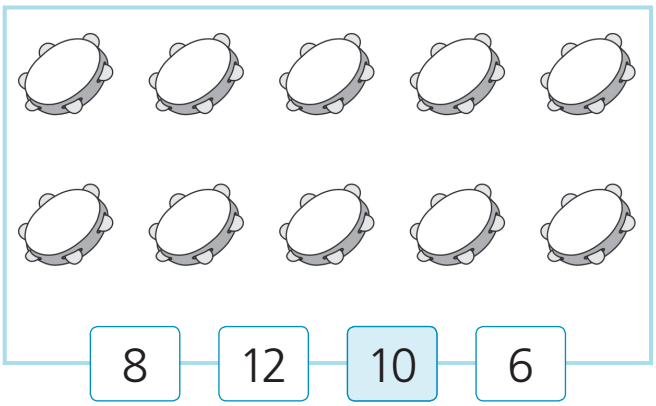
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

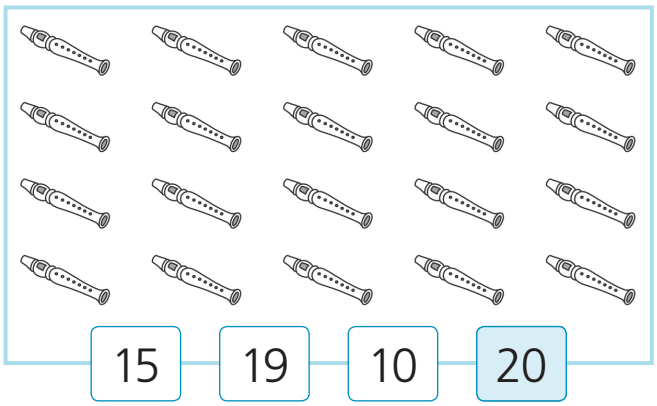
87 Relazioni
88 Registrare dati
90 Probabilità
91 Tutto ripasso
92 MAPPE e SCHEMI per ripassare

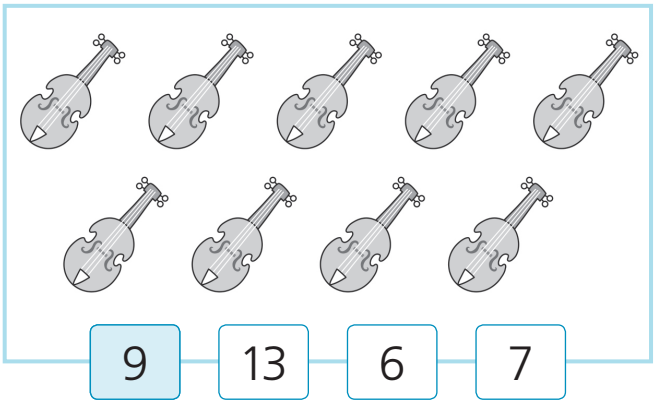
... e gli esercizi sono più creativi con l'inserto STRUMENTI ATTIVI.

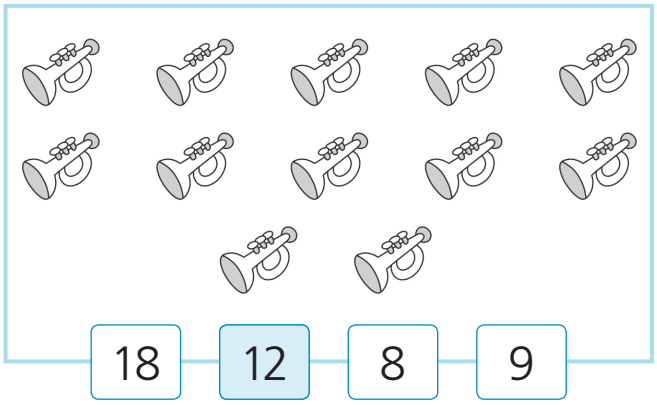
I NUMERI FINO A 20

1 Conta gli oggetti e colora il numero giusto.

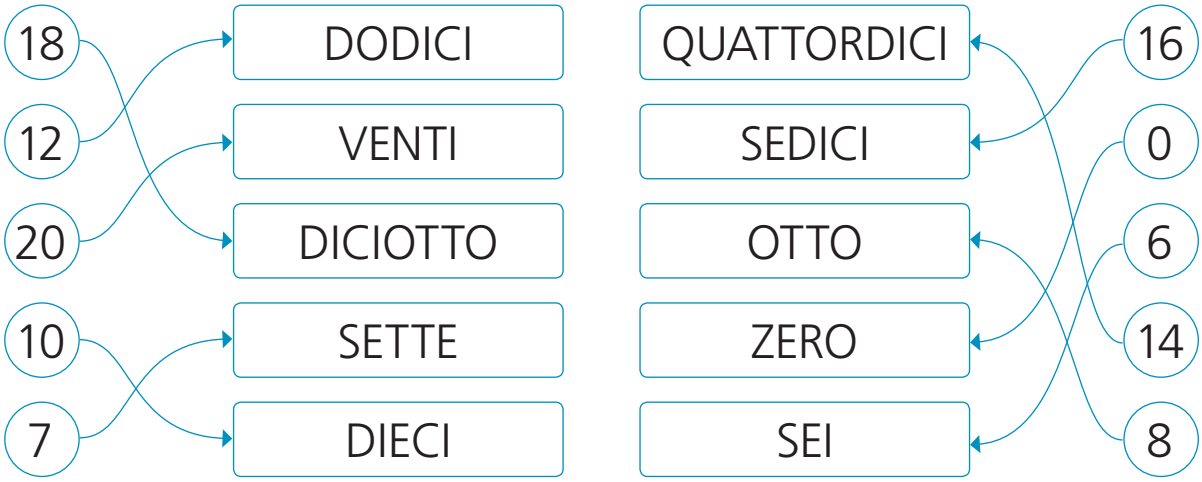








2 Collega il numero scritto in cifre al numero in lettere.

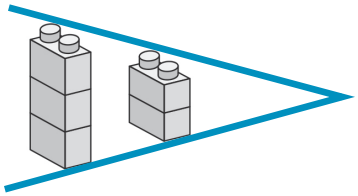


3 Completa la linea dei numeri.

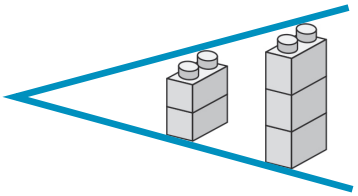
Riconoscere i numeri naturali da 0 a 20.

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

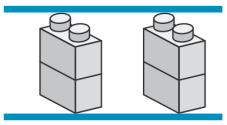
MEMO



Maggiore
3 > 2



Minore
2 < 3



Uguale
2 = 2

1 Completa con >, < o =.

12	<	14	11	>	9	8	<	20
15	<	18	13	>	10	14	=	14
20	>	15	7	<	16	19	>	12

2 Scrivi ogni numero nell'insieme giusto.

17 • 9 • 19 • 3 • 20 • 1 • 6 • 14 • 18 • 8

< 10	> 10
9 3 1 6 8	17 19 20 14 18

3 Scrivi i numeri in ordine crescente.

17 • 15 • 20 • 9 • 4 • 10 • 18

4 • 9 • 10 • 15 • 17 • 18 • 20

4 Scrivi i numeri in ordine decrescente.

8 • 12 • 14 • 20 • 7 • 13 • 11

20 • 14 • 13 • 12 • 11 • 8 • 7

CONSIGLIO

Ordine crescente = dal minore al maggiore.

Ordine decrescente = dal maggiore al minore.

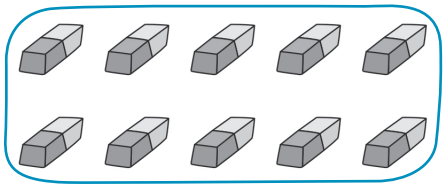
Stabilire relazioni tra i numeri entro il 20 con i segni >, < e =.

DECINE E UNITÀ

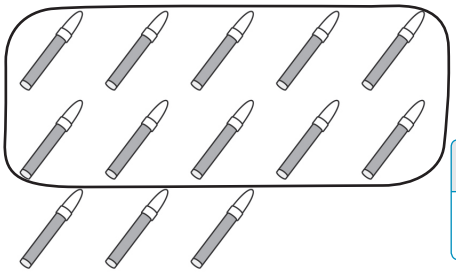
MEMO

La decina (da) è un gruppo di 10 unità (u).
1 da = 10 u

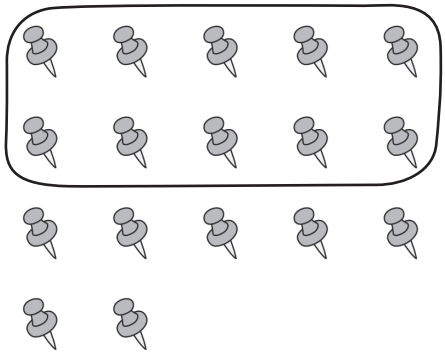
1 Raggruppa per 10 e completa la tabella come nell'esempio.



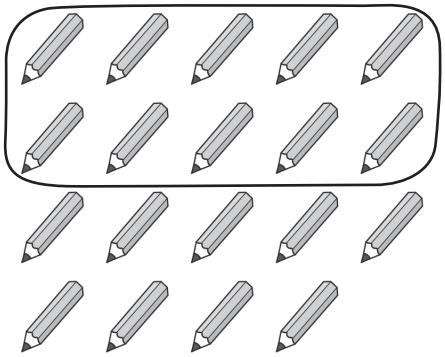
da	u
1	5



da	u
1	3



da	u
1	7

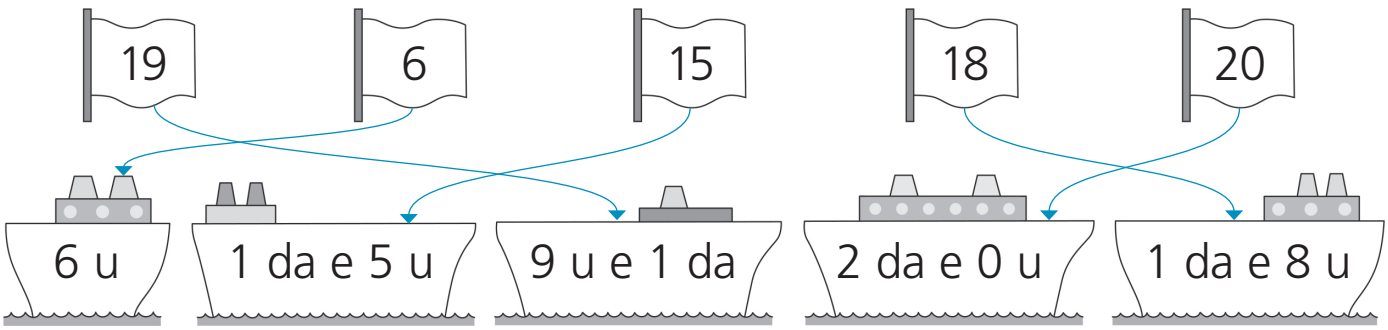


da	u
1	9

2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

14 = 1 da e 4 u
8 = 8 u
10 = 1 da
17 = 1 da e 7 u
13 = 1 da e 3 u
9 = 9 u
11 = 1 da e 1 u
16 = 1 da e 6 u
12 = 1 da e 2 u

3 Collega ogni bandiera alla sua nave.



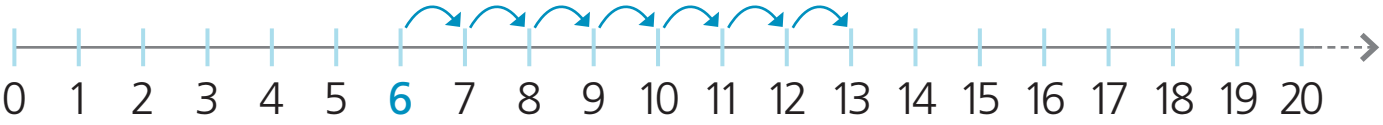
ADDIZIONI ENTRO IL 20

CONSIGLIO

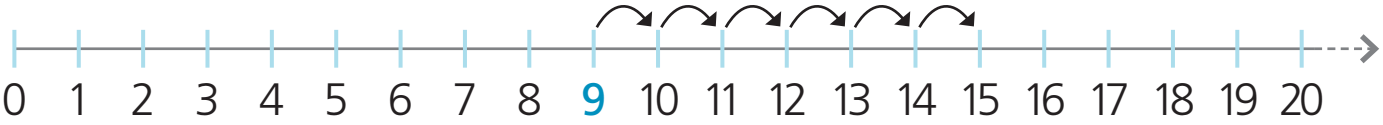
Ricorda di fare un passo per volta!

1 Esegui le addizioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.

6 + 7 = 13



9 + 6 = 15



12 + 5 + 3 = 20

2 Esegui le addizioni e scrivi il risultato.

8 + 9 = 17
11 + 6 = 17
15 + 5 = 20
7 + 9 = 16

13 + 3 = 16
10 + 10 = 20
12 + 6 = 18
16 + 3 = 19

4 + 4 + 11 = 19
6 + 1 + 12 = 19
15 + 0 + 3 = 18
13 + 5 + 2 = 20

3 Completa le tabelle.

+	3	8	4	7	0
9	12	17	13	16	9
3	6	11	7	10	3
5	8	13	9	12	5
10	13	18	14	17	10

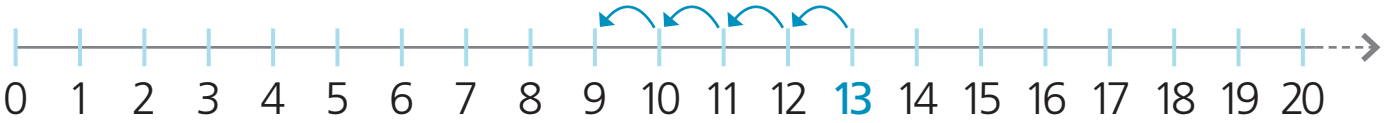
+	5	3	1	2	4
11	16	14	12	13	15
13	18	16	14	15	17
12	17	15	13	14	16
15	20	18	16	17	19

Eseguire addizioni entro il numero 20.

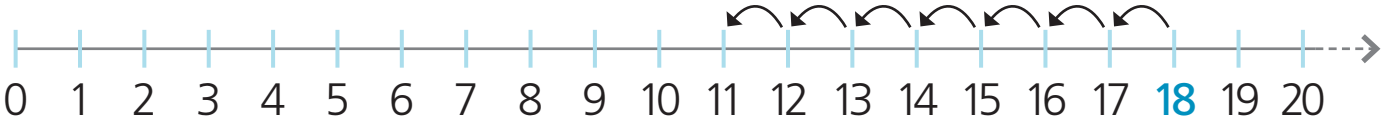
SOTTRAZIONI ENTRO IL 20

1 Esegui le sottrazioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.

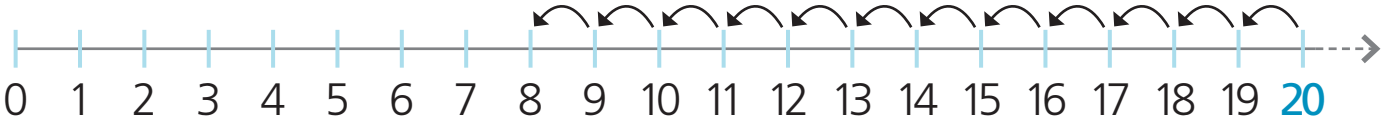
13 – 4 = 9



18 – 7 = 11



20 – 12 = 8



2 Esegui le sottrazioni e scrivi il risultato.

11 – 4 = 7
16 – 6 = 10
19 – 8 = 11
12 – 0 = 12

15 – 7 = 8
14 – 5 = 9
13 – 7 = 6
11 – 9 = 2

16 – 12 = 4
15 – 13 = 2
12 – 11 = 1
18 – 18 = 0

3 Completa le tabelle.

–	2	5	10	3	6
13	11	8	3	10	7
11	9	6	1	8	5
12	10	7	2	9	6
10	8	5	0	7	4

–	10	15	14	9	11
15	5	0	1	6	4
16	6	1	2	7	5
19	9	4	5	10	8
18	8	3	4	9	7

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 Esegui le addizioni.

6 + 8 = 14
9 + 5 = 14
1 + 11 = 12
13 + 6 = 19
12 + 8 = 20
15 + 2 = 17
18 + 1 = 19
14 + 5 = 19

2 Esegui le sottrazioni.

11 – 7 = 4
13 – 8 = 5
19 – 12 = 7
20 – 11 = 9
15 – 8 = 7
12 – 7 = 5
18 – 13 = 5
17 – 12 = 5

3 Segna con una ✗ se il risultato è vero (V) o falso (F).

12 + 7 = 16	V	✗ F
19 + 1 = 18	V	✗ F
9 + 9 + 1 = 20	V	✗ F
11 + 3 + 5 = 19	✗ V	F

14 – 9 = 5	✗ V	F
20 – 9 = 10	V	✗ F
18 – 12 = 6	✗ V	F
13 – 9 = 7	V	✗ F

4 Segui le frecce e completa.

5 —+4→ 9 —+1→ 10 —+3→ 13 —+0→ 13 —+5→ 18 —+2→ 20

20 —–3→ 17 —–0→ 17 —–6→ 11 —–2→ 9 —–5→ 4 —–4→ 0

5 Calcola e colora nello stesso modo le operazioni con lo stesso risultato.

13 + 7 = 20	11 + 7 = 18	19 – 1 = 18
17 – 5 = 12	10 + 5 = 15	2 + 10 = 12
15 + 0 = 15	18 – 4 = 14	20 – 0 = 20
20 – 10 = 10	17 – 3 = 14	6 + 4 = 10

Eseguire addizioni e sottrazioni entro il numero 20.

PROBLEMI

1 Leggi il problema e disegna le automobiline.

Pietro ha 9 automobiline rosse e 5 blu. Quante automobiline ha in tutto Pietro?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

9 + 5 = 14 | 9 – 5 = 4

2 Leggi il problema e disegna le rose.

La fioraia ha 13 rose. Ne vende 7. Quante rose ha ancora la fioraia?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

13 + 7 = 20 | 13 – 7 = 6

3 Leggi e risolvi i problemi.

Sandro ha preparato 8 paste con la marmellata e 12 con la crema. Quante paste ha preparato in totale?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

addizione | sottrazione

8 + 12 = 20

Bruna ha 12 fermagli per i capelli. Ne regala 8 alle sue amiche. Quanti fermagli restano a Bruna?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

addizione | sottrazione

12 – 8 = 4

I NUMERI DA 21 A 30

1 Completa la linea dei numeri fino a 30.

20 — 21 — 22 — 23 — 24 — 25 — 26 — 27 — 28 — 29 — 30

2 Colora con lo stesso colore le magliette con lo stesso numero.

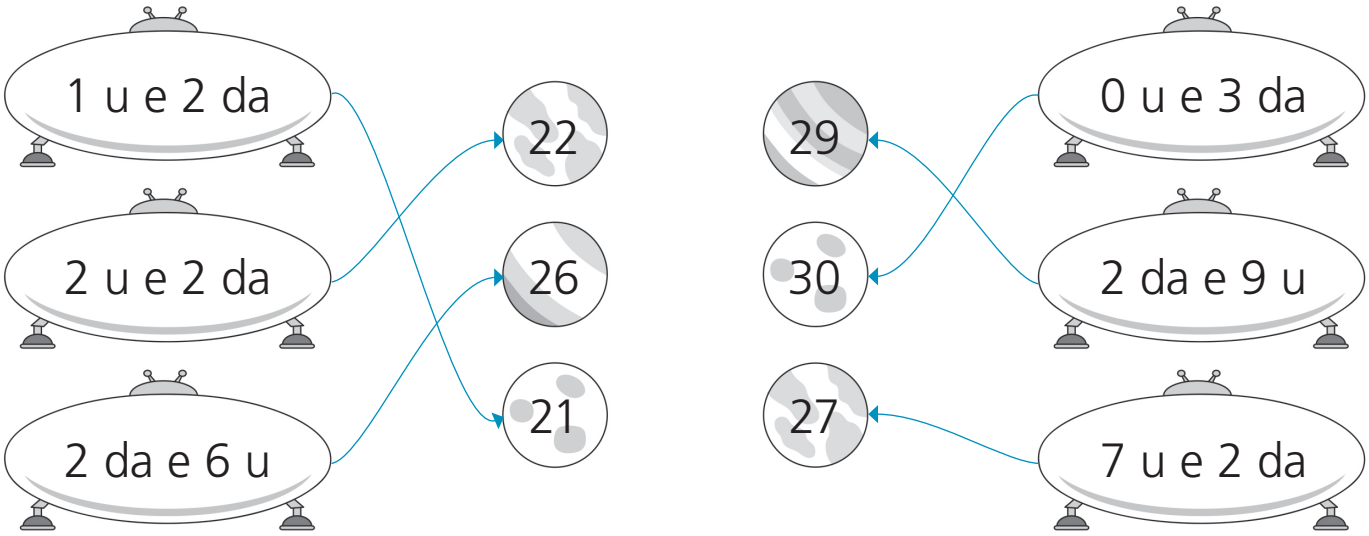
3 Scrivi il numero precedente e quello successivo.

22	23	24
19	20	21

25	26	27
28	29	30

23	24	25
21	22	23

4 Collega le scomposizioni ai numeri corrispondenti.



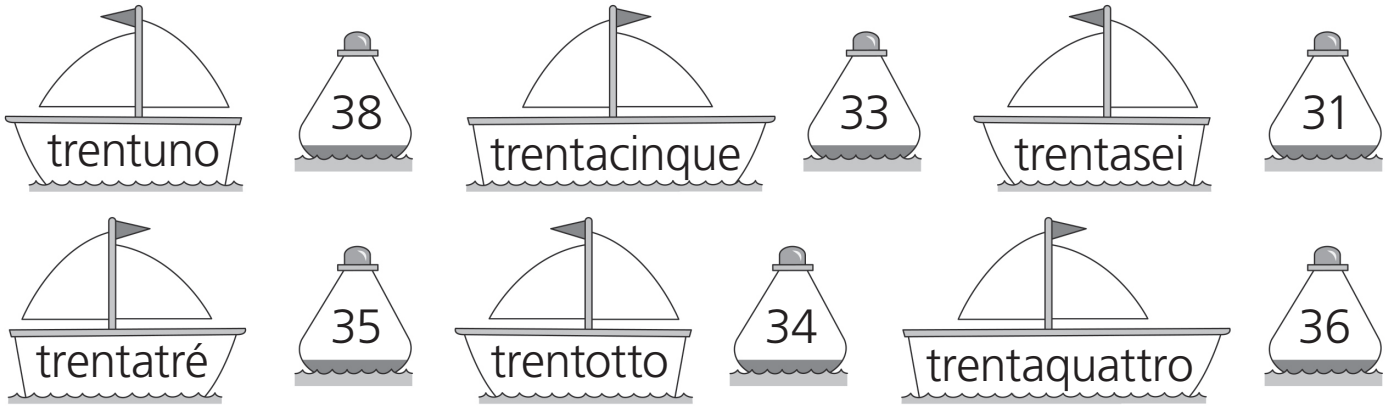
Operare con i numeri da 21 a 30.

I NUMERI DA 31 A 40

1 Completa la linea dei numeri fino a 40.

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

2 Colora con lo stesso colore le barche e le boe con lo stesso numero.



3 Scrivi i numeri in ordine crescente.

40 • 35 • 31 • 37 • 33 • 39 • 36 • 30

30 31 33 35 36 37 39 40

4 Completa con <, > o =.

33 < 40
37 > 27

3 da e 1 u = 31
4 da > 3 da e 9 u

2 da e 7 u < 30
3 da e 0 u = 30 u

5 Scomponi come nell'esempio.

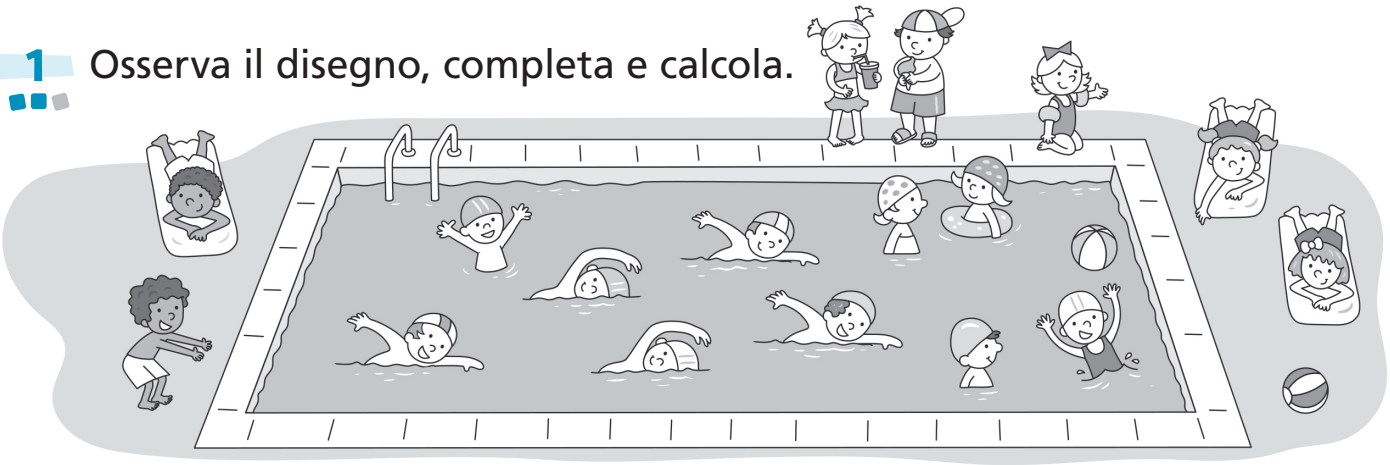
35 = 3 da e 5 u
39 = 3 da e 9 u

33 = 3 da e 3 u
40 = 4 da e 0 u

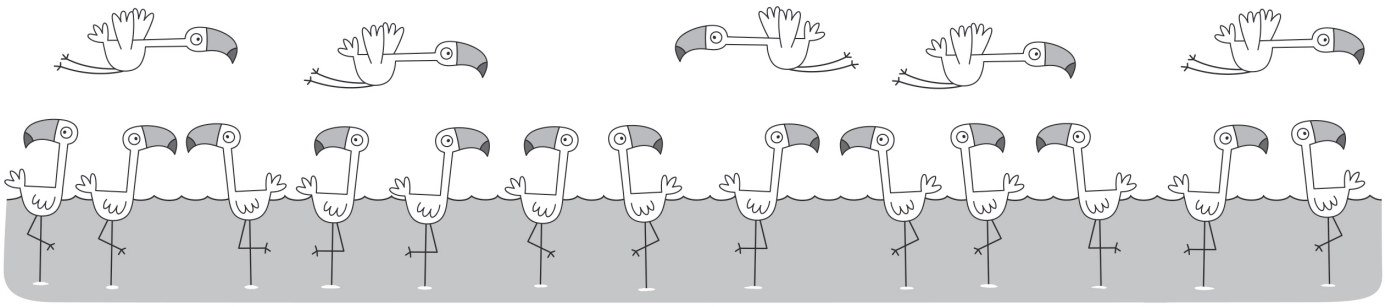
36 = 3 da e 6 u
34 = 3 da e 4 u

OPERAZIONI INVERSE

1 Osserva il disegno, completa e calcola.



Bambini in piscina	10	Bambini in tutto	17
Bambini fuori dalla piscina	7	Bambini fuori dalla piscina	7
Bambini in tutto	17	Bambini in piscina	10
OPERAZIONE 10 + 7 = 17		**OPERAZIONE** 17 – 7 = 10	



Fenicotteri in acqua	13	Fenicotteri in tutto	18
Fenicotteri in volo	5	Fenicotteri in acqua	13
Fenicotteri in tutto	18	Fenicotteri in volo	5
OPERAZIONE 13 + 5 = 18		**OPERAZIONE** 18 – 13 = 5	

2 Completa come nell'esempio.

21 → +4 → 25 → –4 → 21

33 → +2 → 35 → – 2 → 33

22 → +12 → 34 → – 12 → 22

Operare con addizione e sottrazione come operazioni inverse.

NUMERI FINO A 40 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

1 Completa.

precedente	numero	successivo
30	31	32
24	25	26
28	29	30
38	39	40

precedente	numero	successivo
27	28	29
19	20	21
22	23	24
34	35	36

2 Completa come nell'esempio.

27 = 2 da e 7 u = 20 + 7
37 = 3 da e 7 u = 30 + 7
21 = 2 da e 1 u = 20 + 1
40 = 4 da e 0 u = 40 + 0

30 = 3 da e 0 u = 30 + 0
23 = 2 da e 3 u = 20 + 3
31 = 3 da e 1 u = 30 + 1
39 = 3 da e 9 u = 30 + 9

3 Calcola e completa.

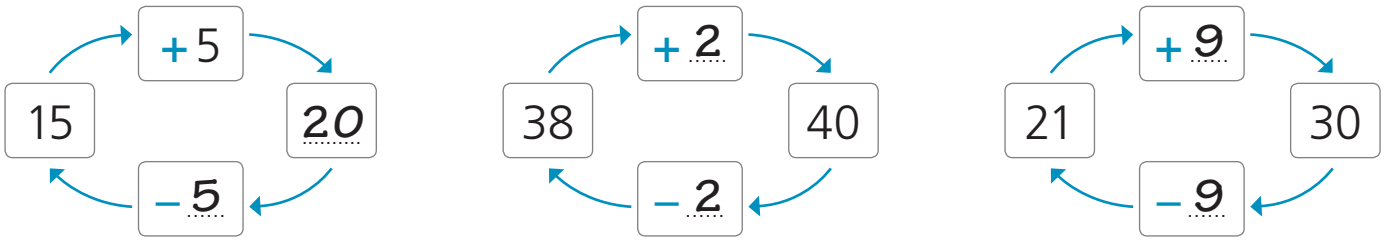
30 + 5 = 35
38 – 4 = 34

28 + 1 = 29
26 – 5 = 21

21 + 9 = 30
35 – 3 = 32

32 + 6 = 38
39 – 5 = 34

4 Completa.



5 Leggi e risolvi.

a. In una stalla ci sono 21 mucche e 6 maiali. Quanti animali ci sono in tutto?

OPERAZIONE 21 + 6 = 27

b. Ada ha 25 libri. 12 sono libri sugli animali. Quanti sono gli altri libri?

OPERAZIONE 25 – 12 = 13

I NUMERI DA 41 A 50

1 Completa la linea dei numeri fino a 50.

40 — 41 — 42 — 43 — 44 — 45 — 46 — 47 — 48 — 49 — 50

2 Scomponi come nell'esempio.

42 = 4 da e 2 u
45 = 4 da e 5 u
50 = 5 da e 0 u
41 = 4 da e 1 u
49 = 4 da e 9 u
43 = 4 da e 3 u

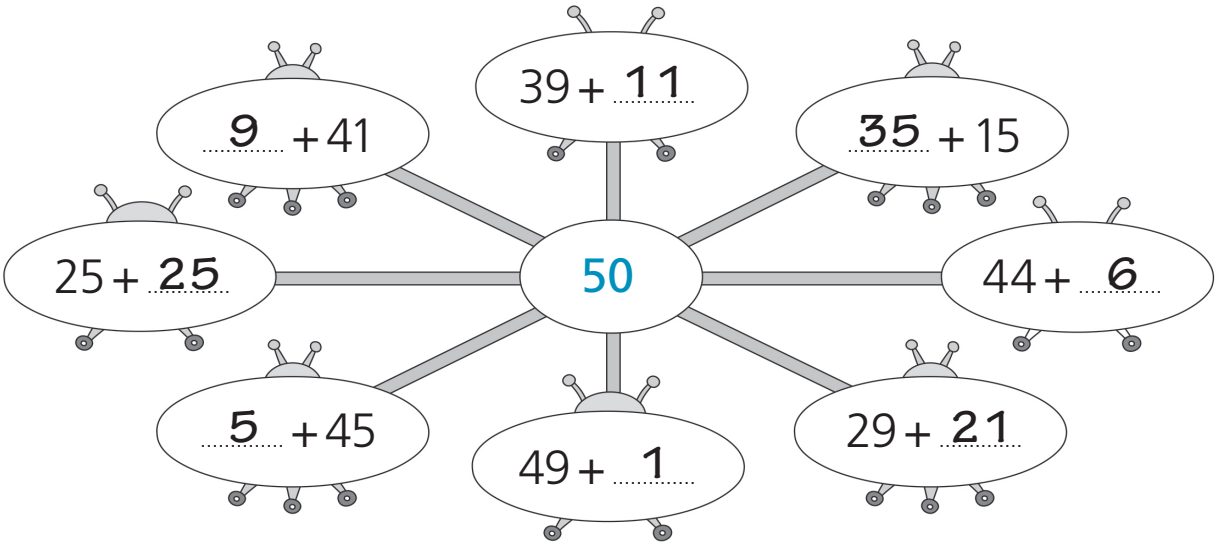
3 Componi i numeri come nell'esempio.

4 da e 6 u = 40 + 6 = 46
4 da e 1 u = 40 + 1 = 41
8 u e 4 da = 8 + 40 = 48
5 da = 50 = 50
0 u e 4 da = 0 + 40 = 40
40 u e 3 u = 40 + 3 = 43
4 da e 9 u = 40 + 9 = 49
50 u e 0 da = 50 + 0 = 50

4 Completa con <, > o =.

41 > 38
39 < 45
42 > 37
48 > 30
43 < 49
50 = 50

5 Completa in modo che il risultato sia sempre 50.



Operare con i numeri da 41 a 50.

QUANTI CALCOLI!

1 Collega ogni operazione al suo risultato.

7 + 20	49	27	10 + 35
39 + 10	33	45	3 + 30

2 Collega ogni operazione al suo risultato.

44 – 4	30	35	30 – 20
40 – 10	10	40	45 – 10

3 Colora con lo stesso colore le borse con il risultato uguale.

30 + 6 | 10 + 30 | 40 + 6 | 1 + 30

6 u + 4 da | 1 da + 2 da e 1 u | 3 da + 6 u | 2 da + 2 da

4 Colora con lo stesso colore i cuscini con il risultato uguale.

46 – 10 | 4 da e 6 u – 1 da | 25 – 15 | 3 da e 8 u – 8 u

38 – 8 | 10 – 5 | 3 da – 2 da e 5 u | 2 da – 1 da

Eseguire addizioni e sottrazioni entro il numero 50.

ADDIZIONI IN COLONNA

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
2	1	+
1	4	=
.....	.....	

Addiziona le **unità**.

da	u	
2	1	+
1	4	=
.....	5	

Addiziona le **decine**.

da	u	
2	1	+
1	4	=
3	5	

1 Calcola e completa.

33 + 12 = 45

da	u	
3	3	+
1	2	=
4	5	

25 + 14 = 39

da	u	
2	5	+
1	4	=
3	9	

17 + 32 = 49

da	u	
1	7	+
3	2	=
4	9	

23 + 16 = 39

da	u	
2	3	+
1	6	=
3	9	

2 Metti in colonna e calcola. Poi scrivi i risultati in ordine crescente.

24 + 25 = 49

da	u	
2	4	+
2	5	=
4	9	

36 + 12 = 48

da	u	
3	6	+
1	2	=
4	8	

21 + 16 = 37

da	u	
2	1	+
1	6	=
3	7	

15 + 24 = 39

da	u	
1	5	+
2	4	=
3	9	

17 + 21 = 38

da	u	
1	7	+
2	1	=
3	8	

10 + 36 = 46

da	u	
1	0	+
3	6	=
4	6	

30 + 14 = 44

da	u	
3	0	+
1	4	=
4	4	

15 + 30 = 45

da	u	
1	5	+
3	0	=
4	5	

› 37, 38, 39, 44, 45, 46, 48, 49

Eseguire addizioni in colonna.

SOTTRAZIONI IN COLONNA

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
2	8	–
1	1	=
.....	.....	

Sottrai le **unità**.

da	u	
2	8	–
1	1	=
.....	7	

Sottrai le **decine**.

da	u	
2	8	–
1	1	=
1	7	

1 Calcola e completa.

44 – 22 = 22

da	u	
4	4	–
2	2	=
2	2	

38 – 24 = 14

da	u	
3	8	–
2	4	=
1	4	

35 – 11 = 24

da	u	
3	5	–
1	1	=
2	4	

29 – 23 = 6

da	u	
2	9	–
2	3	=
0	6	

2 Metti in colonna e calcola. Poi scrivi i risultati in ordine crescente.

48 – 36 = 12

da	u	
4	8	–
3	6	=
1	2	

39 – 31 = 8

da	u	
3	9	–
3	1	=
0	8	

42 – 22 = 20

da	u	
4	2	–
2	2	=
2	0	

35 – 14 = 21

da	u	
3	5	–
1	4	=
2	1	

38 – 7 = 31

da	u	
3	8	–
	7	=
3	1	

50 – 10 = 40

da	u	
5	0	–
1	0	=
4	0	

43 – 11 = 32

da	u	
4	3	–
1	1	=
3	2	

36 – 23 = 13

da	u	
3	6	–
2	3	=
1	3	

› 8, 12, 13, 20, 21, 31, 32, 40

NUMERI FINO A 50 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE IN COLONNA

1 Completa come nell'esempio.

– 1 + 1

24	25	26
35	36	37
41	42	43
36	37	38
27	28	29

2 Completa con <, > o =.

3 da e 8 u < 41

1 u e 2 da < 32

4 u e 3 da > 23

8 u e 2 da < 43

3 da e 6 u = 36

3 Metti in colonna, calcola e completa.

16 + 23 = 39

da	u	
1	6	+
2	3	=
3	9	

23 + 13 = 36

da	u	
2	3	+
1	3	=
3	6	

31 + 17 = 48

da	u	
3	1	+
1	7	=
4	8	

27 + 11 = 38

da	u	
2	7	+
1	1	=
3	8	

37 – 13 = 24

da	u	
3	7	–
1	3	=
2	4	

39 – 25 = 14

da	u	
3	9	–
2	5	=
1	4	

48 – 34 = 14

da	u	
4	8	–
3	4	=
1	4	

38 – 21 = 17

da	u	
3	8	–
2	1	=
1	7	

4 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Sulla pista di pattinaggio ci sono 14 bambini con il cappello e 25 senza cappello. Quanti sono in tutto i bambini sulla pista di pattinaggio?

b. In pizzeria ci sono 43 clienti. 31 di loro mangiano la pizza Margherita, gli altri la pizza Marinara. Quanti mangiano la pizza Marinara?

I NUMERI DA 51 A 60

1 Completa la linea dei numeri fino a 60.

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2 Componi e scomponi i numeri. Segui gli esempi.

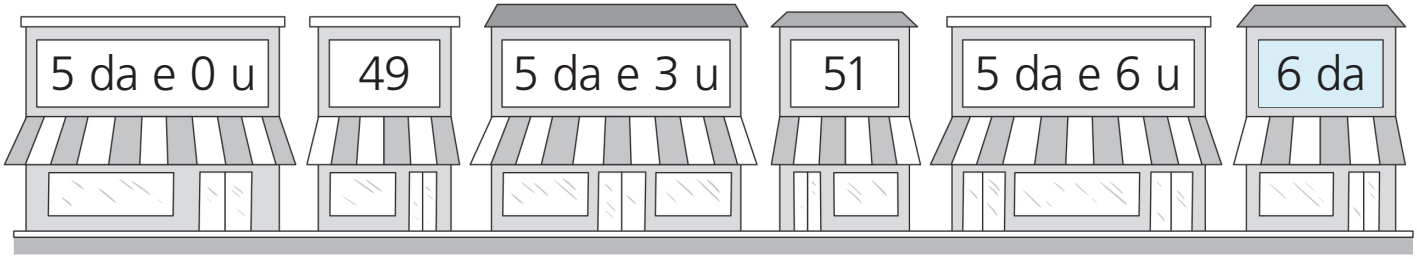
5 da e 2 u = 50 + 2 = 52
4 da e 6 u = 40 + 6 = 46
5 u e 3 da = 5 + 30 = 35
5 da e 9 u = 50 + 9 = 59
6 da = 60 = 60

57 = 50 + 7 = 5 da e 7 u
49 = 40 + 9 = 4 da e 9 u
51 = 50 + 1 = 5 da e 1 u
56 = 50 + 6 = 5 da e 6 u
50 = 50 = 5 da

3 Colora con lo stesso colore i numeri corrispondenti. Segui l'esempio.

cinquantadue	cinquantotto	cinquantacinque	cinquantaquattro
54	52	58	55
5 da e 8 u	5 u e 5 da	5 da e 4 u	5 da e 2 u

4 Colora l'insegna con il numero maggiore.



5 Completa con <, > o =.

54 < 58
5 da e 1 u = 51
6 u e 5 da > 49

57 > 5 da e 5 u
60 > 9 u e 5 da
48 < 5 da

5 da e 1 u > 4 da
6 da = 60 u
5 da e 9 u > 56

ADDIZIONI CON IL CAMBIO

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
1		
1	7	+
1	4	=
.....	.....	

Addiziona le **unità**. 7 + 4 fa 11, scrivi 1 sotto le unità e riporta una decina.

da	u	
1		
1	7 ↓	+
1	4	=
.....	1	

Addiziona le **decine**. 1 + 1 fa 2, più 1 che hai riportato fa 3.

da	u	
1		
1 ↓	7	+
1	4	=
3	1	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

23 + 17 = 40

da	u	
2	3	+
1	7	=
4	0	

36 + 16 = 52

da	u	
3	6	+
1	6	=
5	2	

41 + 19 = 60

da	u	
1		
4	1	+
1	9	=
6	0	

26 + 25 = 51

da	u	
1		
2	6	+
2	5	=
5	1	

19 + 22 = 41

da	u	
1		
1	9	+
2	2	=
4	1	

23 + 28 = 51

da	u	
1		
2	3	+
2	8	=
5	1	

15 + 27 = 42

da	u	
1		
1	5	+
2	7	=
4	2	

12 + 39 = 51

da	u	
1		
1	2	+
3	9	=
5	1	

25 + 25 = 50

da	u	
1		
2	5	+
2	5	=
5	0	

36 + 17 = 53

da	u	
1		
3	6	+
1	7	=
5	3	

18 + 24 = 42

da	u	
1		
1	8	+
2	4	=
4	2	

17 + 25 = 42

da	u	
1		
1	7	+
2	5	=
4	2	

Eseguire addizioni con il cambio.

SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
2		
3	2	–
1	3	=
.....	.....	

Sottrai le **unità**.
Non puoi togliere 3 da 2.
Prendi in prestito una decina:
12 – 3 = 9

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}2$	–
1	3	=
.....	9	

Sottrai le **decine**.
Le decine non sono più 3 ma 2:
2 – 1 = 1

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}2$	–
1	3	=
1	9	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

35 – 26 = 9

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}5$	–
2	6	=
0	9	

43 – 15 = 28

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}3$	–
1	5	=
2	8	

21 – 14 = 7

da	u	
1		
~~2~~	$^{1}1$	–
1	4	=
0	7	

33 – 16 = 17

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}3$	–
1	6	=
1	7	

22 – 13 = 9

da	u	
1		
~~2~~	$^{1}2$	–
1	3	=
0	9	

30 – 16 = 14

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}0$	–
1	6	=
1	4	

41 – 12 = 29

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}1$	–
1	2	=
2	9	

36 – 28 = 8

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}6$	–
2	8	=
0	8	

53 – 24 = 29

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}3$	–
2	4	=
2	9	

42 – 33 = 9

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}2$	–
3	3	=
0	9	

51 – 22 = 29

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}1$	–
2	2	=
2	9	

34 – 17 = 17

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}4$	–
1	7	=
1	7	

PROBLEMI

Leggi il problema, scegli l'operazione giusta e calcola.

1 Clara ieri ha letto 21 pagine del suo libro nuovo.
Oggi ne ha lette 13.
Quante pagine ha letto in tutto?

☒ 21 + 13 = 34
☐ 21 – 13 = 8

2 In pasticceria ci sono 35 crostatine. A fine giornata ne rimangono 11. Quante crostatine sono state vendute?

☐ 35 + 11 = 46
☒ 35 – 11 = 24

Risolvi sul quaderno.

3 Al mercato ci sono 24 bancarelle di prodotti alimentari e 32 di abbigliamento. Quante sono in tutto le bancarelle del mercato?

4 Sullo scuolabus ci sono 18 bambini. Alla prima fermata ne scendono 7. Quanti bambini rimangono sullo scuolabus?

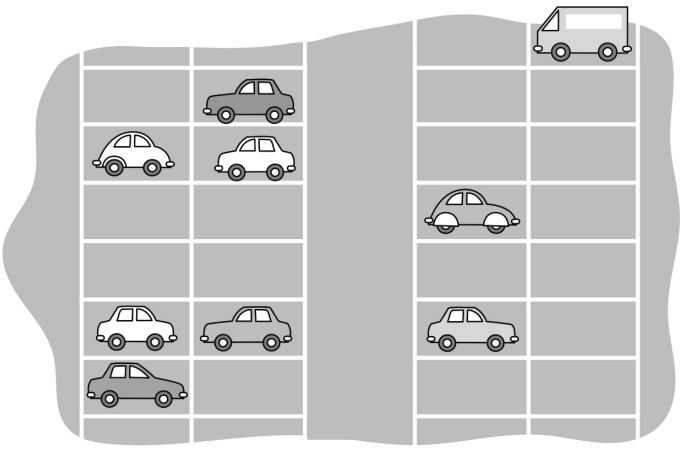
5 Nella libreria di Amir ci sono 25 libri sul primo ripiano e 27 sul secondo. Quanti libri ci sono in tutto nella libreria di Amir?

Risolvi sul quaderno.

6 Marco e Andrea hanno in tutto 57 figurine. 28 sono le figurine di Marco. Quante sono le figurine di Andrea?

7 Gloria ha 9 anni, mentre sua mamma ne ha 44.
Qual è la differenza tra l'età di Gloria e quella della sua mamma?

8 Dal parcheggio sono appena uscite 12 delle 33 automobili che c'erano. Quante automobili ci sono ora nel parcheggio?



Risolvere problemi con l'addizione o la sottrazione.

NUMERI FINO A 60 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE CON IL CAMBIO

1 Ordina i numeri nelle tartarughe dal minore al maggiore.

42 • 47 • 51 • 52 • 54 • 59 • 60

2 Metti in colonna, calcola e completa.

23 + 18 = 41

da	u	
1		
2	3	+
1	8	=
4	1	

19 + 33 = 52

da	u	
1		
1	9	+
3	3	=
5	2	

23 + 27 = 50

da	u	
1		
2	3	+
2	7	=
5	0	

34 + 18 = 52

da	u	
1		
3	4	+
1	8	=
5	2	

34 – 16 = 18

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}4$	–
1	6	=
1	8	

42 – 25 = 17

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}2$	–
2	5	=
1	7	

52 – 15 = 37

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}2$	–
1	5	=
3	7	

45 – 26 = 19

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}5$	–
2	6	=
1	9	

3 Calcola in colonna sul quaderno.

a. 24 + 36 =
19 + 32 =
35 + 16 =

b. 36 + 15 =
25 + 27 =
38 + 12 =

c. 42 – 24 =
33 – 16 =
21 – 12 =

d. 31 – 12 =
40 – 21 =
34 – 25 =

4 Risolvi sul quaderno.

a. Luca ha piantato nel suo orto 34 piante di fragole e 25 di lamponi. Quante piante ha piantato in tutto Luca nel suo orto?

b. Nel Grand Hotel Lux ci sono 19 stanze al primo piano e 35 al secondo. Quante stanze ci sono nel Grand Hotel Lux?

I NUMERI DA 61 A 70

1 Completa la linea dei numeri fino a 70.

60 — 61 — 62 — 63 — 64 — 65 — 66 — 67 — 68 — 69 — 70

2 Collega ogni numero in cifre al numero in lettere.

sessantatré	63	66	sessantanove
sessantaquattro	62	65	sessantotto
sessantadue	69	64	sessantasei
sessantuno	68	61	sessantacinque

3 Componi i numeri. Segui l'esempio.

6 da e 3 u = 60 + 3 = 63
6 da e 1 u = 60 + 1 = 61
5 u e 6 da = 5 + 60 = 65
6 u e 6 da = 6 + 60 = 66
6 da e 2 u = 60 + 2 = 62
4 u e 6 da = 4 + 60 = 64

4 Completa con <, > o =.

64 > 6 da 2 u
6 da e 8 u > 59
4 u e 6 da > 63
7 da = 70
7 u e 6 da > 66
65 > 6 da 0 u
6 da e 1 u < 5 u e 6 da
68 > 6 da e 3 u
5 u e 5 da < 61

5 Scrivi i numeri in ordine decrescente.

68 • 58 • 60 • 43 • 69 • 70 • 52 • 54 • 62 • 65

70 — 69 — 68 — 65 — 62 — 60 — 58 — 54 — 52 — 43

I NUMERI DA 71 A 80

1 Completa la linea dei numeri fino a 80.

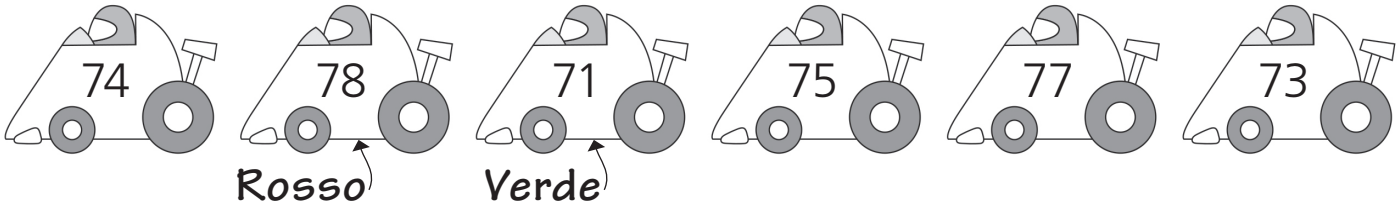
70 — 71 — 72 — 73 — 74 — 75 — 76 — 77 — 78 — 79 — 80

2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

75 = 7 da e 5 u
80 = 8 da
78 = 7 da e 8 u
71 = 7 da e 1 u

77 = 7 da e 7 u
73 = 7 da e 3 u
72 = 7 da e 2 u
76 = 7 da e 6 u

3 Colora di rosso l'auto con il numero maggiore, di verde quella con il numero minore.



4 Completa con numeri adatti.

76 < ..... | ..... < 74 | 79 > ..... | ..... < 75

80 > ..... | 78 > ..... | ..... < 77 | 73 > .....

5 Calcola il risultato e completa. Segui l'esempio.

6 da + 11 u → 60 + 10 + 1 = 71

23 u + 5 da → 20 + 3 + 50 = 73

16 u + 6 da → 10 + 6 + 60 = 76

5 da + 29 u → 50 + 20 + 9 = 79

6 da + 14 u → 60 + 10 + 4 = 74

34 u + 4 da → 30 + 4 + 40 = 74

I NUMERI DA 81 A 90

1 Completa la linea dei numeri fino a 90.

80 — 81 — 82 — 83 — 84 — 85 — 86 — 87 — 88 — 89 — 90

2 Componi e scomponi i numeri. Segui gli esempi.

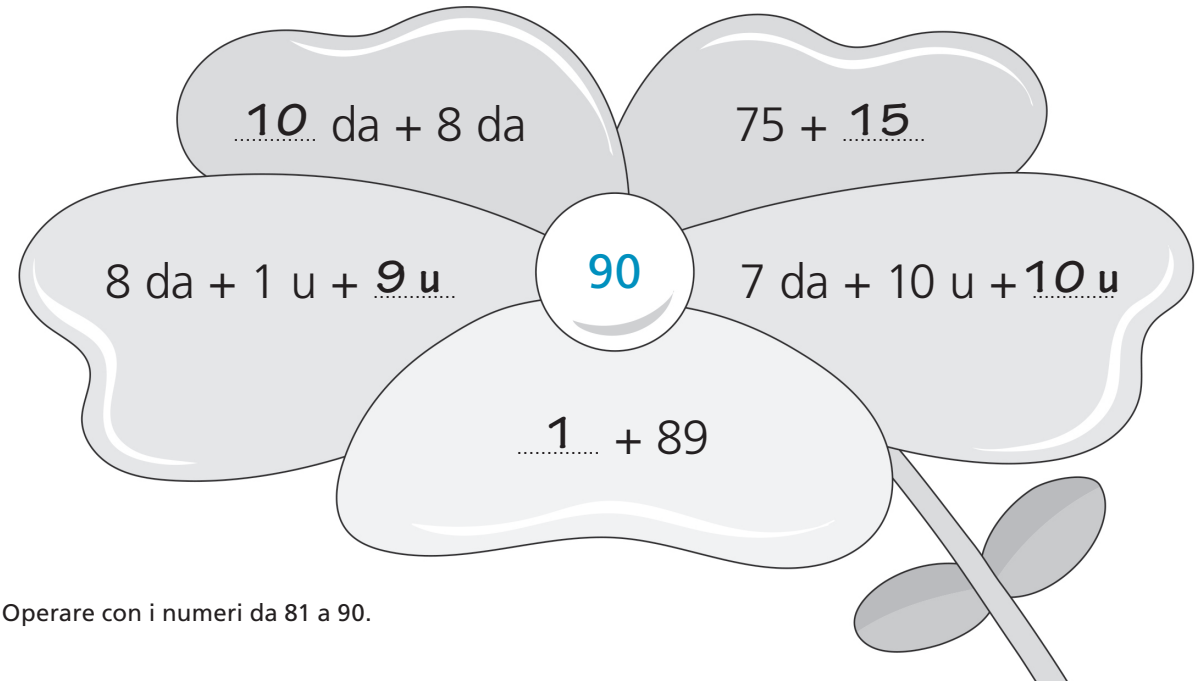
8 da e 1 u = 80 + 1 = 81
8 da e 3 u = 80 + 3 = 83
0 u e 9 da = 0 + 90 = 90
8 da e 2 u = 80 + 2 = 82
6 u e 8 da = 6 + 80 = 86

84 = 80 + 4 = 8 da e 4 u
86 = 80 + 6 = 8 da e 6 u
85 = 80 + 5 = 8 da e 5 u
88 = 80 + 8 = 8 da e 8 u
87 = 80 + 7 = 8 da e 7 u

3 Colora nello stesso modo i numeri corrispondenti. Segui l'esempio.

ottantotto	ottantuno	ottantasei	ottantatré	novanta
86	88	83	81	90
8 da e 3 u	6 u e 8 da	9 da e 0 u	8 u e 8 da	8 da e 1 u

4 Completa in modo che il risultato sia sempre 90.



Operare con i numeri da 81 a 90.

I NUMERI FINO A 99

1 Completa la tabella dei numeri fino a 99.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

2 Completa come nell'esempio.

Numero in cifre	Numero in lettere	da	u	
92	novantadue	9	2	90 + 2
96	novantasei	9	6	90 + 6
98	novantotto	9	8	90 + 8
99	novantanove	9	9	90 + 9

3 Calcola e completa.

	+ 4 u		+ 3 da		− 2 u		− 2 da
82	86	54	84	55	53	52	32
43	47	31	61	34	32	35	15
64	68	45	75	98	96	59	39
23	27	65	95	76	74	75	55
95	99	23	53	86	84	96	76

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI...

1 Esegui le addizioni con il cambio come nell'esempio.

56 + 15 = 71

da	u	
1		
5	6	+
1	5	=
7	1	

48 + 23 = 71

da	u	
1		
4	8	+
2	3	=
7	1	

35 + 37 = 72

da	u	
1		
3	5	+
3	7	=
7	2	

14 + 66 = 80

da	u	
1		
1	4	+
6	6	=
8	0	

49 + 33 = 82

da	u	
1		
4	9	+
3	3	=
8	2	

77 + 14 = 91

da	u	
1		
7	7	+
1	4	=
9	1	

23 + 59 = 82

da	u	
1		
2	3	+
5	9	=
8	2	

38 + 45 = 83

da	u	
1		
3	8	+
4	5	=
8	3	

2 Esegui le sottrazioni con il cambio come nell'esempio.

41 – 13 = 28

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}1$	–
1	3	=
2	8	

54 – 27 = 27

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}4$	–
2	7	=
2	7	

73 – 45 = 28

da	u	
6		
~~7~~	$^{1}3$	–
4	5	=
2	8	

51 – 43 = 8

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}1$	–
4	3	=
0	8	

86 – 18 = 68

da	u	
7		
~~8~~	$^{1}6$	–
1	8	=
6	8	

90 – 22 = 68

da	u	
8		
~~9~~	$^{1}0$	–
2	2	=
6	8	

64 – 46 = 18

da	u	
5		
~~6~~	$^{1}4$	–
4	6	=
1	8	

92 – 34 = 58

da	u	
8		
~~9~~	$^{1}2$	–
3	4	=
5	8	

Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio entro il 99.

... FINO A 99

1 Esegui le operazioni in colonna.

54 + 27 = 81

da	u	
1		
5	4	+
2	7	=
8	1	

63 + 27 = 90

da	u	
1		
6	3	+
2	7	=
9	0	

19 + 73 = 92

da	u	
1		
1	9	+
7	3	=
9	2	

25 + 66 = 91

da	u	
1		
2	5	+
6	6	=
9	1	

42 – 23 = 19

da	u	
3		
~~4~~	$^{1}2$	–
2	3	=
1	9	

74 – 36 = 38

da	u	
6		
~~7~~	$^{1}4$	–
3	6	=
3	8	

55 – 38 = 92

da	u	
4		
~~5~~	$^{1}5$	–
3	8	=
1	7	

83 – 56 = 27

da	u	
7		
~~8~~	$^{1}3$	–
5	6	=
2	7	

2 Calcola in colonna sul quaderno. Sottolinea le operazioni con il cambio.

a. 56 + 25 =
42 + 45 =
75 + 23 =
26 + 54 =

b. 64 + 24 =
53 + 38 =
18 + 43 =
43 + 57 =

c. 64 – 26 =
53 – 31 =
84 – 15 =
74 – 40 =

d. 45 – 36 =
92 – 14 =
55 – 45 =
67 – 48 =

3 Calcola in colonna sul quaderno e scrivi i risultati. Poi riscrivili sulla riga in ordine crescente.

33 + 28 = 61
25 + 56 = 81
53 – 45 = 8
95 – 28 = 67

16 + 46 = 62
73 + 17 = 90
62 – 25 = 37
89 – 67 = 22

71 + 18 = 89
52 + 39 = 91
40 – 21 = 19
46 – 33 = 13

› 8, 13, 19, 22, 37, 61, 62, 67, 81, 89, 90, 91

Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza il cambio entro il 99.

PROBLEMI

Scegli l'operazione giusta, calcola e completa.

1 Giorgio ha comperato una maglia da 56 euro e una camicia da 35 euro. Quanto ha speso in tutto Giorgio?

- [x] 56 + 35 = 91
- [ ] 56 – 35 = 21

2 Il fruttivendolo Nicolino ha 33 meloni. Ne vende 25. Quanti meloni gli restano?

- [ ] 33 + 25 = 58
- [x] 33 – 25 = 8

Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Le classi seconde della scuola di Lucia sono composte da 37 bambini maschi e 48 bambine femmine. Quanti sono in tutto gli alunni delle classi seconde?

4 Nella piscina comunale oggi sono entrate 82 persone. 46 persone sono entrate al mattino. Quante persone sono entrate nel pomeriggio?

5 Nella vetrina della panetteria ci sono 42 salatini con le olive e 39 salatini con le acciughe. Qual è la differenza tra i salatini con le olive e quelli con le acciughe?

6 Per il suo negozio di giocattoli, Manuel ha ordinato 32 modellini di auto e 29 modellini di aerei. Quanti modellini ha ordinato in totale Manuel?

7 Scrivi in ogni nuvola un problema adatto all'operazione.

39 – 15

.....
.....
.....
.....
.....
.....

24 + 21

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Risolvere problemi; scrivere il testo di un problema partendo dall'operazione che lo risolve.

NUMERI FINO A 99

1 Componi i numeri.

9 da e 7 u = 97
8 da e 11 u = 91
6 u e 8 da = 86
8 da e 5 u = 85
7 da e 23 u = 93
18 u e 8 da = 98

2 Scomponi i numeri.

95 = 9 da e 5 u
84 = 8 da e 4 u
75 = 7 da e 5 u
92 = 9 da e 2 u
99 = 9 da e 9 u
91 = 9 da e 1 u

3 Metti in colonna, calcola e completa.

56 + 26 = 82

da	u	
1		
5	6	+
2	6	=
8	2	

38 + 43 = 81

da	u	
1		
3	8	+
4	3	=
8	1	

51 – 22 = 29

da	u	
4		
~~5~~	1 1	–
2	2	=
2	9	

64 – 26 = 38

da	u	
5		
~~6~~	1 4	–
2	6	=
3	8	

4 Calcola in colonna sul quaderno.

a. 44 + 37 =
69 + 15 =
28 + 43 =

b. 18 + 73 =
66 + 25 =
73 + 17 =

c. 51 – 14 =
73 – 47 =
84 – 26 =

d. 63 – 57 =
52 – 35 =
91 – 73 =

5 Completa la sequenza.

90 —(– 10)→ 80 —(– 15)→ 65 —(+ 11)→ 76 —(+ 20)→ 96

6 Risolvi sul quaderno.

a. In montagna Naomi ha scattato 39 fotografie sabato e 56 fotografie domenica. Quante fotografie ha scattato nei due giorni Naomi?

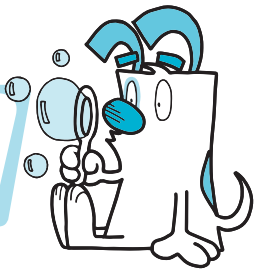
b. Matteo ha una scatola da 46 pastelli. Ne ha regalati 18 a sua sorella. Quanti pastelli ha ancora Matteo?

IL NUMERO 100

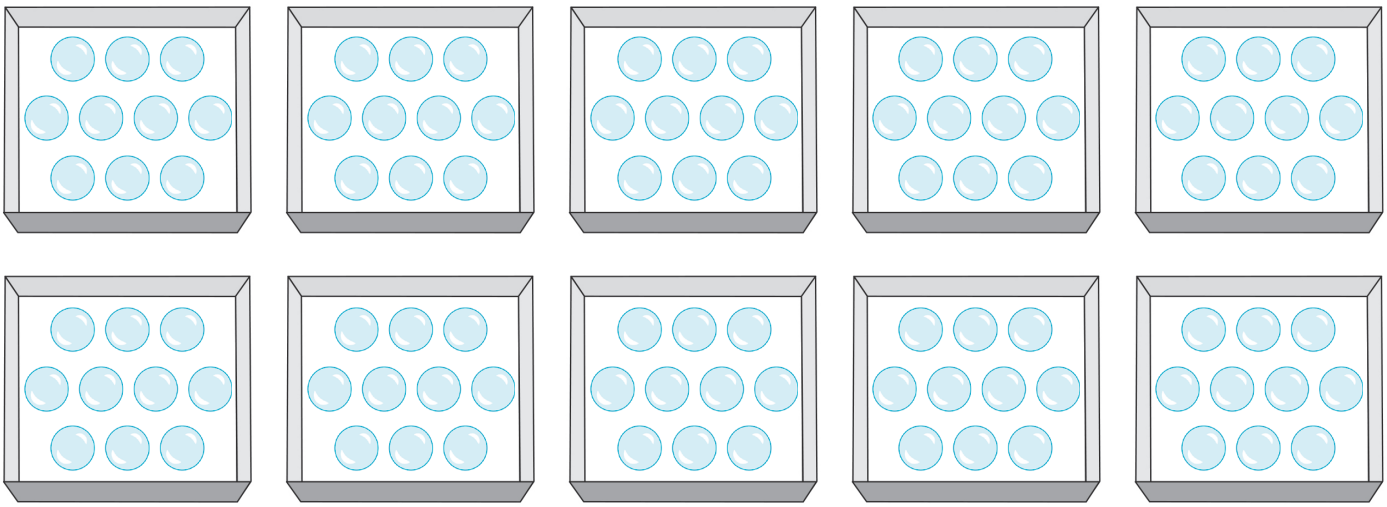
MEMO

1 centinaio = 10 decine = 100 unità
1 h = 10 da = 100 u

Il simbolo del centinaio è h.



1 Disegna 10 biglie in ogni scatola.



› Completa.

In ogni scatola hai disegnato 1 decina di biglie.

In tutto ci sono 10 decine di biglie cioè 1 centinaio.

2 Scrivi quanto manca per fare 100 e 1 h. Segui gli esempi.

100
- 70 + 30
- 80 + 20
- 50 + 50
- 10 + 90
- 20 + 80
- 40 + 60

1 h
- 9 da + 1 da
- 6 da + 4 da
- 1 h + 0 da
- 1 da + 9 da
- 5 da + 5 da
- 6 da + 4 da

CONSIGLIO
Ricorda:
100 u = 1 h.

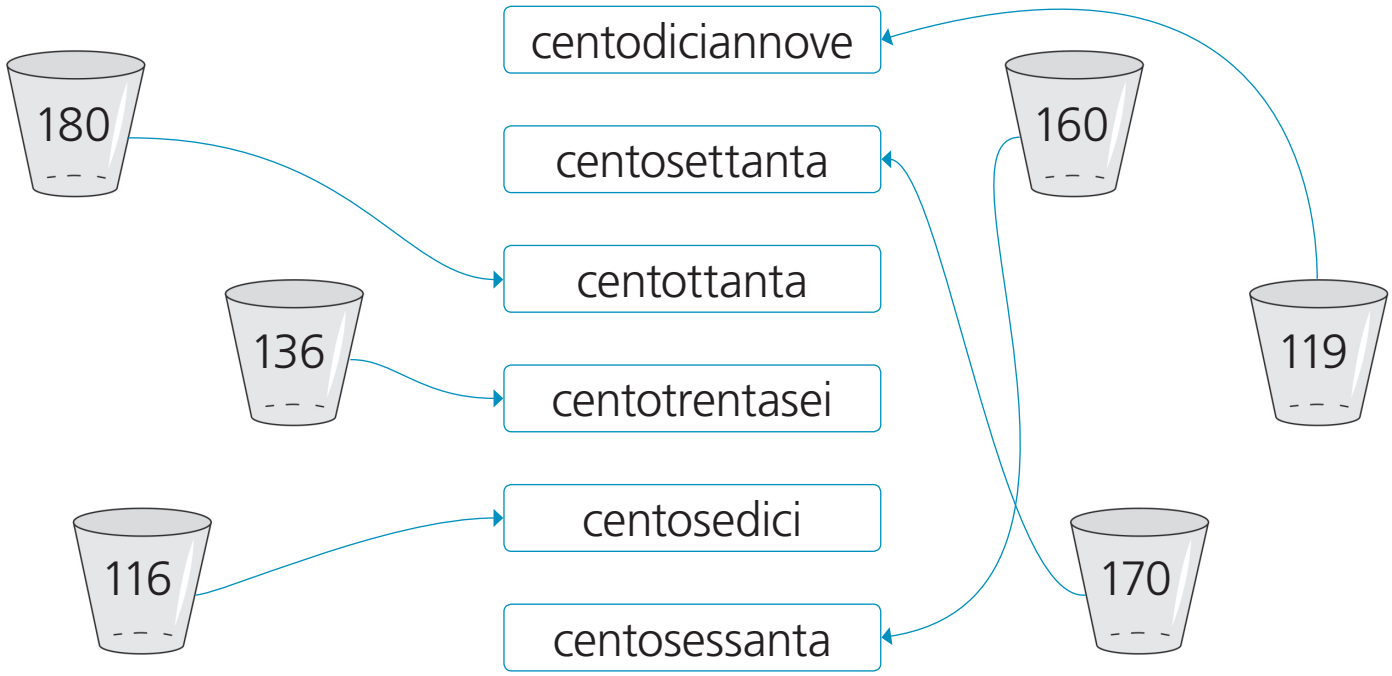
3 Forma il numero 100 usando solo decine. Segui l'esempio.

100 = 40 + 40 + 20 100 = ...

100 = ... 100 = ...

OLTRE IL 100

1 Collega il numero in cifre al numero in lettere.



2 Scrivi i numeri in lettere.

155 centocinquantacinque
134 centotrentaquattro
121 centoventuno
188 centottantotto
140 centoquaranta
169 centosessantanove

3 Scrivi i numeri in cifre.

centododici 112
centoquattro 104
centoquarantuno 141
centosessantadue 162
centotrenta 130
centonovantasei 196

4 Completa le sequenze.

100 —+11→ 111 —+4→ 115 —+20→ 135 —+15→ 150

160 —−10→ 150 —−20→ 130 —−50→ 80 —−1→ 79

COMPORRE E SCOMPORRE

1 Completa la tabella come nell'esempio.

	h	da	u
156	1	5	6
109	1	0	9
164	1	6	4
283	2	8	3

MEMO

h = centinaia

2 Scomponi come nell'esempio.

135 = 1 h, 3 da, 5 u = 100 + 30 + 5

173 = 1 h, 7 da, 3 u = 100 + 70 + 3

120 = 1 h, 2 da, 0 u = 100 + 20 + 0

104 = 1 h, 0 da, 4 u = 100 + 0 + 4

3 Scrivi i numeri in cifre e in lettere. Segui l'esempio.

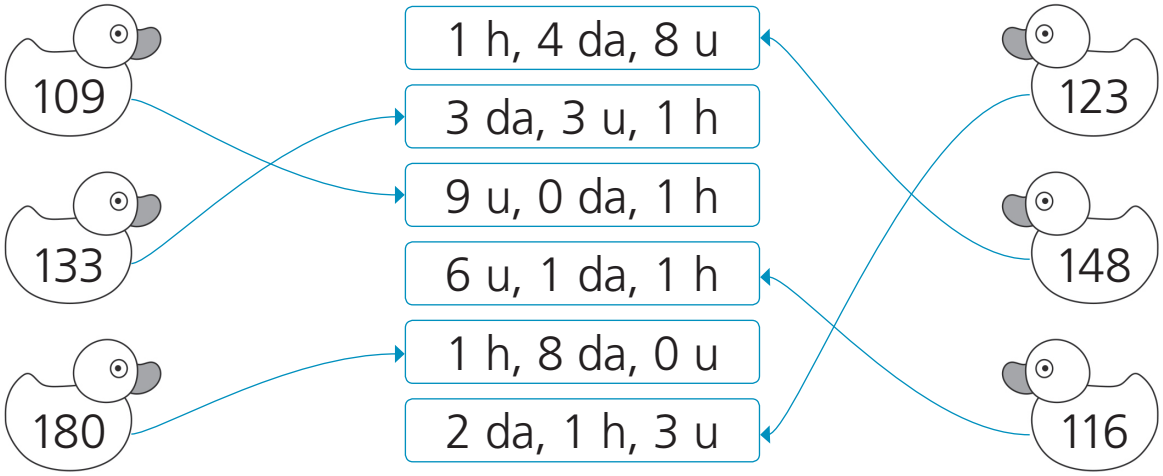
1 h, 5 da, 8 u → 158 → centocinquantotto

1 h, 7 da, 0 u → 170 → centosettanta

0 da, 2 u, 1 h → 102 → centodue

3 da, 1 h, 9 u → 139 → centotrentanove

4 Collega ogni numero alla sua scomposizione.

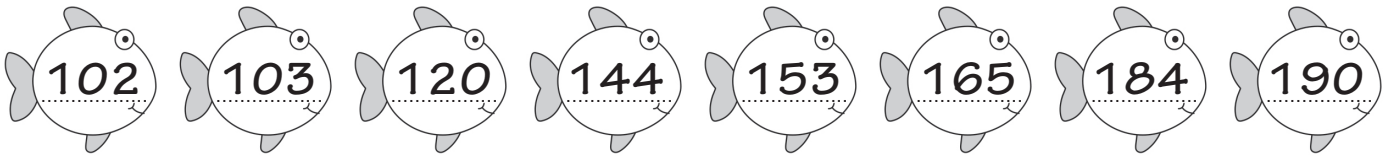


Comporre e scomporre i numeri oltre il 100.

CONFRONTARE E ORDINARE

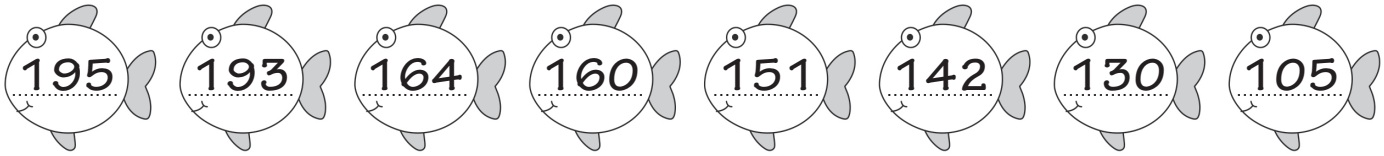
1 Scrivi i numeri nei pesci in ordine crescente.

165 • 184 • 103 • 120 • 144 • 190 • 153 • 102



2 Scrivi i numeri nei pesci in ordine decrescente.

160 • 151 • 195 • 105 • 130 • 142 • 164 • 193



3 Confronta e completa con <, > o =.

193 < 194	195 = 195	119 < 191
102 < 120	187 > 148	151 > 150

4 Completa con un numero adatto.

175 >	146 <	110 = ...
101 <	157 >	198 < .....

5 Colora il riquadro con l'uguaglianza corretta. Segui l'esempio.

166 = 6 da, 1 h, 6 u | 1 da, 1 h, 6 u

109 = 0 u, 9 da, 1 h | 9 u, 1 h, 0 da

150 = 1 h, 0 u, 5 da | 5 da, 0 h, 1 u

8 da, 1 h, 9 u = 198 | 189

7 u, 3 da, 1 h = 137 | 173

1 h, 8 u, 0 da = 180 | 108

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI OLTRE IL 100

1 Metti in colonna, calcola e completa.

134 + 15 = 149

h	da	u	
1	3	4	+
	1	5	=
1	4	9	

150 + 34 = 184

h	da	u	
1	5	0	+
	3	4	=
1	8	4	

107 + 25 = 132

h	da	u	
	1		
1	0	7	+
	2	5	=
1	3	2	

2 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a.
152 + 23 = 175
145 + 14 = 159
103 + 16 = 119
111 + 54 = 165

b.
165 + 16 = 181
141 + 49 = 190
158 + 12 = 170
105 + 48 = 153

c.
124 + 37 = 161
155 + 50 = 205
109 + 11 = 120
133 + 27 = 160

3 Metti in colonna, calcola e completa.

127 – 22 = 105

h	da	u	
1	2	7	–
	2	2	=
1	0	5	

186 – 44 = 142

h	da	u	
1	8	6	–
	4	4	=
1	4	2	

153 – 38 = 115

h	da	u	
	4		
1	~~5~~	13	–
	3	8	=
1	1	5	

4 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a.
137 – 24 = 113
169 – 63 = 106
145 – 43 = 102
128 – 15 = 113

b.
195 – 46 = 149
160 – 54 = 106
123 – 19 = 104
170 – 22 = 148

c.
187 – 29 = 158
151 – 32 = 119
104 – 10 = 94
195 – 59 = 136

Calcolare addizioni e sottrazioni in colonna oltre il 100.

IL CENTINAIO

1 Scomponi come nell'esempio.

158 → 1 h, 5 da, 8 u → 100 + 50 + 8
102 → 1 h, 0 da, 2 u → 100 + 0 + 2
119 → 1 h, 1 da, 9 u → 100 + 10 + 9
160 → 1 h, 6 da, 0 u → 100 + 60 + 0

2 Componi come nell'esempio.

1 h, 5 da, 0 u → 150
7 da, 8 u, 1 h → 178
4 da, 0 u, 1 h → 140
2 da, 1 u, 1 h → 121

3 Confronta e completa con <, > o =.

160 > 154
147 = 1 h, 4 da, 7 u
169 < 1 h, 7 da, 0 u
180 = 1 h, 8 da
1 h, 3 da > 103
1 h, 3 da, 9 u < 190
1 h, 3 da, 0 u = 130
2 da, 1 h, 7 u < 137

4 Numera per 3 da 105 a 126.

105 108 111 114 117 120 123 126

5 Numera per 4 da 112 a 140.

112 116 120 124 128 132 136 140

6 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. 143 + 28 = 171
159 + 42 = 201
105 + 67 = 172

b. 162 – 54 = 108
159 – 62 = 97
160 – 13 = 147

LA MOLTIPLICAZIONE

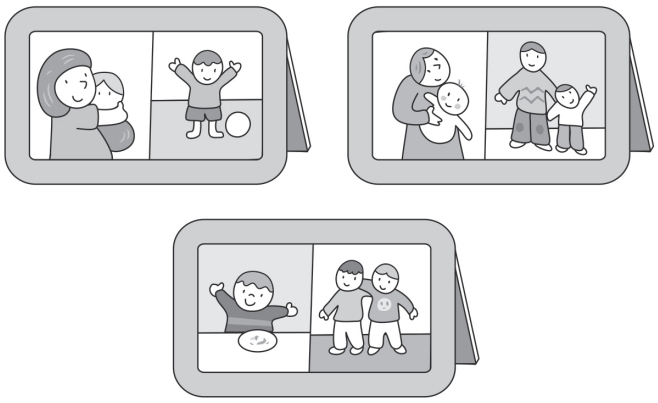
MEMO

addizione $4 + 4 + 4 = 12$

↓

moltiplicazione $4 \times 3 = 12$

1 Completa e calcola.



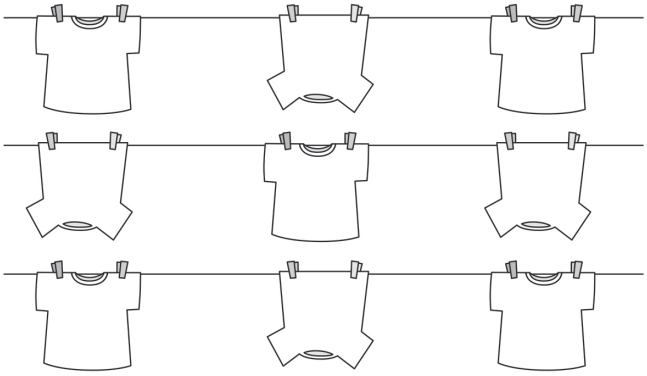
fotografie in ogni cornice: 2

cornici: 3

fotografie in tutto: 6

ADDIZIONE 2 + 2 + 2 = 6

MOLTIPLICAZIONE 2 × 3 = 6



magliette su ogni filo: 3

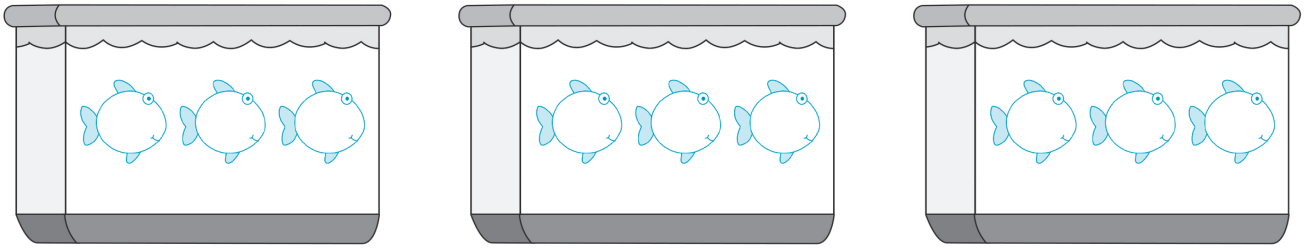
fili: 3

magliette in tutto: 9

ADDIZIONE 3 + 3 + 3 = 9

MOLTIPLICAZIONE 3 × 3 = 9

2 Disegna 3 pesci in ogni acquario, completa e calcola.



pesci in ogni acquario: 3

acquari: 3

pesci in tutto: 9

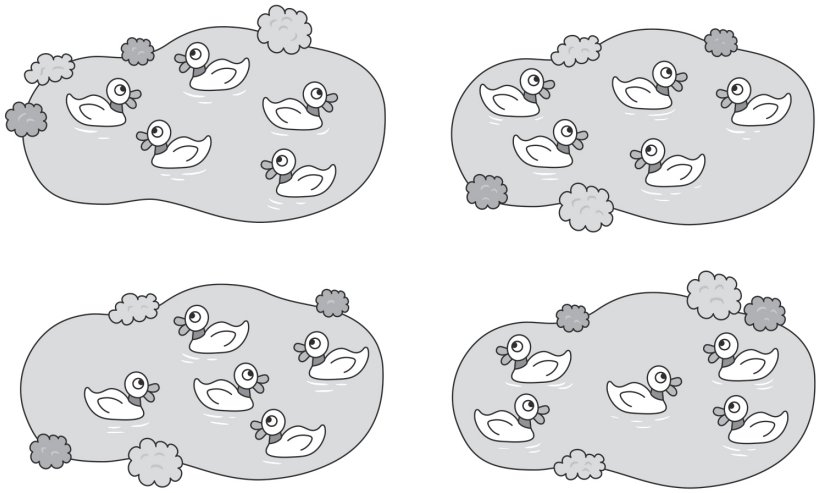
ADDIZIONE 3 + 3 + 3 = 9

MOLTIPLICAZIONE 3 × 3 = 9

Comprendere il concetto di moltiplicazione.

ADDIZIONE O MOLTIPLICAZIONE?

1 Conta le anatre, completa e calcola.



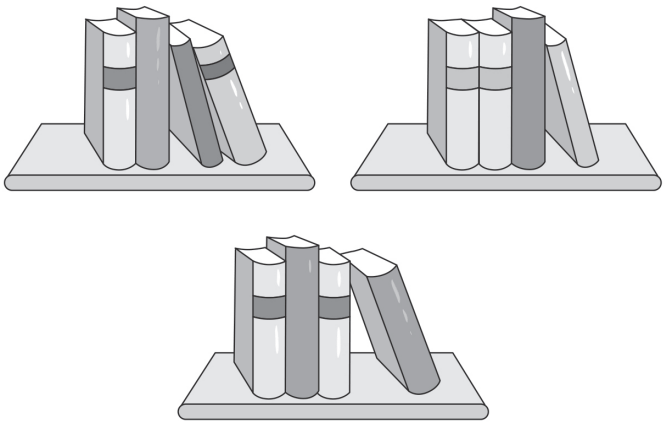
anatre in ogni stagno 5

stagni 4

5 × 4 = 20

anatre in tutto 20

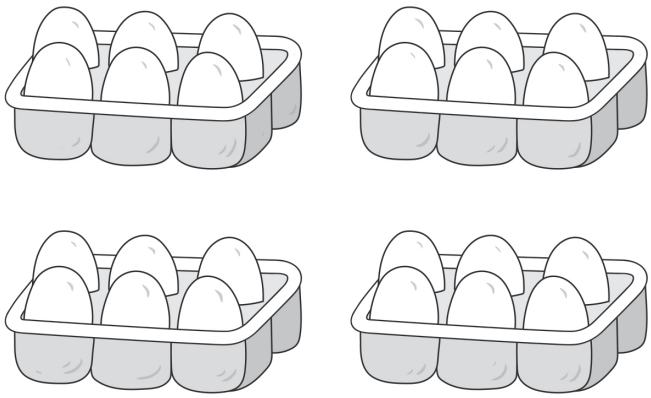
2 Osserva, completa e calcola.



Quanti libri in tutto?

4 + 4 + 4 = 12

4 × 3 = 12



Quante uova in tutto?

6 + 6 + 6 + 6 = 24

6 × 4 = 24

3 Calcola nei due modi come nell'esempio.

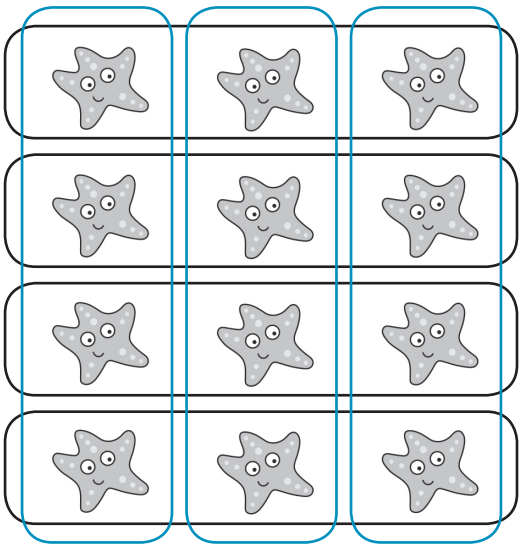
5 + 5 + 5 = 15 5 × 3 = 15	7 + 7 + 7 = 21 7 × 3 = 21	4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 4 × 5 = 20
9 + 9 + 9 = 27 9 × 3 = 27	2 + 2 + 2 + 2 = 8 2 × 4 = 8	8 + 8 = 16 8 × 2 = 16

SCHIERAMENTI

1 Osserva, completa e calcola.

colonna ↓

fila →



Le file sono 4

Le colonne sono 3

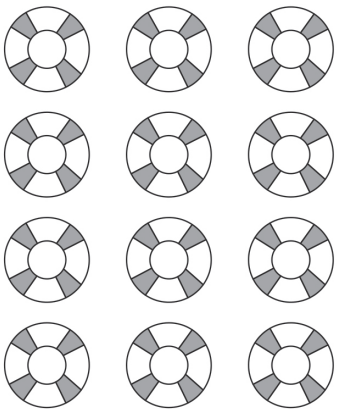
Le stelle sono 4 × 3 = 12

Le colonne sono 3

Le file sono 4

Le stelle sono 3 × 4 = 12

2 Disegna di rosso le colonne, di verde le file e scrivi le due moltiplicazioni per ogni schieramento.

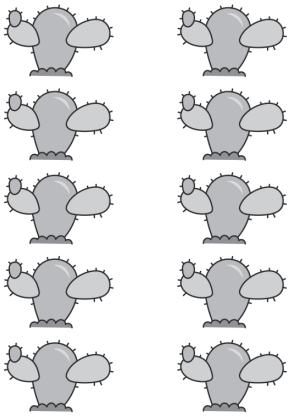


File 4

Colonne 3

3 × 4 = 12

4 × 3 = 12

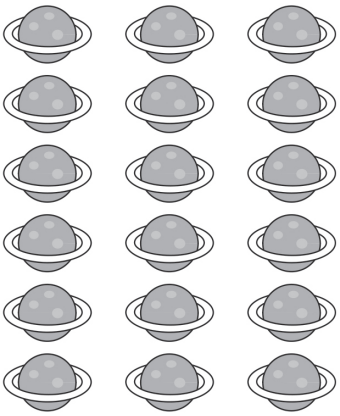


File 5

Colonne 2

2 × 5 = 10

5 × 2 = 10

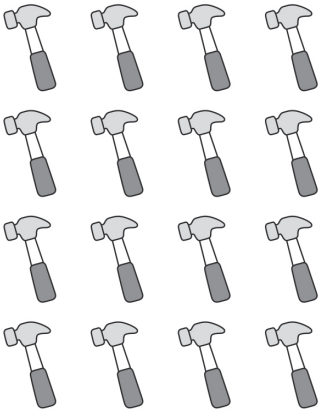


File 6

Colonne 3

3 × 6 = 18

6 × 3 = 18



File 4

Colonne 4

4 × 4 = 16

4 × 4 = 16

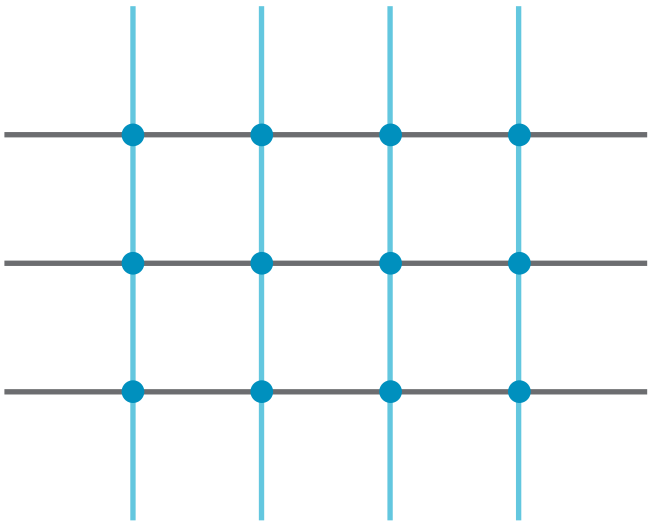
Comprendere il concetto di moltiplicazione utilizzando gli schieramenti.

INCROCI

1 Osserva e completa.

MEMO

L'**incrocio** è il punto in cui due linee si incontrano.



Linee orizzontali 3

Linee verticali 4

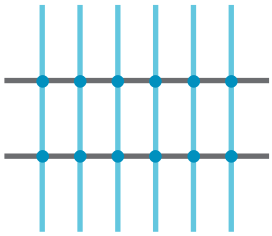
Incroci 3 × 4 = 12

Linee verticali 4

Linee orizzontali 3

Incroci 4 × 3 = 12

2 Osserva, segna gli incroci con un ● e completa.

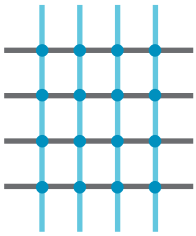


Linee orizzontali 2

Linee verticali 6

2 × 6 = 12

6 × 2 = 12

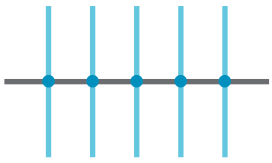


Linee orizzontali 4

Linee verticali 4

4 × 4 = 16

4 × 4 = 16

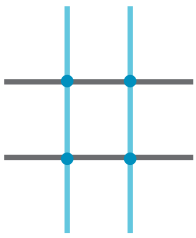


Linee orizzontali 1

Linee verticali 5

1 × 5 = 5

5 × 1 = 5



Linee orizzontali 2

Linee verticali 2

2 × 2 = 4

2 × 2 = 4

Linee orizzontali 0

Linee verticali 3

0 × 3 = 0

3 × 0 = 0

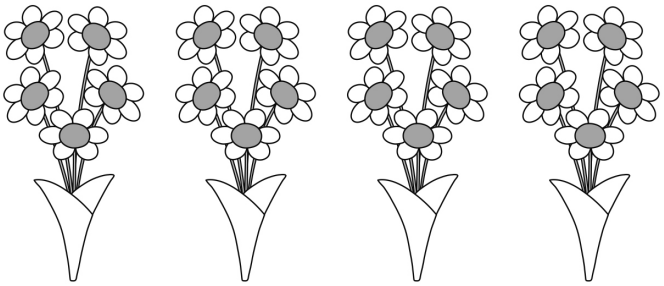
CONSIGLIO

In una moltiplicazione, se uno dei due numeri è **0** non si forma nessun incrocio.

PROBLEMI

Completa e risolvi i problemi.

1 Luca ha preparato 4 mazzi di fiori. Ogni mazzo è composto da 5 fiori. Quanti fiori ha usato in tutto Luca?



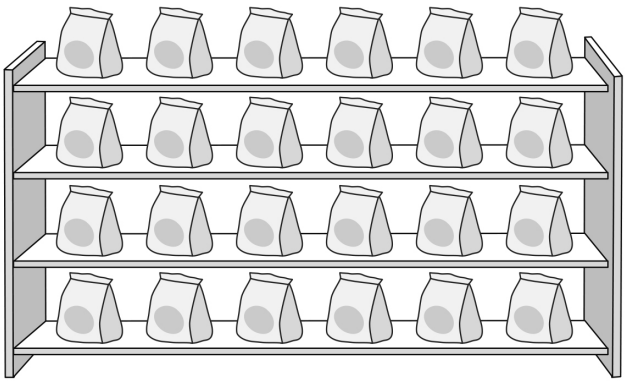
Fiori in ogni mazzo 5

Mazzi di fiori 4

Fiori in tutto 20

OPERAZIONE 5 × 4 = 20

2 Lo scaffale del supermercato ha 4 ripiani. Su ogni ripiano ci sono 6 confezioni di biscotti. Quante confezioni ci sono sullo scaffale?



Ripiani 4

Confezioni su ogni ripiano 6

Confezioni in tutto 24

OPERAZIONE 6 × 4 = 24

Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Samuele ha completato l'album da disegno. Su ogni pagina ha disegnato 5 animali. L'album ha 8 pagine. Quanti animali ha disegnato?

4 Nel campeggio Le Dune ci sono 9 piazzole. In ogni piazzola ci sono 3 tende. Quante tende ci sono nel campeggio Le Dune?

5 Negli ultimi 4 giorni Michela ha letto 7 pagine al giorno del suo libro di racconti. Quante pagine ha letto Michela negli ultimi 4 giorni?

6 Ivan ha sistemato tutte le sue conchiglie in 4 scatoline. In ogni scatolina ha messo 6 conchiglie. Quante conchiglie ha Ivan?

Risolvere problemi con moltiplicazioni.

MOLTIPLICAZIONE

1 Scrivi nei due modi il numero dei dolci e calcola.

4 + 4 = 8

4 × 2 = 8

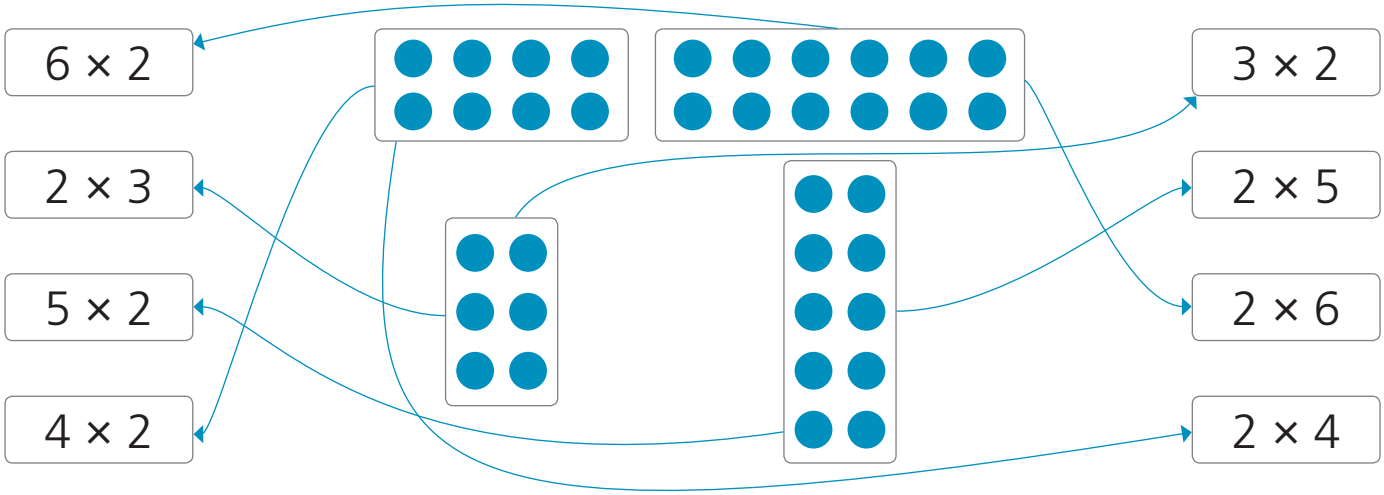
3 + 3 + 3 = 9

3 × 3 = 9

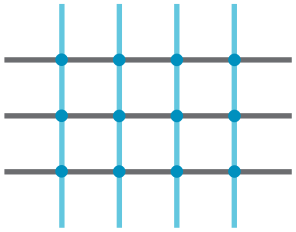
2 Colora solo le addizioni che possono essere trasformate in moltiplicazioni.

5 + 5 + 5 + 3 | 4 + 4 + 4 | 8 + 1 + 8 | 9 + 9

3 Collega ogni schieramento alle moltiplicazioni corrispondenti.

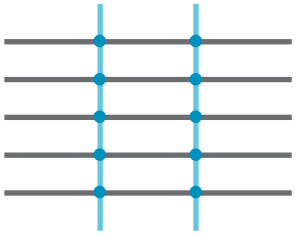


4 Segna gli incroci, scrivi le moltiplicazioni e calcola.



4 × 3 = 12

3 × 4 = 12

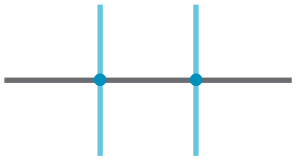


2 × 5 = 10

5 × 2 = 10

4 × 0 = 0

0 × 4 = 0



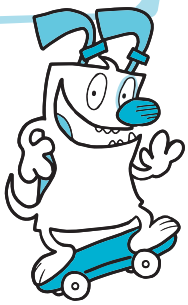
2 × 1 = 2

1 × 2 = 2

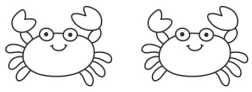
LA TABELLINA DEL 2

MEMO

Se moltiplichi un numero per 0, ottieni sempre 0.

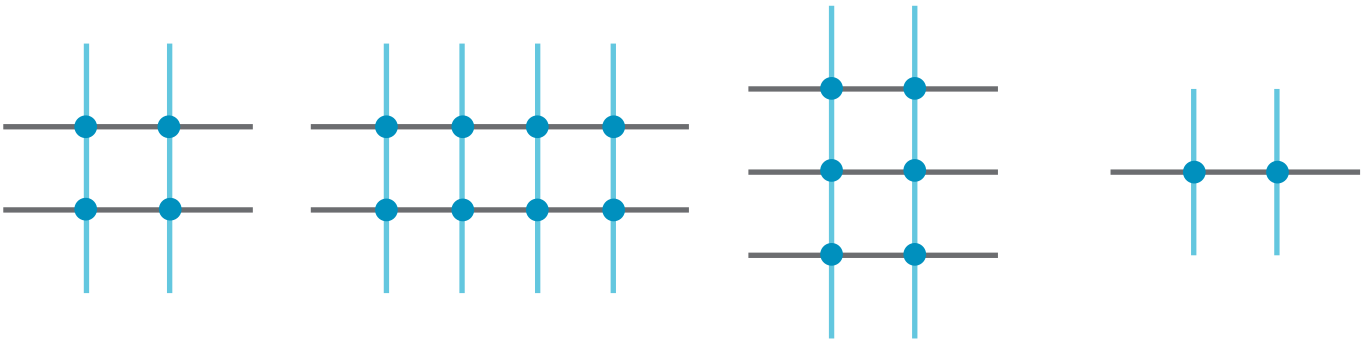


1 Completa la tabellina del 2.



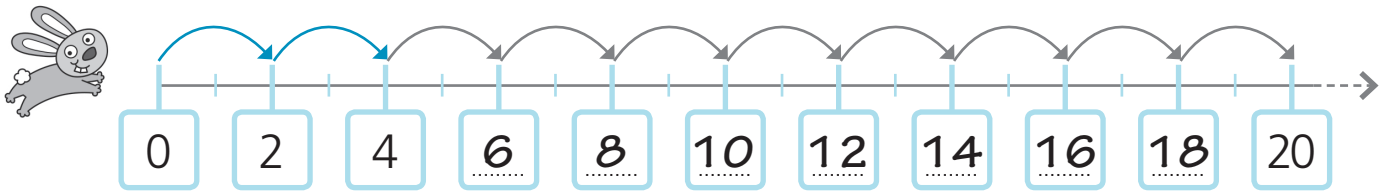
2 × 0 = 0
2 × 1 = 2
2 × 2 = 4
2 × 3 = 6
2 × 4 = 8
2 × 5 = 10
2 × 6 = 12
2 × 7 = 14
2 × 8 = 16
2 × 9 = 18
2 × 10 = 20

2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.

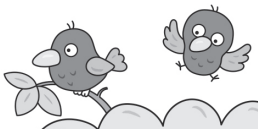


2 × 2 = 4
2 × 4 = 8
3 × 2 = 6
2 × 1 = 2

3 Disegna i salti della lepre e completa la tabellina del 2.



4 Scrivi i numeri mancanti, come nell'esempio.



2 × 3 = 6
4 × 2 = 8
2 × 5 = 10

2 × 10 = 20
7 × 2 = 14
2 × 9 = 18

6 × 2 = 12
2 × 8 = 16
2 × 2 = 4

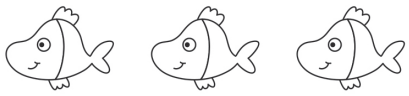
Conoscere e rappresentare la tabellina del 2.

LA TABELLINA DEL 3

CONSIGLIO

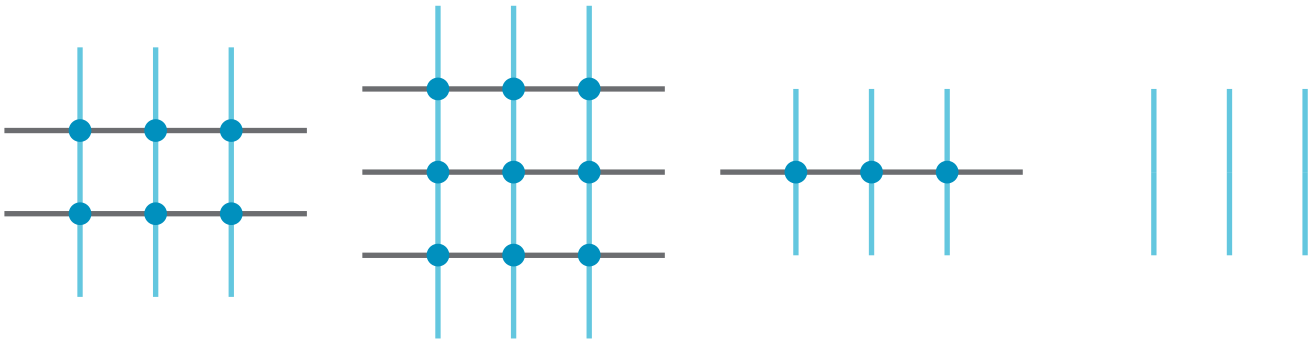
Conta con le dita se non ricordi i risultati.

1 Completa la tabellina del 3.



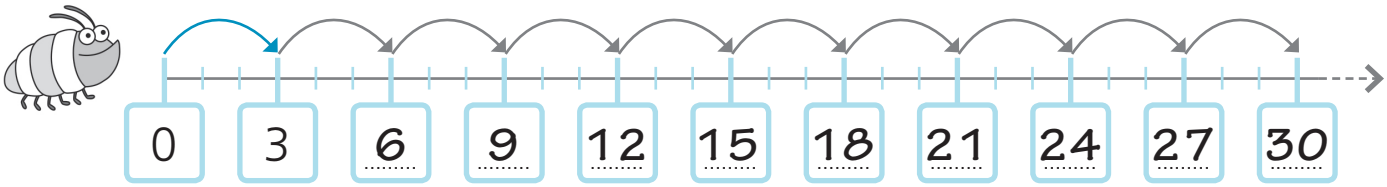
3 × 0 = 0
3 × 1 = 3
3 × 2 = 6
3 × 3 = 9
3 × 4 = 12
3 × 5 = 15
3 × 6 = 18
3 × 7 = 21
3 × 8 = 24
3 × 9 = 27
3 × 10 = 30

2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



3 × 2 = 6
3 × 3 = 9
3 × 1 = 3
3 × 0 = 0

3 Disegna i salti della pulce e completa la tabellina del 3.



4 Scrivi i numeri mancanti, come nell'esempio.

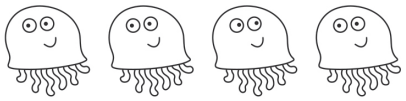
3 × 2 = 6
4 × 3 = 12
3 × 5 = 15

7 × 3 = 21
3 × 3 = 9
6 × 3 = 18

3 × 10 = 30
8 × 3 = 24
3 × 9 = 27

LA TABELLINA DEL 4

1 Completa la tabellina del 4.

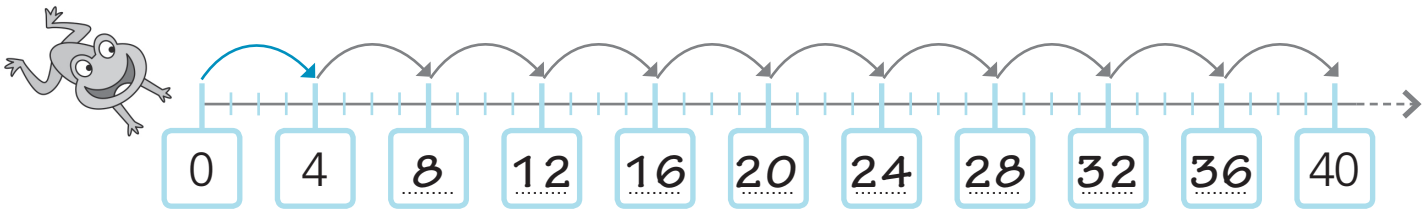


	4 × 3 = 12	4 × 7 = 28
4 × 0 = 0	4 × 4 = 16	4 × 8 = 32
4 × 1 = 4	4 × 5 = 20	4 × 9 = 36
4 × 2 = 8	4 × 6 = 24	4 × 10 = 40

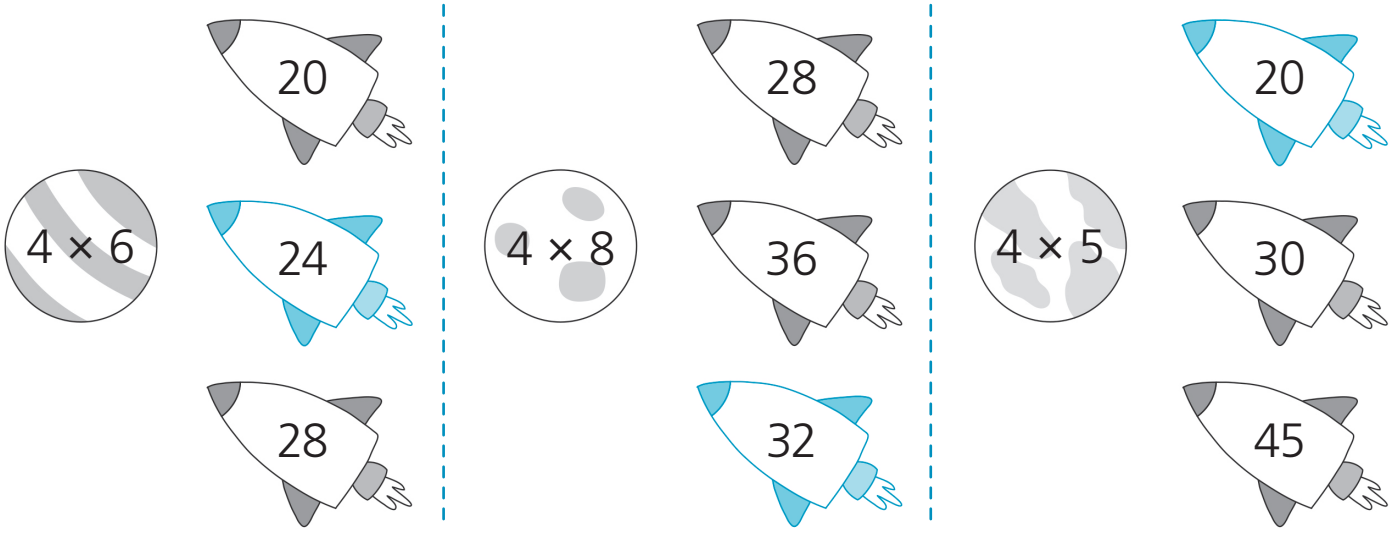
2 Disegna sul quaderno gli incroci che corrispondono alle seguenti moltiplicazioni e completa.

4 × 4 = 16 | 4 × 7 = 28 | 4 × 1 = 4 | 4 × 9 = 36

3 Disegna i salti della rana e completa la tabellina del 4.



4 Colora le astronavi con i risultati corretti.



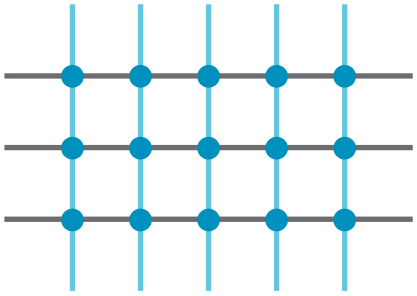
Conoscere e rappresentare la tabellina del 4.

LA TABELLINA DEL 5

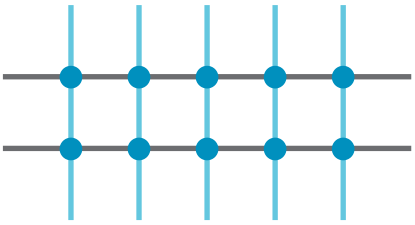
1 Completa la tabellina del 5.

5 × 0 = 0
5 × 1 = 5
5 × 2 = 10
5 × 3 = 15
5 × 4 = 20
5 × 5 = 25
5 × 6 = 30
5 × 7 = 35
5 × 8 = 40
5 × 9 = 45
5 × 10 = 50

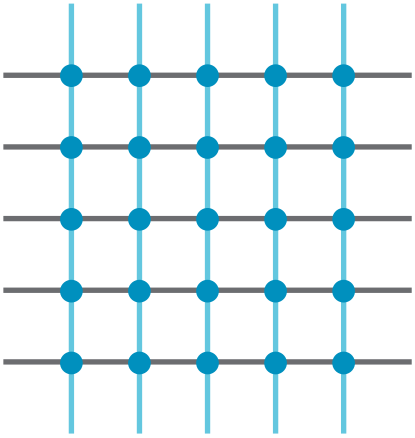
2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



5 × 3 = 15



5 × 2 = 10



5 × 5 = 25

3 Completa la tabella.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

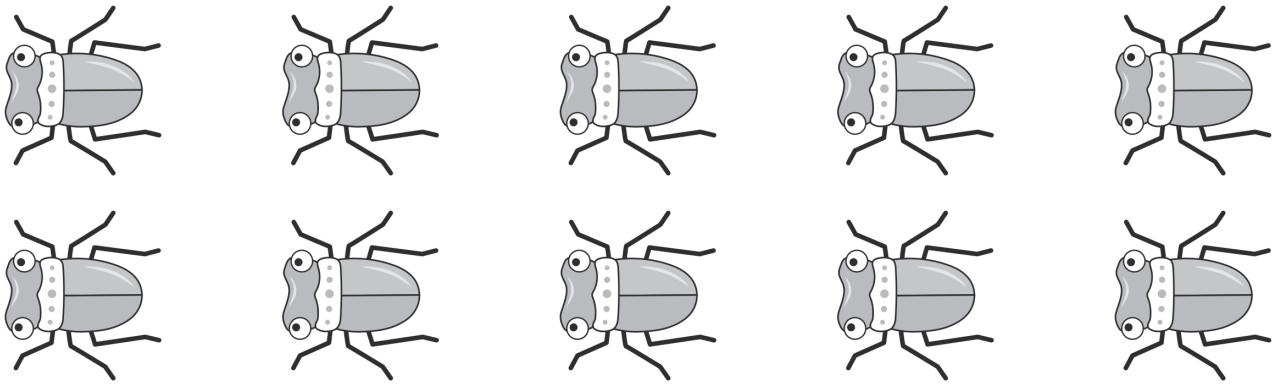
4 Cerchia di blu i risultati della tabellina del 4 e di giallo quelli della tabellina del 5.

40 35 16 15 25 32 24 12 20 50

› Quali numeri hai cerchiato con entrambi i colori? 20, 40

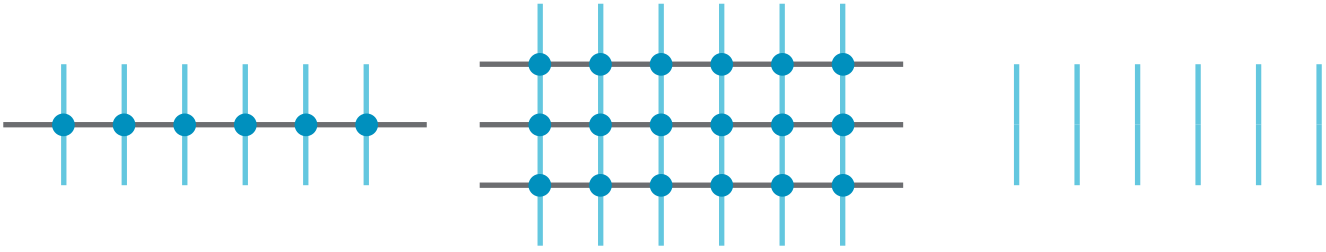
LA TABELLINA DEL 6

1 Conta le zampe degli scarabei e completa la tabellina del 6.



6 × 0 = 0
6 × 1 = 6
6 × 2 = 12
6 × 3 = 18
6 × 4 = 24
6 × 5 = 30
6 × 6 = 36
6 × 7 = 42
6 × 8 = 48
6 × 9 = 54
6 × 10 = 60

2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



6 × 1 = 6

6 × 3 = 18

6 × 0 = 0

3 Completa la tabella.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

4 Colora il risultato corretto.

6 × 5 = 25 **30** 35

4 × 6 = **24** 30 12

6 × 0 = 60 **0** 10

2 × 6 = 84 20 **12**

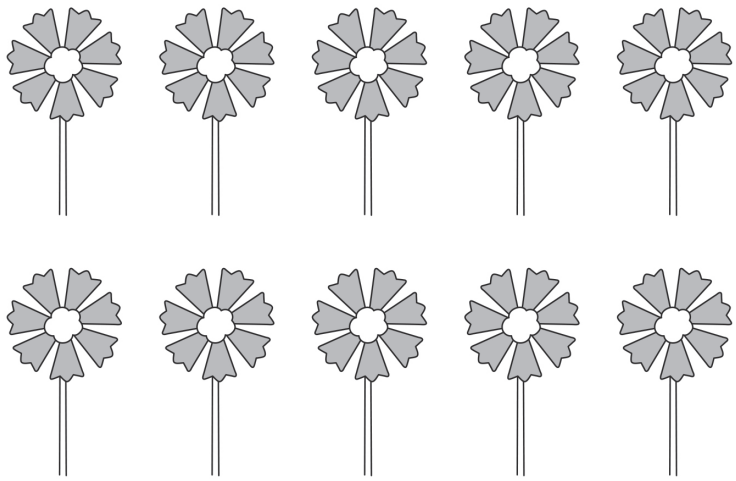
6 × 1 = **6** 1 18

6 × 3 = 24 **18** 30

Conoscere e rappresentare la tabellina del 6.

LA TABELLINA DEL 7

1 Conta i petali dei fiori e completa la tabellina del 7.



7 × 0 = 0
7 × 1 = 7
7 × 2 = 14
7 × 3 = 21
7 × 4 = 28
7 × 5 = 35
7 × 6 = 42
7 × 7 = 49
7 × 8 = 56
7 × 9 = 63
7 × 10 = 70

CONSIGLIO
Aiutati con i risultati dell'esercizio 1.

2 Colora di blu i numeri della tabellina del 7.

0									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

3 Disegna sul quaderno gli incroci che corrispondono alle seguenti moltiplicazioni e completa.

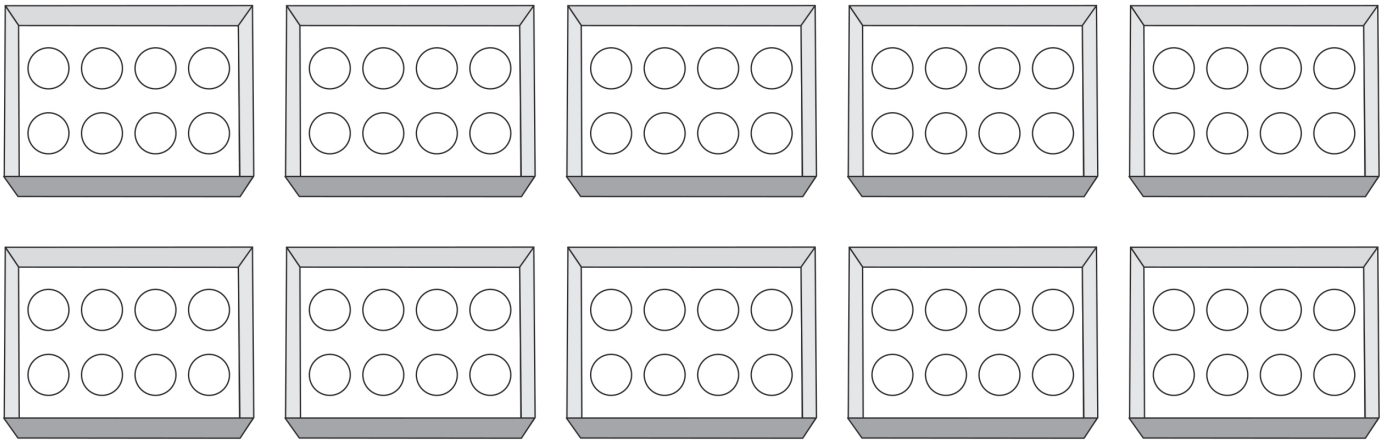
7 × 1 = 7 | 7 × 0 = 0 | 7 × 7 = 49 | 7 × 2 = 14

4 Completa con i numeri e le moltiplicazioni mancanti. Segui l'esempio.

7 × 3 → 21 | 7 × 4 → 28 | 5 × 7 → 35 | 7 × 6 → 42

LA TABELLINA DELL'8

1 Conta le palline nelle scatole e completa la tabellina dell'8.

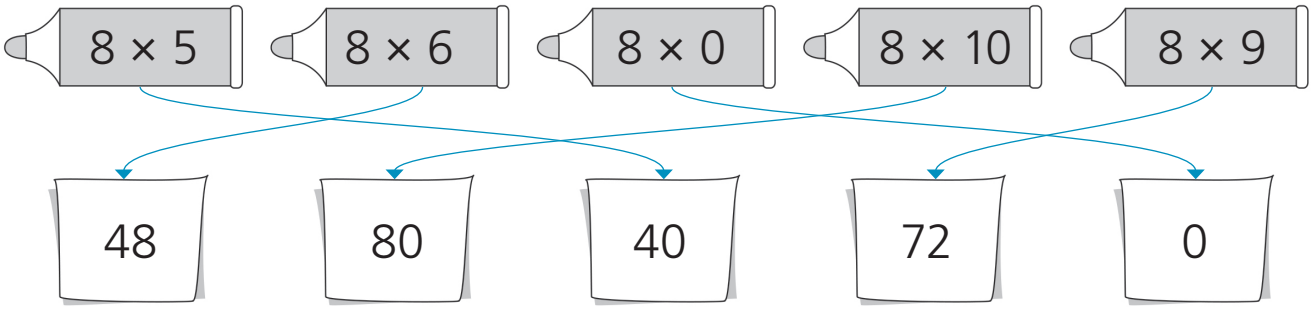


8 × 0 = 0
8 × 1 = 8
8 × 2 = 16
8 × 3 = 24
8 × 4 = 32
8 × 5 = 40
8 × 6 = 48
8 × 7 = 56
8 × 8 = 64
8 × 9 = 72
8 × 10 = 80

2 Completa la tabella.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

3 Collega ogni operazione al risultato corrispondente.



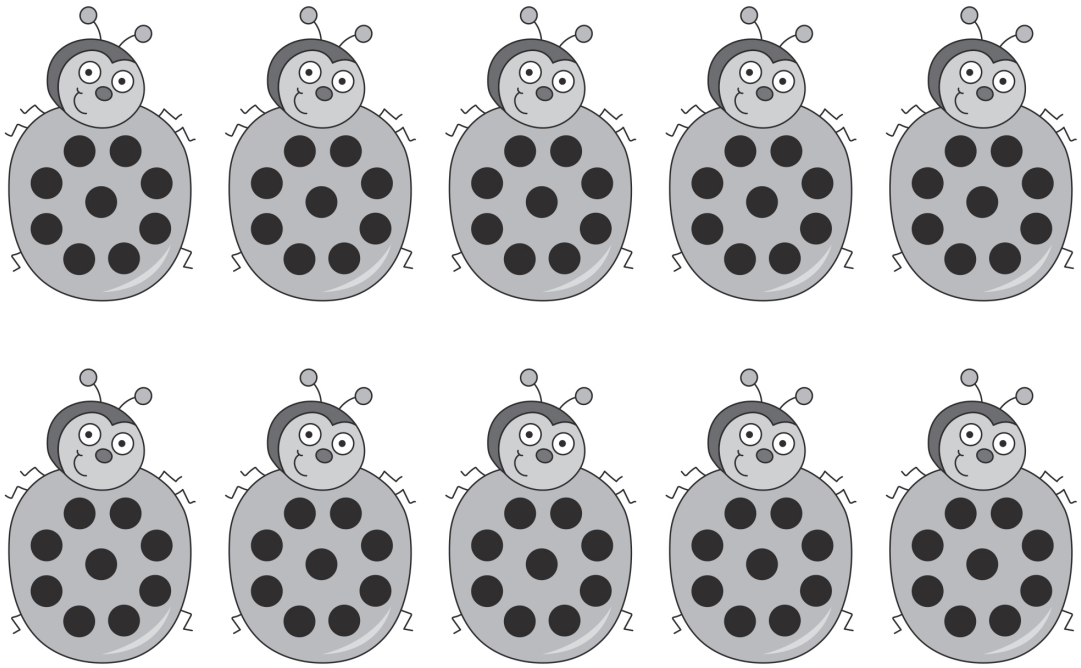
4 Risolvi le moltiplicazioni. Poi colora con lo stesso colore quelle che hanno lo stesso risultato.

7 × 8 = 56
5 × 8 = 40
4 × 8 = 32
8 × 5 = 40
8 × 4 = 32
8 × 7 = 56

Conoscere e rappresentare la tabellina dell'8.

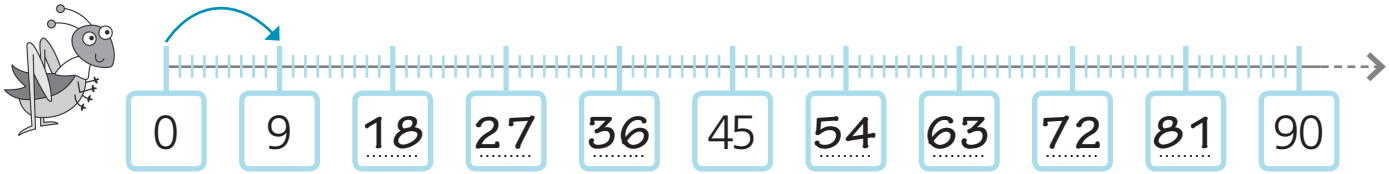
LA TABELLINA DEL 9

1 Conta i pallini delle coccinelle e completa la tabellina del 9.



9 × 0 = 0
9 × 1 = 9
9 × 2 = 18
9 × 3 = 27
9 × 4 = 36
9 × 5 = 45
9 × 6 = 54
8 × 7 = 63
9 × 8 = 72
9 × 9 = 81
9 × 10 = 90

2 Disegna i salti del grillo e completa la tabellina del 9.



3 Per ogni moltiplicazione, colora il risultato corretto.

9 × 9: 72 | 81 | 18

5 × 9: 45 | 40 | 90

9 × 10: 19 | 54 | 90

4 Per ogni numero scrivi due moltiplicazioni. Segui l'esempio.

16 → 4 × 4 / 8 × 2

20 → 2 × 10 / 5 × 4

18 → ..... × ..... / ..... × .....

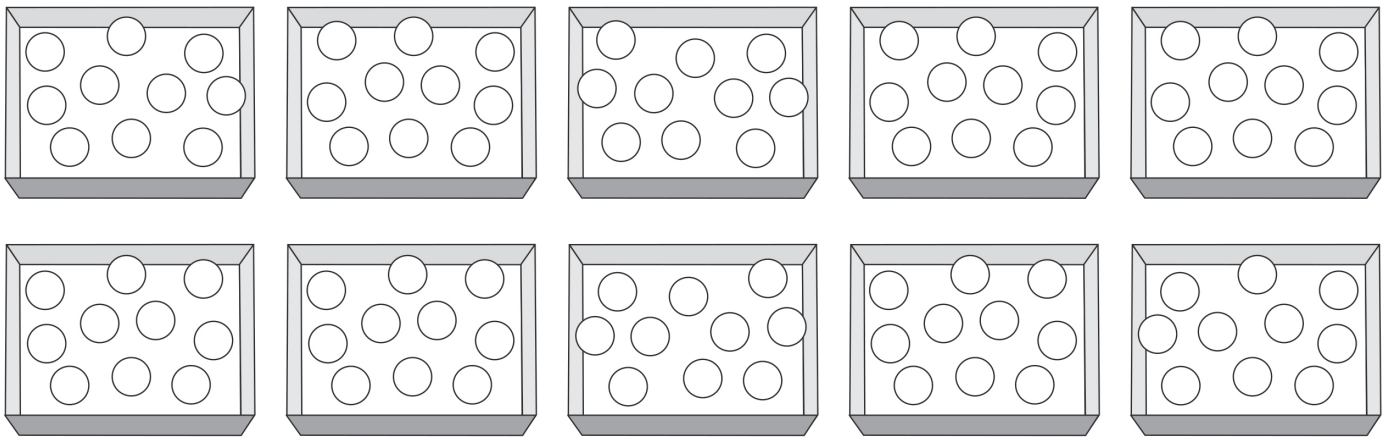
40 → ..... × ..... / ..... × .....

8 → ..... × ..... / ..... × .....

9 → ..... × ..... / ..... × .....

LA TABELLINA DEL 10

1 Conta le biglie e completa la tabellina del 10.



10 × 0 = 0
10 × 1 = 10
10 × 2 = 20
10 × 3 = 30
10 × 4 = 40
10 × 5 = 50
10 × 6 = 60
10 × 7 = 70
10 × 8 = 80
10 × 9 = 90
10 × 10 = 100

2 Completa la tabella.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3 Segna con una ✗ i risultati corretti.

10 × 5 = 40 | 15 | ~~50~~ | 100
2 × 10 = ~~20~~ | 60 | 30 | 10
10 × 8 = 60 | ~~80~~ | 90 | 18
6 × 10 = 61 | 70 | 16 | ~~60~~
10 × 3 = ~~30~~ | 3 | 20 | 40
10 × 7 = 50 | ~~70~~ | 17 | 10

4 Colora ogni risultato con lo stesso colore dell'operazione corrispondente.

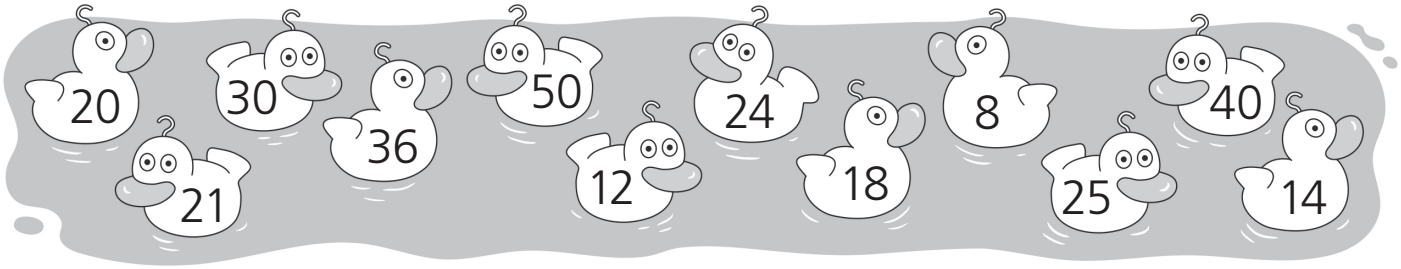
60 — 3 × 10
90 — 10 × 10
30 — 6 × 10
100 — 10 × 5
50 — 9 × 10

Conoscere e rappresentare la tabellina del 10.

GIOCHIAMO CON LE TABELLINE

1 Esegui le moltiplicazioni, poi colora le papere con i risultati come indicato.

giallo	verde	rosso	blu
6 × 5 = 30	4 × 3 = 12	1 × 8 = 8	5 × 5 = 25
8 × 3 = 24	5 × 8 = 40	3 × 7 = 21	5 × 10 = 50
9 × 2 = 18	6 × 6 = 36	10 × 2 = 20	7 × 2 = 14



2 Cerchia di rosso i risultati della tabellina del 2, di blu quelli della tabellina del 3, di giallo quelli della tabellina del 6.

6 12 21 30 36 9 18 24 15

› Quali numeri hai cerchiato con più colori? 6, 12, 18, 24, 30

3 Completa con i numeri mancanti.

3 × 5 = 15
7 × 3 = 21
2 × 9 = 18
4 × 10 = 40

5 × 5 = 25
8 × 6 = 48
2 × 5 = 10
10 × 5 = 50

7 × 5 = 35
9 × 4 = 36
9 × 3 = 27
8 × 2 = 16

4 Completa con i numeri e le moltiplicazioni mancanti. Segui l'esempio.

5 × 6	7 × 4	6 × 4	9 × 5	8 × 8
↓	↓	↓	↓	↓
30	28	24	45	64

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
1	2	×
	4	=
.....	.....	

Moltiplica le **unità** per le **unità**.

da	u	
1	2	×
	4	=
.....	8	

Moltiplica le **unità** per le **decine**.

da	u	
1	2	×
	4	=
4	8	

1 Calcola.

da	u	
1	1	×
	3	=
3	3	

da	u	
2	1	×
	4	=
8	4	

da	u	
1	4	×
	2	=
2	8	

da	u	
2	3	×
	3	=
6	9	

da	u	
1	9	×
	1	=
1	9	

da	u	
2	2	×
	3	=
6	6	

da	u	
1	1	×
	8	=
8	8	

da	u	
1	2	×
	3	=
3	6	

2 Metti in colonna, calcola e completa.

41 × 2 = 82

da	u	
4	1	×
	2	=
8	2	

13 × 3 = 39

da	u	
1	3	×
	3	=
3	9	

11 × 4 = 44

da	u	
1	1	×
	4	=
4	4	

32 × 2 = 64

da	u	
3	2	×
	2	=
6	4	

21 × 3 = 63

da	u	
2	1	×
	3	=
6	3	

13 × 2 = 26

da	u	
1	3	×
	2	=
2	6	

12 × 4 = 48

da	u	
1	2	×
	4	=
4	8	

31 × 3 = 93

da	u	
3	1	×
	3	=
9	3	

MOLTIPLICAZIONI CON IL CAMBIO

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
1	2	×
	6	=
.....	.....	

Moltiplica le **unità** per le **unità**. Riporta 1 decina nella colonna delle decine.

da	u	
1		
1	2	×
	6	=
.....	1 2	

Moltiplica le **unità** per le **decine**. Aggiungi la decina che hai riportato.

da	u	
1		
1	2	×
	6	=
7	2	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

24 × 3 = 72

da	u	
1		
2	4	×
	3	=
7	2	

35 × 2 = 70

da	u	
1		
3	5	×
	2	=
7	0	

18 × 2 = 36

da	u	
1		
1	8	×
	2	=
3	6	

25 × 3 = 75

da	u	
1		
2	5	×
	3	=
7	5	

28 × 3 = 84

da	u	
2		
2	8	×
	3	=
8	4	

19 × 2 = 38

da	u	
1		
1	9	×
	2	=
3	8	

27 × 3 = 81

da	u	
2		
2	7	×
	3	=
8	1	

16 × 6 = 96

da	u	
3		
1	6	×
	6	=
9	6	

2 Metti in colonna sul quaderno e scrivi il risultato.

15 × 4 = 60

24 × 4 = 96

18 × 3 = 54

26 × 2 = 52

MOLTIPLICAZIONI OLTRE IL 100

1 Metti in colonna, calcola e completa. Segui l'esempio.

35 × 5 = 175

h	da	u	
	2		
	3	5	×
		5	=
1	7	5	

41 × 4 = 164

h	da	u	
	4	1	×
		4	=
1	6	4	

66 × 3 = 198

h	da	u	
	1		
	6	6	×
		3	=
1	9	8	

52 × 3 = 156

h	da	u	
	5	2	×
		3	=
1	5	6	

38 × 4 = 152

h	da	u	
	3		
	3	8	×
		4	=
1	5	2	

29 × 6 = 174

h	da	u	
	5		
	2	9	×
		6	=
1	7	4	

2 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. 24 × 6 = 144
35 × 3 = 105
53 × 2 = 106

b. 42 × 3 = 126
60 × 2 = 120
38 × 3 = 114

c. 13 × 9 = 117
30 × 6 = 180
21 × 7 = 147

Risolvi i problemi sul quaderno.

3 In biblioteca lo scaffale con i libri di avventura ha 8 ripiani. Su ogni ripiano ci sono 20 libri. Quanti sono i libri di avventura?

4 Per andare al lavoro la mamma percorre ogni giorno 15 chilometri. Quanti chilometri percorre in 7 giorni?

5 Nell'orto Aldo ha piantato 4 file di fragole. Per ogni fila ha disposto 35 piante. Quante piante di fragole ci sono nell'orto di Aldo?

6 Il treno per Pescara ha 6 carrozze. Su ogni carrozza ci sono 27 passeggeri. Quanti passeggeri ci sono sul treno?

Eseguire moltiplicazioni oltre il 100.

TABELLINE • MOLTIPLICAZIONE IN COLONNA

1 Completa le tabelle.

×	2	8	3	1
5	10	40	15	5
2	4	16	6	2
7	14	56	21	7

×	10	6	4	5
9	90	54	36	45
3	30	18	12	15
2	20	12	8	10

2 Colora il risultato giusto.

5 × 9 =	40	**45**	90
10 × 3 =	100	90	**30**
8 × 5 =	50	45	**40**

9 × 3 =	**27**	18	45
4 × 8 =	45	**32**	80
5 × 6 =	**30**	35	15

3 Metti in colonna, calcola e completa.

28 × 2 = 56

da	u	
1		
2	8	×
	2	=
5	6	

36 × 2 = 72

da	u	
1		
3	6	×
	2	=
7	2	

33 × 4 = 132

h	da	u	
	1		
	3	3	×
		4	=
1	3	2	

4 Metti in colonna sul quaderno, calcola e scrivi il risultato.

a. 15 × 3 = 45
32 × 2 = 64
26 × 3 = 78

b. 43 × 2 = 86
28 × 3 = 84
14 × 5 = 70

c. 22 × 8 = 176
59 × 2 = 118
62 × 3 = 186

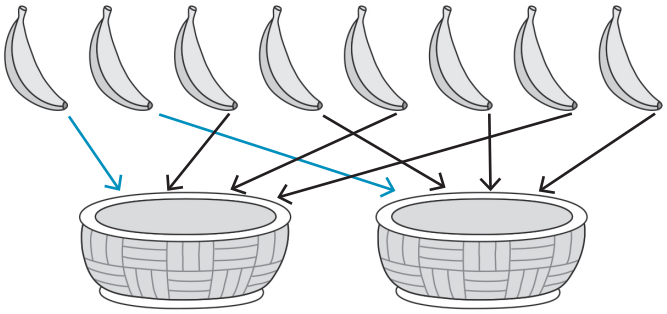
5 Risolvi sul quaderno.

a. Il libraio ha ordinato 5 scatole di libri. In ogni scatola ci sono 15 libri. Quanti libri ha ordinato il libraio?

b. Nel teatro ci sono 14 file di poltrone. In ogni fila ci sono 8 posti. Quanti posti ci sono nel teatro?

LA DIVISIONE: DISTRIBUIRE

1 Metti lo stesso numero di banane in ogni cesto e completa.
Segui l'esempio.



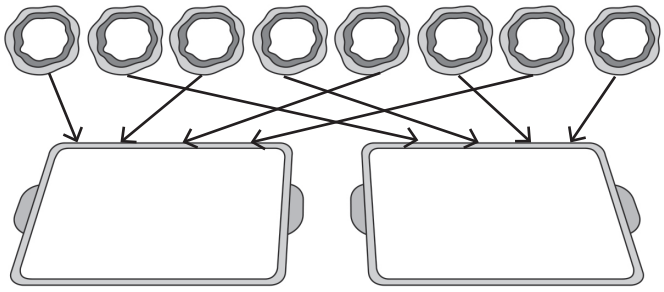
Banane 8

Cesti 2

Banane in ogni cesto 4

OPERAZIONE 8 : 2 = 4

2 Metti lo stesso numero di pizzette su ogni vassoio e completa.



Pizzette 8

Vassoi 2

Pizzette su ogni vassoio 4

OPERAZIONE 8 : 2 = 4

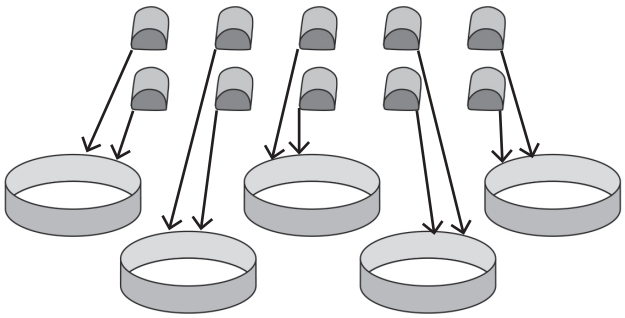
3 Metti lo stesso numero di cioccolatini in ogni scatola e completa.

Cioccolatini 10

Scatole 5

Cioccolatini in ogni scatola 2

OPERAZIONE 10 : 5 = 2



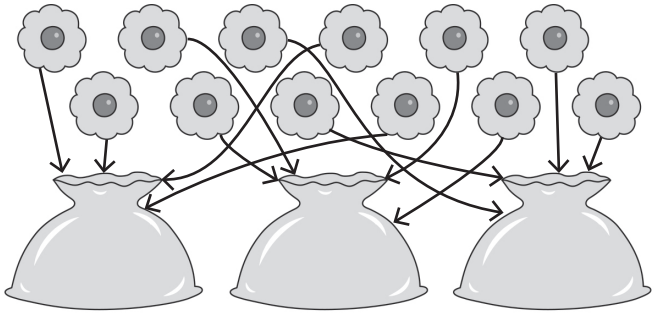
4 Metti lo stesso numero di biscotti in ogni sacchetto e completa.

Biscotti 12

Sacchetti 3

Biscotti in ogni sacchetto 4

OPERAZIONE 12 : 3 = 4

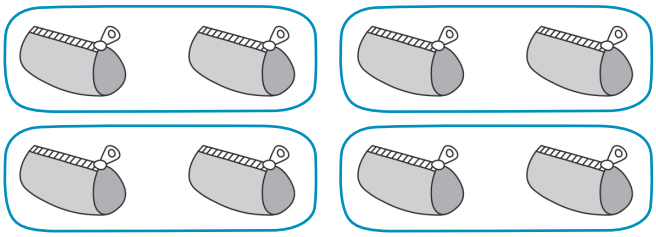


Comprendere il concetto di divisione: dividere in parti uguali.

LA DIVISIONE: RAGGRUPPARE

1 Raggruppa come indicato e completa. Segui l'esempio.

a. Raggruppa per 2.



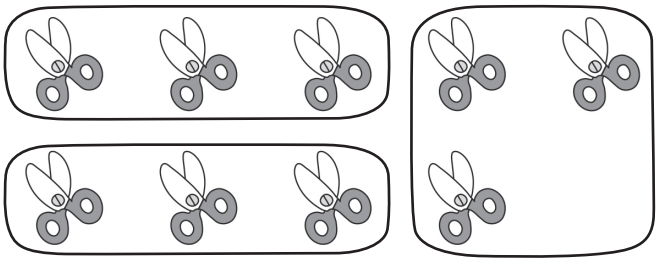
Astucci 8

Astucci in ogni gruppo 2

Gruppi 4

OPERAZIONE 8 : 2 = 4

b. Raggruppa per 3.



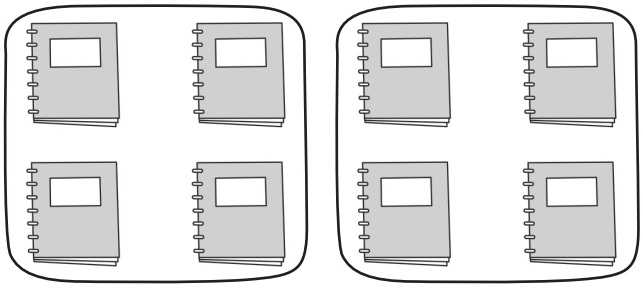
Forbici 9

Forbici in ogni gruppo 3

Gruppi 3

OPERAZIONE 9 : 3 = 3

c. Raggruppa per 4.



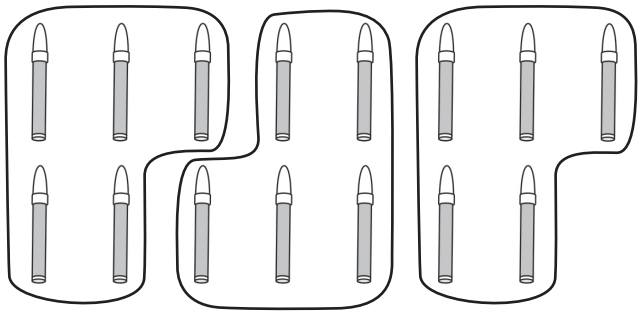
Quaderni 8

Quaderni in ogni gruppo 4

Gruppi 2

OPERAZIONE 8 : 4 = 2

d. Raggruppa per 5.



Pennarelli 15

Pennarelli in ogni gruppo 5

Gruppi 3

OPERAZIONE 15 : 5 = 3

DIVISIONI CON RESTO 0

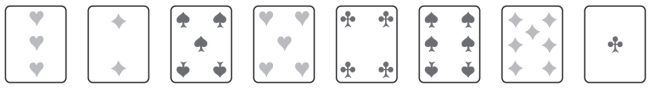
1 Osserva e completa.

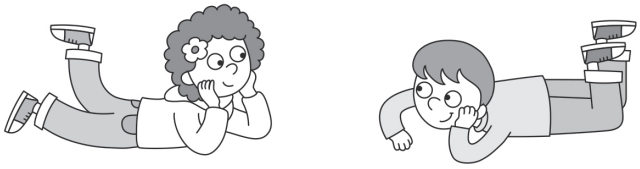
Palline in tutto 6

Gatti 3

Palline per ogni gatto 2

OPERAZIONE 6 : 3 = 2





Carte in tutto 8

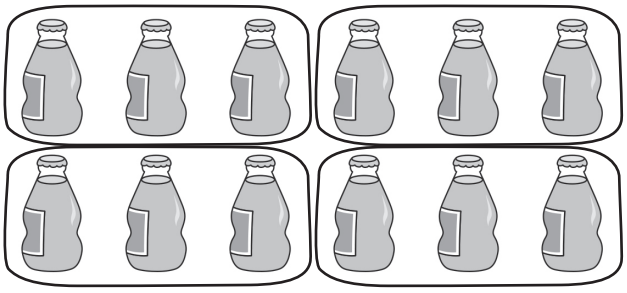
Bambini 2

Carte per ogni bambino 4

OPERAZIONE 8 : 2 = 4

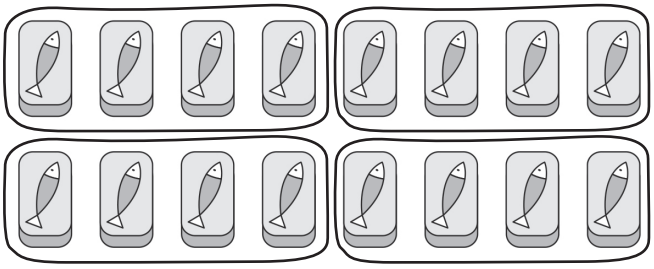
2 Raggruppa come indicato e completa le divisioni.

Raggruppa per 3.



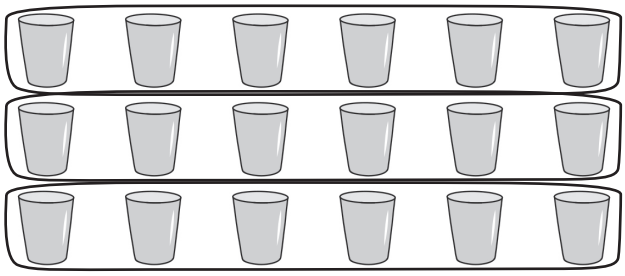
12 : 3 = 4

Raggruppa per 4.



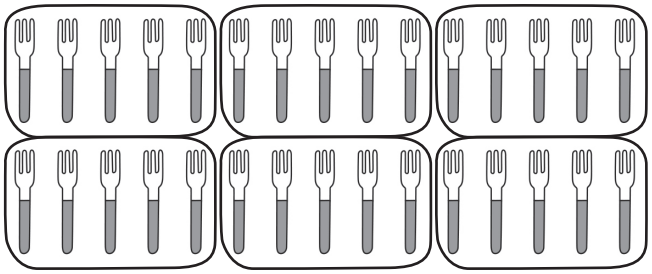
16 : 4 = 4

Raggruppa per 6.



18 : 6 = 3

Raggruppa per 5.

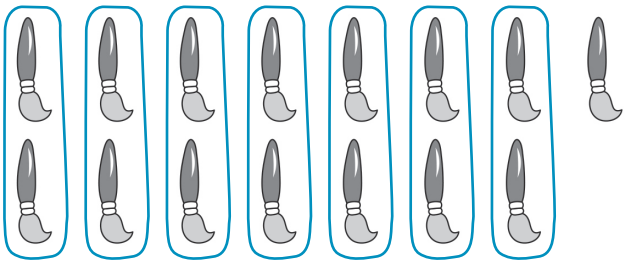


30 : 6 = 6

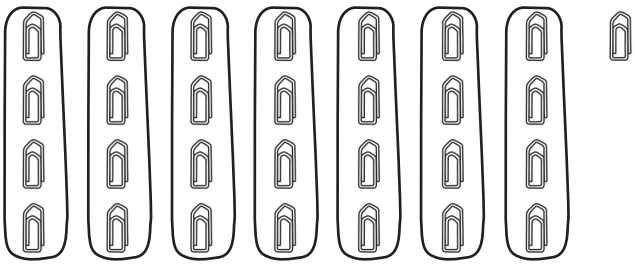
Eseguire divisioni senza resto.

IL RESTO DIVERSO DA 0

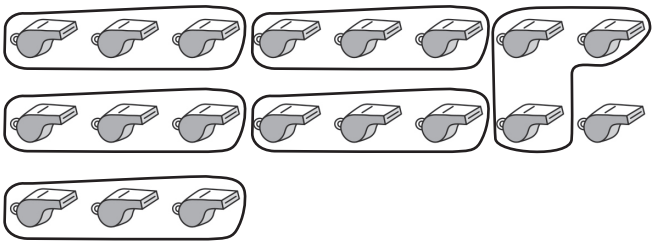
1 Raggruppa, esegui le divisioni e scrivi il resto. Segui l'esempio.



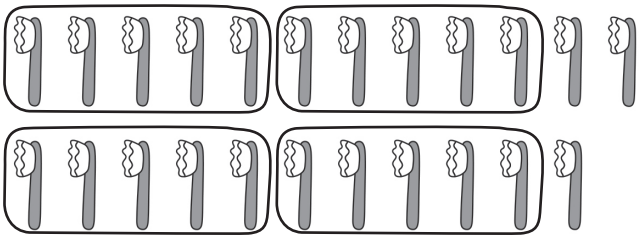
15 : 2 = 7 resto 1



29 : 4 = 7 resto 1



19 : 3 = 6 resto 1



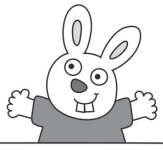
23 : 5 = 4 resto 3

2 Scrivi il resto.

25 : 4 = 6 resto 1
18 : 5 = 3 resto 3
14 : 3 = 4 resto 2
17 : 5 = 3 resto 2

28 : 9 = 3 resto 1
25 : 8 = 3 resto 1
31 : 6 = 5 resto 1
37 : 7 = 5 resto 2

3 Calcola, scrivi il risultato e il resto.



32 : 5 = 6 resto 2
24 : 7 = 3 resto 3
33 : 8 = 4 resto 1
28 : 3 = 9 resto 1

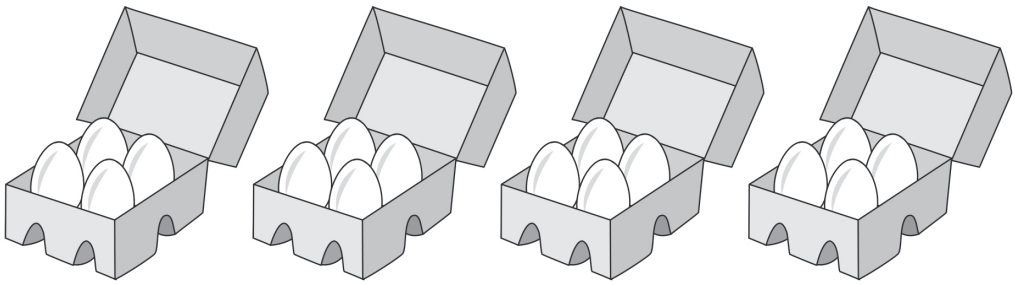
19 : 8 = 2 resto 3
26 : 6 = 4 resto 2
38 : 4 = 9 resto 2
25 : 3 = 8 resto 1

OPERAZIONI INVERSE

MEMO

La **divisione** è l'operazione inversa della **moltiplicazione**.

1 Osserva, completa e calcola.



Uova in ogni confezione	4
Confezioni	4
Uova in totale	16

OPERAZIONE 4 × 4 = 16

Uova in totale	16
Confezioni	4
Uova in ogni confezione	4

OPERAZIONE 16 : 4 = 4

2 Completa.

6 → ×4 → 24 → :4 → 6

5 → ×3 → 15 → :3 → 5

7 → ×5 → 35 → :5 → 7

9 → ×3 → 27 → :3 → 9

8 → ×5 → 40 → :5 → 8

3 → ×8 → 24 → :8 → 3

4 → ×6 → 24 → :6 → 4

5 → ×6 → 30 → :6 → 5

6 → ×7 → 42 → :7 → 6

Operare con moltiplicazione e divisione come operazioni inverse.

PROBLEMI

Leggi i problemi, scegli l'operazione giusta e risolvi sul quaderno.

1 Un fioraio deve preparare 8 vasi di rose. Ha 72 rose da distribuire in parti uguali nei vasi. Quante rose deve mettere in ogni vaso?

☐ 72 × 8 = ...

☒ 72 : 8 = 9

2 Anna prepara 13 sacchetti di caramelle. Mette 7 caramelle in ciascun sacchetto. Quante caramelle ha messo in tutto?

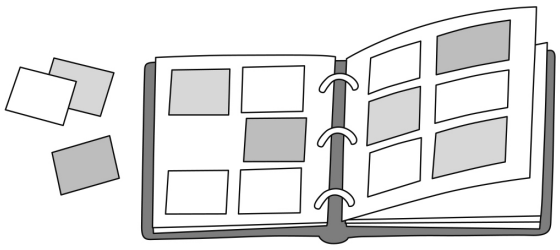
☒ 13 × 7 = 91

☐ 13 : 7 = ...

Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Per il torneo di basket 30 bambini si dividono in squadre da 5 giocatori. Quante squadre formano?

4 L'album di fotografie di Paolo contiene 6 fotografie per pagina. Paolo ha 48 fotografie. Quante pagine dell'album riempie Paolo?



5 Il fruttivendolo ha 40 mele. Deve preparare cestini con 8 mele ciascuno. Quanti cestini può preparare?

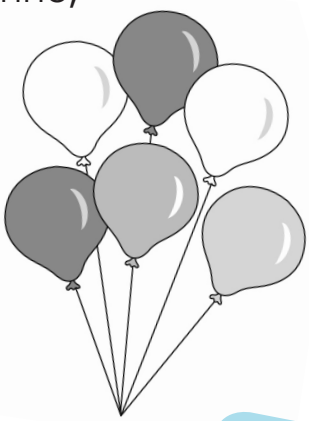
6 Lidia regala 72 perline per braccialetti in parti uguali alle sue 3 amiche. Quante perline dà a ciascuna?

7 Per un gioco di carte Ahmed deve distribuire 52 carte a 4 giocatori in parti uguali. Quante carte deve dare a ogni giocatore?

8 Sandro ha lavato le 25 magliette della squadra di rugby. Su ogni filo stende 5 magliette. Di quanti fili ha bisogno Sandro?

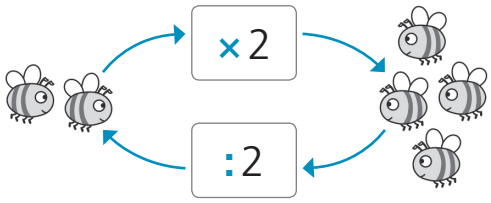
9 Al concerto della scuola ci saranno 63 spettatori. Gli alunni preparano le sedie per gli spettatori in file da 9. Quante file devono preparare?

10 Per il suo compleanno, Giulia ha gonfiato 60 palloncini. Li vuole legare in numero uguale alle 10 sedie degli invitati. Quanti palloncini deve legare a ogni sedia?

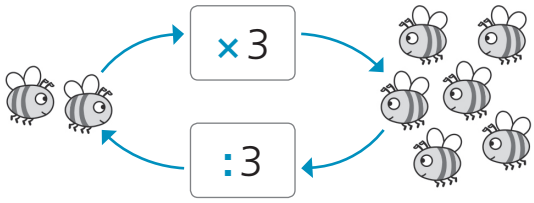


IL DOPPIO, LA METÀ, IL TRIPLO...

MEMO

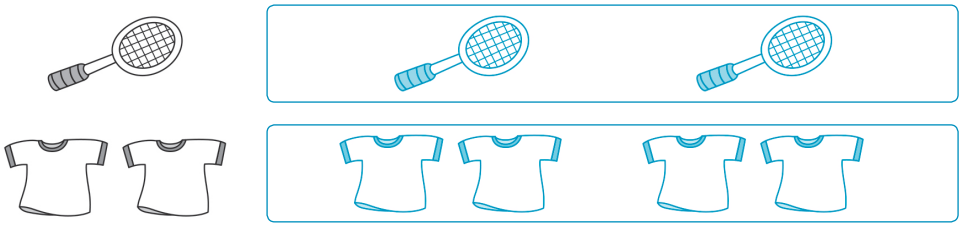


Doppio → 2 × 2 = 4
Metà → 4 : 2 = 2



Triplo → 2 × 3 = 6
Terza parte → 6 : 3 = 2

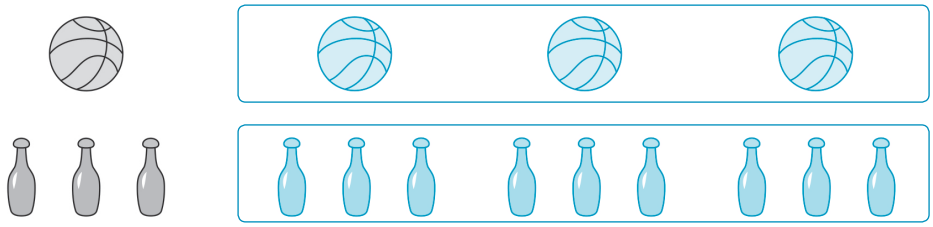
1 Osserva, disegna il doppio e completa.



1 × 2 = 2

2 × 2 = 4

2 Osserva, disegna il triplo e completa.



1 × 3 = 3

3 × 3 = 9

3 Calcola la metà dei numeri come nell'esempio.

8 →	8 : 2 = 4	20 →	20 : 2 = 10
12 →	12 : 2 = 6	44 →	44 : 2 = 22
16 →	16 : 2 = 8	82 →	82 : 2 = 41

4 Calcola la terza parte dei numeri come nell'esempio.

9 →	9 : 3 = 3	18 →	18 : 3 = 6
6 →	6 : 3 = 2	21 →	21 : 3 = 7
15 →	15 : 3 = 5	12 →	12 : 3 = 4

Calcolare il doppio, il triplo, la metà e la terza parte di un numero.

PARI E DISPARI

MEMO

Un numero è **pari** quando **diviso per due** dà resto 0.

6 : 2 = 3 resto 0
↓
pari

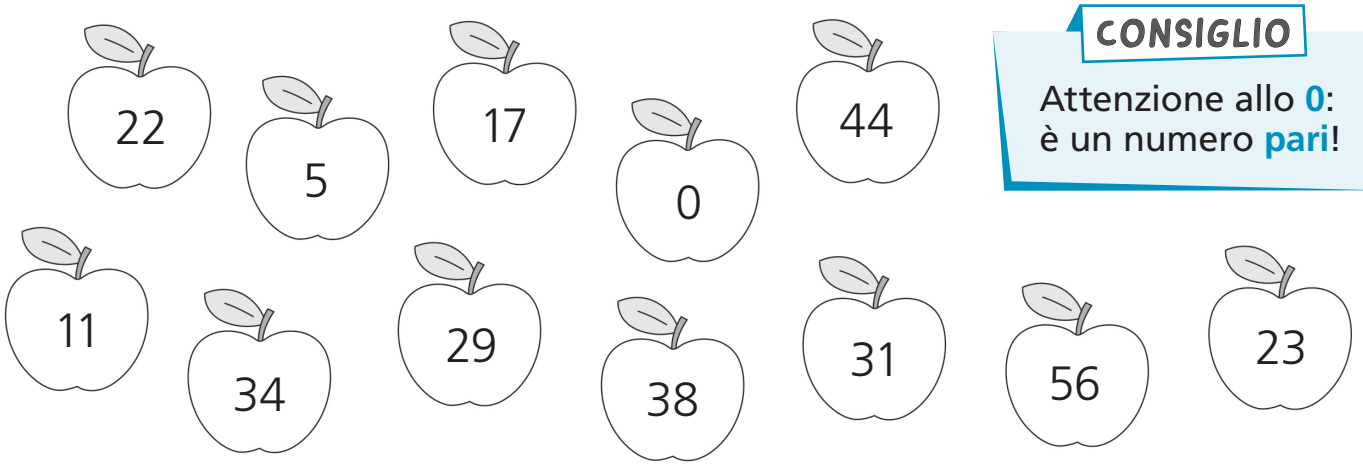
Un numero è **dispari** quando **diviso per due** dà resto diverso da 0.

7 : 2 = 3 resto 1
↓
dispari

1 Dividi per 2 e completa. Poi indica se il numero è pari (P) o dispari (D).

10 : 2 =	5	resto	0	☒ P	D	18 : 2 = 9	resto 0	☒ P	D
12 : 2 =	6	resto	0	☒ P	D	16 : 2 = 8	resto 0	☒ P	D
14 : 2 =	7	resto	0	☒ P	D	20 : 2 = 10	resto 0	☒ P	D
15 : 2 =	7	resto	1	P	☒ D	13 : 2 = 6	resto 1	P	☒ D

2 Colora di rosso i numeri pari e di verde i numeri dispari.

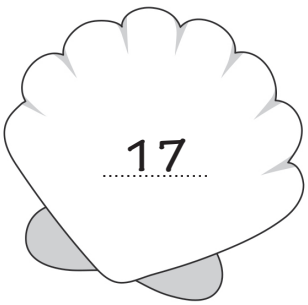


CONSIGLIO

Attenzione allo **0**: è un numero **pari**!

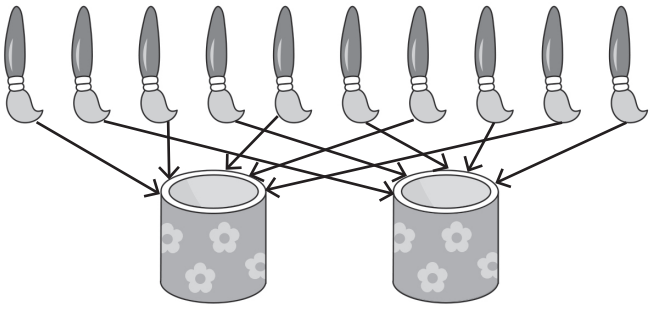
3 Scopri il numero e scrivilo nella conchiglia.

è compreso tra 14 e 18 • è dispari • non è il 15



LA DIVISIONE

1 Dividi in parti uguali e completa.



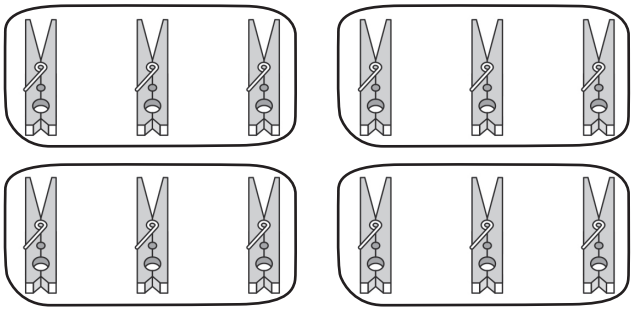
Pennelli in tutto 10

Barattoli 2

Pennelli in ogni barattolo 5

OPERAZIONE 10 : 2 = 5

2 Raggruppa per 3 e completa.



Mollette in tutto 12

Mollette in ogni gruppo 3

Gruppi 4

OPERAZIONE 12 : 3 = 4

3 Calcola.

33 : 4 = 8 resto 1

27 : 5 = 5 resto 2

19 : 6 = 3 resto 1

36 : 7 = 5 resto 1

46 : 8 = 5 resto 6

59 : 7 = 8 resto 3

25 : 3 = 8 resto 1

43 : 2 = 21 resto 1

4 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Giada ha preparato 35 biscotti. Li distribuisce in 5 sacchetti per i suoi figli e i loro amici. Quanti biscotti mette in ogni sacchetto?

b. Il signor Wen ha comperato 60 magliette per il suo negozio. Le ordina nei cassetti mettendone 12 per cassetto. Quanti cassetti riempie?

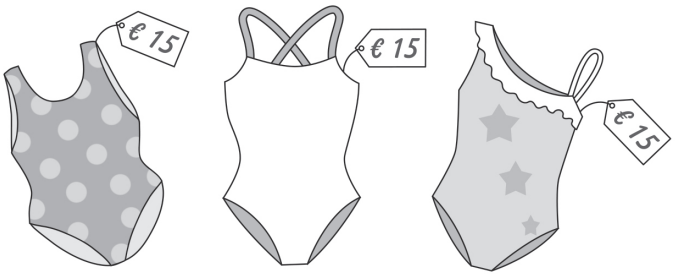
c. Isabella ha 36 olive. Ne vuole mettere lo stesso numero in 6 ciotoline. Quante olive deve mettere in ogni ciotolina?

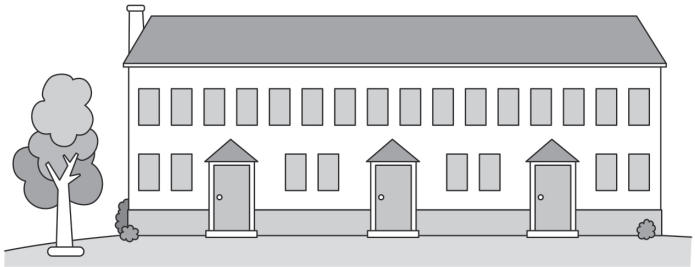
d. Amelia ha 63 carte di dinosauri, suddivise in 7 mazzi. Quante carte ci sono in ogni mazzo?

LA DOMANDA (1)

Leggi i problemi e sottolinea di rosso la domanda.
Poi risolvi sul quaderno.

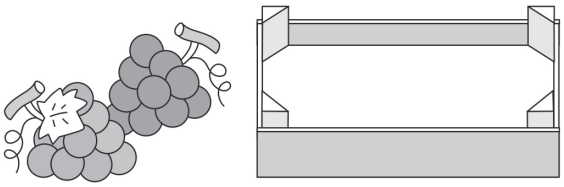
1 Marta ha comperato 3 costumi da bagno nuovi. Ogni costume costa 15 euro. Quanto ha speso Marta?

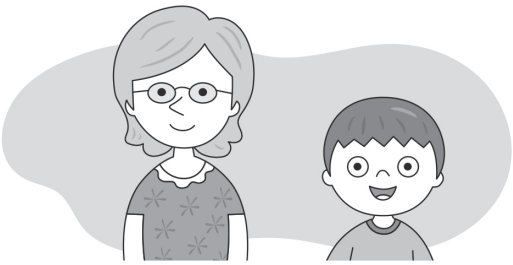




2 Nel palazzo in cui abita Oscar ci sono 16 appartamenti al secondo piano e la metà al primo piano. Quanti appartamenti ci sono al primo piano?

3 Il fruttivendolo ha 52 grappoli d'uva. Deve metterli in parti uguali in 4 cassette. Quanti grappoli mette in ogni cassetta?





4 La nonna ha 63 anni. Nicola ha 54 anni in meno della nonna. Quanti anni ha Nicola?

5 Leggi il problema e segna con una ✗ la domanda adatta.
Poi risolvi sul quaderno.

Stamattina nel porto ci sono 33 barche.
Nel pomeriggio nessuna barca lascia il porto e arrivano altre 16 barche.

- [x] Quante barche ci sono ora nel porto?
- [ ] Quante barche hanno lasciato il porto?
- [ ] Quante persone hanno preso la barca?

LA DOMANDA (2)

Leggi il testo e completa con una domanda adatta. Poi risolvi.

1 Pietro ha preparato 13 vasetti di marmellata di mirtilli e 18 di prugne.

DOMANDA .....

.....

.....

OPERAZIONE

2 La mamma ha comperato 3 confezioni d'acqua. Ogni confezione contiene 6 bottiglie.

DOMANDA .....

.....

.....

OPERAZIONE

3 Il papà ha comperato 15 caramelle da dare in parti uguali ai suoi 3 figli.

DOMANDA .....

.....

.....

OPERAZIONE

4 Il barista deve portare 16 tazzine di caffè. Su un vassoio ci stanno 4 tazzine.

DOMANDA .....

.....

.....

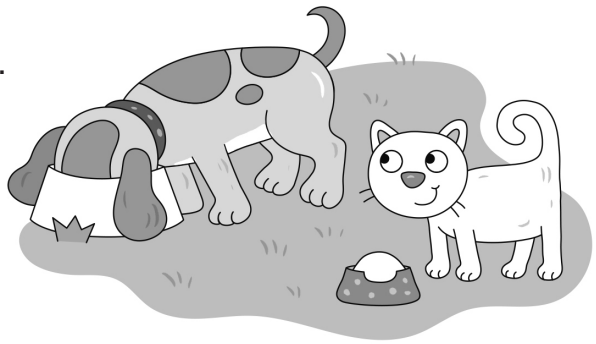
OPERAZIONE

Completare il testo di un problema con la domanda adatta e risolverlo.

I DATI

Leggi i problemi e sottolinea i dati. Poi completa e risolvi.

1 Alex ha comperato 12 scatolette di cibo per il suo gatto e 19 scatolette per il suo cane. Quante scatolette ha comperato in tutto?



DATI

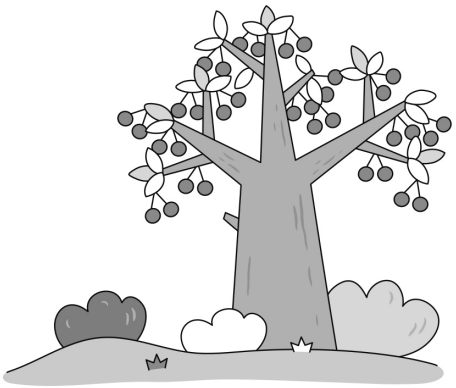
Scatolette per il gatto 12

Scatolette per il cane 19

OPERAZIONE 12 + 19 = 31

RISPOSTA Alex ha comperato in tutto 31 scatolette.

2 Nel frutteto Martina ha raccolto 21 ciliegie. Giulio ne ha raccolte 17. Quante ciliegie in più ha raccolto Martina?



DATI

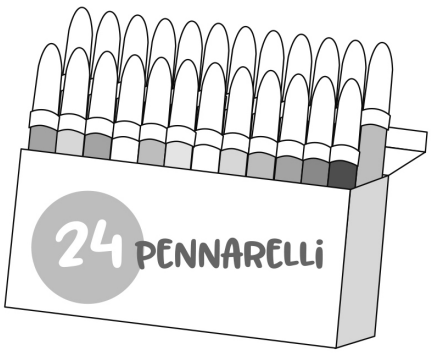
Ciliegie raccolte da Martina 21

Ciliegie raccolte da Giulio 17

OPERAZIONE 21 – 17 = 4

RISPOSTA Martina ha raccolto 4 ciliegie in più.

3 Alla fiera di paese 3 amici vincono una scatola con 24 pennarelli. Se li dividono in parti uguali, quanti pennarelli prende ciascun amico?



DATI

Pennarelli nella scatola 24

Numero degli amici 3

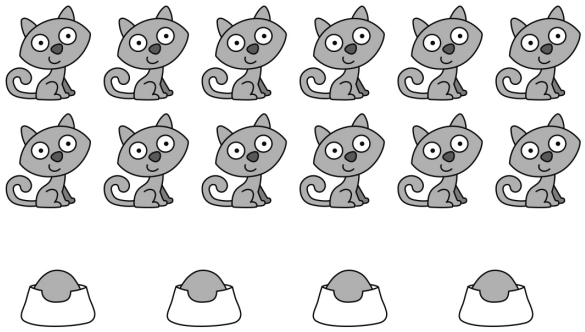
OPERAZIONE 24 : 3 = 8

RISPOSTA Ciascun amico prende 8 pennarelli.

DAL DISEGNO AL TESTO

Osserva il disegno e l'operazione suggerita.
Poi scrivi il testo di un possibile problema e risolvi.

1

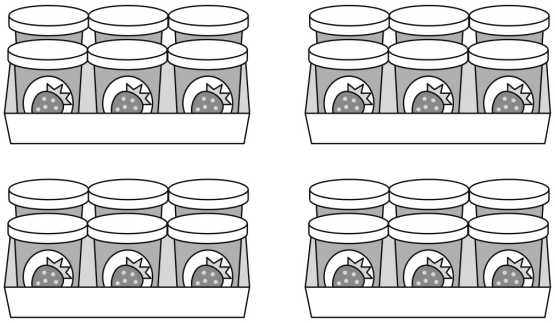


.....
.....
.....
.....
.....
.....

OPERAZIONE 12 : 4 = 3

RISPOSTA .....

2

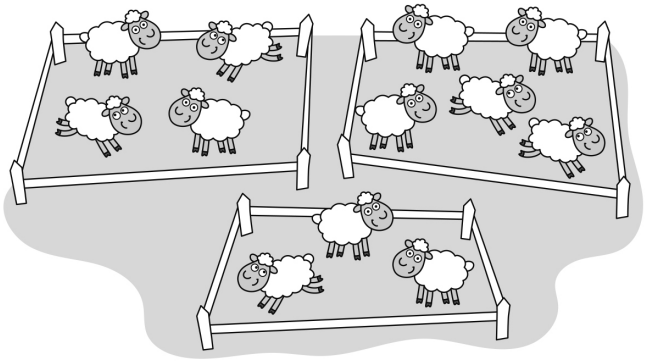


.....
.....
.....
.....
.....
.....

OPERAZIONE 6 × 4 = 24

RISPOSTA .....

3



.....
.....
.....
.....
.....
.....

OPERAZIONE 4 + 5 + 3 = 12

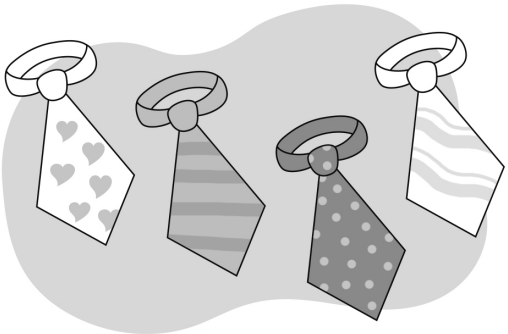
RISPOSTA .....

Scrivere il testo di un problema relativo a una situazione data.

QUALE OPERAZIONE?

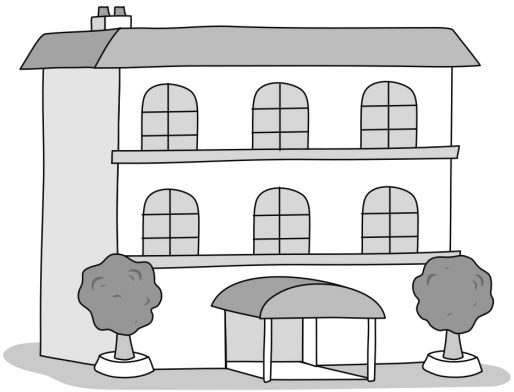
Leggi i problemi, colora l'operazione giusta per risolverli e calcola.

1 Il signor Andrea sistema le sue 24 cravatte in 6 scatole. Quante cravatte mette in ogni scatola?



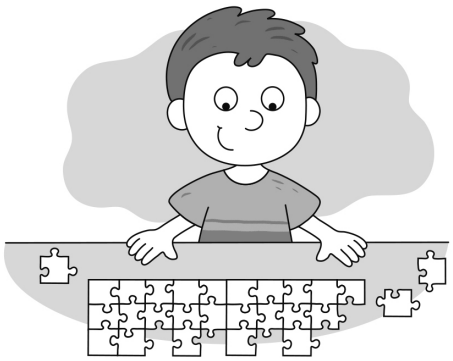
24 + 6 = ...	24 × 6 = ...
24 – 6 = ...	24 : 6 = 4

2 Nell'albergo Bellavista il sabato ci sono 45 persone. La domenica ne arrivano altre 12. Se nessuno è andato via, quante persone ci sono in tutto nell'albergo la domenica?



45 + 12 = 57	45 × 12 = ...
45 – 12 = ...	45 : 12 = ...

3 Max sta completando un puzzle da 60 pezzi. Gli restano da mettere 16 pezzi. Quanti pezzi ha già sistemato?



60 + 16 = ...	60 × 16 = ...
60 – 16 = 44	60 : 16 = ...

4 Il nonno vuole portare a teatro i suoi 3 nipoti. I biglietti per lo spettacolo costano 12 euro. Quanto spende il nonno?

12 + 4 = ...	12 × 4 = 48
12 – 4 = ...	12 × 3 = ...

CONSIGLIO

Fai attenzione: il nonno deve comprare il biglietto anche per sé.

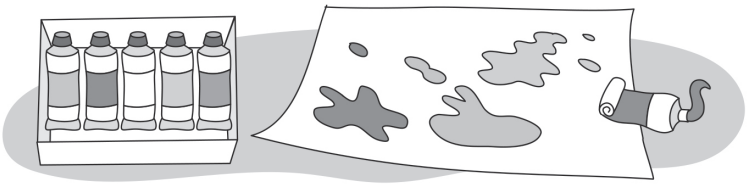
PROBLEMI

Risolvi i seguenti problemi.

1 Daniele vuole ordinare i suoi fumetti in 5 scatole. I fumetti sono in tutto 45. Quanti fumetti deve mettere in ogni scatola?

OPERAZIONE 45 : 5 = 9

RISPOSTA Daniele deve mettere 9 fumetti in ogni scatola.



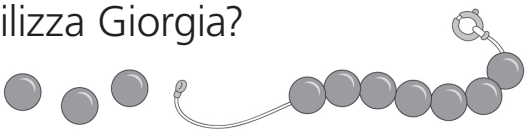
2 Emil ha comperato 6 scatole di tempere. Ogni scatola contiene 5 tubetti. Quanti tubetti ha Emil?

OPERAZIONE 6 × 5 = 30

RISPOSTA Emil ha 30 tubetti.

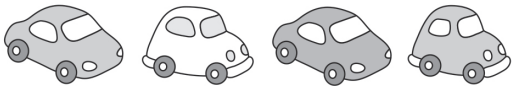
Quali problemi si risolvono con l'operazione 40 : 8? Segnali con una ✗.

3 Per realizzare una collanina, Giorgia usa 40 perline viola e 8 bianche. Quante perline utilizza Giorgia?



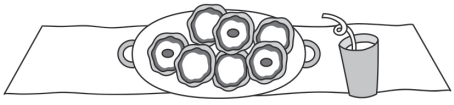
☐

4 Samuel sistema le sue 40 macchinine, mettendone 8 su ogni fila. Quante file di macchinine ha fatto?



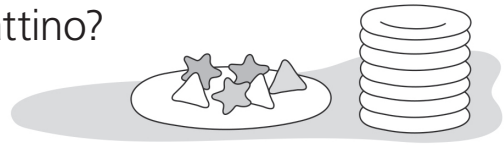
☒

5 Per la festa di Isabella la nonna prepara 40 pizzette; 8 hanno le olive, le altre i carciofini. Quante pizzette hanno i carciofini?



☐

6 Alice prepara 40 tramezzini e li dispone in 8 piattini. Quanti tramezzini metterà su ciascun piattino?



☒

7 Risolvi tutti i problemi dell'esercizio precedente sul quaderno.

Risolvere problemi con le quattro operazioni.

PROBLEMI

› **Leggi i problemi: sottolinea in rosso i dati e in blu la domanda. Poi risolvi sul quaderno.**

1 Sandra sistema le sue 16 bambole sulle 4 mensole della sua camera. Quante bambole mette su ogni mensola?

2 Il panettiere ha fatto 25 panini all'olio, 15 panini al sesamo e 10 integrali. Quanti panini ha fatto il panettiere?

3 Al mercato ieri il fioraio ha venduto 25 piantine grasse. Oggi ne ha vendute il doppio. Quante piantine ha venduto oggi?

4 Al supermercato ci sono 6 file di clienti alle casse. In ogni fila ci sono 12 persone. Quanti clienti ci sono in tutto alle casse?

5 Nella libreria di Nicola ci sono 25 libri illustrati sugli animali e 13 di racconti. Qual è la differenza tra il numero dei libri sugli animali e quelli di racconti?

6 In piscina ci sono 41 bambini. 14 sono fuori dall'acqua. Quanti bambini sono in acqua?

7 Un negoziante riceve 15 scatole di dolcetti. Ogni scatola contiene 4 sacchetti di dolcetti. Quanti sacchetti di dolcetti riceve il negoziante?

8 Il papà ha preparato 32 frittelle. Ne mette 4 in ogni sacchetto. Quanti sacchetti prepara?

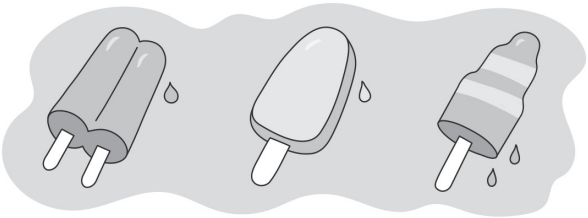
9 In palestra ci sono 4 cestoni con i palloni da basket. In ogni cestone ci sono 11 palloni. Quanti palloni ci sono in tutto?

CONSIGLIO

Fai attenzione: nei problemi con più domande devi procedere con ordine!

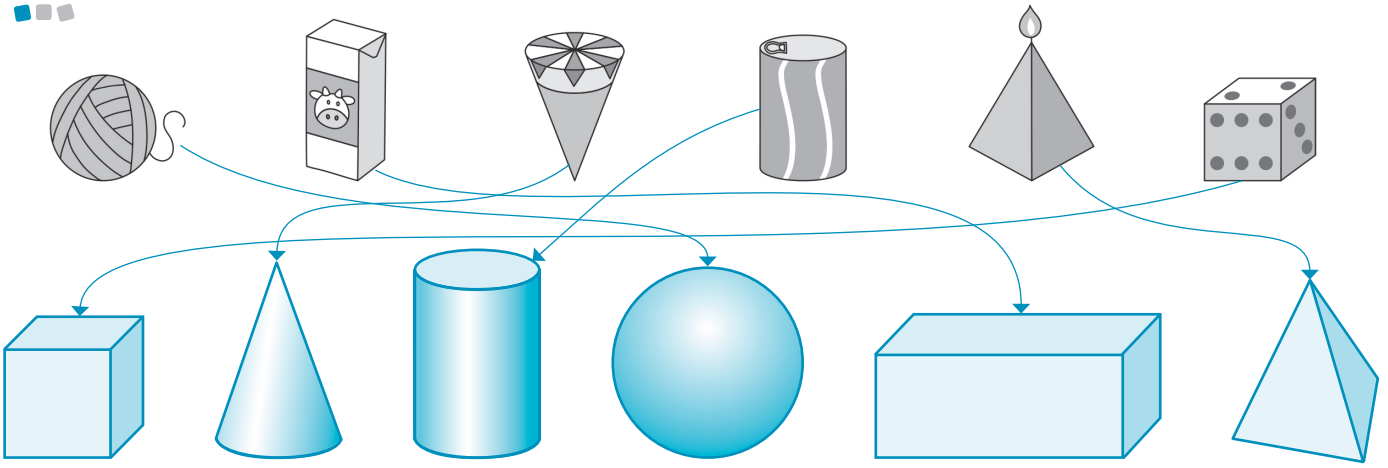
10 Per la festa di compleanno la zia ha preparato 2 vassoi di tartine con la maionese e 3 vassoi di tartine con le olive. Su ogni vassoio ci sono 12 tartine. Quanti vassoi in tutto? Quante tartine in tutto?

11 Stamani il barista ha nel suo frigorifero 26 ghiaccioli alla menta e 18 ghiaccioli al limone. Quanti ghiaccioli ha in tutto? Se durante il giorno ne ha venduti 23, quanti ghiaccioli restano nel frigorifero la sera?



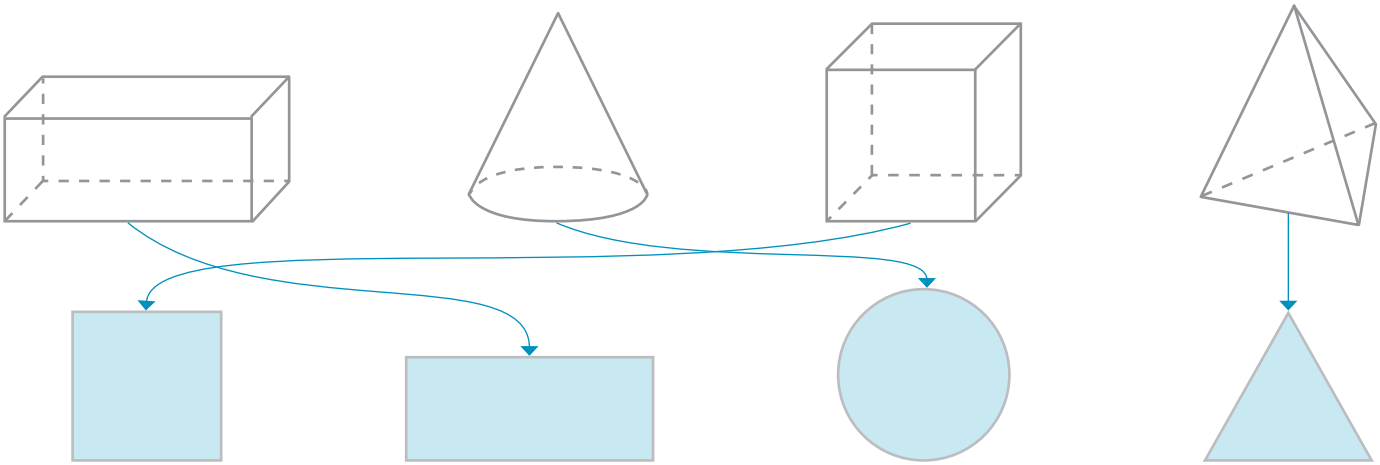
SOLIDI

1 Collega ciascun oggetto al solido che ti ricorda.

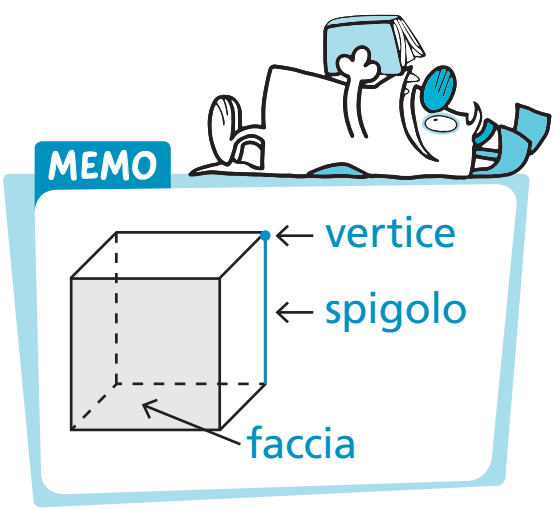


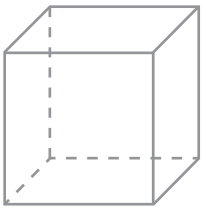
cubo cono cilindro sfera parallelepipedo piramide

2 Collega ogni solido alla sua impronta.



3 Osserva e completa.





Cubo

numero facce 6

numero spigoli 12

numero vertici 8

Parallelepipedo

numero facce 6

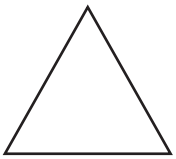
numero spigoli 12

numero vertici 8

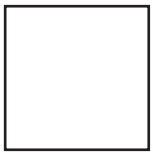
Riconoscere e descrivere alcune figure solide.

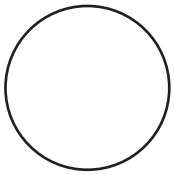
FIGURE PIANE

1 Colora come indicato.

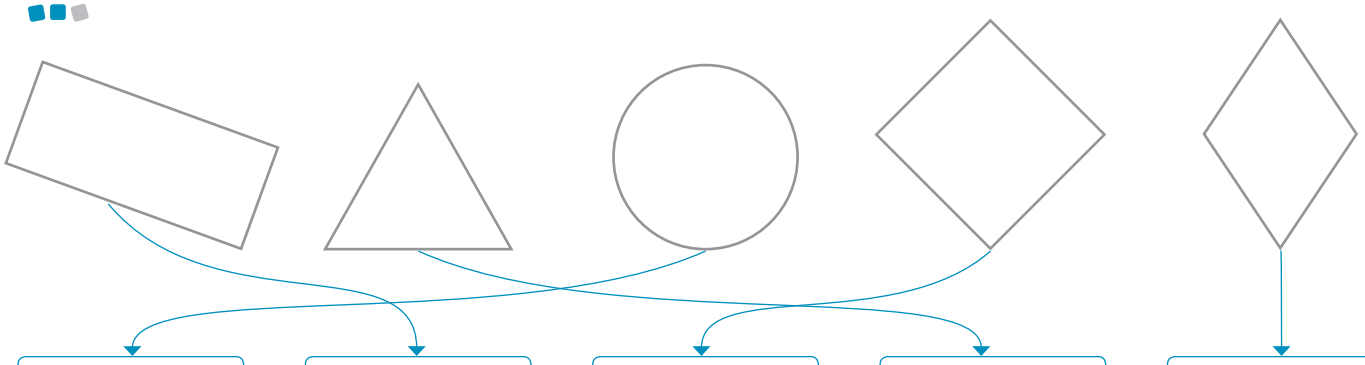

rosso

verde


giallo


arancione

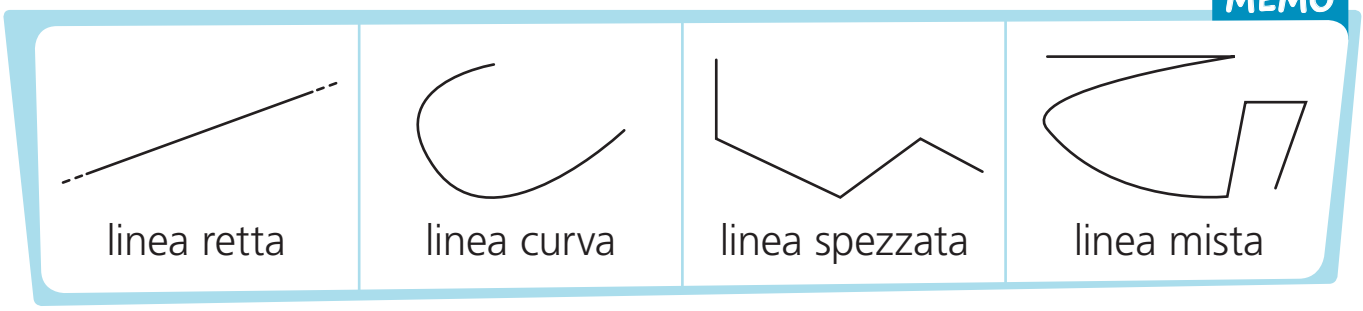
2 Collega ogni figura al suo nome.



cerchio | rettangolo | quadrato | triangolo | rombo

LINEE

MEMO

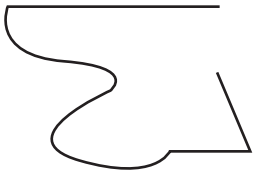


1 Ripassa di rosso le linee curve e di blu le linee rette.

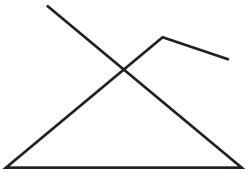
2 Scegli tra i seguenti termini e scrivi di che linea si tratta.
Segui l'esempio.

aperta • chiusa • curva • spezzata • mista • semplice • intrecciata

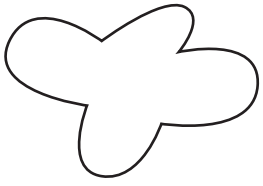
› aperta
› curva
› semplice



› aperta
› spezzata
› mista



› chiusa
› spezzata
› intrecciata



› chiusa
› curva
› semplice

3 Disegna come indicato.

Linea curva chiusa

Linea spezzata aperta

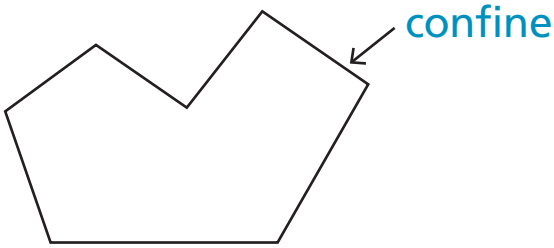
Linea mista aperta

Riconoscere linee rette, curve, spezzate, miste.

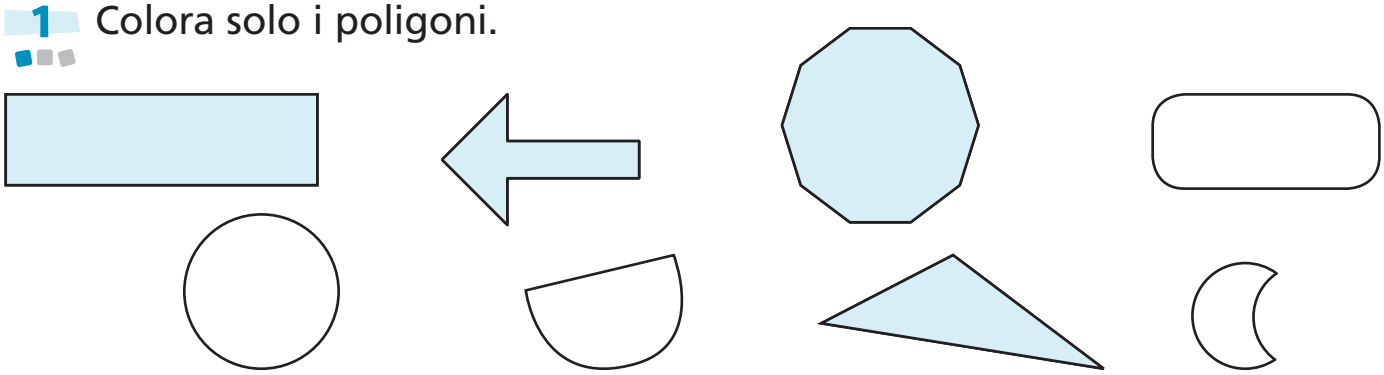
POLIGONI

MEMO

Le figure piane che hanno come confine una **linea chiusa**, **spezzata**, **semplice** si chiamano poligoni.



1 Colora solo i poligoni.

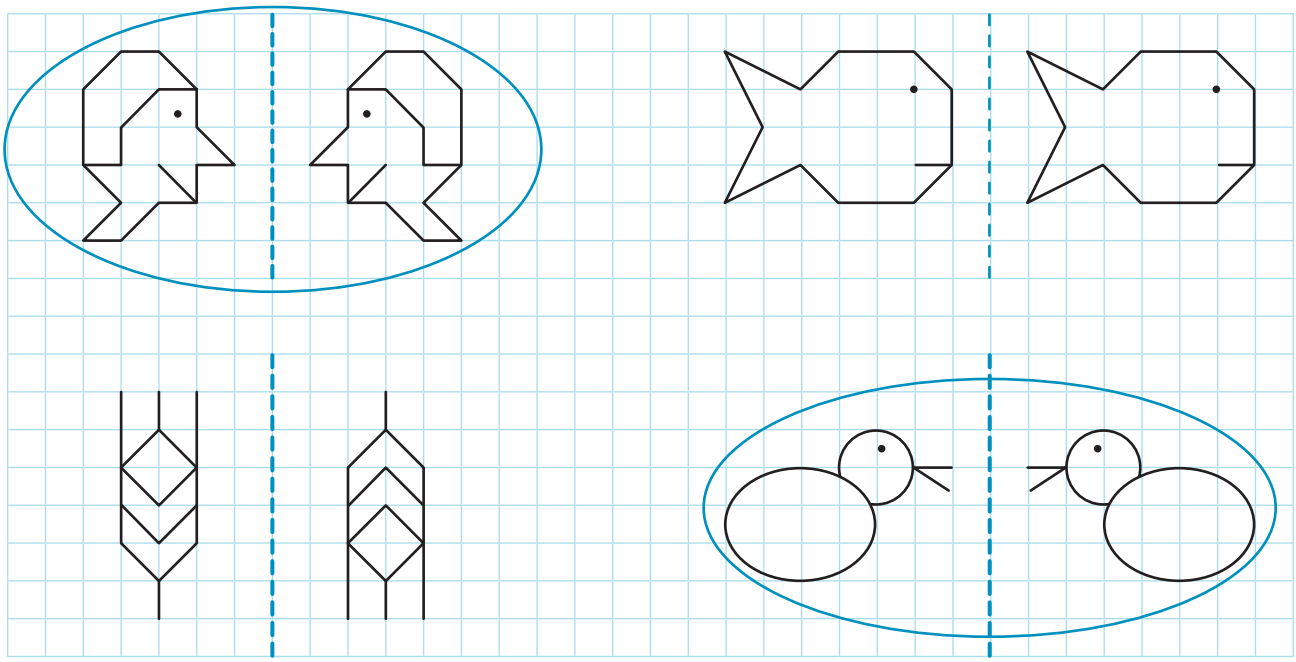


2 Disegna poligoni con tre lati, cioè dei **triangoli**.

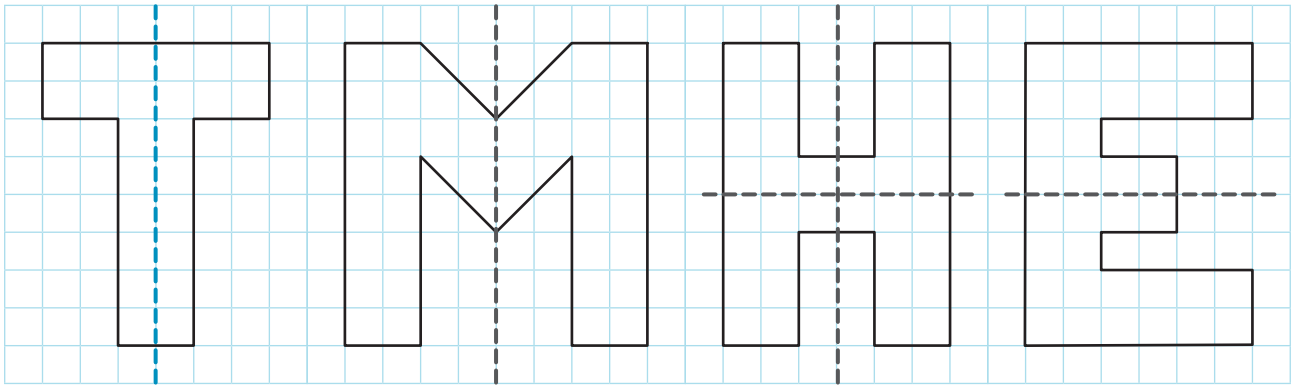
3 Disegna poligoni con quattro lati, cioè dei **quadrilateri**.

SIMMETRIA

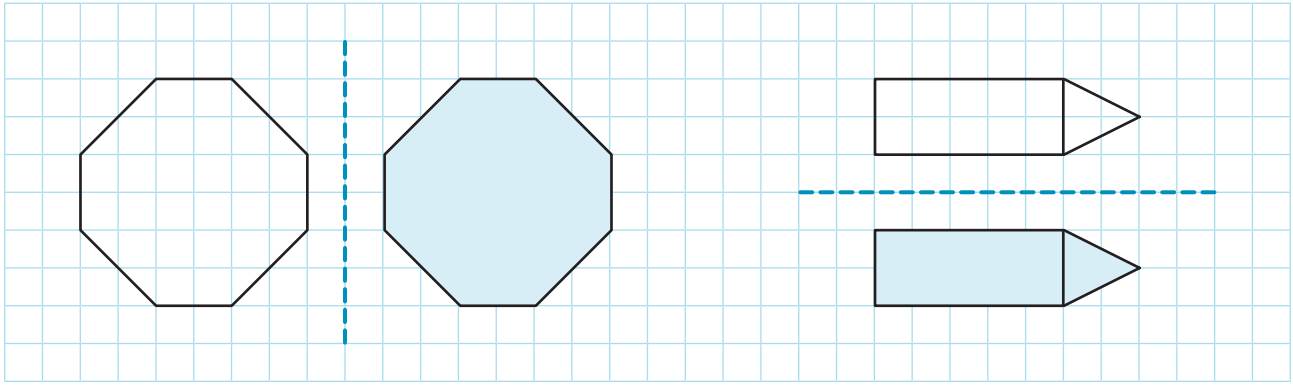
1 Osserva le figure e cerchia quelle simmetriche tra loro.



2 Traccia uno o più assi di simmetria con il righello. Segui l'esempio.



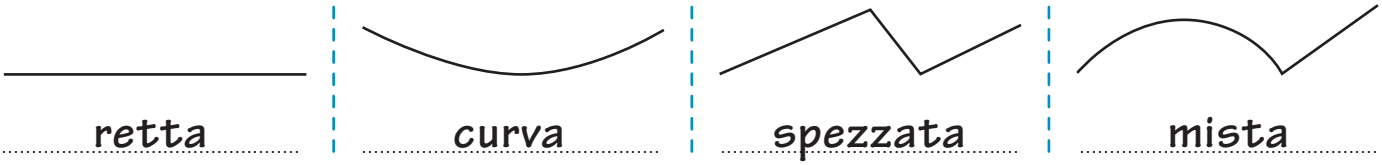
3 Disegna la figura simmetrica e colora.



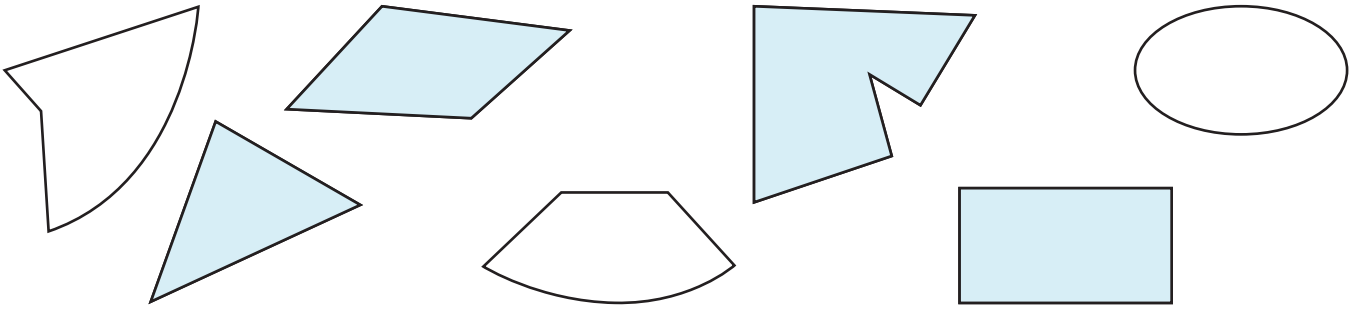
Riprodurre immagini rispettandone la simmetria.

SPAZIO E FIGURE

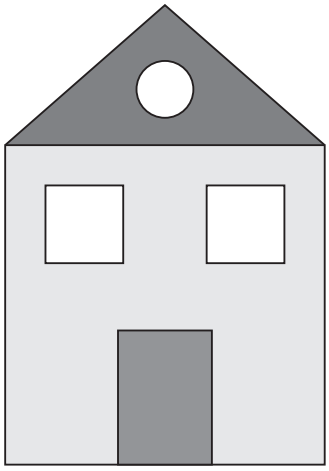
1 Scrivi il nome delle linee.



2 Colora solo i poligoni.

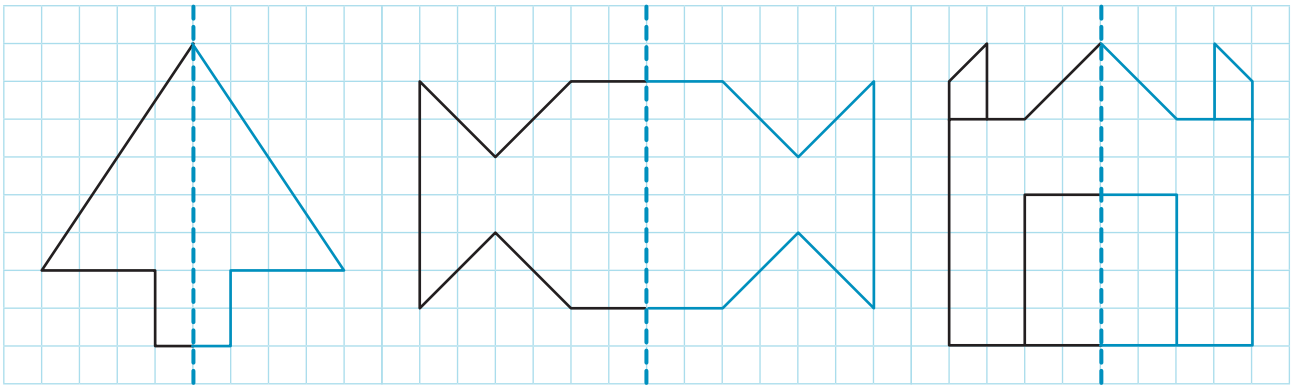


3 Osserva l'immagine e completa.



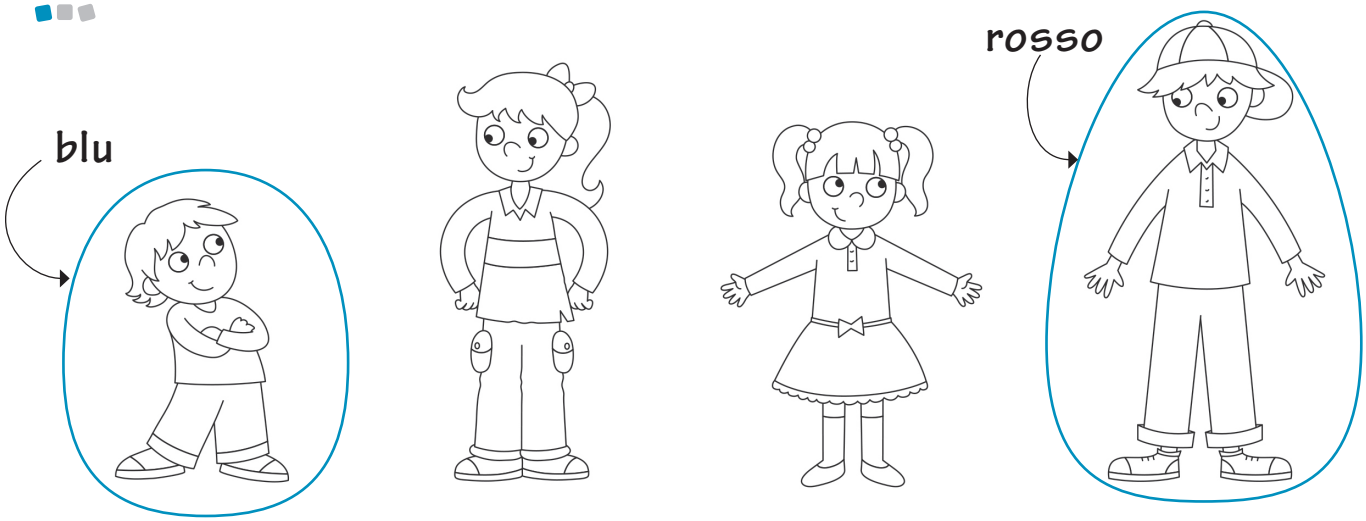
- Numero di rettangoli 1
- Numero di quadrati 3
- Numero di triangoli 1
- Numero di cerchi 1

4 Disegna la parte simmetrica.

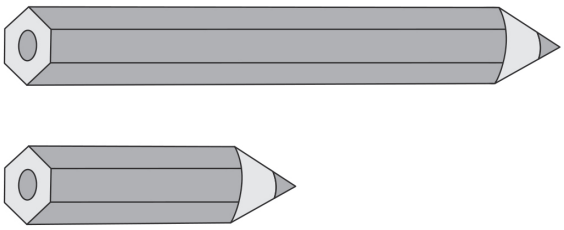


LA LUNGHEZZA

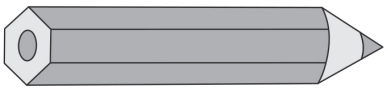
1 Cerchia di rosso il bambino più alto e di blu il bambino più basso.



2 Numera da 1 a 4 e ordina le matite dalla più corta alla più lunga.

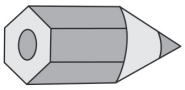


4



3

2

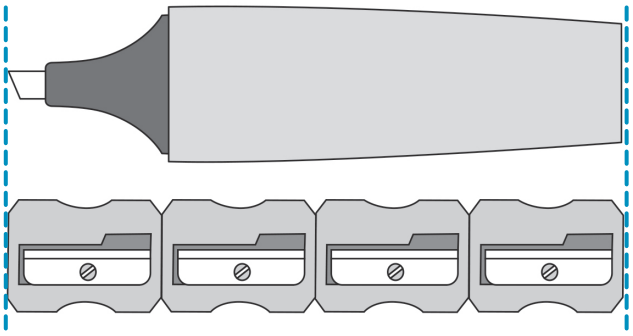


1

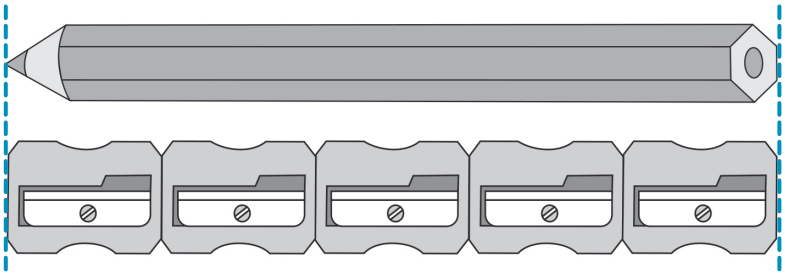
3 Scrivi quanti temperamatite misura ogni oggetto.

MEMO

Misurare vuol dire confrontare la lunghezza di un oggetto con un altro scelto come **unità di misura**.



Misura 4 temperamatite.



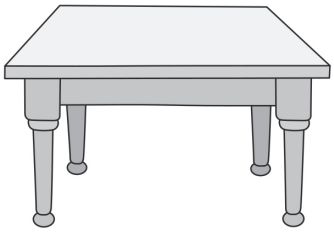
Misura 5 temperamatite.

› Quale oggetto è più lungo? ☐ L'evidenziatore ☒ La matita

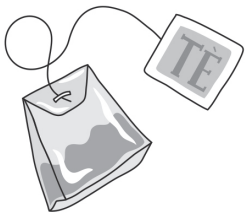
Ordinare e confrontare lunghezze.

IL PESO

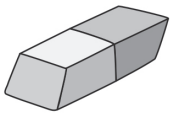
1 Numera da 1 a 3 e ordina gli oggetti dal meno pesante al più pesante.



3

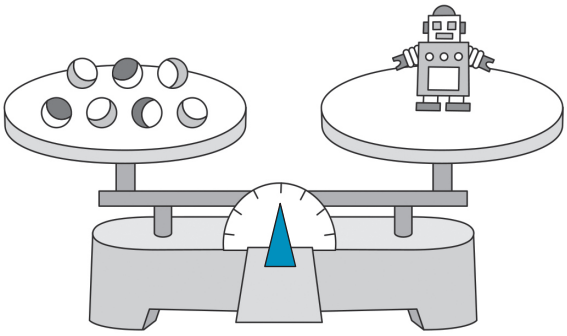


1

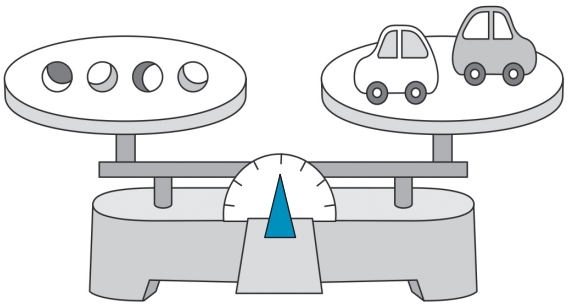


2

2 Osserva il disegno e completa.



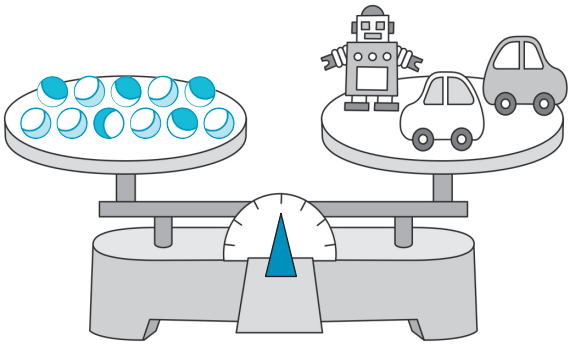
› Il robot pesa 7 biglie.



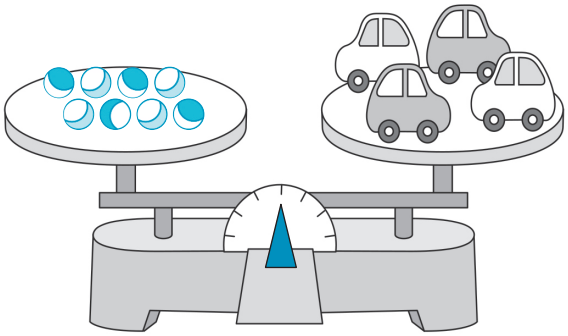
› Due macchinine pesano 4 biglie.

› Il robot pesa 3 biglie in più delle due macchinine.

3 Osserva di nuovo le bilance dell'esercizio 2, poi disegna le biglie giuste sui piatti delle bilance e completa.



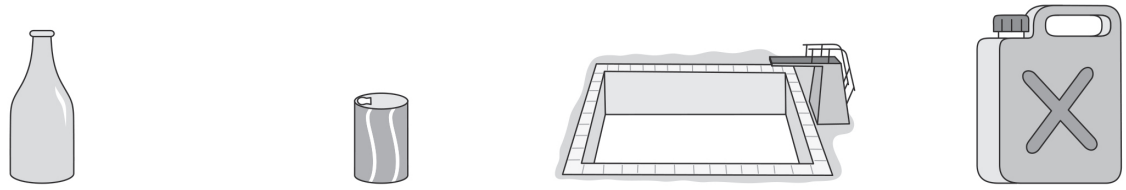
› Il robot e le due macchinine pesano 11 biglie.



› Quattro macchinine pesano 8 biglie.

LA CAPACITÀ

1 Numera da 1 a 4 e ordina i contenitori da quello che può contenere meno liquido a quello che può contenerne di più.



2 1 4 3

2 Leggi e rispondi.

Carlo usa queste unità di misura: tazzina da caffè, bicchiere.

Se 1 = 12 = 6

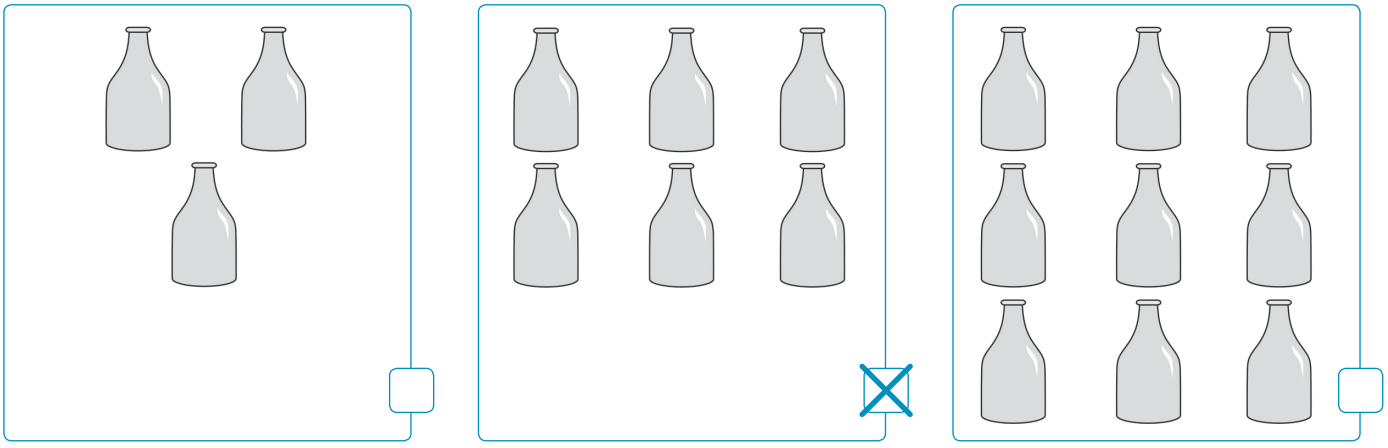
› quanti pieni d'acqua servono a Carlo per riempire 2 ? 12

› quante piene d'acqua servono a Carlo per riempire 2 ? 24

3 Segna con una ✗ il disegno corretto.

Se 1 contiene mezzo litro d'acqua:

› quante bottiglie servono per avere 3 litri?



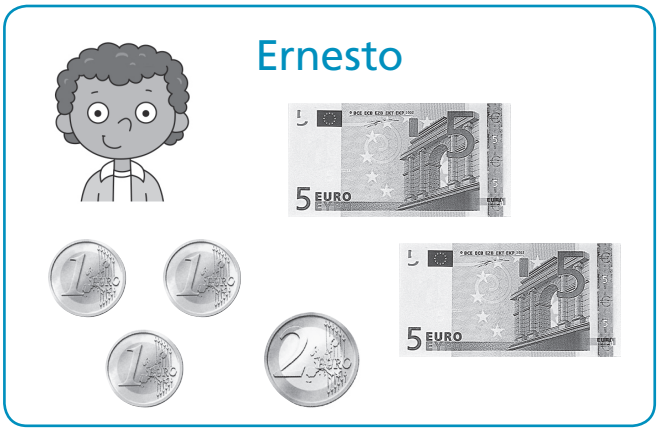
Ordinare e confrontare capacità.

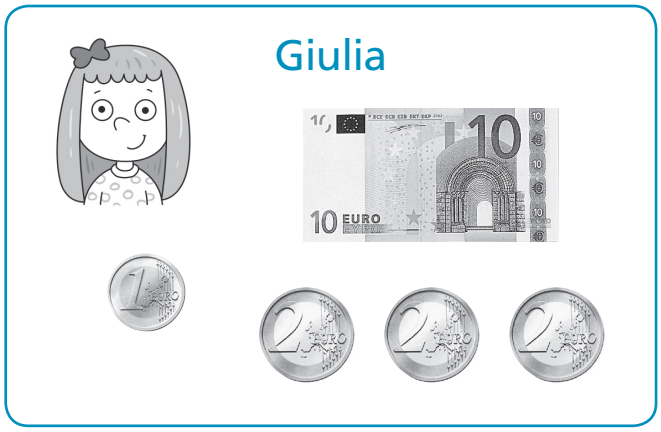
L'EURO (1)

MEMO

1 euro = 100 centesimi

1 Ernesto e Giulia confrontano i loro risparmi. Conta il denaro e rispondi.



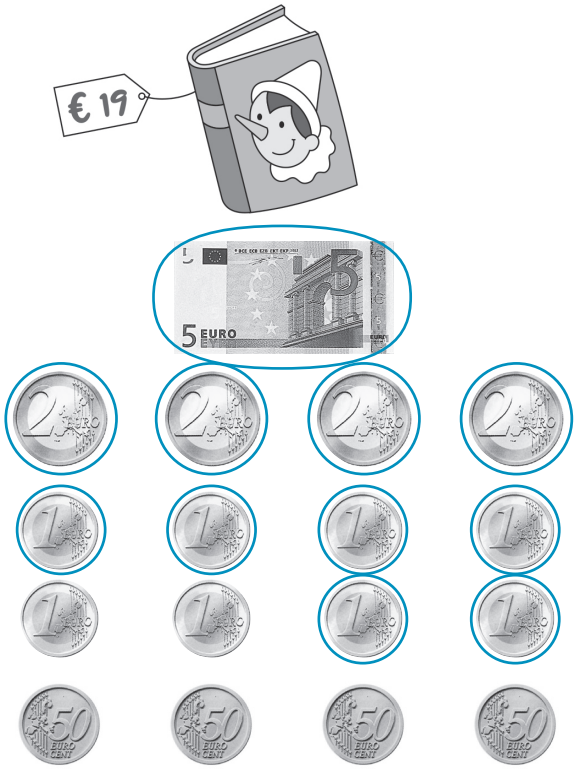


› Quanti euro ha Ernesto? € 15

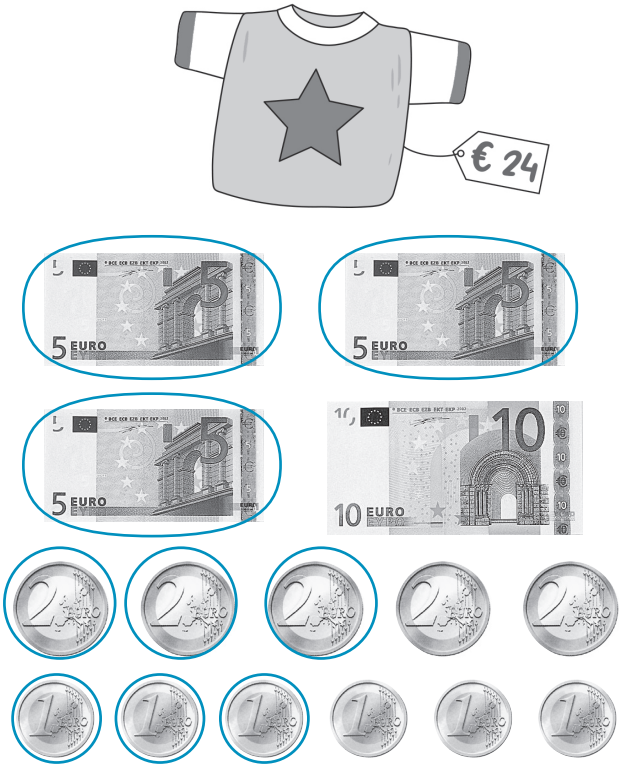
› Quanti euro ha Giulia? € 17

› Chi possiede la somma maggiore? Giulia

2 Cerchia le banconote e le monete che useresti per comprare gli oggetti indicati. Poi rispondi.



› Quanto resta? € 4

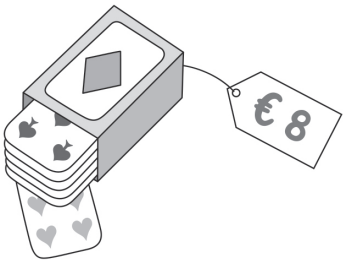


› Quanto resta? € 17

L'EURO (2)

1 Leggi e rispondi.

Carlo compera questi oggetti:



› Quanto ha speso in tutto Carlo? € 49

› Carlo paga con una banconota da 50 euro.
Quanto deve ricevere di resto? € 1

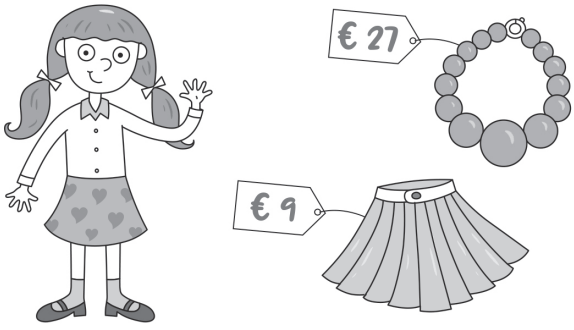
2 Leggi e rispondi.

› Quanti centesimi ci sono nel portafogli di Luca? 105

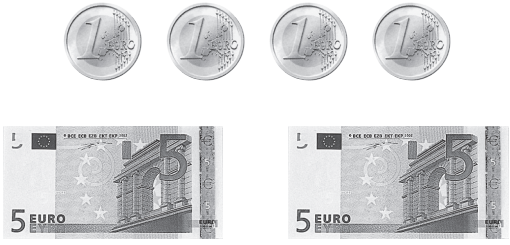
› Con il suo denaro Luca vuole comprare delle caramelle gommose. Ogni caramella costa 20 centesimi. Quante caramelle può comperare? 5

3 Leggi e rispondi.

› Patrizia ha comperato questa gonna e questa collana.



› Patrizia ha ricevuto di resto questo denaro:



› Con quale banconota ha pagato Patrizia? € 50

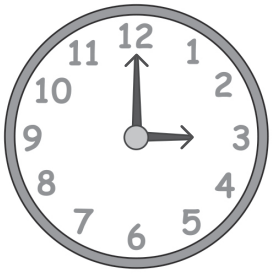
Riconoscere il valore degli euro.

IL TEMPO

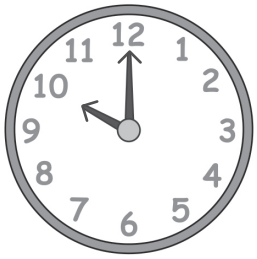
MEMO

L'orologio misura il **tempo**.

La lancetta corta indica le **ore**.
La lancetta lunga indica i **minuti**.

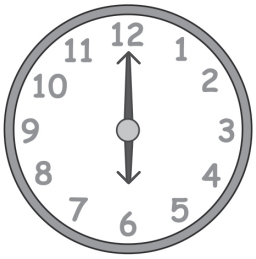


1 Osserva gli orologi e scrivi l'ora.



10

3 e 30



6

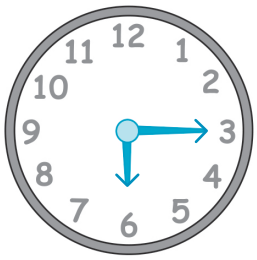
7 e 15

2 Leggi l'orario indicato e disegna le lancette sull'orologio.

12 e 30

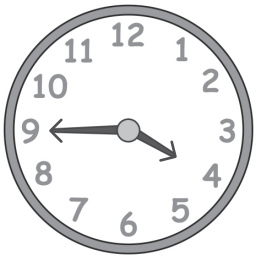
5 e 45

6 e 15

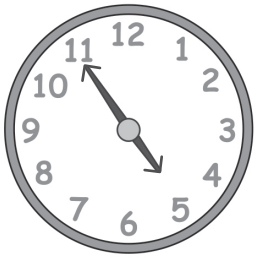


8 e 00

3 Osserva gli orologi e rispondi: quanti minuti sono passati?



Sono passati 15 minuti



Sono passati 40 minuti

MISURE

1 Marica usa 1 biglia come unità di misura per pesare due oggetti. Osserva e rispondi.

› Quante biglie pesano due calcolatrici? 6

› Quante biglie pesa in più la bottiglia rispetto alla calcolatrice? 3

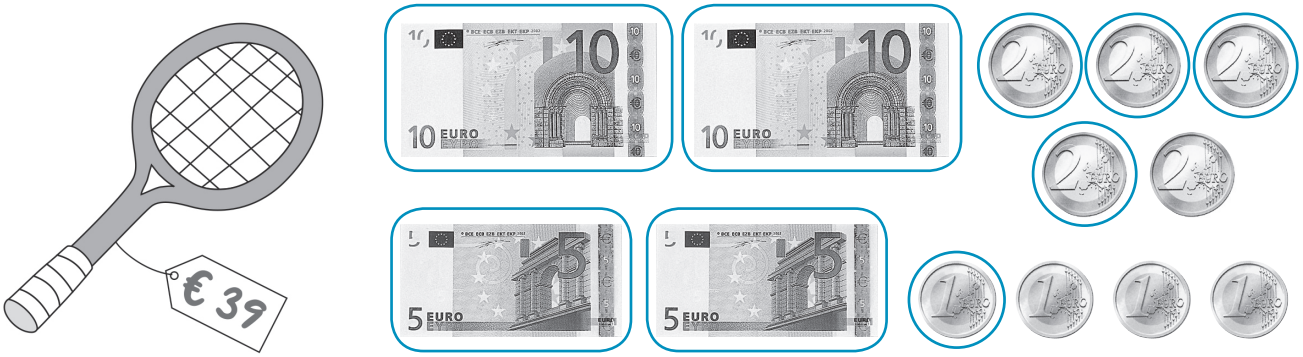
› Quante biglie pesano la calcolatrice e la bottiglia? 9

2 Leggi e segna con una ✗ l'operazione giusta.

Per la festa di compleanno di Martina, il papà ha comperato 4 bottiglie di aranciata. Con una bottiglia si riempiono 7 bicchieri. Quanti bicchieri di aranciata potranno bere gli invitati di Martina?

☐ 7 + 4 = 11 ☐ 7 – 4 = 3 ☒ 7 × 4 = 28

3 Cerchia le banconote e le monete necessarie per comperare la racchetta da tennis.



› Quanto resta? € 5

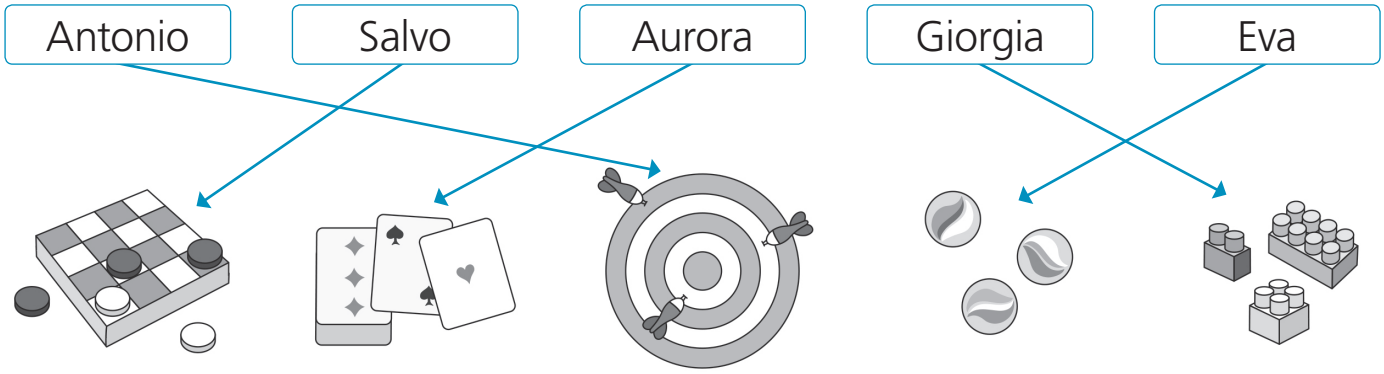
4 Leggi, osserva l'orologio e rispondi.

› Il treno parte tra 25 minuti.
A che ora parte il treno?
8 e 45

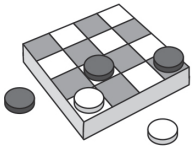
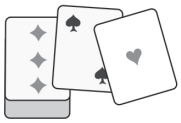
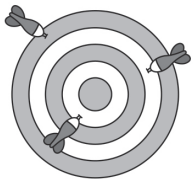
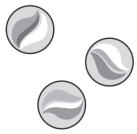
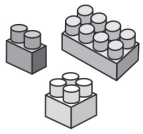
RELAZIONI

1 Osserva.

La freccia dice: gioca a →

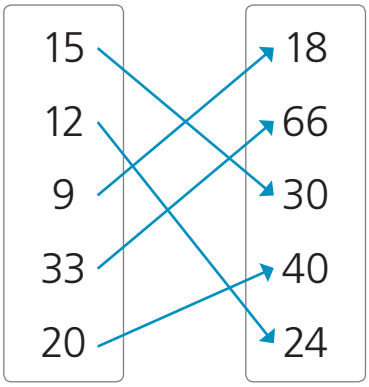


Registra le relazioni in tabella. Segui l'esempio.

gioca a →					
Antonio			X		
Salvo	X				
Aurora		X			
Giorgia					X
Eva				X	

2 Osserva e scrivi che cosa dice la freccia. Poi registra le relazioni in tabella.

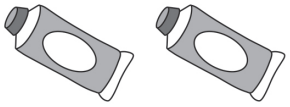
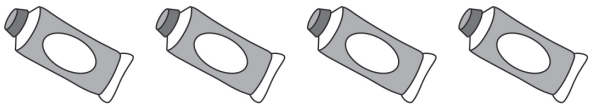
è la metà di →



è la metà di →	18	66	30	40	24
15			X		
12					X
9	X				
33		X			
20				X	

REGISTRARE DATI (1)

1 Ogni bambino della 2ª B ha portato un tubetto di tempera colorata.
Ogni indica un tubetto. Osserva la tabella e rispondi.

Tubetti di colore rosso	
Tubetti di colore blu	
Tubetti di colore verde	
Tubetti di colore viola	
Tubetti di colore giallo	

› Quanti sono gli alunni della 2ª B? 15

› Quanti tubetti blu ci sono in più di quelli viola? 1

› Di quale colore sono i tubetti più numerosi? Di colore rosso.

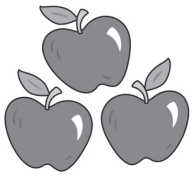
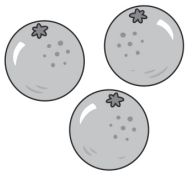
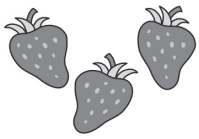
2 Colora tante caselle quanti sono i tubetti di ogni colore.
Segui l'esempio.

Rosso	Blu	Verde	Viola	Giallo

Comprendere e applicare elementari procedure statistiche.

REGISTRARE DATI (2)

1 La tabella riporta le risposte di alcuni bambini alla domanda: "Qual è la tua frutta preferita?".

	Banane	 Mele	 Arance	 Fragole
Andrea	✗			
Michela		✗		
Gloria	✗			
Irene			✗	
Marta				✗
Daniel				✗
Miriam				✗
Sara			✗	
Massimo				✗

Colora una casella per ogni preferenza.

Banane	Mele	Arance	Fragole

↓
1 preferenza

Rispondi.

› Qual è la frutta preferita dai bambini? Le fragole.

› Qual è la frutta che piace meno ai bambini? Le mele.

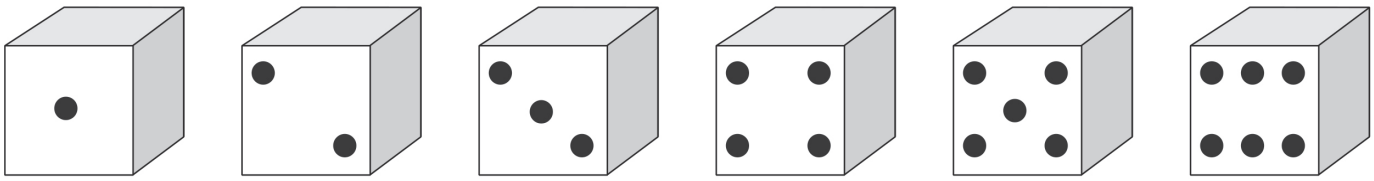
› Quanti bambini in più preferiscono le fragole alle banane? 2

PROBABILITÀ

1 Osserva il disegno e segna con una ✗ la parola giusta.

› Sonia pescherà una biglia.	☒ Certo	☐ Possibile	☐ Impossibile
› Sonia pescherà una biglia bianca.	☐ Certo	☒ Possibile	☐ Impossibile
› Sonia pescherà una biglia verde.	☐ Certo	☐ Possibile	☒ Impossibile
› Sonia pescherà una biglia nera.	☐ Certo	☒ Possibile	☐ Impossibile
› Sonia pescherà una figurina.	☐ Certo	☐ Possibile	☒ Impossibile

2 Osserva le facce del dado e colora la casella giusta.



Se lanci un dado esce:

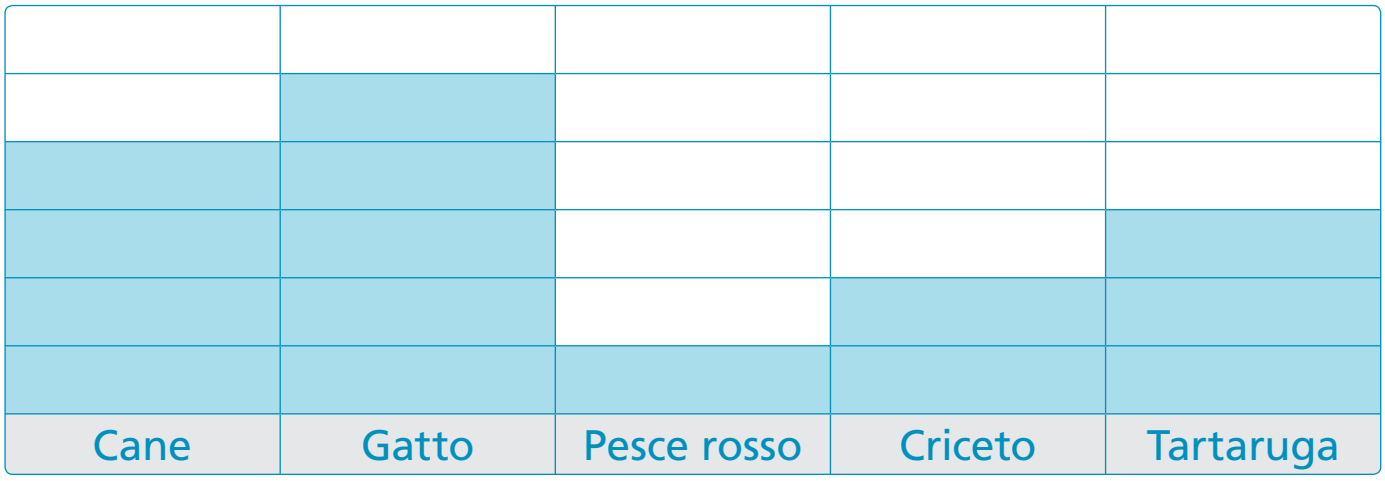
› un numero maggiore di 6.	Certo	Possibile	**Impossibile**
› un numero da 1 a 6.	**Certo**	Possibile	Impossibile
› il numero 0.	Certo	Possibile	**Impossibile**
› un numero pari.	Certo	**Possibile**	Impossibile
› un numero dispari.	Certo	**Possibile**	Impossibile
› il numero 3.	Certo	**Possibile**	Impossibile

Riconoscere in contesti reali eventi certi, possibili e impossibili.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

1 Veronica ha fatto un'indagine nella sua classe su quale sia l'animale domestico preferito tra i suoi compagni e le sue compagne. Osserva e rispondi.

= 1 preferenza



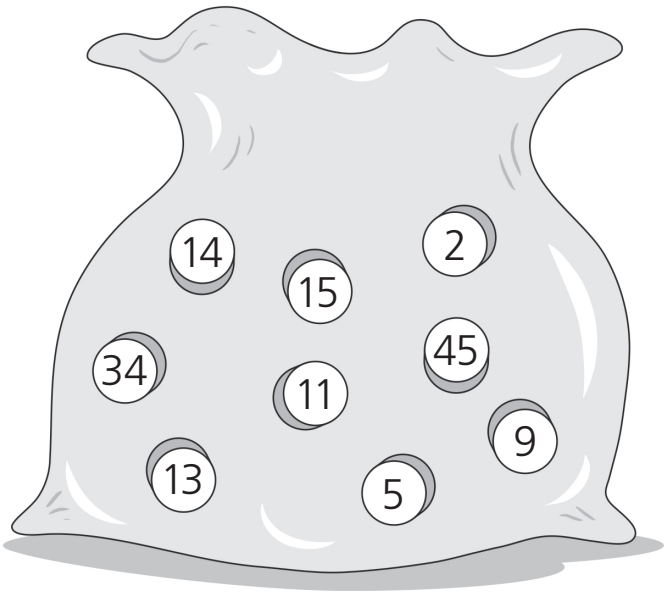
› Qual è l'animale preferito dai bambini? Il gatto.

› Qual è l'animale che piace di meno? Il pesce rosso.

› Quanti bambini in più preferiscono il cane al criceto? 2

› Quanti sono i bambini che hanno partecipato all'indagine? 15

2 Osserva il disegno e rispondi.



Gaia è bendata e deve prendere un numero dal sacchetto.

Prenderà un numero dispari?

- ☐ Certo.
- ☒ Possibile.
- ☐ Impossibile.

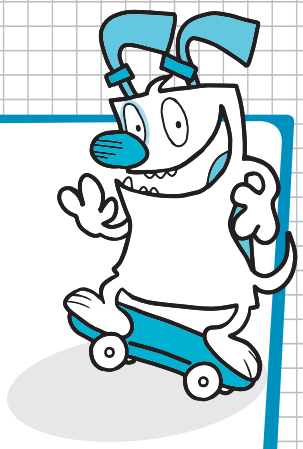
MAPPE e SCHEMI
PER RICORDARE

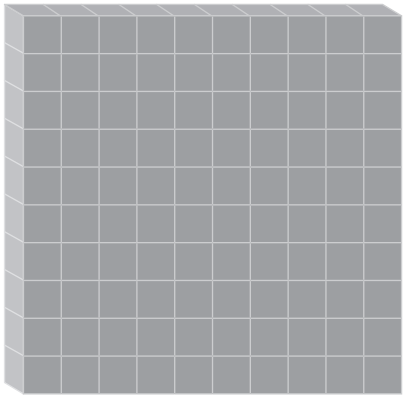
I NUMERI FINO A 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

> maggiore 50 > 40 < minore 50 < 60 = uguale 50 = 50

IL CENTINAIO





1 h = 10 da = 100 u

1 centinaio = 10 decine = 100 unità

ADDIZIONE

HA IL SEGNO
+ (più)

Serve per:
- AGGIUNGERE
- METTERE INSIEME, UNIRE

COME SI FA

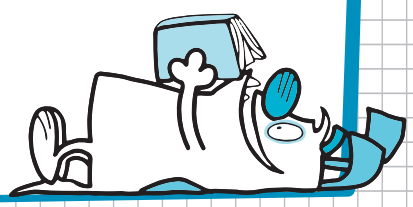
Prima somma le **unità**

da	u	
1		
5	3	+
3	8	=
.....	1	

Poi somma le **decine**

da	u	
1		
5	3	+
3	8	=
9	1	

Ricordati di aggiungere la decina che hai cambiato.



SOTTRAZIONE

HA IL SEGNO
– (meno)

Serve per:
- TOGLIERE
- CALCOLARE LA DIFFERENZA

COME SI FA

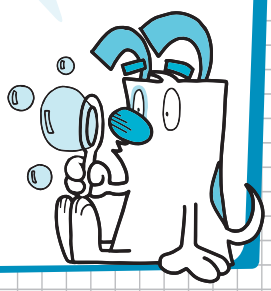
Prima sottrai le **unità**

da	u	
2		
~~3~~	$^{1}6$	–
1	9	=
.....	7	

Poi sottrai le **decine**

da	u	
2		
~~3~~	6	–
1	9	=
1	7	

Ricordati che hai preso in prestito una decina. (quindi 2 – 1 = 1)



MOLTIPLICAZIONE

HA IL SEGNO
× (per)

Serve per:
- RIPETERE PIÙ VOLTE LA STESSA QUANTITÀ

COME SI FA

Prima moltiplica le unità per le unità

da	u	
1		
2	5	×
	3	=
.....	1 5	

Poi moltiplica le decine per le decine

da	u	
1		
2	5	×
	3	=
7	5	

Se il prodotto è **maggiore di 9**, ricordati di fare il cambio.

DIVISIONE

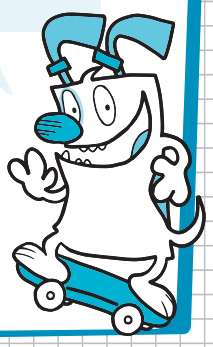
HA IL SEGNO
: (diviso)

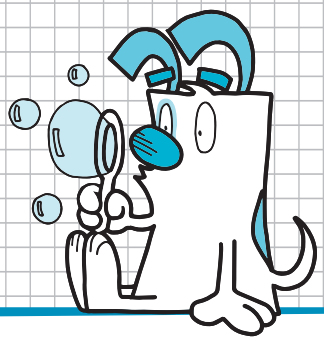
Serve per:
- DISTRIBUIRE IN PARTI UGUALI
- RAGGRUPPARE IN PARTI UGUALI

COME SI FA

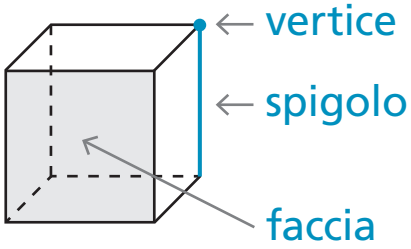
72	:	9	=	8	resto 0
73	:	9	=	8	resto 1
↑		↑		↑	
dividendo		divisore		quoziente	

Conta quante volte il divisore è contenuto nel dividendo.

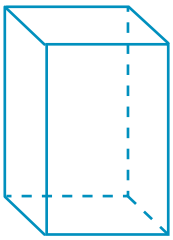




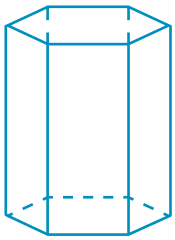
LE FIGURE SOLIDE E PIANE



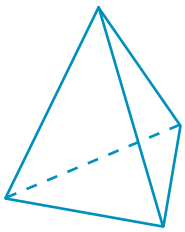
Cubo



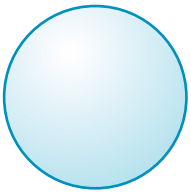
Parallelepipedo



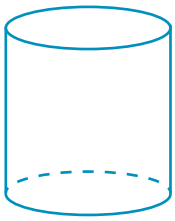
Prisma



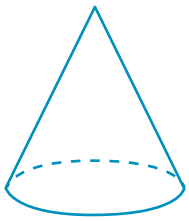
Piramide



Sfera



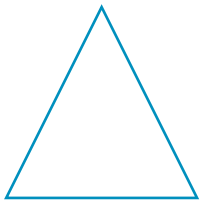
Cilindro



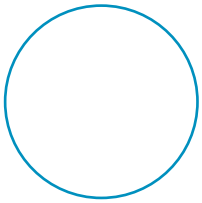
Cono

Quadrato

Rettangolo



Triangolo



Cerchio

Progetto didattico e testi Team didattico Giunti Scuola

Illustrazioni Vinicio Salvini
Rufus è disegnato da Paolo Zambelloni

Referenze iconografiche © Paperclips/Shutterstock (Strumenti attivi)

www.giuntiscuola.it
© 2020 Giunti Scuola S.r.l., Firenze
via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia
Prima edizione: gennaio 2020

Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.
È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.
L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.

MISTO
Carta da fonti gestite in maniera responsabile
FSC® C016466
FSC www.fsc.org

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo