

il **TUTTO** **ESERCIZI**

MATEMATICA **2**



Ciao sono Rufus e sono tuo amico,
dentro al quaderno tante cose ti dico:
con il **MEMO** ti aiuto a ricordare,
con il **CONSIGLIO** ti suggerisco come fare!

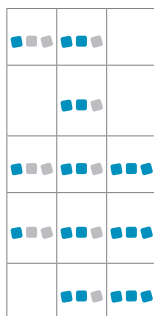
INDICE

IN OGNI PAGINA È INDICATA LA GRADUALITÀ DEGLI ESERCIZI:

■ ■ ■ Livello base ■ ■ ■ Livello intermedio ■ ■ ■ Un passo in più!

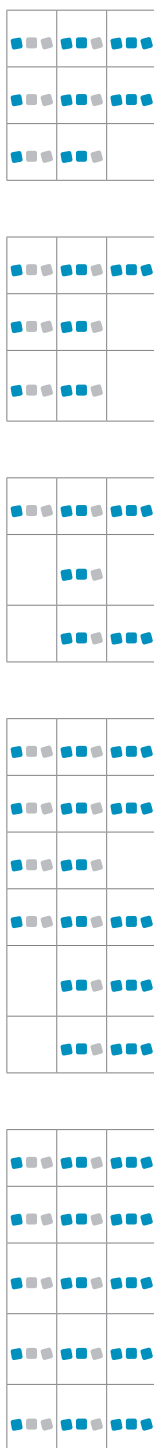
PER RICOMINCIARE

- 3 I numeri fino a 20
- 4 Maggiore, minore, uguale
- 5 Decine e unità
- 6 Addizioni e sottrazioni entro il 20
- 9 Problemi



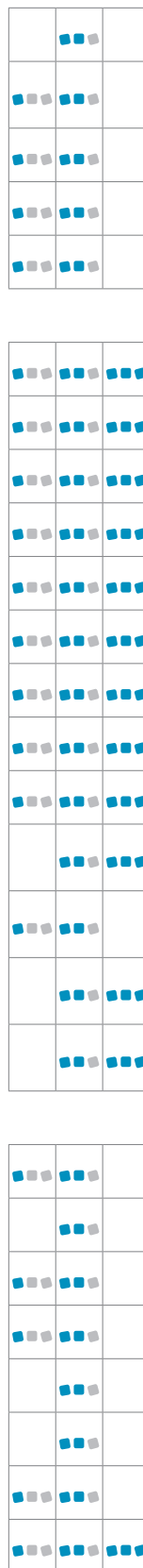
NUMERI

- 10 I numeri da 21 a 30
- 11 I numeri da 31 a 40
- 12 Operazioni inverse
- 13 Tutto ripasso
- 14 I numeri da 41 a 50
- 15 Quanti calcoli!
- 16 Addizioni e sottrazioni in colonna
- 18 Tutto ripasso
- 19 I numeri da 51 a 60
- 20 Addizioni e sottrazioni con il cambio
- 22 Problemi
- 23 Tutto ripasso
- 24 I numeri da 61 a 70
- 25 I numeri da 71 a 80
- 26 I numeri da 81 a 90
- 27 I numeri fino a 99
- 28 Addizioni e sottrazioni fino a 99
- 30 Problemi
- 31 Tutto ripasso
- 32 Il numero 100
- 33 Oltre il 100
- 34 Comporre e scomporre
- 35 Confrontare e ordinare
- 36 Addizioni e sottrazioni oltre il 100
- 37 Tutto ripasso



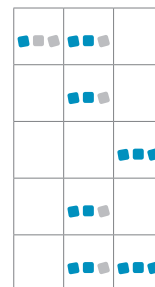
- 38 La moltiplicazione
- 39 Addizione o moltiplicazione?
- 40 Schieramenti
- 41 Incroci
- 42 Problemi
- 43 Tutto ripasso

- 44 La tabellina del 2
- 45 La tabellina del 3
- 46 La tabellina del 4
- 47 La tabellina del 5
- 48 La tabellina del 6
- 49 La tabellina del 7
- 50 La tabellina dell'8
- 51 La tabellina del 9
- 52 La tabellina del 10
- 53 Giochiamo con le tabelline
- 54 Moltiplicazioni in colonna
- 55 Moltiplicazioni con il cambio
- 56 Moltiplicazioni oltre il 100
- 57 Tutto ripasso
- 58 Distribuire
- 59 Raggruppare
- 60 Divisioni con resto 0
- 61 Il resto diverso da 0
- 62 Operazioni inverse
- 63 Problemi
- 64 Il doppio, la metà...
- 65 Pari e dispari
- 66 Tutto ripasso



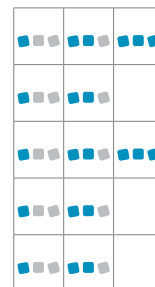
PROBLEMI

- 67 La domanda
- 69 I dati
- 70 Dal disegno al testo
- 71 Quale operazione?
- 72 Problemi
- 73 Tutto ripasso



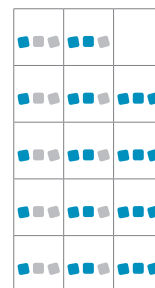
SPAZIO E FIGURE

- 74 Solidi
- 75 Figure piane
- 76 Linee
- 77 Poligoni
- 78 Simmetria
- 79 Tutto ripasso



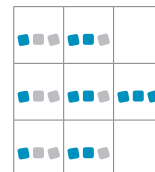
MISURE

- 80 La lunghezza
- 81 Il peso
- 82 La capacità
- 83 L'euro
- 85 Il tempo
- 86 Tutto ripasso



RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- 87 Relazioni
- 88 Registrare dati
- 90 Probabilità
- 91 Tutto ripasso
- 92 MAPPE e SCHEMI per ripassare

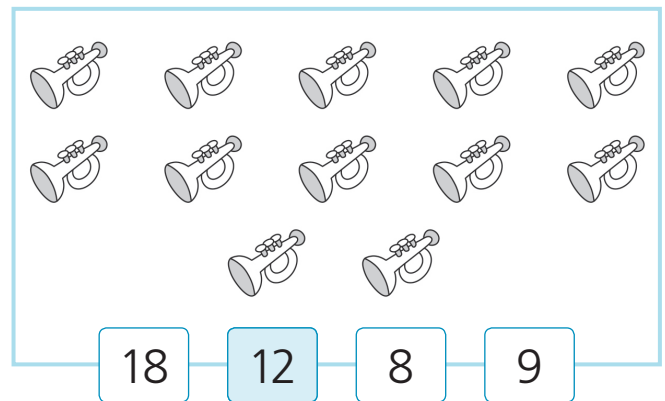
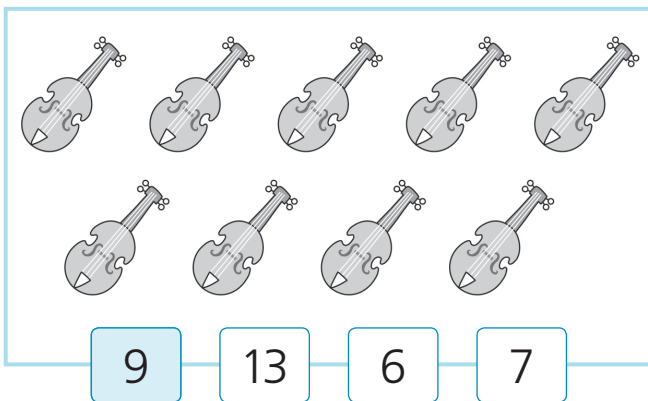
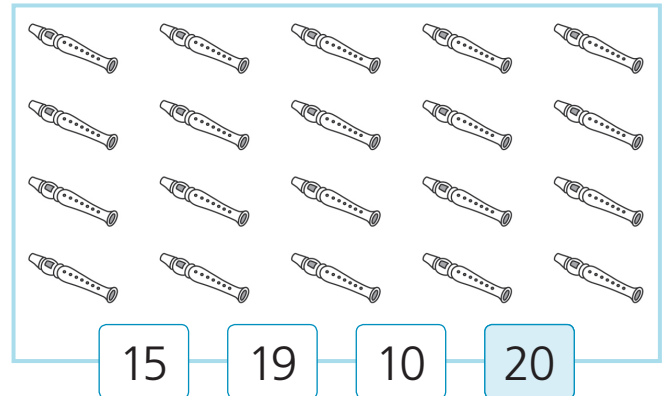
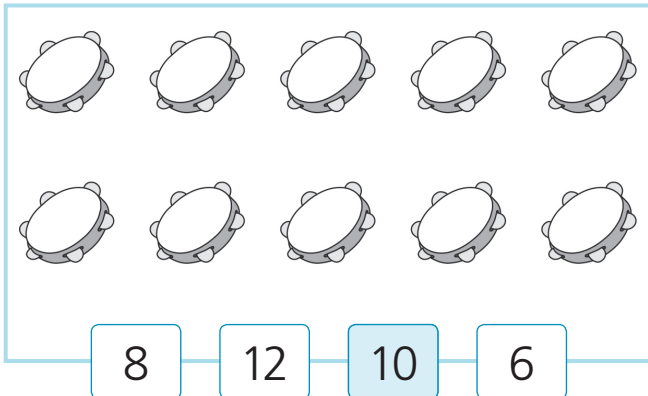


... e gli esercizi sono più creativi
con l'inserito **STRUMENTI ATTIVI**.

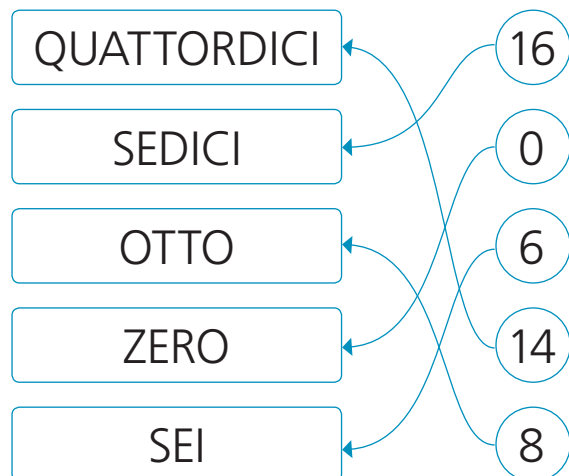
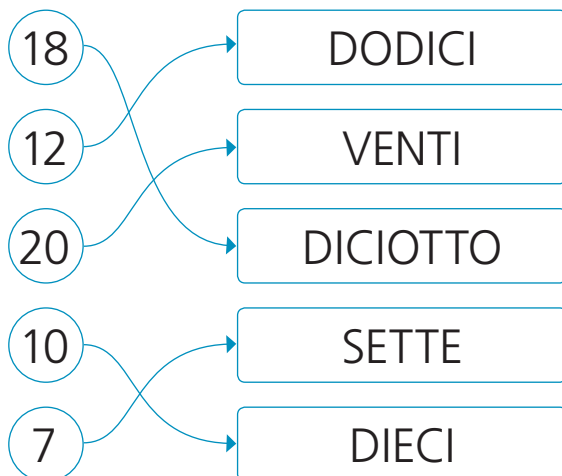
I NUMERI FINO A 20

PER
RICOMINCIARE

1 Conta gli oggetti e colora il numero giusto.



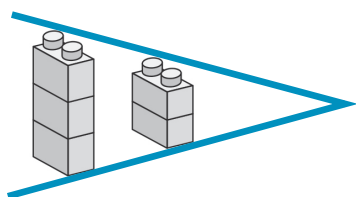
2 Collega il numero scritto in cifre al numero in lettere.



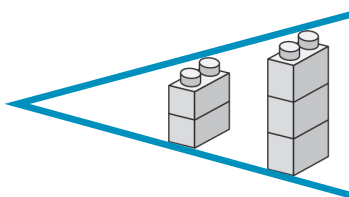
3 Completa la linea dei numeri.



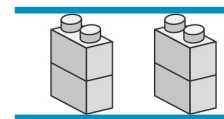
MEMO



Maggiore
 $3 > 2$



Minore
 $2 < 3$



Uguale
 $2 = 2$



1 Completa con $>$, $<$ o $=$.

12 $<$ 14

15 $<$ 18

20 $>$ 15

11 $>$ 9

13 $>$ 10

7 $<$ 16

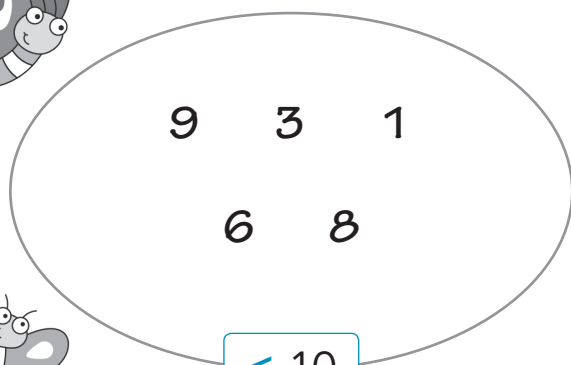
8 $<$ 20

14 $=$ 14

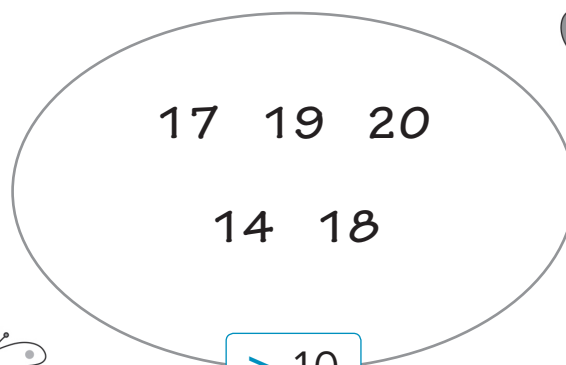
19 $>$ 12

2 Scrivi ogni numero nell'insieme giusto.

17 • 9 • 19 • 3 • 20 • 1 • 6 • 14 • 18 • 8



< 10



> 10



3 Scrivi i numeri in ordine crescente.

17 • 15 • 20 • 9 • 4 • 10 • 18

4 • 9 • 10 • 15 • 17 • 18 • 20

4 Scrivi i numeri in ordine decrescente.

8 • 12 • 14 • 20 • 7 • 13 • 11

20 • 14 • 13 • 12 • 11 • 8 • 7

CONSIGLIO

Ordine crescente =
dal minore
al maggiore.

Ordine decrescente =
dal maggiore
al minore.

DECINE E UNITÀ

PER
RICOMINCIARE



MEMO

La **decina** (da) è un gruppo di 10 unità (u).
1 da = 10 u

1 Raggruppa per 10 e completa la tabella come nell'esempio.

da	u
1	5

da	u
1	3

da	u
1	7

da	u
1	9

2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

$14 = 1 \text{ da e } 4 \text{ u}$

$8 = 8 \text{ u}$

$10 = 1 \text{ da}$

$17 = 1 \text{ da e } 7 \text{ u}$

$13 = 1 \text{ da e } 3 \text{ u}$

$9 = 9 \text{ u}$

$11 = 1 \text{ da e } 1 \text{ u}$

$16 = 1 \text{ da e } 6 \text{ u}$

$12 = 1 \text{ da e } 2 \text{ u}$

3 Collega ogni bandiera alla sua nave.

Flags: 19, 6, 15, 18, 20

Ships: 6 u, 1 da e 5 u, 9 u e 1 da, 2 da e 0 u, 1 da e 8 u

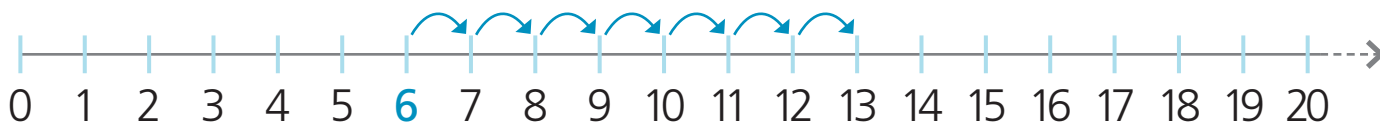
ADDIZIONI ENTRO IL 20

- 1** Esegui le addizioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.

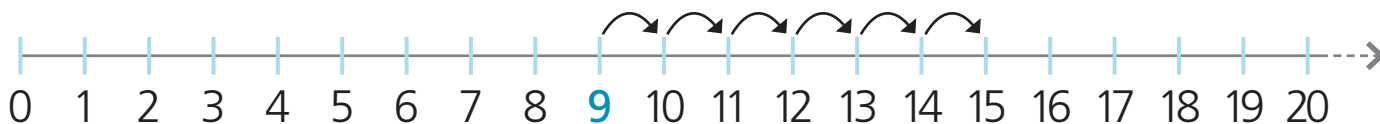
CONSIGLIO

Ricorda di fare un passo per volta!

$$6 + 7 = 13$$



$$9 + 6 = 15$$



$$12 + 5 + 3 = 20$$



- 2** Esegui le addizioni e scrivi il risultato.

$$8 + 9 = 17$$

$$11 + 6 = 17$$

$$15 + 5 = 20$$

$$7 + 9 = 16$$

$$13 + 3 = 16$$

$$10 + 10 = 20$$

$$12 + 6 = 18$$

$$16 + 3 = 19$$

$$4 + 4 + 11 = 19$$

$$6 + 1 + 12 = 19$$

$$15 + 0 + 3 = 18$$

$$13 + 5 + 2 = 20$$

- 3** Completa le tabelle.

$\leftarrow +$	3	8	4	7	0
9	12	17	13	16	9
3	6	11	7	10	3
5	8	13	9	12	5
10	13	18	14	17	10

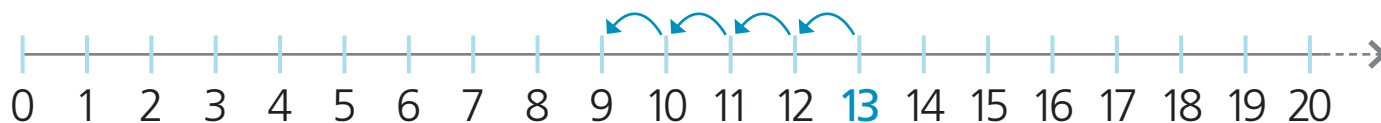
$\leftarrow +$	5	3	1	2	4
11	16	14	12	13	15
13	18	16	14	15	17
12	17	15	13	14	16
15	20	18	16	17	19

SOTTRAZIONI ENTRO IL 20

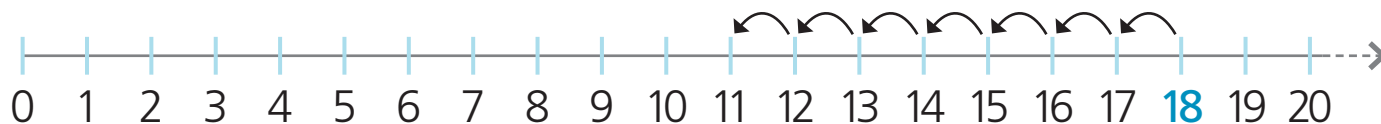
PER
RICOMINCIARE

- 1** Esegui le sottrazioni sulla linea dei numeri e scrivi il risultato.

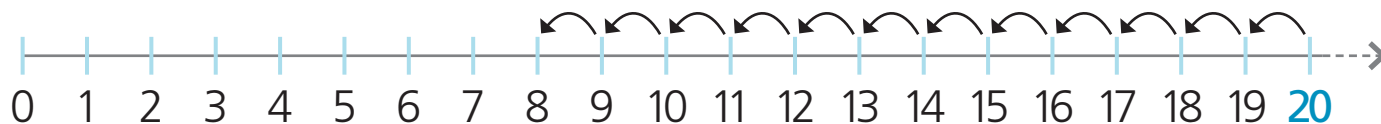
$$13 - 4 = \underline{9}$$



$$18 - 7 = \underline{11}$$



$$20 - 12 = \underline{8}$$



- 2** Esegui le sottrazioni e scrivi il risultato.

$$11 - 4 = \underline{7}$$

$$16 - 6 = \underline{10}$$

$$19 - 8 = \underline{11}$$

$$12 - 0 = \underline{12}$$

$$15 - 7 = \underline{8}$$

$$14 - 5 = \underline{9}$$

$$13 - 7 = \underline{6}$$

$$11 - 9 = \underline{2}$$

$$16 - 12 = \underline{4}$$

$$15 - 13 = \underline{2}$$

$$12 - 11 = \underline{1}$$

$$18 - 18 = \underline{0}$$

- 3** Completa le tabelle.

	2	5	10	3	6
13	<u>11</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>10</u>	<u>7</u>
11	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>5</u>
12	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>9</u>	<u>6</u>
10	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>4</u>

	10	15	14	9	11
15	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>4</u>
16	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>5</u>
19	<u>9</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>8</u>
18	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>7</u>

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

1 Esegui le addizioni.

$6 + 8 = 14$	$12 + 8 = 20$
$9 + 5 = 14$	$15 + 2 = 17$
$1 + 11 = 12$	$18 + 1 = 19$
$13 + 6 = 19$	$14 + 5 = 19$

2 Esegui le sottrazioni.

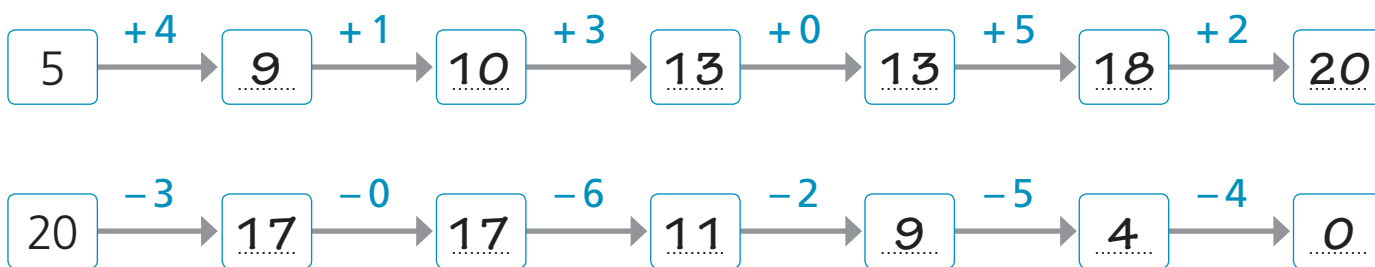
$11 - 7 = 4$	$15 - 8 = 7$
$13 - 8 = 5$	$12 - 7 = 5$
$19 - 12 = 7$	$18 - 13 = 5$
$20 - 11 = 9$	$17 - 12 = 5$

3 Segna con una **X** se il risultato è **vero** (V) o **falso** (F).

$12 + 7 = 16$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
$19 + 1 = 18$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
$9 + 9 + 1 = 20$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
$11 + 3 + 5 = 19$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F

$14 - 9 = 5$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
$20 - 9 = 10$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
$18 - 12 = 6$	<input checked="" type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
$13 - 9 = 7$	<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F

4 Segui le frecce e completa.



5 Calcola e colora nello stesso modo le operazioni con lo stesso risultato.

$13 + 7 = 20$	$11 + 7 = 18$	$19 - 1 = 18$
$17 - 5 = 12$	$10 + 5 = 15$	$2 + 10 = 12$
$15 + 0 = 15$	$18 - 4 = 14$	$20 - 0 = 20$
$20 - 10 = 10$	$17 - 3 = 14$	$6 + 4 = 10$

- 1** Leggi il problema e disegna le automobili.

Pietro ha 9 automobili rosse e 5 blu. Quante automobili ha in tutto Pietro?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

$$9 + 5 = 14$$

$$9 - 5 = 4$$

- 2** Leggi il problema e disegna le rose.

La fioraia ha 13 rose. Ne vende 7. Quante rose ha ancora la fioraia?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

$$13 + 7 = 20$$

$$13 - 7 = 6$$

- 3** Leggi e risolvi i problemi.

Sandro ha preparato 8 paste con la marmellata e 12 con la crema. Quante paste ha preparato in totale?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

addizione

sottrazione

$$8 + 12 = 20$$

Bruna ha 12 fermagli per i capelli. Ne regala 8 alle sue amiche. Quanti fermagli restano a Bruna?

Colora l'operazione giusta per rispondere alla domanda e calcola.

addizione

sottrazione

$$12 - 8 = 4$$

I NUMERI DA 21 A 30

1 Completa la linea dei numeri fino a 30.



2 Colora con lo stesso colore le magliette con lo stesso numero.



3 Scrivi il numero precedente e quello successivo.

22 23 24

25 26 27

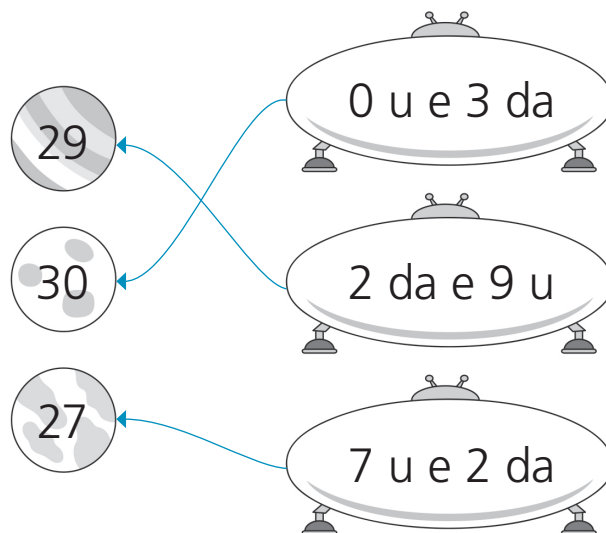
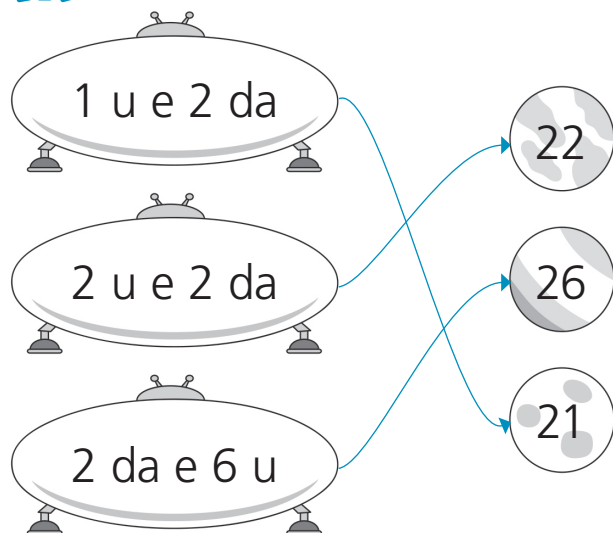
23 24 25

19 20 21

28 29 30

21 22 23

4 Collega le scomposizioni ai numeri corrispondenti.

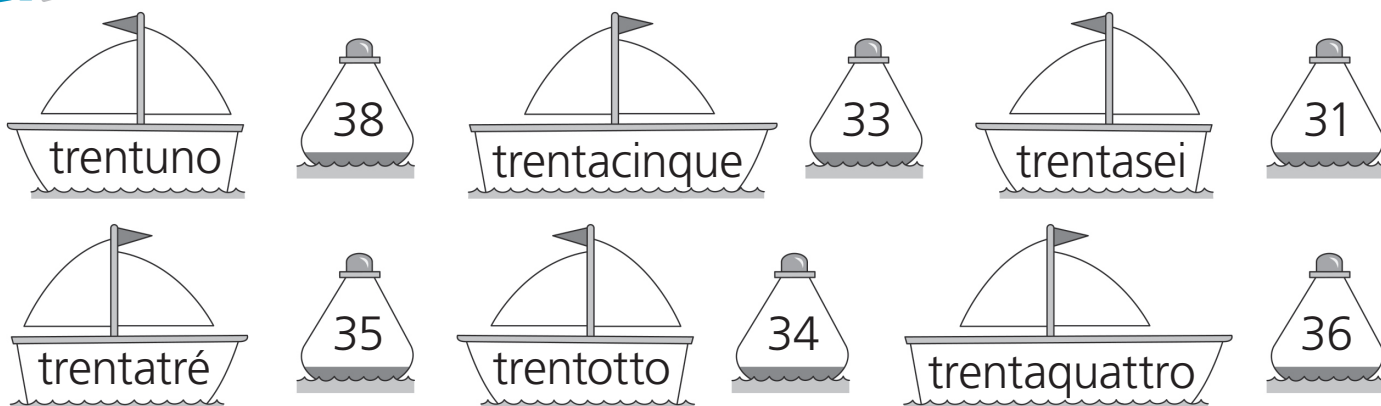


I NUMERI DA 31 A 40

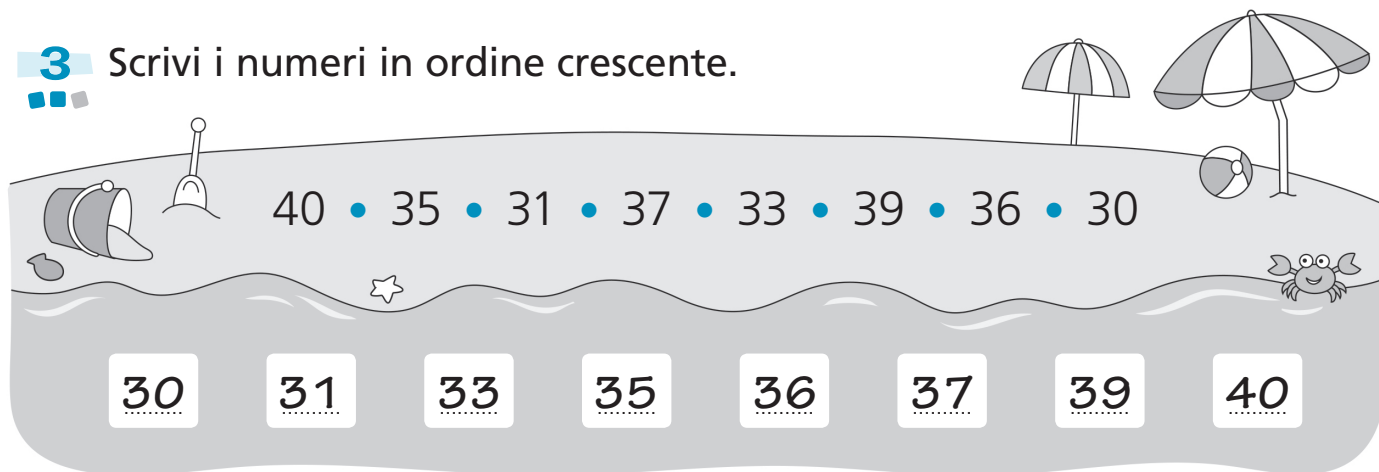
1 Completa la linea dei numeri fino a 40.



2 Colora con lo stesso colore le barche e le boe con lo stesso numero.



3 Scrivi i numeri in ordine crescente.



4 Completa con $<$, $>$ o $=$.

$33 < 40$

$3 \text{ da e } 1 \text{ u } = 31$

$2 \text{ da e } 7 \text{ u } < 30$

$37 > 27$

$4 \text{ da } > 3 \text{ da e } 9 \text{ u}$

$3 \text{ da e } 0 \text{ u } = 30 \text{ u}$

5 Scomponi come nell'esempio.

$35 = 3 \text{ da e } 5 \text{ u}$

$33 = 3 \text{ da e } 3 \text{ u}$

$36 = 3 \text{ da e } 6 \text{ u}$

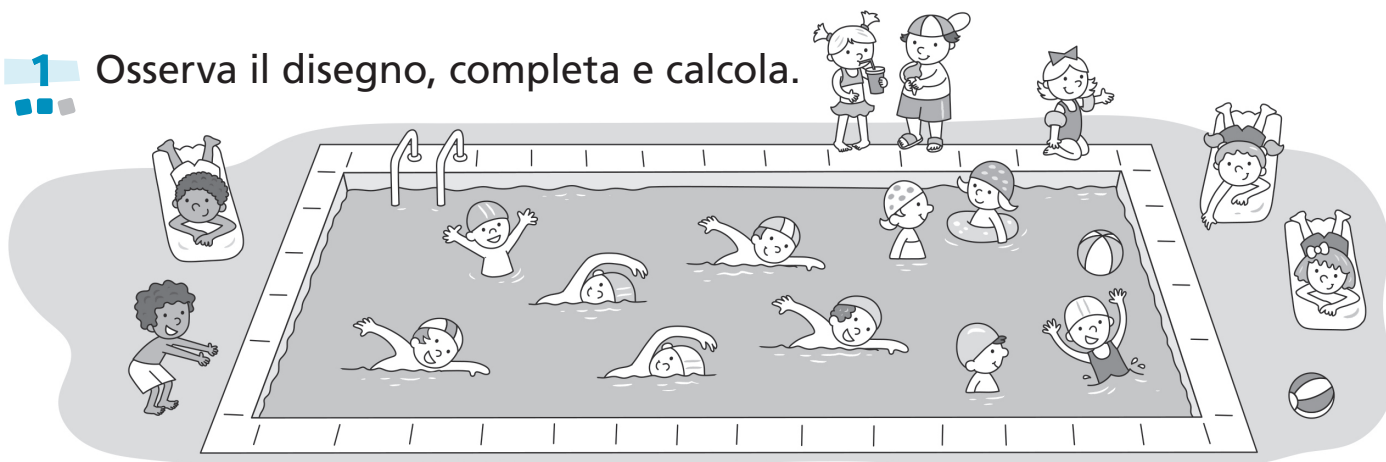
$39 = 3 \text{ da e } 9 \text{ u}$

$40 = 4 \text{ da e } 0 \text{ u}$

$34 = 3 \text{ da e } 4 \text{ u}$

OPERAZIONI INVERSE

1 Osserva il disegno, completa e calcola.



Bambini in piscina

10

Bambini in tutto

17

Bambini fuori dalla piscina

7

Bambini fuori dalla piscina

7

Bambini in tutto

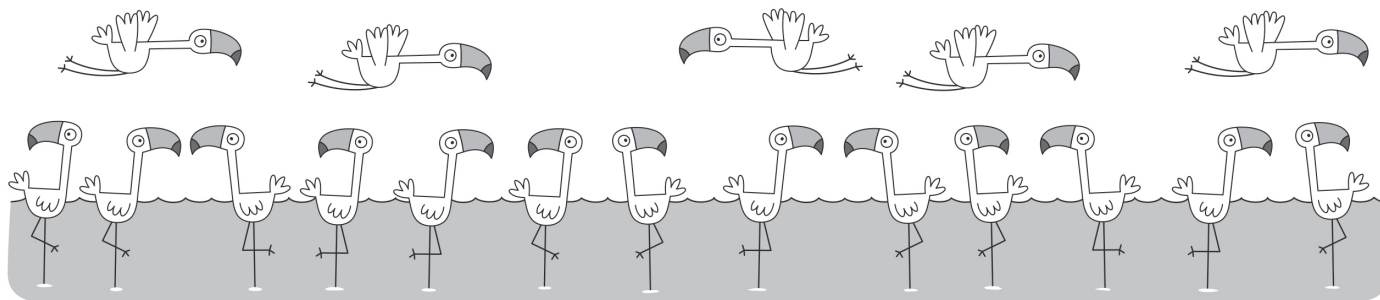
17

Bambini in piscina

10

OPERAZIONE $10 + 7 = 17$

OPERAZIONE $17 - 7 = 10$



Fenicotteri in acqua

13

Fenicotteri in tutto

18

Fenicotteri in volo

5

Fenicotteri in acqua

13

Fenicotteri in tutto

18

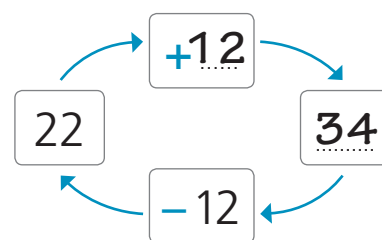
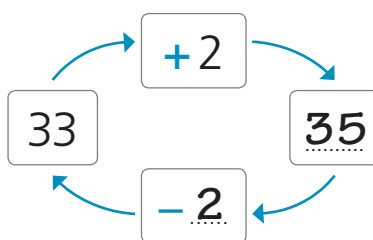
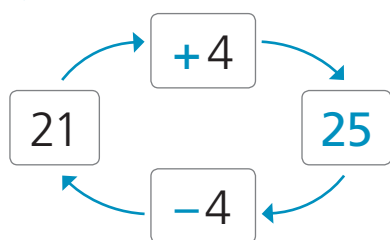
Fenicotteri in volo

5

OPERAZIONE $13 + 5 = 18$

OPERAZIONE $18 - 13 = 5$

2 Completa come nell'esempio.



NUMERI FINO A 40 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE

TUTTO
ripasso

1 Completa.

precedente	numero	successivo
30	31	32
24	25	26
28	29	30
38	39	40

precedente	numero	successivo
27	28	29
19	20	21
22	23	24
34	35	36

2 Completa come nell'esempio.

$$27 = \underline{2 \text{ da e } 7 \text{ u}} = \underline{20 + 7}$$

$$37 = \underline{3 \text{ da e } 7 \text{ u}} = \underline{30 + 7}$$

$$21 = \underline{2 \text{ da e } 1 \text{ u}} = \underline{20 + 1}$$

$$40 = \underline{4 \text{ da e } 0 \text{ u}} = \underline{40 + 0}$$

$$30 = \underline{3 \text{ da e } 0 \text{ u}} = \underline{30 + 0}$$

$$23 = \underline{2 \text{ da e } 3 \text{ u}} = \underline{20 + 3}$$

$$31 = \underline{3 \text{ da e } 1 \text{ u}} = \underline{30 + 1}$$

$$39 = \underline{3 \text{ da e } 9 \text{ u}} = \underline{30 + 9}$$

3 Calcola e completa.

$$30 + 5 = \underline{35}$$

$$28 + 1 = \underline{29}$$

$$21 + 9 = \underline{30}$$

$$32 + 6 = \underline{38}$$

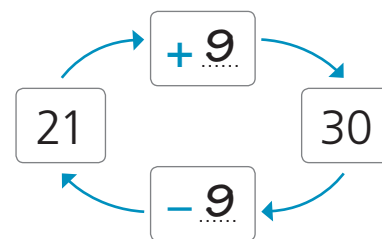
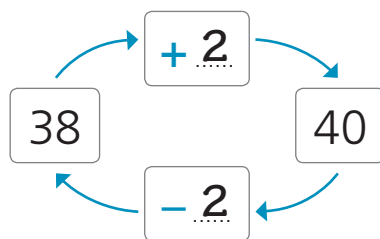
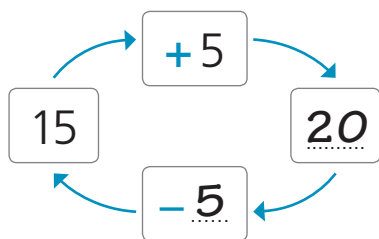
$$38 - 4 = \underline{34}$$

$$26 - 5 = \underline{21}$$

$$35 - 3 = \underline{32}$$

$$39 - 5 = \underline{34}$$

4 Completa.



5 Leggi e risolvi.

a. In una stalla ci sono 21 mucche e 6 maiali. Quanti animali ci sono in tutto?

OPERAZIONE $\underline{21 + 6} = \underline{27}$

b. Ada ha 25 libri. 12 sono libri sugli animali. Quanti sono gli altri libri?

OPERAZIONE $\underline{25 - 12} = \underline{13}$

I NUMERI DA 41 A 50

1 Completa la linea dei numeri fino a 50.



2 Scomponi come nell'esempio.

$42 = 4 \text{ da e } 2 \text{ u}$	$50 = 5 \text{ da e } 0 \text{ u}$	$49 = 4 \text{ da e } 9 \text{ u}$
$45 = 4 \text{ da e } 5 \text{ u}$	$41 = 4 \text{ da e } 1 \text{ u}$	$43 = 4 \text{ da e } 3 \text{ u}$

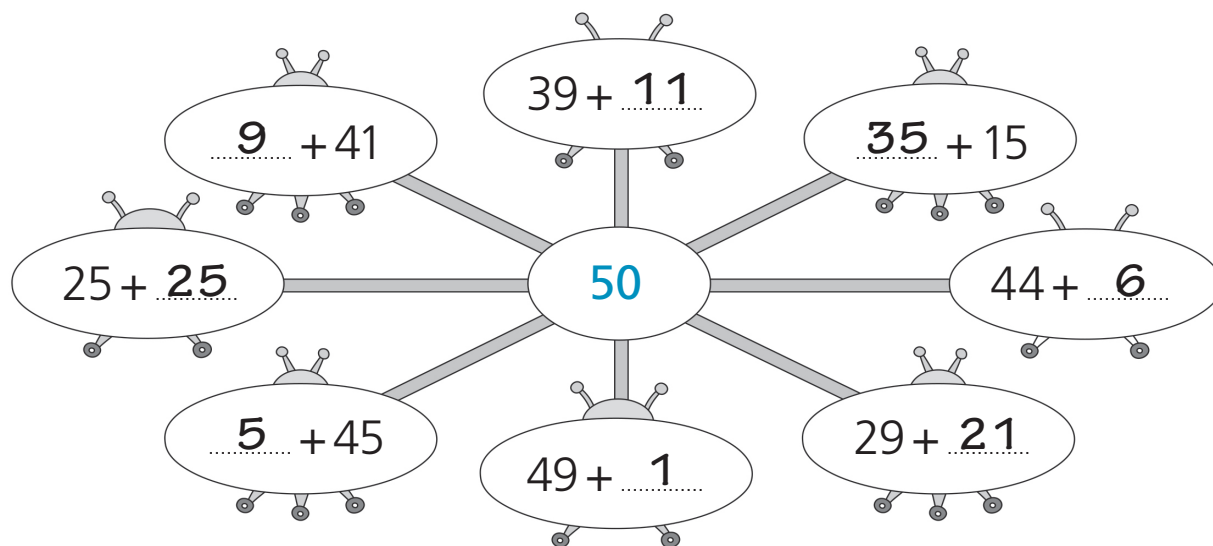
3 Componi i numeri come nell'esempio.

$4 \text{ da e } 6 \text{ u} = 40 + 6 = 46$	$0 \text{ u e } 4 \text{ da} = 0 + 40 = 40$
$4 \text{ da e } 1 \text{ u} = 40 + 1 = 41$	$40 \text{ u e } 3 \text{ u} = 40 + 3 = 43$
$8 \text{ u e } 4 \text{ da} = 8 + 40 = 48$	$4 \text{ da e } 9 \text{ u} = 40 + 9 = 49$
$5 \text{ da} = 50 = 50$	$50 \text{ u e } 0 \text{ da} = 50 + 0 = 50$

4 Completa con $<$, $>$ o $=$.

$41 > 38$	$42 > 37$	$43 < 49$
$39 < 45$	$48 > 30$	$50 = 50$

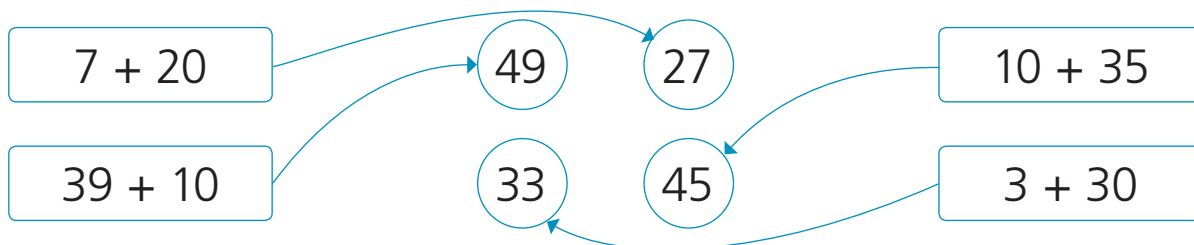
5 Completa in modo che il risultato sia sempre 50.



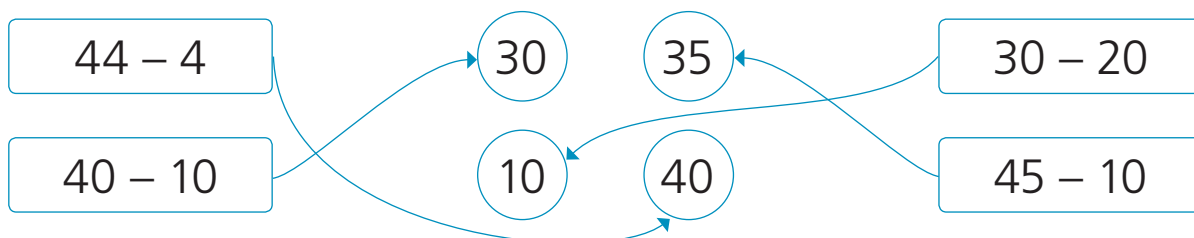
QUANTI CALCOLI!

NUMERI

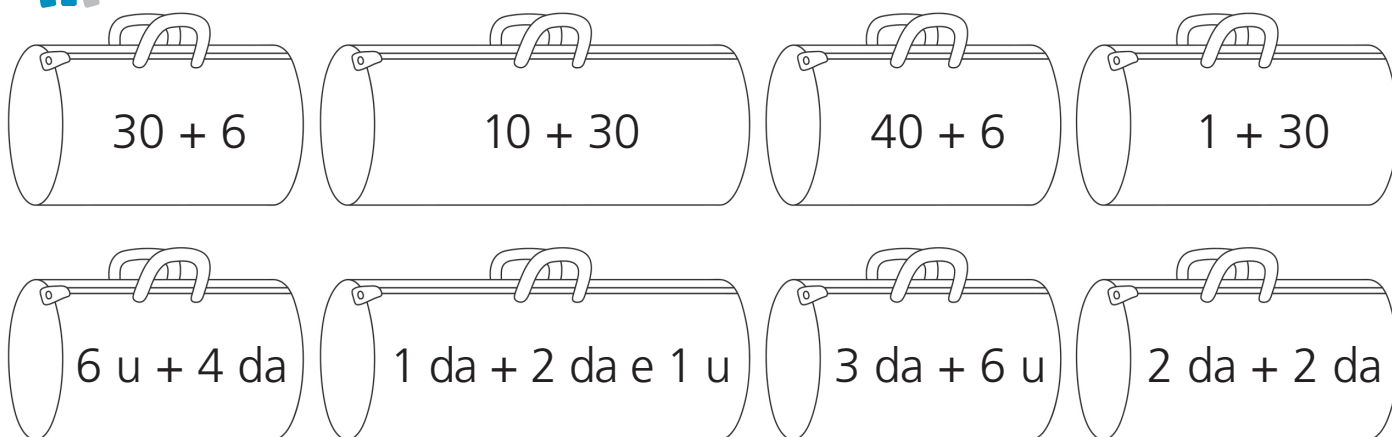
1 Collega ogni operazione al suo risultato.



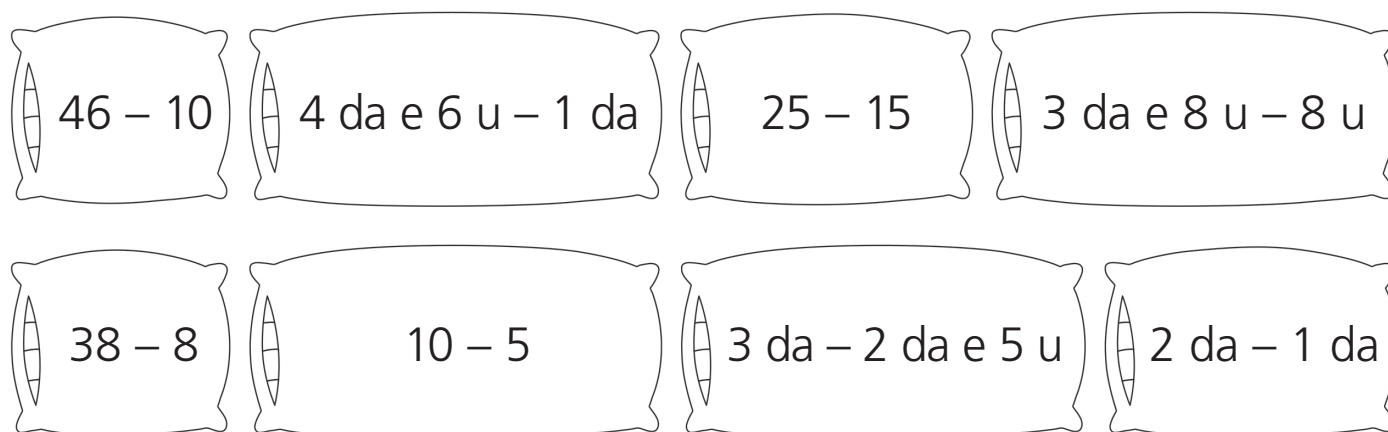
2 Collega ogni operazione al suo risultato.



3 Colora con lo stesso colore le borse con il risultato uguale.



4 Colora con lo stesso colore i cuscini con il risultato uguale.



ADDIZIONI IN COLONNA

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità**
e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
2	1	+
1	4	=

Addiziona
le **unità**.

da	u	
2	1	+
1	4	=
	5	

Addiziona
le **decine**.

da	u	
2	1	+
1	4	=
3	5	



1 Calcola e completa.

$33 + 12 = 45$

$25 + 14 = 39$

$17 + 32 = 49$

$23 + 16 = 39$

da	u	
3	3	+
1	2	=
4	5	

da	u	
2	5	+
1	4	=
3	9	

da	u	
1	7	+
3	2	=
4	9	

da	u	
2	3	+
1	6	=
3	9	

2 Metti in colonna e calcola. Poi scrivi i risultati in ordine crescente.

$24 + 25 = 49$

$36 + 12 = 48$

$21 + 16 = 37$

$15 + 24 = 39$

da	u	
2	4	+
2	5	=
4	9	

da	u	
3	6	+
1	2	=
4	8	

da	u	
2	1	+
1	6	=
3	7	

da	u	
1	5	+
2	4	=
3	9	

$17 + 21 = 38$

$10 + 36 = 46$

$30 + 14 = 44$

$15 + 30 = 45$

da	u	
1	7	+
2	1	=
3	8	

da	u	
1	0	+
3	6	=
4	6	

da	u	
3	0	+
1	4	=
4	4	

da	u	
1	5	+
3	0	=
4	5	

> 37, 38, 39, 44, 45, 46, 48, 49

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità**
e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
2	8	-
1	1	=

Sottrai
le **unità**.

da	u	
2	8	-
1	1	=
	7	

Sottrai
le **decine**.

da	u	
2	8	-
1	1	=
1	7	



1 Calcola e completa.

$44 - 22 = 22$

$38 - 24 = 14$

$35 - 11 = 24$

$29 - 23 = 6$

da	u	
4	4	-
2	2	=
2	2	

da	u	
3	8	-
2	4	=
1	4	

da	u	
3	5	-
1	1	=
2	4	

da	u	
2	9	-
2	3	=
0	6	

2 Metti in colonna e calcola. Poi scrivi i risultati in ordine crescente.

$48 - 36 = 12$

$39 - 31 = 8$

$42 - 22 = 20$

$35 - 14 = 21$

da	u	
4	8	-
3	6	=
1	2	

da	u	
3	9	-
3	1	=
0	8	

da	u	
4	2	-
2	2	=
2	0	

da	u	
3	5	-
1	4	=
2	1	

$38 - 7 = 31$

$50 - 10 = 40$

$43 - 11 = 32$

$36 - 23 = 13$

da	u	
3	8	-
	7	=
3	1	

da	u	
5	0	-
1	0	=
4	0	

da	u	
4	3	-
1	1	=
3	2	

da	u	
3	6	-
2	3	=
1	3	

› 8, 12, 13, 20, 21, 31, 32, 40

NUMERI FINO A 50 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE IN COLONNA

1 Completa come nell'esempio.

<u>24</u>	25	<u>26</u>
<u>35</u>	36	<u>37</u>
<u>41</u>	42	<u>43</u>
<u>36</u>	37	<u>38</u>
<u>27</u>	28	<u>29</u>

2 Completa con $<$, $>$ o $=$.

3 da e 8 u $<$ 41

1 u e 2 da $<$ 32

4 u e 3 da $>$ 23

8 u e 2 da $<$ 43

3 da e 6 u $=$ 36

3 Metti in colonna, calcola e completa.

$16 + 23 = \underline{39}$

da	u
<u>1</u>	<u>6</u>
<u>2</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>9</u>

$23 + 13 = \underline{36}$

da	u
<u>2</u>	<u>3</u>
<u>1</u>	<u>3</u>
<u>3</u>	<u>6</u>

$31 + 17 = \underline{48}$

da	u
<u>3</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>7</u>
<u>4</u>	<u>8</u>

$27 + 11 = \underline{38}$

da	u
<u>2</u>	<u>7</u>
<u>1</u>	<u>1</u>
<u>3</u>	<u>8</u>

$37 - 13 = \underline{24}$

da	u
<u>3</u>	<u>7</u>
<u>1</u>	<u>3</u>
<u>2</u>	<u>4</u>

$39 - 25 = \underline{14}$

da	u
<u>3</u>	<u>9</u>
<u>2</u>	<u>5</u>
<u>1</u>	<u>4</u>

$48 - 34 = \underline{14}$

da	u
<u>4</u>	<u>8</u>
<u>3</u>	<u>4</u>
<u>1</u>	<u>4</u>

$38 - 21 = \underline{17}$

da	u
<u>3</u>	<u>8</u>
<u>2</u>	<u>1</u>
<u>1</u>	<u>7</u>

4 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Sulla pista di pattinaggio ci sono 14 bambini con il cappello e 25 senza cappello. Quanti sono in tutto i bambini sulla pista di pattinaggio?

b. In pizzeria ci sono 43 clienti. 31 di loro mangiano la pizza Margherita, gli altri la pizza Marinara. Quanti mangiano la pizza Marinara?

I NUMERI DA 51 A 60

1 Completa la linea dei numeri fino a 60.



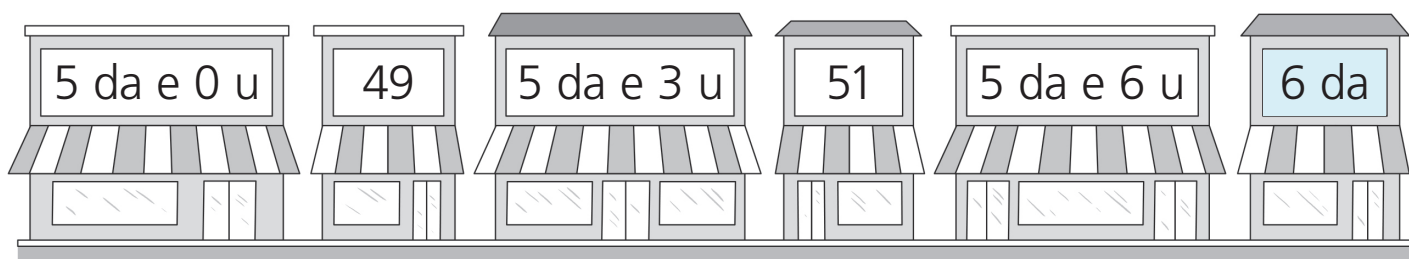
2 Componi e scomponi i numeri. Segui gli esempi.

5 da e 2 u = $50 + 2 = 52$	57 = $50 + 7 = 5 \text{ da e } 7 \text{ u}$
4 da e 6 u = $40 + 6 = 46$	49 = $40 + 9 = 4 \text{ da e } 9 \text{ u}$
5 u e 3 da = $5 + 30 = 35$	51 = $50 + 1 = 5 \text{ da e } 1 \text{ u}$
5 da e 9 u = $50 + 9 = 59$	56 = $50 + 6 = 5 \text{ da e } 6 \text{ u}$
6 da = $60 = 60$	50 = $50 = 5 \text{ da}$

3 Colora con lo stesso colore i numeri corrispondenti. Segui l'esempio.

cinquantadue	cinquantotto	cinquantacinque	cinquantaquattro
54	52	58	55
5 da e 8 u	5 u e 5 da	5 da e 4 u	5 da e 2 u

4 Colora l'insegna con il numero maggiore.



5 Completa con $<$, $>$ o $=$.

54 $<$ 58	57 $>$ 5 da e 5 u	5 da e 1 u $>$ 4 da
5 da e 1 u $=$ 51	60 $>$ 9 u e 5 da	6 da $=$ 60 u
6 u e 5 da $>$ 49	48 $<$ 5 da	5 da e 9 u $>$ 56

ADDIZIONI CON IL CAMBIO

MEMO

Scrivi le **unità**
sotto le **unità**
e le **decine**
sotto le **decine**.

da	u	
1		
1	7	+
1	4	=
.....	

Addiziona le **unità**.
7 + 4 fa 11, scrivi
1 sotto le unità e
riporta una decina.

da	u	
1		
1	7	+
1	4	=
.....	1	

Addiziona le **decine**.
1 + 1 fa 2, più 1
che hai riportato
fa 3.

da	u	
1		
1	7	+
1	4	=
3	1	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

$23 + 17 = 40$

da	u	
2	3	+
1	7	=
4	0	

$36 + 16 = 52$

da	u	
3	6	+
1	6	=
5	2	

$41 + 19 = 60$

da	u	
1		
4	1	+
1	9	=
6	0	

$26 + 25 = 51$

da	u	
1		
2	6	+
2	5	=
5	1	

$19 + 22 = 41$

da	u	
1		
1	9	+
2	2	=
4	1	

$23 + 28 = 51$

da	u	
1		
2	3	+
2	8	=
5	1	

$15 + 27 = 42$

da	u	
1		
1	5	+
2	7	=
4	2	

$12 + 39 = 51$

da	u	
1		
1	2	+
3	9	=
5	1	

$25 + 25 = 50$

da	u	
1		
2	5	+
2	5	=
5	0	

$36 + 17 = 53$

da	u	
1		
3	6	+
1	7	=
5	3	

$18 + 24 = 42$

da	u	
1		
1	8	+
2	4	=
4	2	

$17 + 25 = 42$

da	u	
1		
1	7	+
2	5	=
4	2	

SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO

NUMERI

MEMO

Scrivi le **unità**
sotto le **unità**
e le **decine**
sotto le **decine**.

da	u	
2		
3	2	-
1	3	=

Sottrai le **unità**.
Non puoi togliere 3 da 2.
Prendi in prestito una decina:
 $12 - 3 = 9$

da	u	
2		
3 → ¹ 2	3	-
1	3	=
	9	

Sottrai le **decine**.
Le decine non
sono più 3 ma 2:
 $2 - 1 = 1$

da	u	
2		
3 ↓ ¹ 2	3	-
1	3	=
1	9	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

$35 - 26 = \underline{9}$

da	u	
2		
3 ¹ 5		-
2	6	=
0	9	

$43 - 15 = \underline{28}$

da	u	
3		
4 ¹ 3		-
1	5	=
2	8	

$21 - 14 = \underline{7}$

da	u	
1		
2 ¹ 1		-
1	4	=
0	7	

$33 - 16 = \underline{17}$

da	u	
2		
3 ¹ 3		-
1	6	=
1	7	

$22 - 13 = \underline{9}$

da	u	
1		
2 ¹ 2		-
1	3	=
0	9	

$30 - 16 = \underline{14}$

da	u	
2		
3 ¹ 0		-
1	6	=
1	4	

$41 - 12 = \underline{29}$

da	u	
3		
4 ¹ 1		-
1	2	=
2	9	

$36 - 28 = \underline{8}$

da	u	
2		
3 ¹ 6		-
2	8	=
0	8	

$53 - 24 = \underline{29}$

da	u	
4		
5 ¹ 3		-
2	4	=
2	9	

$42 - 33 = \underline{9}$

da	u	
3		
4 ¹ 2		-
3	3	=
0	9	

$51 - 22 = \underline{29}$

da	u	
4		
5 ¹ 1		-
2	2	=
2	9	

$34 - 17 = \underline{17}$

da	u	
2		
3 ¹ 4		-
1	7	=
1	7	

PROBLEMI

■ ■ ■ Leggi il problema, scegli l'operazione giusta e calcola.

1 Clara ieri ha letto 21 pagine del suo libro nuovo. Oggi ne ha lette 13. Quante pagine ha letto in tutto?

☒ $21 + 13 = 34$

☐ $21 - 13 = 8$

2 In pasticceria ci sono 35 crostatine. A fine giornata ne rimangono 11. Quante crostatine sono state vendute?

☐ $35 + 11 = 46$

☒ $35 - 11 = 24$

■ ■ ■ Risolvi sul quaderno.

3 Al mercato ci sono 24 bancarelle di prodotti alimentari e 32 di abbigliamento. Quante sono in tutto le bancarelle del mercato?



4 Sullo scuolabus ci sono 18 bambini. Alla prima fermata ne scendono 7. Quanti bambini rimangono sullo scuolabus?

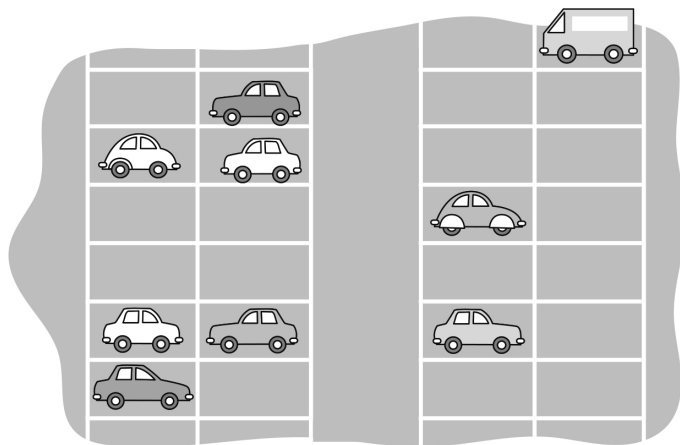
5 Nella libreria di Amir ci sono 25 libri sul primo ripiano e 27 sul secondo. Quanti libri ci sono in tutto nella libreria di Amir?

■ ■ ■ Risolvi sul quaderno.

6 Marco e Andrea hanno in tutto 57 figurine. 28 sono le figurine di Marco. Quante sono le figurine di Andrea?

7 Gloria ha 9 anni, mentre sua mamma ne ha 44. Qual è la differenza tra l'età di Gloria e quella della sua mamma?

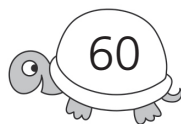
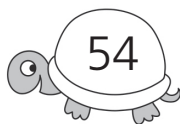
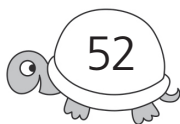

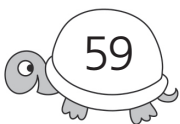
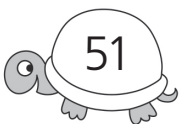

8 Dal parcheggio sono appena uscite 12 delle 33 automobili che c'erano. Quante automobili ci sono ora nel parcheggio?



NUMERI FINO A 60 • ADDIZIONE E SOTTRAZIONE CON IL CAMBIO

TUTTO
ripasso

1 Ordina i numeri nelle tartarughe dal minore al maggiore.

42 • 47 • 51 • 52 • 54 • 59 • 60

2 Metti in colonna, calcola e completa.

$23 + 18 = 41$

da	u
1	
2	3
1	8
4	1

$19 + 33 = 52$

da	u
1	
1	9
3	3
5	2

$23 + 27 = 50$

da	u
1	
2	3
2	7
5	0

$34 + 18 = 52$

da	u
1	
3	4
1	8
5	2

$34 - 16 = 18$

da	u
2	
3	¹ 4
1	6
1	8

$42 - 25 = 17$

da	u
3	
4	¹ 2
2	5
1	7

$52 - 15 = 37$

da	u
4	
5	¹ 2
1	5
3	7

$45 - 26 = 19$

da	u
3	
4	¹ 5
2	6
1	9

3 Calcola in colonna sul quaderno.

a. $24 + 36 =$

$19 + 32 =$

$35 + 16 =$

b. $36 + 15 =$

$25 + 27 =$

$38 + 12 =$

c. $42 - 24 =$

$33 - 16 =$

$21 - 12 =$

d. $31 - 12 =$

$40 - 21 =$

$34 - 25 =$

4 Risolvi sul quaderno.

a. Luca ha piantato nel suo orto 34 piante di fragole e 25 di lamponi. Quante piante ha piantato in tutto Luca nel suo orto?

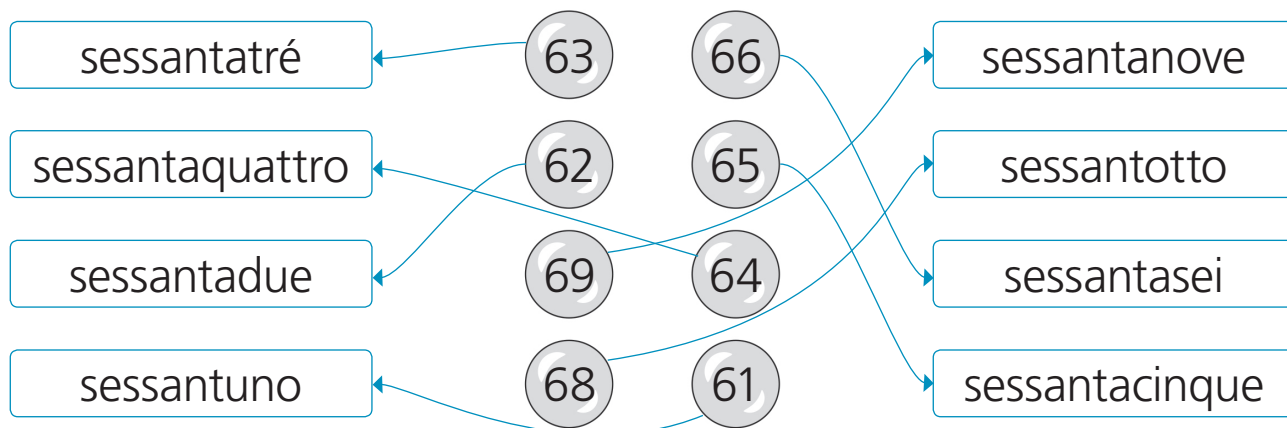
b. Nel Grand Hotel Lux ci sono 19 stanze al primo piano e 35 al secondo. Quante stanze ci sono nel Grand Hotel Lux?

I NUMERI DA 61 A 70

1 Completa la linea dei numeri fino a 70.



2 Collega ogni numero in cifre al numero in lettere.



3 Componi i numeri. Segui l'esempio.

$$6 \text{ da e } 3 \text{ u} = 60 + 3 = 63$$

$$6 \text{ da e } 1 \text{ u} = 60 + 1 = 61$$

$$5 \text{ u e } 6 \text{ da} = 5 + 60 = 65$$

$$6 \text{ u e } 6 \text{ da} = 6 + 60 = 66$$

$$6 \text{ da e } 2 \text{ u} = 60 + 2 = 62$$

$$4 \text{ u e } 6 \text{ da} = 4 + 60 = 64$$

4 Completa con <, > o =.

$$64 > 6 \text{ da } 2 \text{ u}$$

$$7 \text{ da} = 70$$

$$6 \text{ da e } 1 \text{ u} < 5 \text{ u e } 6 \text{ da}$$

$$6 \text{ da e } 8 \text{ u} > 59$$

$$7 \text{ u e } 6 \text{ da} > 66$$

$$68 > 6 \text{ da e } 3 \text{ u}$$

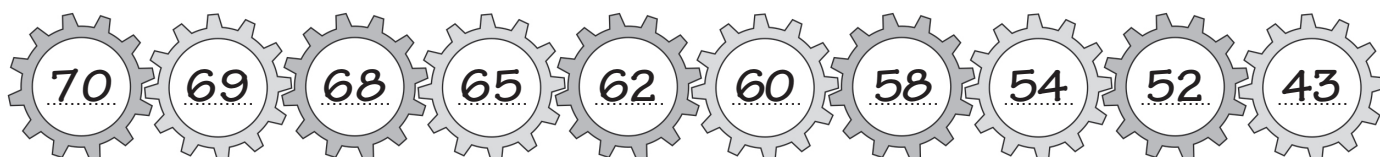
$$4 \text{ u e } 6 \text{ da} > 63$$

$$65 > 6 \text{ da } 0 \text{ u}$$

$$5 \text{ u e } 5 \text{ da} < 61$$

5 Scrivi i numeri in ordine decrescente.

68 • 58 • 60 • 43 • 69 • 70 • 52 • 54 • 62 • 65



I NUMERI DA 71 A 80

1 Completa la linea dei numeri fino a 80.



2 Scomponi i numeri come nell'esempio.

$$75 = 7 \text{ da e } 5 \text{ u}$$

$$80 = 8 \text{ da}$$

$$78 = 7 \text{ da e } 8 \text{ u}$$

$$71 = 7 \text{ da e } 1 \text{ u}$$

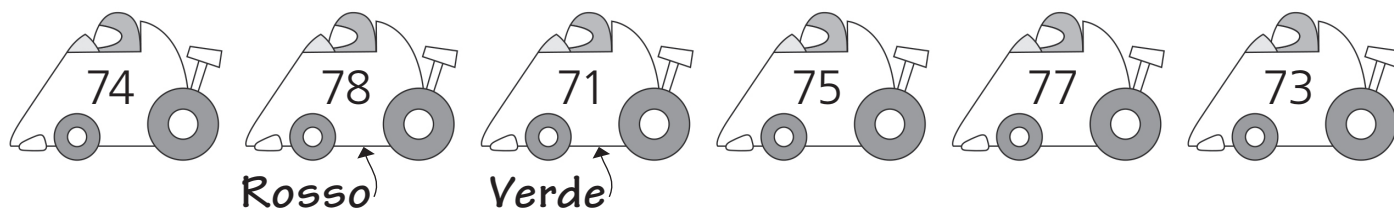
$$77 = 7 \text{ da e } 7 \text{ u}$$

$$73 = 7 \text{ da e } 3 \text{ u}$$

$$72 = 7 \text{ da e } 2 \text{ u}$$

$$76 = 7 \text{ da e } 6 \text{ u}$$

3 Colora di rosso l'auto con il numero maggiore, di verde quella con il numero minore.



4 Completa con numeri adatti.

$$76 < \boxed{}$$

$$\boxed{} < 74$$

$$79 > \boxed{}$$

$$\boxed{} < 75$$

$$80 > \boxed{}$$

$$78 > \boxed{}$$

$$\boxed{} < 77$$

$$73 > \boxed{}$$

5 Calcola il risultato e completa. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{l} \boxed{6 \text{ da}} + \boxed{11 \text{ u}} \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 60 + 10 + 1 = 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{23 \text{ u}} + \boxed{5 \text{ da}} \\ \swarrow \searrow \quad \downarrow \\ 20 + 3 + 50 = 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{16 \text{ u}} + \boxed{6 \text{ da}} \\ \swarrow \searrow \quad \downarrow \\ 10 + 6 + 60 = 76 \end{array}$$

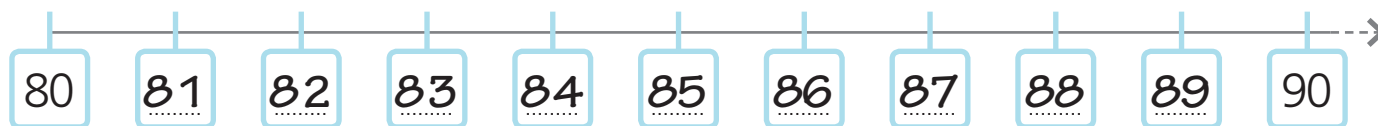
$$\begin{array}{l} \boxed{5 \text{ da}} + \boxed{29 \text{ u}} \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 50 + 20 + 9 = 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{6 \text{ da}} + \boxed{14 \text{ u}} \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 60 + 10 + 4 = 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{34 \text{ u}} + \boxed{4 \text{ da}} \\ \downarrow \quad \swarrow \searrow \\ 30 + 4 + 40 = 74 \end{array}$$

I NUMERI DA 81 A 90

1 Completa la linea dei numeri fino a 90.



2 Componi e scomponi i numeri. Segui gli esempi.

$$8 \text{ da e } 1 \text{ u} = 80 + 1 = 81$$

$$8 \text{ da e } 3 \text{ u} = 80 + 3 = 83$$

$$0 \text{ u e } 9 \text{ da} = 0 + 90 = 90$$

$$8 \text{ da e } 2 \text{ u} = 80 + 2 = 82$$

$$6 \text{ u e } 8 \text{ da} = 6 + 80 = 86$$

$$84 = 80 + 4 = 8 \text{ da e } 4 \text{ u}$$

$$86 = 80 + 6 = 8 \text{ da e } 6 \text{ u}$$

$$85 = 80 + 5 = 8 \text{ da e } 5 \text{ u}$$

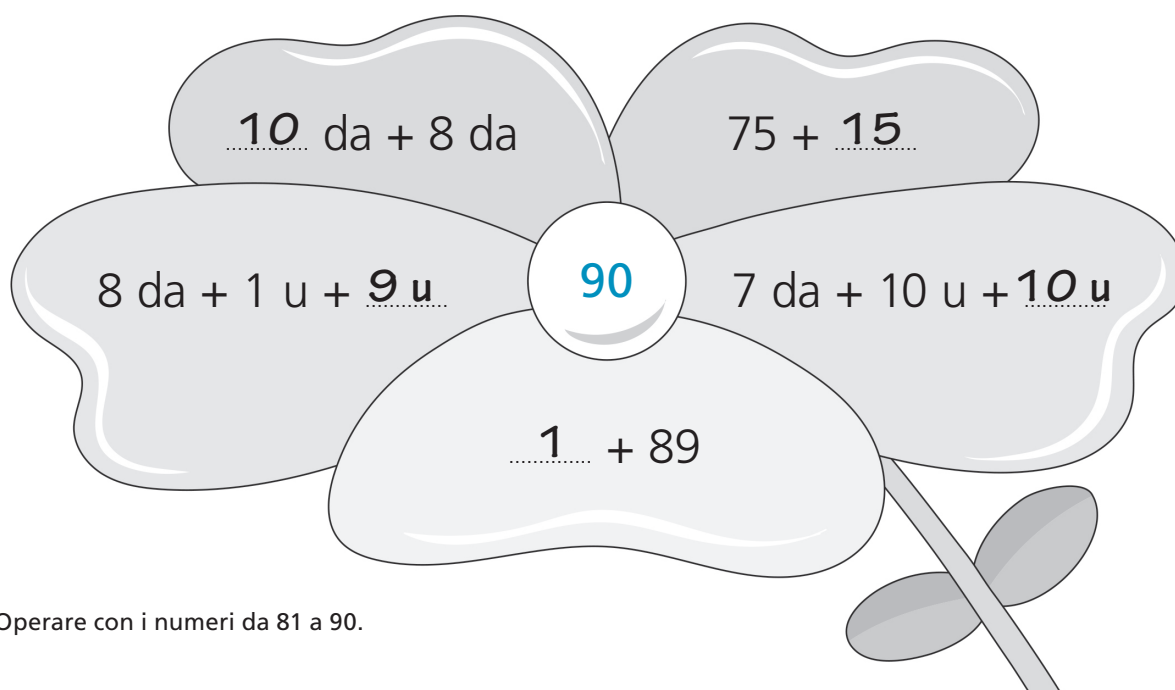
$$88 = 80 + 8 = 8 \text{ da e } 8 \text{ u}$$

$$87 = 80 + 7 = 8 \text{ da e } 7 \text{ u}$$

3 Colora nello stesso modo i numeri corrispondenti. Segui l'esempio.

ottantotto	ottantuno	ottantasei	ottantatré	novanta
86	88	83	81	90
8 da e 3 u	6 u e 8 da	9 da e 0 u	8 u e 8 da	8 da e 1 u

4 Completa in modo che il risultato sia sempre 90.



I NUMERI FINO A 99

1 Completa la tabella dei numeri fino a 99.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



2 Completa come nell'esempio.

Numero in cifre	Numero in lettere	da	u	
92	novantadue	9	2	$90 + 2$
96	novantasei	9	6	$90 + 6$
98	novantotto	9	8	$90 + 8$
99	novantanove	9	9	$90 + 9$

3 Calcola e completa.

+ 4 u		+ 3 da		- 2 u		- 2 da	
82	86	54	84	55	53	52	32
43	47	31	61	34	32	35	15
64	68	45	75	98	96	59	39
23	27	65	95	76	74	75	55
95	99	23	53	86	84	96	76

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI...

1 Esegui le addizioni con il cambio come nell'esempio.

$56 + 15 = \underline{71}$

da	u
1	
5	6
1	5
7	1

$48 + 23 = \underline{71}$

da	u
1	
4	8
2	3
7	1

$35 + 37 = \underline{72}$

da	u
1	
3	5
3	7
7	2

$14 + 66 = \underline{80}$

da	u
1	
1	4
6	6
8	0

$49 + 33 = \underline{82}$

da	u
1	
4	9
3	3
8	2

$77 + 14 = \underline{91}$

da	u
1	
7	7
1	4
9	1

$23 + 59 = \underline{82}$

da	u
1	
2	3
5	9
8	2

$38 + 45 = \underline{83}$

da	u
1	
3	8
4	5
8	3

2 Esegui le sottrazioni con il cambio come nell'esempio.

$41 - 13 = \underline{28}$

da	u
3	
4 ¹ 1	
1	3
2	8

$54 - 27 = \underline{27}$

da	u
4	
5 ¹ 4	
2	7
2	7

$73 - 45 = \underline{28}$

da	u
6	
7 ¹ 3	
4	5
2	8

$51 - 43 = \underline{8}$

da	u
4	
5 ¹ 1	
4	3
0	8

$86 - 18 = \underline{68}$

da	u
7	
8 ¹ 6	
1	8
6	8

$90 - 22 = \underline{68}$

da	u
8	
9 ¹ 0	
2	2
6	8

$64 - 46 = \underline{18}$

da	u
5	
6 ¹ 4	
4	6
1	8

$92 - 34 = \underline{58}$

da	u
8	
9 ¹ 2	
3	4
5	8

1 Esegui le operazioni in colonna.

$54 + 27 = 81$

da	u
1	
5	4
2	7
8	1

$63 + 27 = 90$

da	u
1	
6	3
2	7
9	0

$19 + 73 = 92$

da	u
1	
1	9
7	3
9	2

$25 + 66 = 91$

da	u
1	
2	5
6	6
9	1

$42 - 23 = 19$

da	u
3	
4	¹ 2
2	3
1	9

$74 - 36 = 38$

da	u
6	
7	¹ 4
3	6
3	8

$55 - 38 = 17$

da	u
4	
5	¹ 5
3	8
1	7

$83 - 56 = 27$

da	u
7	
8	¹ 3
5	6
2	7

2 Calcola in colonna sul quaderno. Sottolinea le operazioni con il cambio.

a. $56 + 25 =$

b. $64 + 24 =$

c. $64 - 26 =$

d. $45 - 36 =$

$42 + 45 =$

$53 + 38 =$

$53 - 31 =$

$92 - 14 =$

$75 + 23 =$

$18 + 43 =$

$84 - 15 =$

$55 - 45 =$

$26 + 54 =$

$43 + 57 =$

$74 - 40 =$

$67 - 48 =$

3 Calcola in colonna sul quaderno e scrivi i risultati. Poi riscrivili sulla riga in ordine crescente.

$33 + 28 = 61$

$16 + 46 = 62$

$71 + 18 = 89$

$25 + 56 = 81$

$73 + 17 = 90$

$52 + 39 = 91$

$53 - 45 = 8$

$62 - 25 = 37$

$40 - 21 = 19$

$95 - 28 = 67$

$89 - 67 = 22$

$46 - 33 = 13$

8, 13, 19, 22, 37, 61, 62, 67, 81, 89, 90, 91

PROBLEMI

■ ■ ■ Scegli l'operazione giusta, calcola e completa.

1 Giorgio ha comperato una maglia da 56 euro e una camicia da 35 euro. Quanto ha speso in tutto Giorgio?

☒ $56 + 35 = 91$

☐ $56 - 35 = 21$

2 Il fruttivendolo Nicolino ha 33 meloni. Ne vende 25. Quanti meloni gli restano?

☐ $33 + 25 = 58$

☒ $33 - 25 = 8$



■ ■ ■ Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Le classi seconde della scuola di Lucia sono composte da 37 bambini maschi e 48 bambine femmine. Quanti sono in tutto gli alunni delle classi seconde?

4 Nella piscina comunale oggi sono entrate 82 persone. 46 persone sono entrate al mattino. Quante persone sono entrate nel pomeriggio?

5 Nella vetrina della panetteria ci sono 42 salatini con le olive e 39 salatini con le acciughe. Qual è la differenza tra i salatini con le olive e quelli con le acciughe?

6 Per il suo negozio di giocattoli, Manuel ha ordinato 32 modellini di auto e 29 modellini di aerei. Quanti modellini ha ordinato in totale Manuel?

7 Scrivi in ogni nuvola un problema adatto all'operazione.

$39 - 15$

$24 + 21$



1 Componi i numeri.

$$\begin{array}{lcl} 9 \text{ da e } 7 \text{ u} = \underline{97} & | & 6 \text{ u e } 8 \text{ da} = \underline{86} \\ 8 \text{ da e } 11 \text{ u} = \underline{91} & | & 8 \text{ da e } 5 \text{ u} = \underline{85} \\ & & 7 \text{ da e } 23 \text{ u} = \underline{93} \\ & & 18 \text{ u e } 8 \text{ da} = \underline{98} \end{array}$$

2 Scomponi i numeri.

$$\begin{array}{lcl} 95 = \underline{9 \text{ da e } 5 \text{ u}} & | & 75 = \underline{7 \text{ da e } 5 \text{ u}} \\ 84 = \underline{8 \text{ da e } 4 \text{ u}} & | & 92 = \underline{9 \text{ da e } 2 \text{ u}} \\ & & 99 = \underline{9 \text{ da e } 9 \text{ u}} \\ & & 91 = \underline{9 \text{ da e } 1 \text{ u}} \end{array}$$

3 Metti in colonna, calcola e completa.

$$56 + 26 = \underline{82} \quad 38 + 43 = \underline{81} \quad 51 - 22 = \underline{29} \quad 64 - 26 = \underline{38}$$

da	u
1	
5	6
2	6
8	2

+

=

da	u
1	
3	8
4	3
8	1

+

=

da	u
4	
5	¹ 1
2	2
2	9

-

=

da	u
5	
6	¹ 4
2	6
3	8

-

=

4 Calcola in colonna sul quaderno.

$$\begin{array}{llll} \text{a. } 44 + 37 = & \text{b. } 18 + 73 = & \text{c. } 51 - 14 = & \text{d. } 63 - 57 = \\ 69 + 15 = & 66 + 25 = & 73 - 47 = & 52 - 35 = \\ 28 + 43 = & 73 + 17 = & 84 - 26 = & 91 - 73 = \end{array}$$

5 Completa la sequenza.



6 Risolvi sul quaderno.

- In montagna Naomi ha scattato 39 fotografie sabato e 56 fotografie domenica. Quante fotografie ha scattato nei due giorni Naomi?
- Matteo ha una scatola da 46 pastelli. Ne ha regalati 18 a sua sorella. Quanti pastelli ha ancora Matteo?

IL NUMERO 100

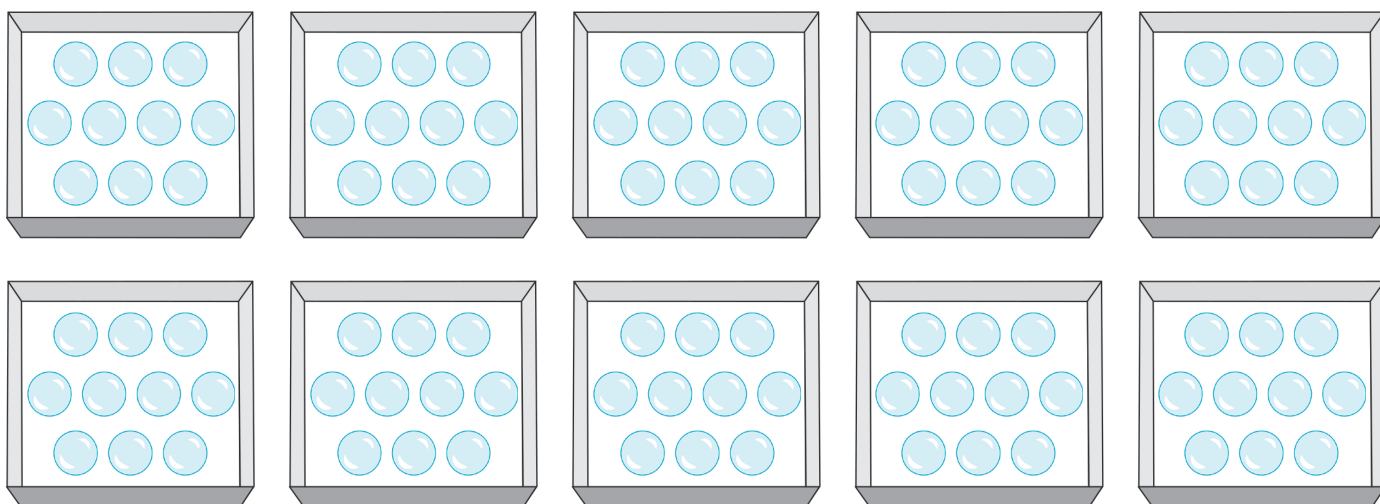


MEMO

1 **centinaio** = 10 **decine** = 100 **unità**
 1 **h** = 10 **da** = 100 **u**

Il simbolo
del centinaio è **h**.

1 Disegna **10** biglie in ogni scatola.



› Completa.

In ogni scatola hai disegnato **1 decina** di biglie.

In tutto ci sono **10** decine di biglie cioè **1** centinaio.

2 Scrivi quanto manca per fare **100** e **1 h**. Segui gli esempi.

100

- 70 + 30
- 80 + 20
- 50 + 50
- 10 + 90
- 20 + 80
- 40 + 60

1 h

- 9 da + 1 da
- 6 da + 4 da
- 1 h + 0 da
- 1 da + 9 da
- 5 da + 5 da
- 6 da + 4 da

CONSIGLIO

Ricorda:
100 u = 1 h.

3 Forma il numero **100** usando solo decine. Segui l'esempio.

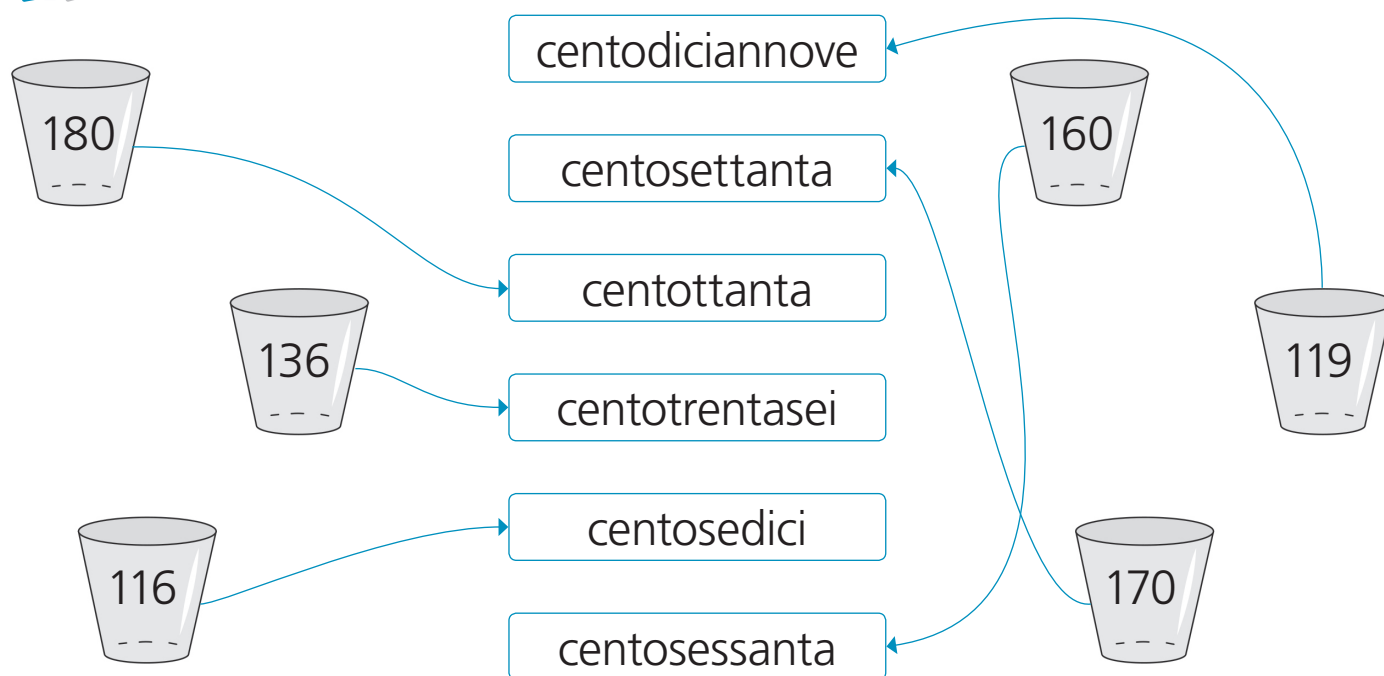
100 = 40 + 40 + 20

100 =

100 =

100 =

1 Collega il numero in cifre al numero in lettere.



2 Scrivi i numeri in lettere.

155 centocinquantacinque

134 centotrentaquattro

121 centoventuno

188 centottantotto

140 centoquaranta

169 centosessantanove

3 Scrivi i numeri in cifre.

centododici 112

centoquattro 104

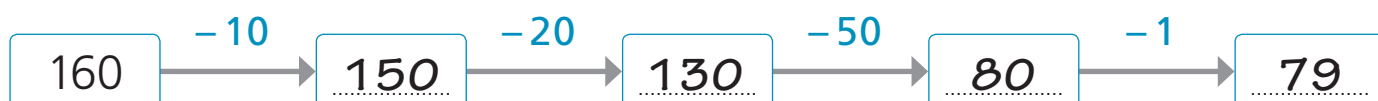
centoquarantuno 141

centosessantadue 162

centotrenta 130

centonovantasei 196

4 Completa le sequenze.



COMPORRE E SCOMPORRE

1 Completa la tabella come nell'esempio.

	h	da	u
156	1	5	6
109	1	0	9
164	1	6	4
283	2	8	3



MEMO

h = centinaia

2 Scomponi come nell'esempio.

$$135 = 1 \text{ h, } 3 \text{ da, } 5 \text{ u} = 100 + 30 + 5$$

$$173 = 1 \text{ h, } 7 \text{ da, } 3 \text{ u} = 100 + 70 + 3$$

$$120 = 1 \text{ h, } 2 \text{ da, } 0 \text{ u} = 100 + 20 + 0$$

$$104 = 1 \text{ h, } 0 \text{ da, } 4 \text{ u} = 100 + 0 + 4$$

3 Scrivi i numeri in cifre e in lettere. Segui l'esempio.

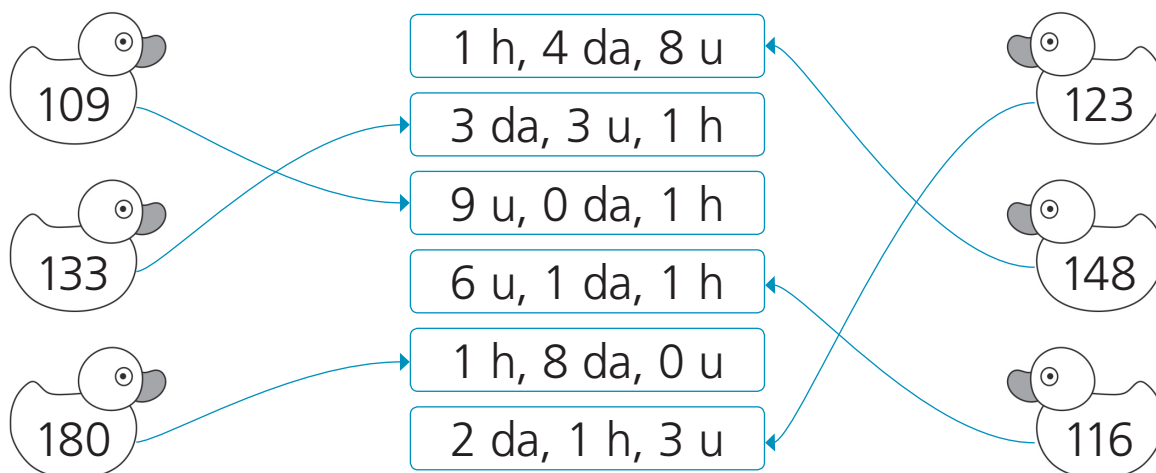
1 h, 5 da, 8 u \longrightarrow 158 \longrightarrow centocinquantotto

1 h, 7 da, 0 u \longrightarrow 170 \longrightarrow centosettanta

0 da, 2 u, 1 h \longrightarrow 102 \longrightarrow centodue

3 da, 1 h, 9 u \longrightarrow 139 \longrightarrow centotrentanove

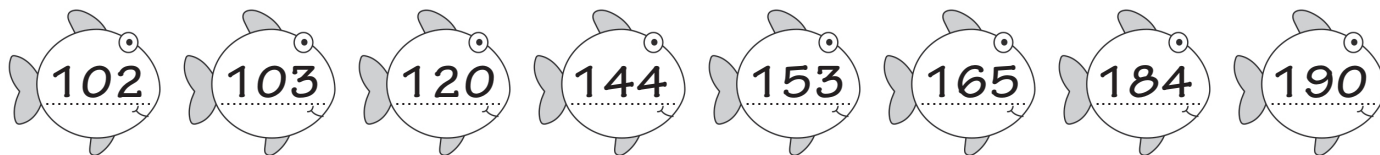
4 Collega ogni numero alla sua scomposizione.



CONFRONTARE E ORDINARE

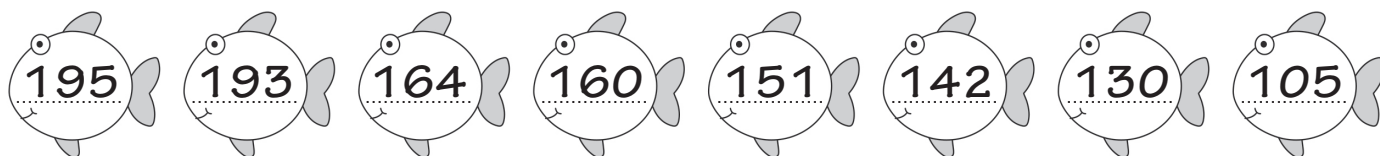
1 Scrivi i numeri nei pesci in ordine crescente.

165 • 184 • 103 • 120 • 144 • 190 • 153 • 102



2 Scrivi i numeri nei pesci in ordine decrescente.

160 • 151 • 195 • 105 • 130 • 142 • 164 • 193



3 Confronta e completa con $<$, $>$ o $=$.

193 $<$ 194

195 $=$ 195

119 $<$ 191

102 $<$ 120

187 $>$ 148

151 $>$ 150

4 Completa con un numero adatto.

175 $>$

146 $<$

110 $=$

101 $<$

157 $>$

198 $<$

5 Colora il riquadro con l'uguaglianza corretta. Segui l'esempio.

166 = 6 da, 1 h, 6 u 1 da, 1 h, 6 u

109 = 0 u, 9 da, 1 h 9 u, 1 h, 0 da

150 = 1 h, 0 u, 5 da 5 da, 0 h, 1 u

8 da, 1 h, 9 u = 198 189

7 u, 3 da, 1 h = 137 173

1 h, 8 u, 0 da = 180 108



ADDIZIONI E SOTTRAZIONI OLTRE IL 100

1 Metti in colonna, calcola e completa.

$134 + 15 = 149$

h	da	u
1	3	4
	1	5
1	4	9

$150 + 34 = 184$

h	da	u
1	5	0
	3	4
1	8	4

$107 + 25 = 132$

h	da	u
	1	
1	0	7
	2	5
1	3	2

2 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. $152 + 23 = 175$

$145 + 14 = 159$

$103 + 16 = 119$

$111 + 54 = 165$

b. $165 + 16 = 181$

$141 + 49 = 190$

$158 + 12 = 170$

$105 + 48 = 153$

c. $124 + 37 = 161$

$155 + 50 = 205$

$109 + 11 = 120$

$133 + 27 = 160$

3 Metti in colonna, calcola e completa.

$127 - 22 = 105$

h	da	u
1	2	7
	2	2
1	0	5

$186 - 44 = 142$

h	da	u
1	8	6
	4	4
1	4	2

$153 - 38 = 115$

h	da	u
	4	
1	5 13	
	3	8
1	1	5

4 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. $137 - 24 = 113$

$169 - 63 = 106$

$145 - 43 = 102$

$128 - 15 = 113$

b. $195 - 46 = 149$

$160 - 54 = 106$

$123 - 19 = 104$

$170 - 22 = 148$

c. $187 - 29 = 158$

$151 - 32 = 119$

$104 - 10 = 94$

$195 - 59 = 136$

1 Scomponi come nell'esempio.

$$158 \rightarrow 1 \text{ h, } 5 \text{ da, } 8 \text{ u} \rightarrow 100 + 50 + 8$$

$$102 \rightarrow 1 \text{ h, } 0 \text{ da, } 2 \text{ u} \rightarrow 100 + 0 + 2$$

$$119 \rightarrow 1 \text{ h, } 1 \text{ da, } 9 \text{ u} \rightarrow 100 + 10 + 9$$

$$160 \rightarrow 1 \text{ h, } 6 \text{ da, } 0 \text{ u} \rightarrow 100 + 60 + 0$$



2 Componi come nell'esempio.

$$1 \text{ h, } 5 \text{ da, } 0 \text{ u} \rightarrow 150$$

$$7 \text{ da, } 8 \text{ u, } 1 \text{ h} \rightarrow 178$$

$$4 \text{ da, } 0 \text{ u, } 1 \text{ h} \rightarrow 140$$

$$2 \text{ da, } 1 \text{ u, } 1 \text{ h} \rightarrow 121$$

3 Confronta e completa con $<$, $>$ o $=$.

$$160 > 154$$

$$147 = 1 \text{ h, } 4 \text{ da, } 7 \text{ u}$$

$$169 < 1 \text{ h, } 7 \text{ da, } 0 \text{ u}$$

$$180 = 1 \text{ h, } 8 \text{ da}$$

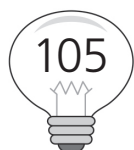
$$1 \text{ h, } 3 \text{ da} > 103$$

$$1 \text{ h, } 3 \text{ da, } 9 \text{ u} < 190$$

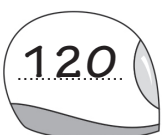
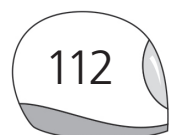
$$1 \text{ h, } 3 \text{ da, } 0 \text{ u} = 130$$

$$2 \text{ da, } 1 \text{ h, } 7 \text{ u} < 137$$

4 Numera per 3 da 105 a 126.



5 Numera per 4 da 112 a 140.



6 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. $143 + 28 = 171$

$$159 + 42 = 201$$

$$105 + 67 = 172$$

b. $162 - 54 = 108$

$$159 - 62 = 97$$

$$160 - 13 = 147$$

LA MOLTIPLICAZIONE

MEMO

addizione

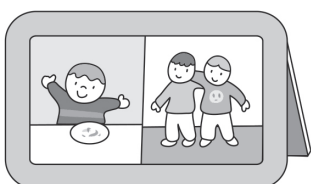
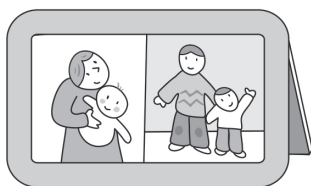
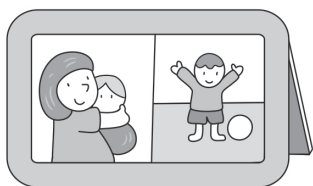
$$4 + 4 + 4 = 12$$

moltiplicazione

$$4 \times 3 = 12$$



1 Completa e calcola.



fotografie in ogni cornice

2

cornici

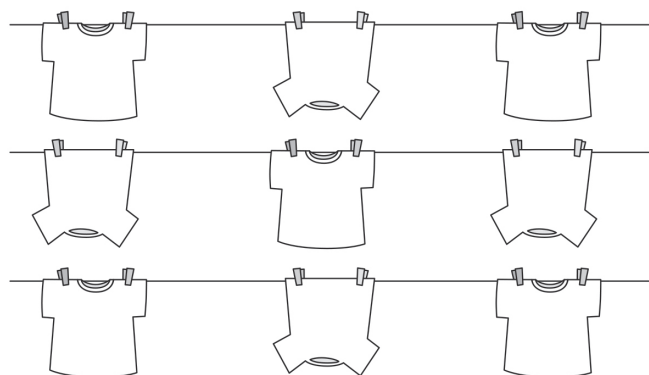
3

fotografie in tutto

6

ADDIZIONE $2 + 2 + 2 = 6$

MOLTIPLICAZIONE $2 \times 3 = 6$



magliette su ogni filo

3

fili

3

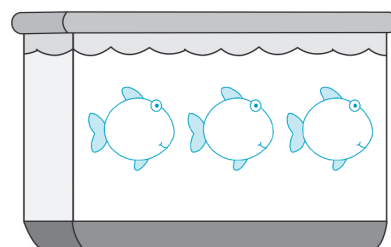
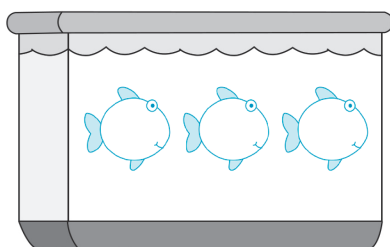
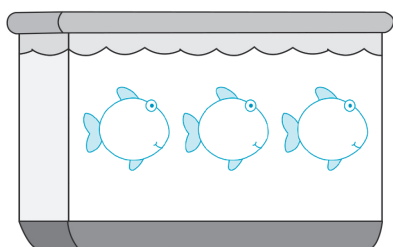
magliette in tutto

9

ADDIZIONE $3 + 3 + 3 = 9$

MOLTIPLICAZIONE $3 \times 3 = 9$

2 Disegna 3 pesci in ogni acquario, completa e calcola.



pesci in ogni acquario

3

acquari

3

pesci in tutto

9

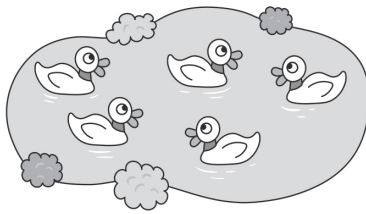
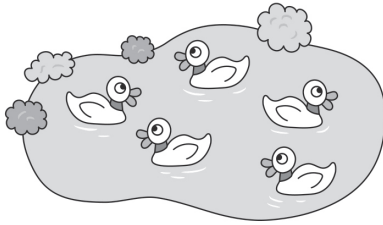
ADDIZIONE $3 + 3 + 3 = 9$

MOLTIPLICAZIONE $3 \times 3 = 9$

ADDIZIONE O MOLTIPLICAZIONE?

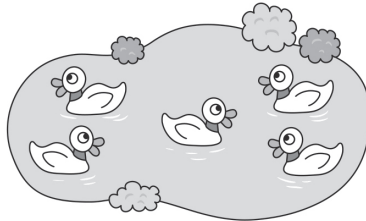
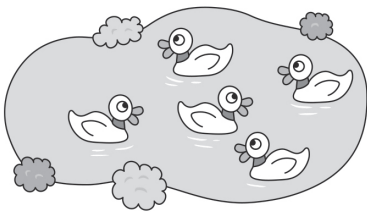
NUMERI

1 Conta le anatre, completa e calcola.



anatre in ogni stagno

5



stagni

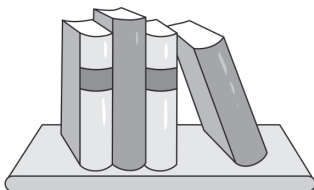
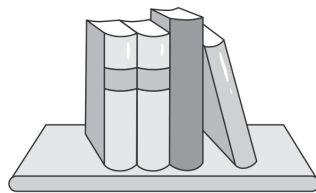
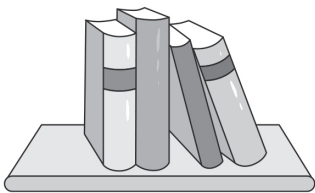
4

$$5 \times 4 = 20$$

anatre in tutto

20

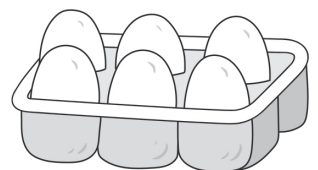
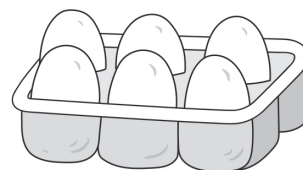
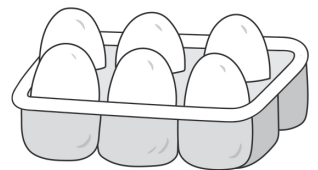
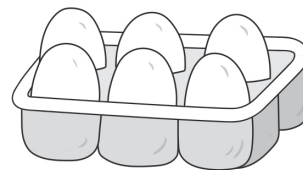
2 Osserva, completa e calcola.



Quanti libri in tutto?

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$



Quante uova in tutto?

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$

3 Calcola nei due modi come nell'esempio.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$9 + 9 + 9 = 27$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

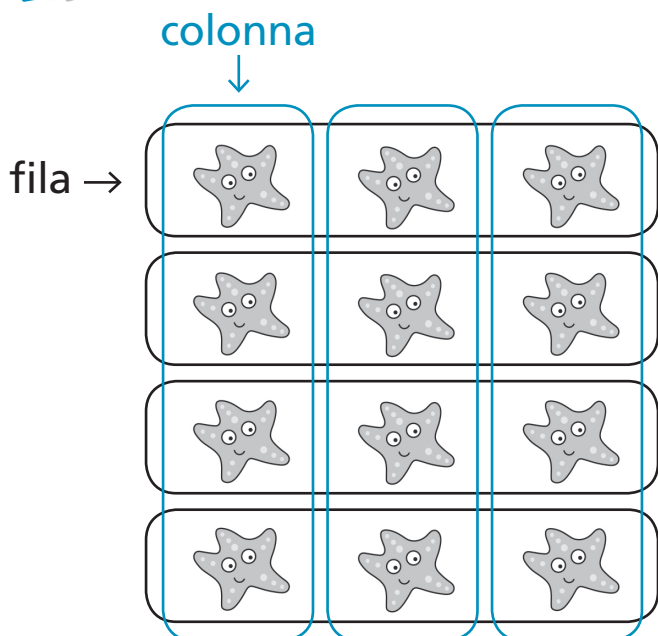
$$2 \times 4 = 8$$

$$8 + 8 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

SCHIERAMENTI

1 Osserva, completa e calcola.



Le file sono

4

Le colonne sono

3

Le stelle sono $4 \times 3 = 12$

Le colonne sono

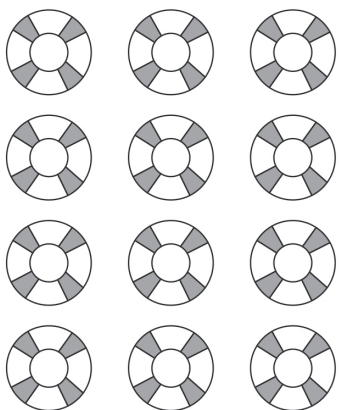
3

Le file sono

4

Le stelle sono $3 \times 4 = 12$

2 Disegna di rosso le colonne, di verde le file e scrivi le due moltiplicazioni per ogni schieramento.



File

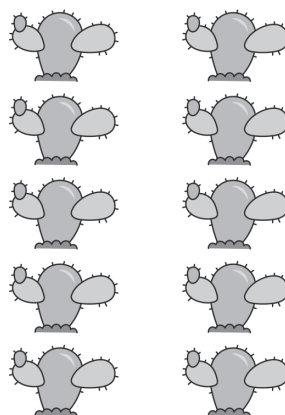
4

Colonne

3

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$



File

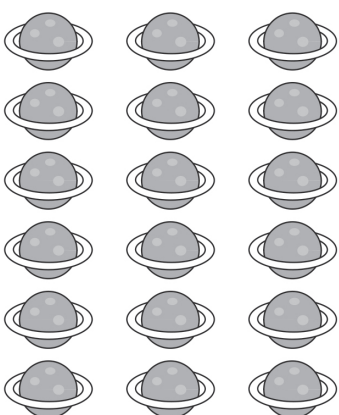
5

Colonne

2

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$



File

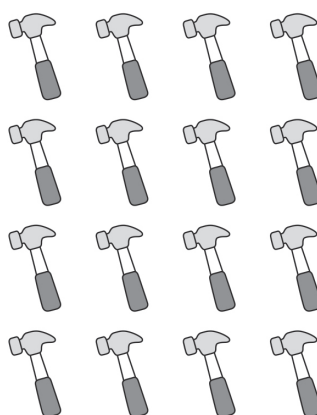
6

Colonne

3

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$



File

4

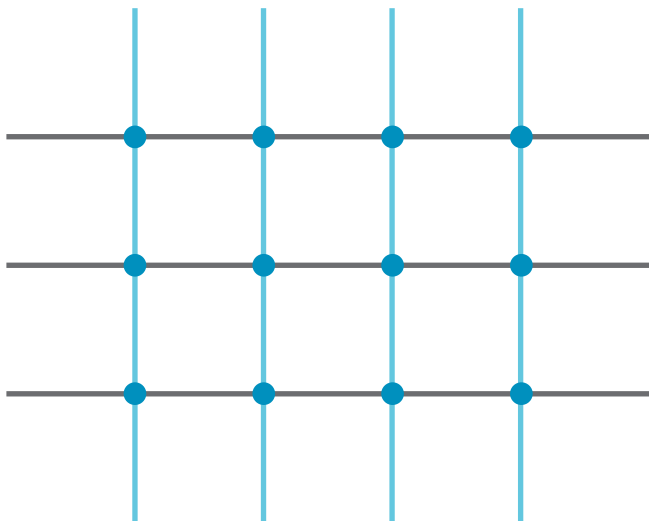
Colonne

4

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

1 Osserva e completa.



MEMO

L'**incrocio** è il punto in cui due linee si incontrano.

Linee orizzontali

3

Linee verticali

4

Incroci

3

×

4

=

12

Linee verticali

4

Linee orizzontali

3

Incroci

4

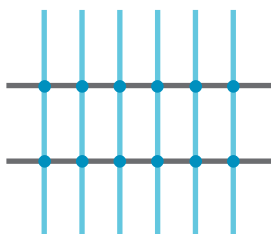
×

3

=

12

2 Osserva, segna gli incroci con un ● e completa.

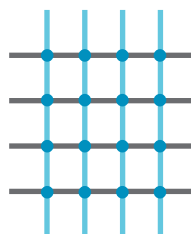


Linee orizzontali 2

Linee verticali 6

$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

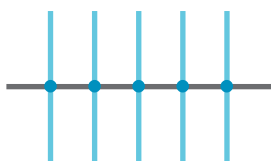


Linee orizzontali 4

Linee verticali 4

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

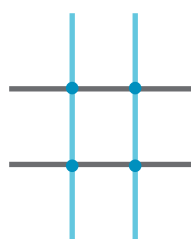


Linee orizzontali 1

Linee verticali 5

$$1 \times 5 = 5$$

$$5 \times 1 = 5$$

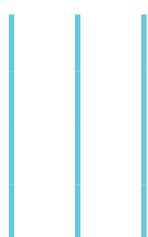


Linee orizzontali 2

Linee verticali 2

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 2 = 4$$



Linee orizzontali 0

Linee verticali 3

$$0 \times 3 = 0$$

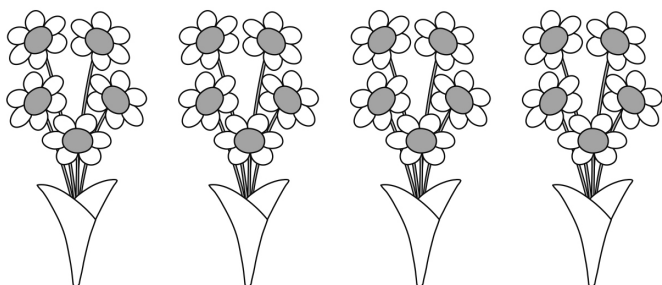
$$3 \times 0 = 0$$

CONSIGLIO

In una moltiplicazione, se uno dei due numeri è **0** non si forma nessun incrocio.

■ ■ ■ Completa e risolvi i problemi.

1 Luca ha preparato 4 mazzi di fiori. Ogni mazzo è composto da 5 fiori. Quanti fiori ha usato in tutto Luca?



Fiori in ogni mazzo

5

Mazzi di fiori

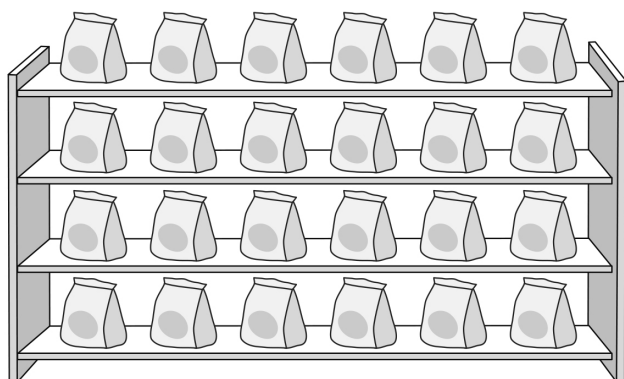
4

Fiori in tutto

20

OPERAZIONE $5 \times 4 = 20$

2 Lo scaffale del supermercato ha 4 ripiani. Su ogni ripiano ci sono 6 confezioni di biscotti. Quante confezioni ci sono sullo scaffale?



Ripiani

4

Confezioni su ogni ripiano

6

Confezioni in tutto

24

OPERAZIONE $6 \times 4 = 24$

■ ■ ■ Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Samuele ha completato l'album da disegno. Su ogni pagina ha disegnato 5 animali. L'album ha 8 pagine. Quanti animali ha disegnato?

4 Nel campeggio Le Dune ci sono 9 piazzole. In ogni piazzola ci sono 3 tende. Quante tende ci sono nel campeggio Le Dune?

5 Negli ultimi 4 giorni Michela ha letto 7 pagine al giorno del suo libro di racconti. Quante pagine ha letto Michela negli ultimi 4 giorni?

6 Ivan ha sistemato tutte le sue conchiglie in 4 scatoline. In ogni scatolina ha messo 6 conchiglie. Quante conchiglie ha Ivan?

1 Scrivi nei due modi il numero dei dolci e calcola.



$$4 + 4 = 8$$

$$4 \times 2 = 8$$



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

2 Colora solo le addizioni che possono essere trasformate in moltiplicazioni.

$$5 + 5 + 5 + 3$$

$$4 + 4 + 4$$

$$8 + 1 + 8$$

$$9 + 9$$

3 Collega ogni schieramento alle moltiplicazioni corrispondenti.

6×2

2×3

5×2

4×2

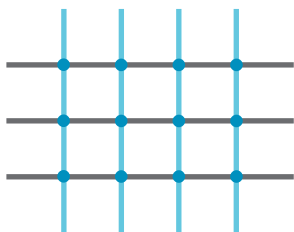
3×2

2×5

2×6

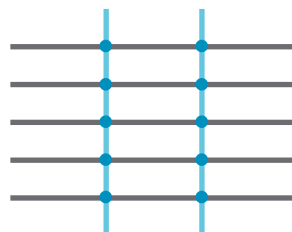
2×4

4 Segna gli incroci, scrivi le moltiplicazioni e calcola.



$$4 \times 3 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$



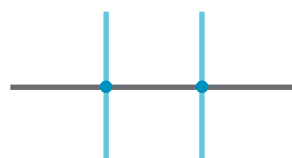
$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$



$$4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$



$$2 \times 1 = 2$$

$$1 \times 2 = 2$$

LA TABELLINA DEL 2

1 Completa la tabellina del 2.



$2 \times 0 = 0$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 9 = 18$

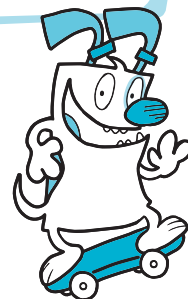
$2 \times 3 = 6$

$2 \times 7 = 14$

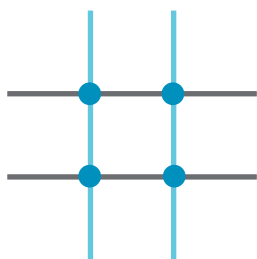
$2 \times 10 = 20$

MEMO

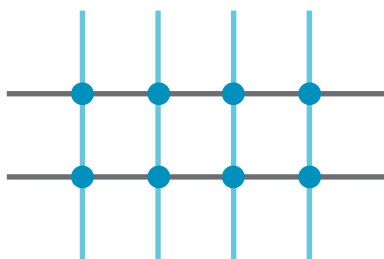
Se moltiplichi un numero
per 0, ottieni sempre 0.



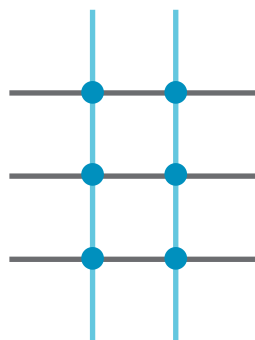
2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



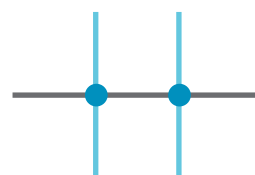
$2 \times 2 = 4$



$2 \times 4 = 8$

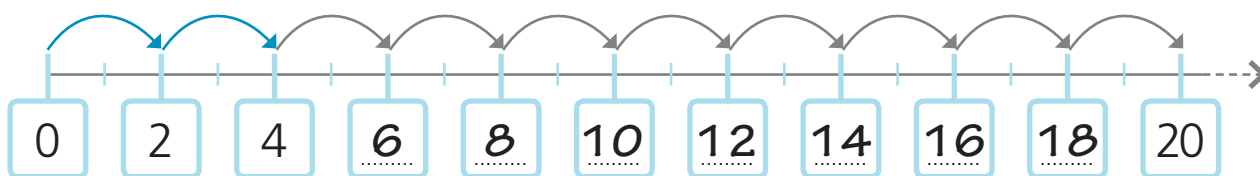


$3 \times 2 = 6$



$2 \times 1 = 2$

3 Disegna i salti della lepre e completa la tabellina del 2.



4 Scrivi i numeri mancanti, come nell'esempio.

$2 \times 3 = 6$

$4 \times 2 = 8$

$2 \times 5 = 10$



$2 \times 10 = 20$

$7 \times 2 = 14$

$2 \times 9 = 18$



$6 \times 2 = 12$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 2 = 4$

LA TABELLINA DEL 3

1 Completa la tabellina del 3.

CONSIGLIO

Conta con le dita se non ricordi i risultati.



$$3 \times 0 = \underline{0}$$

$$3 \times 4 = \underline{12}$$

$$3 \times 1 = \underline{3}$$

$$3 \times 5 = \underline{15}$$

$$3 \times 8 = \underline{24}$$

$$3 \times 2 = \underline{6}$$

$$3 \times 6 = \underline{18}$$

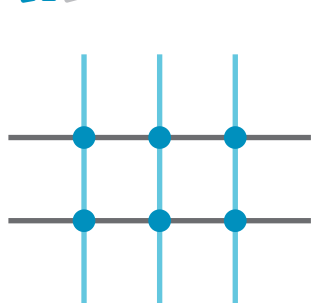
$$3 \times 9 = \underline{27}$$

$$3 \times 3 = \underline{9}$$

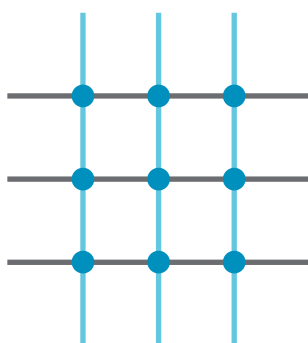
$$3 \times 7 = \underline{21}$$

$$3 \times 10 = \underline{30}$$

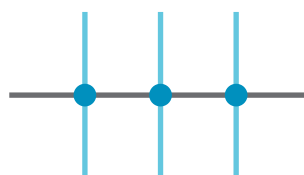
2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



$$3 \times \underline{2} = \underline{6}$$



$$3 \times \underline{3} = \underline{9}$$

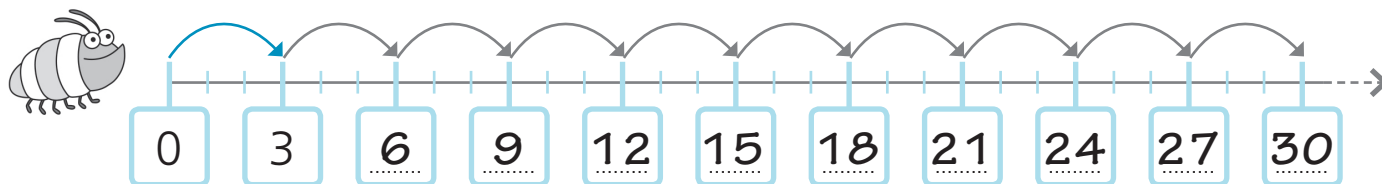


$$\underline{3} \times \underline{1} = \underline{3}$$



$$\underline{3} \times \underline{0} = \underline{0}$$

3 Disegna i salti della pulce e completa la tabellina del 3.



4 Scrivi i numeri mancanti, come nell'esempio.

$$3 \times \underline{2} = 6$$

$$\underline{4} \times 3 = 12$$

$$3 \times \underline{5} = 15$$

$$\underline{7} \times 3 = 21$$

$$3 \times \underline{3} = 9$$

$$\underline{6} \times 3 = 18$$

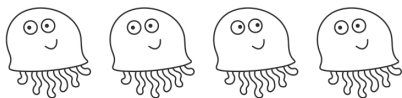
$$3 \times \underline{10} = 30$$

$$\underline{8} \times 3 = 24$$

$$3 \times \underline{9} = 27$$

LA TABELLINA DEL 4

1 Completa la tabellina del 4.



$4 \times 3 = 12$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 0 = 0$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 8 = 32$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 9 = 36$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 6 = 24$

$4 \times 10 = 40$

2 Disegna sul quaderno gli incroci che corrispondono alle seguenti moltiplicazioni e completa.

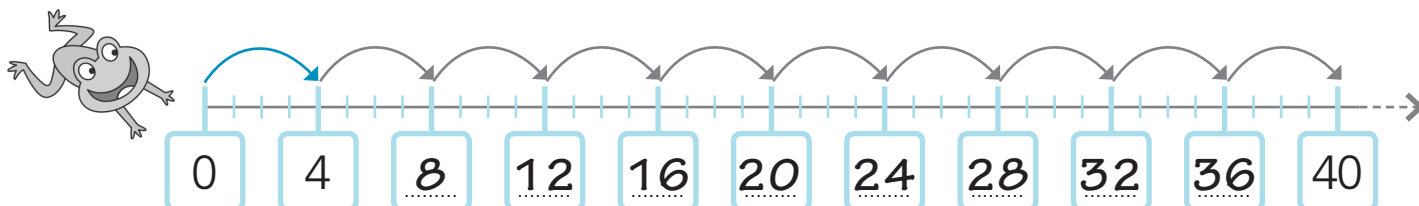
$4 \times 4 = 16$

$4 \times 7 = 28$

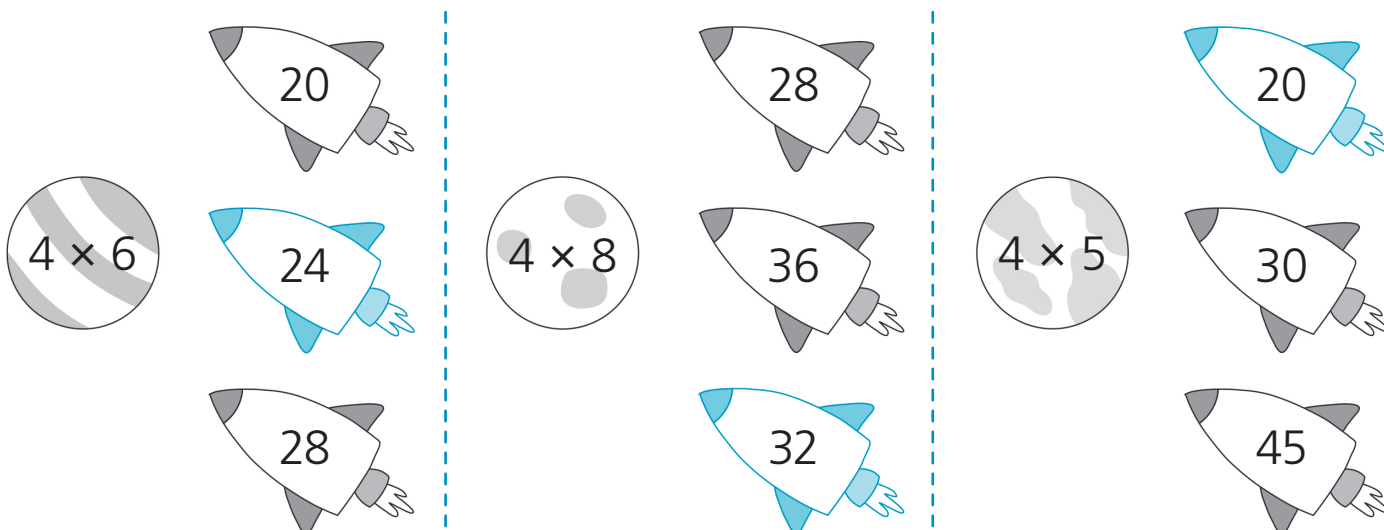
$4 \times 1 = 4$

$4 \times 9 = 36$

3 Disegna i salti della rana e completa la tabellina del 4.



4 Colora le astronavi con i risultati corretti.



LA TABELLINA DEL 5

1 Completa la tabellina del 5.



$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

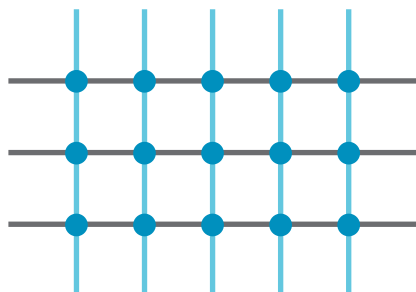
$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 2 = 10$$

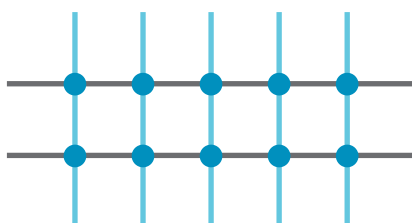
$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 10 = 50$$

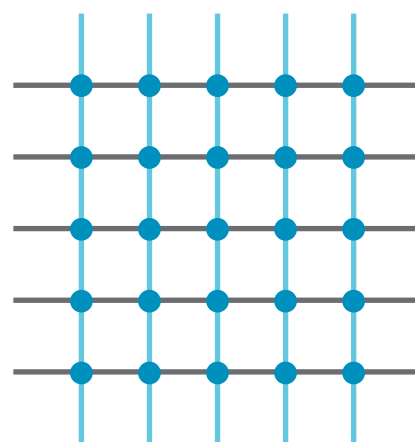
2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



$$5 \times 3 = 15$$




$$5 \times 2 = 10$$



$$5 \times 5 = 25$$

3 Completa la tabella.

 x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

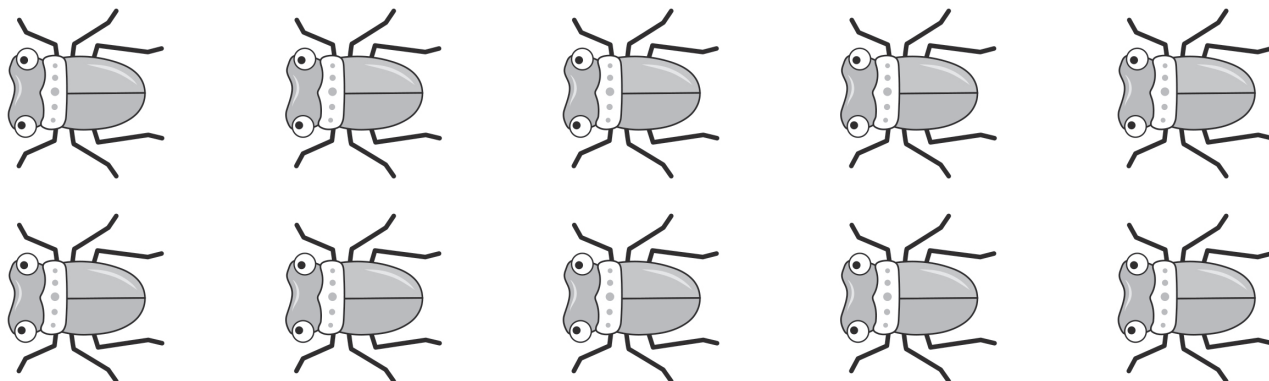
4 Cerchia di blu i risultati della tabellina del 4 e di giallo quelli della tabellina del 5.

40 35 16 15 25 32 24 12 20 50

› Quali numeri hai cerchiato con entrambi i colori? 20, 40

LA TABELLINA DEL 6

1 Conta le zampe degli scarabei e completa la tabellina del 6.



$$6 \times 0 = 0$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 7 = 42$$

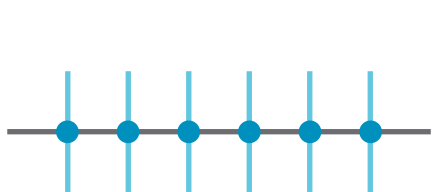
$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 2 = 12$$

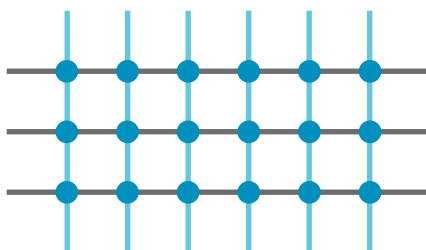
$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 8 = 48$$

2 Conta gli incroci ed esegui le moltiplicazioni.



$$6 \times 1 = 6$$



$$6 \times 3 = 18$$



$$6 \times 0 = 0$$

3 Completa la tabella.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

4 Colora il risultato corretto.

$$6 \times 5 = \boxed{25} \quad \boxed{30} \quad \boxed{35}$$

$$2 \times 6 = \boxed{84} \quad \boxed{20} \quad \boxed{12}$$

$$4 \times 6 = \boxed{24} \quad \boxed{30} \quad \boxed{12}$$

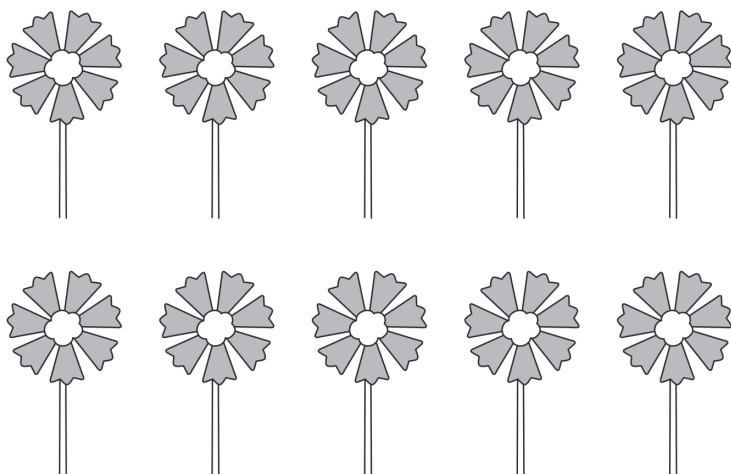
$$6 \times 1 = \boxed{6} \quad \boxed{1} \quad \boxed{18}$$

$$6 \times 0 = \boxed{60} \quad \boxed{0} \quad \boxed{10}$$

$$6 \times 3 = \boxed{24} \quad \boxed{18} \quad \boxed{30}$$

LA TABELLINA DEL 7

1 Conta i petali dei fiori e completa la tabellina del 7.



$7 \times 0 = 0$

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 2 = 14$

$7 \times 3 = 21$

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 5 = 35$

$7 \times 6 = 42$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 8 = 56$

$7 \times 9 = 63$

$7 \times 10 = 70$

CONSIGLIO

Aiutati con i risultati dell'esercizio 1.

2 Colora di blu i numeri della tabellina del 7.

0									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

3 Disegna sul quaderno gli incroci che corrispondono alle seguenti moltiplicazioni e completa.

$7 \times 1 = 7$

$7 \times 0 = 0$

$7 \times 7 = 49$

$7 \times 2 = 14$

4 Completa con i numeri e le moltiplicazioni mancanti. Segui l'esempio.

$7 \times 3 \rightarrow 21$

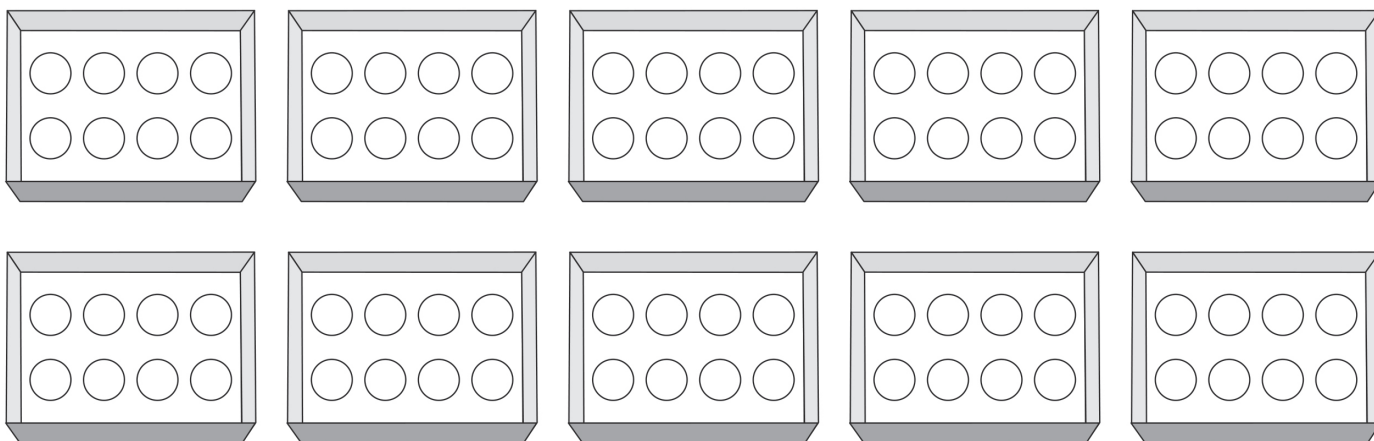
$7 \times 4 \rightarrow 28$

$5 \times 7 \rightarrow 35$

$7 \times 6 \rightarrow 42$

LA TABELLINA DELL'8

1 Conta le palline nelle scatole e completa la tabellina dell'8.

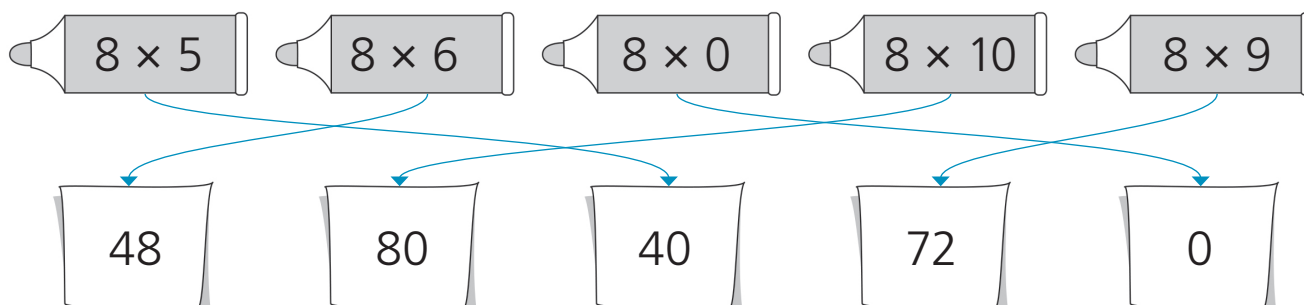


$$\begin{array}{llll}
 8 \times 0 = 0 & 8 \times 3 = 24 & 8 \times 6 = 48 & 8 \times 9 = 72 \\
 8 \times 1 = 8 & 8 \times 4 = 32 & 8 \times 7 = 56 & 8 \times 10 = 80 \\
 8 \times 2 = 16 & 8 \times 5 = 40 & 8 \times 8 = 64 &
 \end{array}$$

2 Completa la tabella.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

3 Collega ogni operazione al risultato corrispondente.



4 Risolvi le moltiplicazioni. Poi colora con lo stesso colore quelle che hanno lo stesso risultato.

$$7 \times 8 = 56$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$8 \times 5 = 40$$

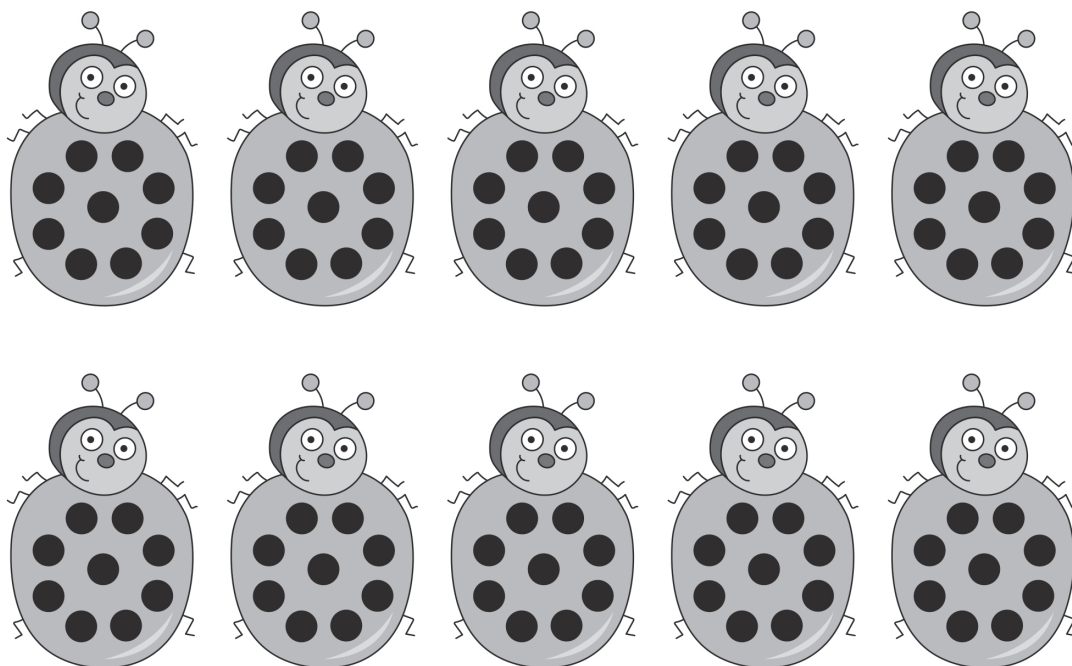
$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 7 = 56$$

LA TABELLINA DEL 9

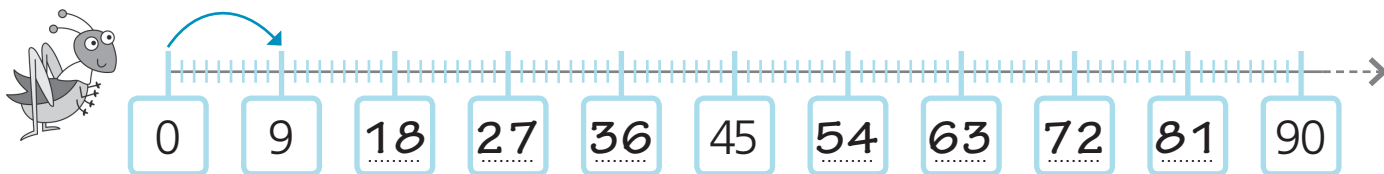
NUMERI

1 Conta i pallini delle coccinelle e completa la tabellina del 9.



$$\begin{aligned} 9 \times 0 &= 0 \\ 9 \times 1 &= 9 \\ 9 \times 2 &= 18 \\ 9 \times 3 &= 27 \\ 9 \times 4 &= 36 \\ 9 \times 5 &= 45 \\ 9 \times 6 &= 54 \\ 9 \times 7 &= 63 \\ 9 \times 8 &= 72 \\ 9 \times 9 &= 81 \\ 9 \times 10 &= 90 \end{aligned}$$

2 Disegna i salti del grillo e completa la tabellina del 9.



3 Per ogni moltiplicazione, colora il risultato corretto.

9×9		5×9		9×10
<div>72</div> <div>81</div> <div>18</div>		<div>45</div> <div>40</div> <div>90</div>		<div>19</div> <div>54</div> <div>90</div>

4 Per ogni numero scrivi due moltiplicazioni. Segui l'esempio.

16 \Rightarrow 4×4
 \Rightarrow 8×2

20 \Rightarrow 2×10
 \Rightarrow 5×4

18 \Rightarrow \times
 \Rightarrow \times

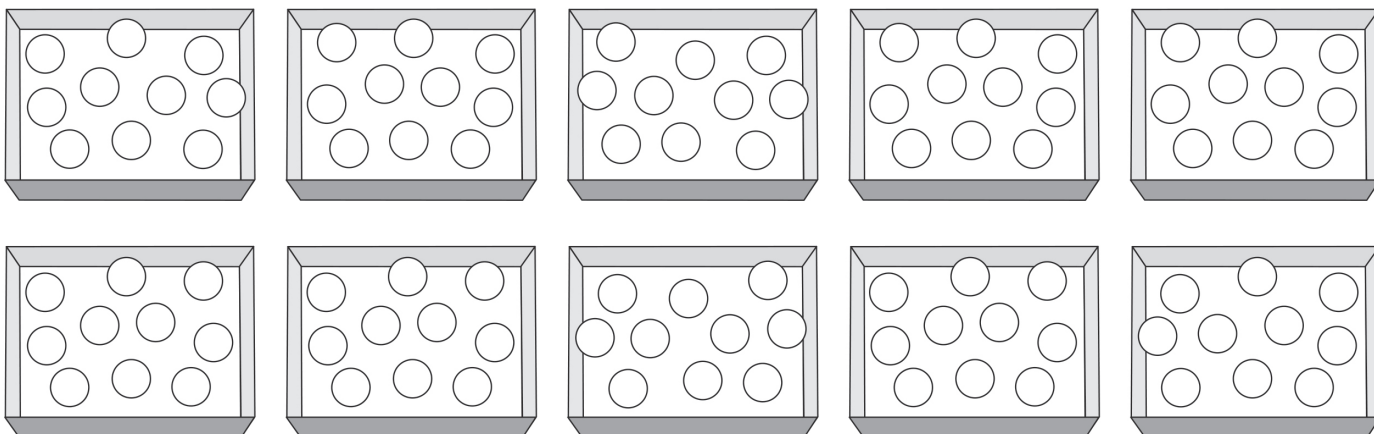
40 \Rightarrow \times
 \Rightarrow \times

8 \Rightarrow \times
 \Rightarrow \times

9 \Rightarrow \times
 \Rightarrow \times

LA TABELLINA DEL 10

1 Conta le biglie e completa la tabellina del 10.



$10 \times 0 = 0$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 6 = 60$	$10 \times 9 = 90$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 10 = 100$
$10 \times 2 = 20$	$10 \times 5 = 50$	$10 \times 8 = 80$	

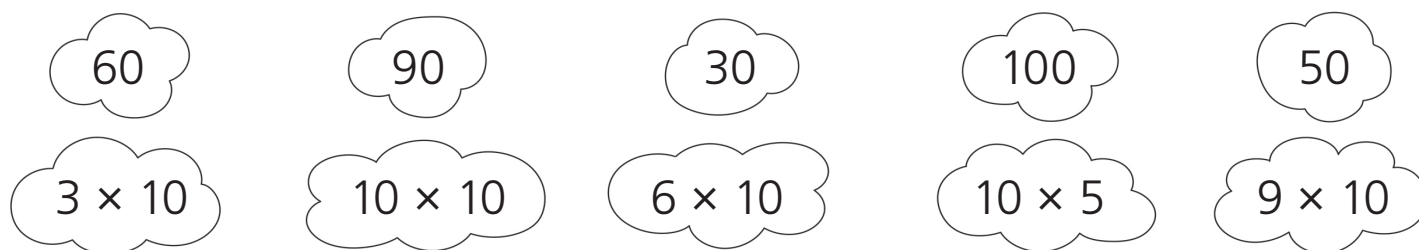
2 Completa la tabella.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3 Segna con una **X** i risultati corretti.

$10 \times 5 =$	40	15	50	100	$6 \times 10 =$	61	70	16	60
$2 \times 10 =$	20	60	30	10	$10 \times 3 =$	30	3	20	40
$10 \times 8 =$	60	80	90	18	$10 \times 7 =$	50	70	17	10

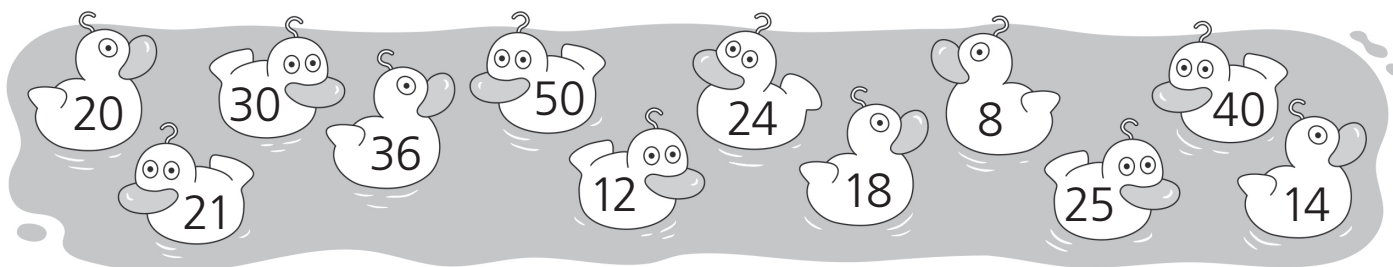
4 Colora ogni risultato con lo stesso colore dell'operazione corrispondente.



GIOCHIAMO CON LE TABELLINE

- 1** Esegui le moltiplicazioni, poi colora le papere con i risultati come indicato.

giallo	verde	rosso	blu
$6 \times 5 = 30$	$4 \times 3 = 12$	$1 \times 8 = 8$	$5 \times 5 = 25$
$8 \times 3 = 24$	$5 \times 8 = 40$	$3 \times 7 = 21$	$5 \times 10 = 50$
$9 \times 2 = 18$	$6 \times 6 = 36$	$10 \times 2 = 20$	$7 \times 2 = 14$



- 2** Cerchia di rosso i risultati della tabellina del 2, di blu quelli della tabellina del 3, di giallo quelli della tabellina del 6.

6 12 21 30 36 9 18 24 15

› Quali numeri hai cerchiato con più colori? 6, 12, 18, 24, 30

- 3** Completa con i numeri mancanti.

$$\begin{array}{l} 3 \times \underline{5} = 15 \\ 7 \times \underline{3} = 21 \\ \underline{2} \times 9 = 18 \\ 4 \times \underline{10} = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{5} \times 5 = 25 \\ 8 \times \underline{6} = 48 \\ \underline{2} \times 5 = 10 \\ 10 \times \underline{5} = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times \underline{5} = 35 \\ \underline{9} \times 4 = 36 \\ 9 \times \underline{3} = 27 \\ \underline{8} \times 2 = 16 \end{array}$$

- 4** Completa con i numeri e le moltiplicazioni mancanti. Segui l'esempio.

5×6	7×4	$\underline{6} \times 4$	9×5	$\underline{8} \times 8$
↓	↓	↓	↓	↓
<u>30</u>	<u>28</u>	<u>24</u>	<u>45</u>	<u>64</u>

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità**
e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
1	2	×
	4	=
.....	

Moltiplica le **unità**
per le **unità**.

da	u	
1	2	×
	4	=
.....	8	

Moltiplica le **unità**
per le **decine**.

da	u	
1	2	×
	4	=
4	8	

1 Calcola.

da	u	
1	1	×
	3	=
3	3	

da	u	
2	1	×
	4	=
8	4	

da	u	
1	4	×
	2	=
2	8	

da	u	
2	3	×
	3	=
6	9	

da	u	
1	9	×
	1	=
1	9	

da	u	
2	2	×
	3	=
6	6	

da	u	
1	1	×
	8	=
8	8	

da	u	
1	2	×
	3	=
3	6	

2 Metti in colonna, calcola e completa.

$41 \times 2 = \underline{82}$

da	u	
4	1	×
	2	=
8	2	

$13 \times 3 = \underline{39}$

da	u	
1	3	×
	3	=
3	9	

$11 \times 4 = \underline{44}$

da	u	
1	1	×
	4	=
4	4	

$32 \times 2 = \underline{64}$

da	u	
3	2	×
	2	=
6	4	

$21 \times 3 = \underline{63}$

da	u	
2	1	×
	3	=
6	3	

$13 \times 2 = \underline{26}$

da	u	
1	3	×
	2	=
2	6	

$12 \times 4 = \underline{48}$

da	u	
1	2	×
	4	=
4	8	

$31 \times 3 = \underline{93}$

da	u	
3	1	×
	3	=
9	3	

MEMO

Scrivi le **unità** sotto le **unità** e le **decine** sotto le **decine**.

da	u	
1	2	×
	6	=

Moltiplica le **unità** per le **unità**.
Riporta 1 decina nella colonna delle decine.

da	u	
1		
1	2	×
	6	=

Moltiplica le **unità** per le **decine**.
Aggiungi la decina che hai riportato.

da	u	
1		
1	2	×
	6	=
7	2	

1 Metti in colonna, calcola e completa.

$24 \times 3 = \underline{72}$

da	u	
1		
2	4	×
	3	=
7	2	

$35 \times 2 = \underline{70}$

da	u	
1		
3	5	×
	2	=
7	0	

$18 \times 2 = \underline{36}$

da	u	
1		
1	8	×
	2	=
3	6	

$25 \times 3 = \underline{75}$

da	u	
1		
2	5	×
	3	=
7	5	

$28 \times 3 = \underline{84}$

da	u	
2		
2	8	×
	3	=
8	4	

$19 \times 2 = \underline{38}$

da	u	
1		
1	9	×
	2	=
3	8	

$27 \times 3 = \underline{81}$

da	u	
2		
2	7	×
	3	=
8	1	

$16 \times 6 = \underline{96}$

da	u	
3		
1	6	×
	6	=
9	6	

2 Metti in colonna sul quaderno e scrivi il risultato.

$15 \times 4 = \underline{60}$

$24 \times 4 = \underline{96}$

$18 \times 3 = \underline{54}$

$26 \times 2 = \underline{52}$

MOLTIPLICAZIONI OLTRE IL 100

1 Metti in colonna, calcola e completa. Segui l'esempio.

$35 \times 5 = \underline{175}$

h	da	u
	2	
	3	5
		5
1	7	5

$41 \times 4 = \underline{164}$

h	da	u
	4	1
		4
1	6	4

$66 \times 3 = \underline{198}$

h	da	u
	1	
	6	6
		3
1	9	8

$52 \times 3 = \underline{156}$

h	da	u
	5	2
		3
1	5	6

$38 \times 4 = \underline{152}$

h	da	u
	3	
	3	8
		4
1	5	2

$29 \times 6 = \underline{174}$

h	da	u
	5	
	2	9
		6
1	7	4

2 Calcola in colonna sul quaderno. Poi scrivi i risultati.

a. $24 \times 6 = \underline{144}$

$35 \times 3 = \underline{105}$

$53 \times 2 = \underline{106}$

b. $42 \times 3 = \underline{126}$

$60 \times 2 = \underline{120}$

$38 \times 3 = \underline{114}$

c. $13 \times 9 = \underline{117}$

$30 \times 6 = \underline{180}$

$21 \times 7 = \underline{147}$

... Risolvi i problemi sul quaderno.

3 In biblioteca lo scaffale con i libri di avventura ha 8 ripiani. Su ogni ripiano ci sono 20 libri. Quanti sono i libri di avventura?

4 Per andare al lavoro la mamma percorre ogni giorno 15 chilometri. Quanti chilometri percorre in 7 giorni?


5 Nell'orto Aldo ha piantato 4 file di fragole. Per ogni fila ha disposto 35 piante. Quante piante di fragole ci sono nell'orto di Aldo?


6 Il treno per Pescara ha 6 carrozze. Su ogni carrozza ci sono 27 passeggeri. Quanti passeggeri ci sono sul treno?

TABELLINE • MOLTIPLICAZIONE IN COLONNA

TUTTO
ripasso

1 Completa le tabelle.

	2	8	3	1
5	10	40	15	5
2	4	16	6	2
7	14	56	21	7

	10	6	4	5
9	90	54	36	45
3	30	18	12	15
2	20	12	8	10

2 Colora il risultato giusto.

$5 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$10 \times 3 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 5 =$

$5 \times 6 =$

3 Metti in colonna, calcola e completa.

$28 \times 2 = 56$

da	u
1	
2	8
	2
5	6

\times
 $=$

$36 \times 2 = 72$

da	u
1	
3	6
	2
7	2

\times
 $=$

$33 \times 4 = 132$

h	da	u
	1	
	3	3
		4
1	3	2

\times
 $=$

4 Metti in colonna sul quaderno, calcola e scrivi il risultato.

a. $15 \times 3 = 45$

b. $43 \times 2 = 86$

c. $22 \times 8 = 176$

$32 \times 2 = 64$

$28 \times 3 = 84$

$59 \times 2 = 118$

$26 \times 3 = 78$

$14 \times 5 = 70$

$62 \times 3 = 186$

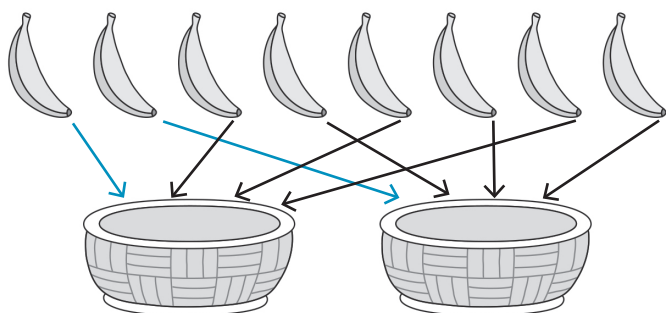
5 Risolvi sul quaderno.

a. Il libraio ha ordinato 5 scatole di libri. In ogni scatola ci sono 15 libri. Quanti libri ha ordinato il libraio?

b. Nel teatro ci sono 14 file di poltrone. In ogni fila ci sono 8 posti. Quanti posti ci sono nel teatro?

LA DIVISIONE: DISTRIBUIRE

- 1** Metti lo stesso numero di banane in ogni cesto e completa.
 Segui l'esempio.



Banane

8

Cesti

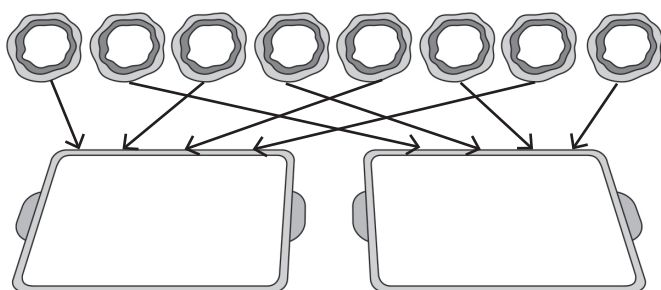
2

Banane in ogni cesto

4

OPERAZIONE $8 : 2 = 4$

- 2** Metti lo stesso numero di pizzette su ogni vassoio e completa.



Pizzette

8

Vassoi

2

Pizzette su ogni vassoio

4

OPERAZIONE $8 : 2 = 4$

- 3** Metti lo stesso numero di cioccolatini in ogni scatola e completa.

Cioccolatini

10

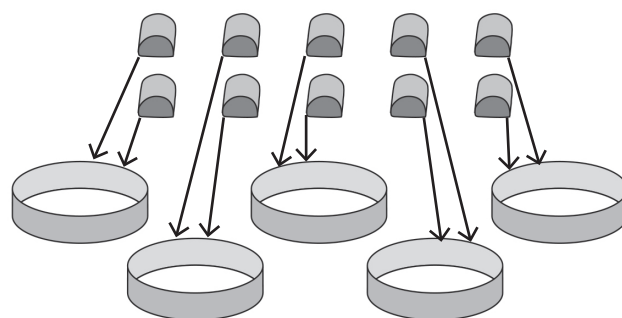
Scatole

5

Cioccolatini in ogni scatola

2

OPERAZIONE $10 : 5 = 2$



- 4** Metti lo stesso numero di biscotti in ogni sacchetto e completa.

Biscotti

12

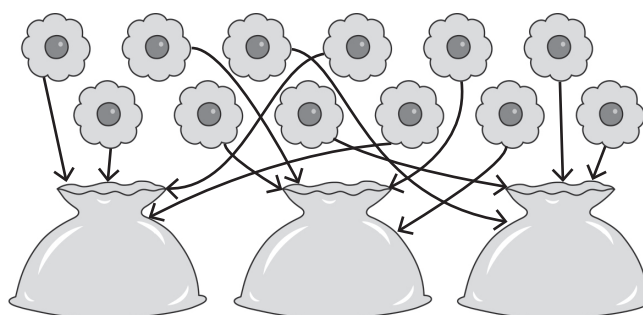
Sacchetti

3

Biscotti in ogni sacchetto

4

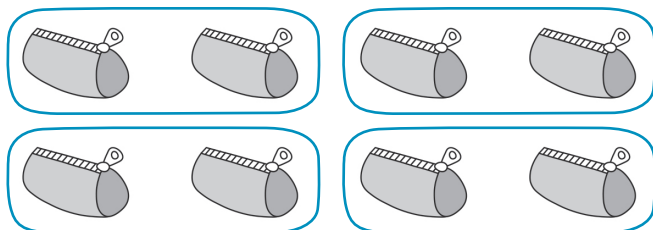
OPERAZIONE $12 : 3 = 4$



LA DIVISIONE: RAGGRUPPARE

1 Raggruppa come indicato e completa. Segui l'esempio.

a. Raggruppa per 2.



Astucci

8

Astucci in ogni gruppo

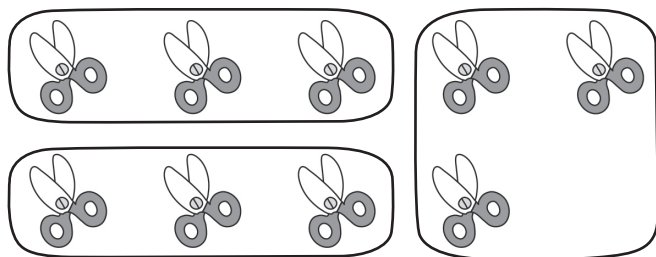
2

Gruppi

4

OPERAZIONE $8 : 2 = 4$

b. Raggruppa per 3.



Forbici

9

Forbici in ogni gruppo

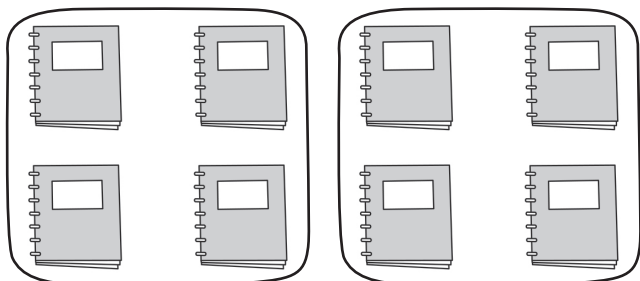
3

Gruppi

3

OPERAZIONE $9 : 3 = 3$

c. Raggruppa per 4.



Quaderni

8

Quaderni in ogni gruppo

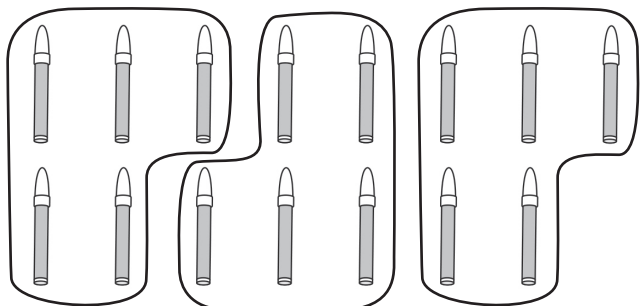
4

Gruppi

2

OPERAZIONE $8 : 4 = 2$

d. Raggruppa per 5.



Pennarelli

15

Pennarelli in ogni gruppo

5

Gruppi

3

OPERAZIONE $15 : 5 = 3$

DIVISIONI CON RESTO 0

1 Osserva e completa.



Palline in tutto

6

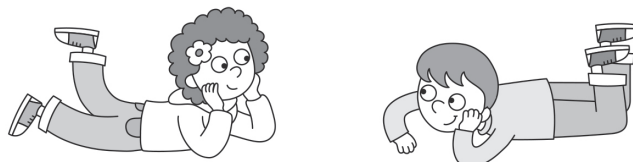
Gatti

3

Palline per ogni gatto

2

OPERAZIONE $6 : 3 = 2$



Carte in tutto

8

Bambini

2

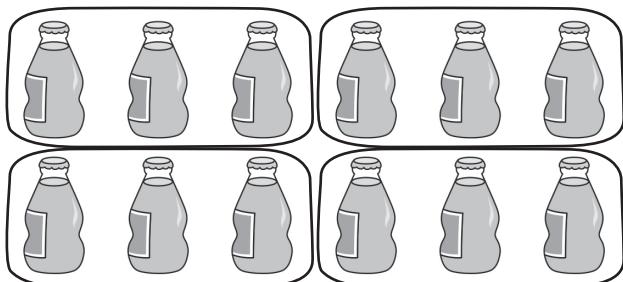
Carte per ogni bambino

4

OPERAZIONE $8 : 2 = 4$

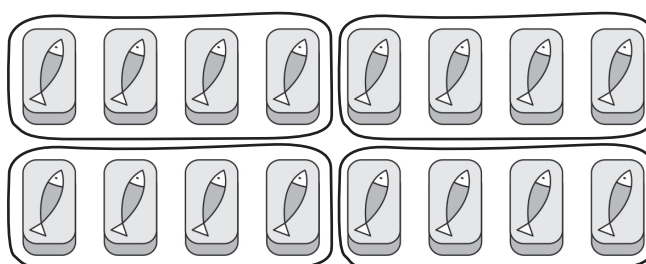
2 Raggruppa come indicato e completa le divisioni.

Raggruppa per 3.



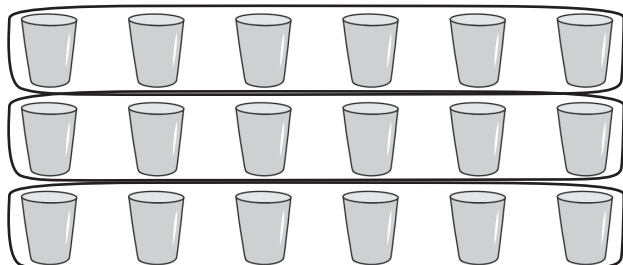
$$12 : 3 = 4$$

Raggruppa per 4.



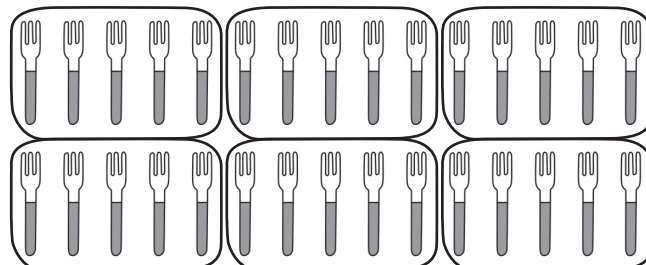
$$16 : 4 = 4$$

Raggruppa per 6.



$$18 : 6 = 3$$

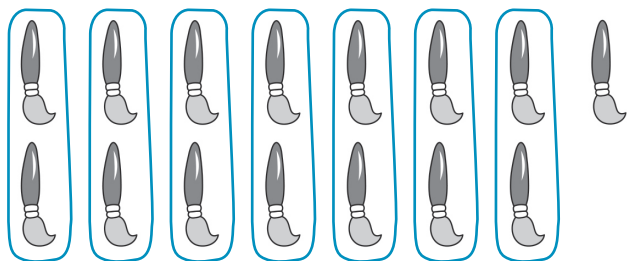
Raggruppa per 5.



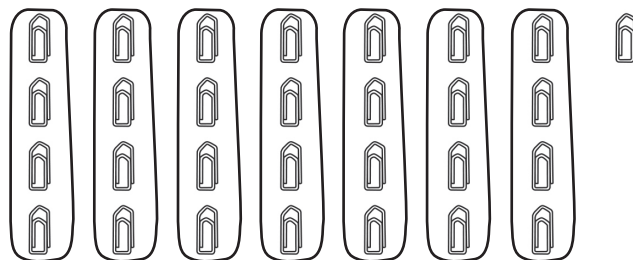
$$30 : 6 = 5$$

IL RESTO DIVERSO DA 0

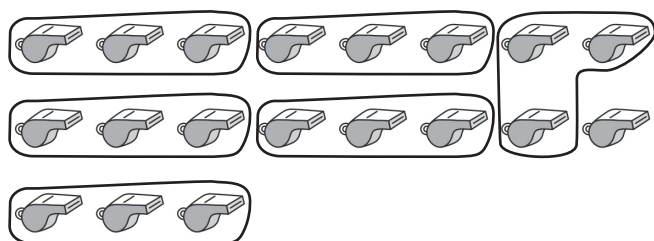
1 Raggruppa, esegui le divisioni e scrivi il resto. Segui l'esempio.



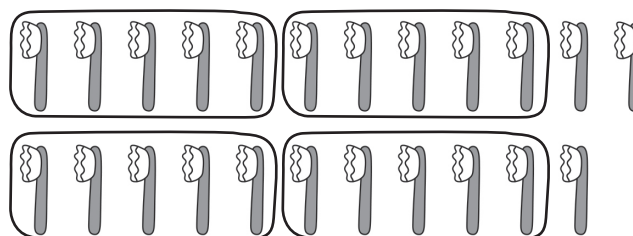
$$15 : 2 = \underline{7} \text{ resto } \underline{1}$$



$$29 : 4 = \underline{7} \text{ resto } \underline{1}$$



$$19 : 3 = \underline{6} \text{ resto } \underline{1}$$



$$23 : 5 = \underline{4} \text{ resto } \underline{3}$$

2 Scrivi il resto.



$$25 : 4 = 6 \text{ resto } \underline{1}$$

$$18 : 5 = 3 \text{ resto } \underline{3}$$

$$14 : 3 = 4 \text{ resto } \underline{2}$$

$$17 : 5 = 3 \text{ resto } \underline{2}$$

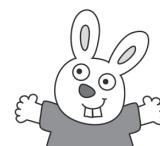
$$28 : 9 = 3 \text{ resto } \underline{1}$$

$$25 : 8 = 3 \text{ resto } \underline{1}$$

$$31 : 6 = 5 \text{ resto } \underline{1}$$

$$37 : 7 = 5 \text{ resto } \underline{2}$$

3 Calcola, scrivi il risultato e il resto.



$$32 : 5 = \underline{6} \text{ resto } \underline{2}$$

$$24 : 7 = \underline{3} \text{ resto } \underline{3}$$

$$33 : 8 = \underline{4} \text{ resto } \underline{1}$$

$$28 : 3 = \underline{9} \text{ resto } \underline{1}$$

$$19 : 8 = \underline{2} \text{ resto } \underline{3}$$

$$26 : 6 = \underline{4} \text{ resto } \underline{2}$$

$$38 : 4 = \underline{9} \text{ resto } \underline{2}$$

$$25 : 3 = \underline{8} \text{ resto } \underline{1}$$

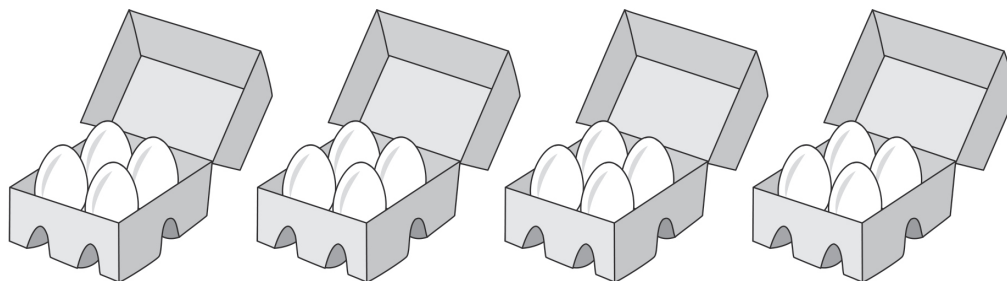
OPERAZIONI INVERSE



MEMO

La **divisione** è l'operazione inversa della **moltiplicazione**.

1 Osserva, completa e calcola.



Uova in ogni confezione

4

Confezioni

4

Uova in totale

16

OPERAZIONE $4 \times 4 = 16$

Uova in totale

16

Confezioni

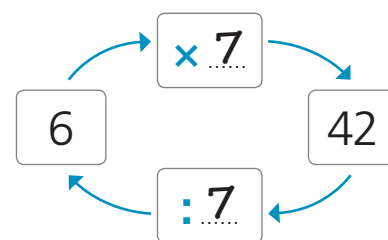
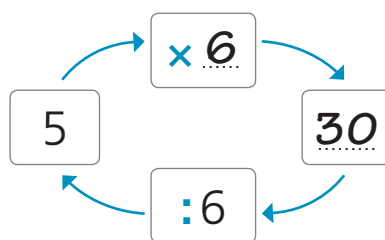
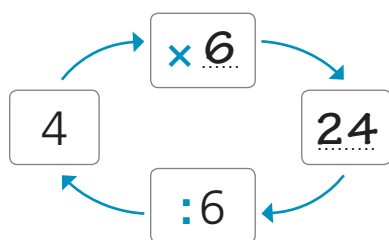
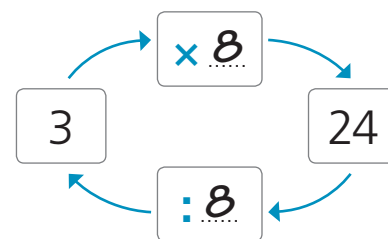
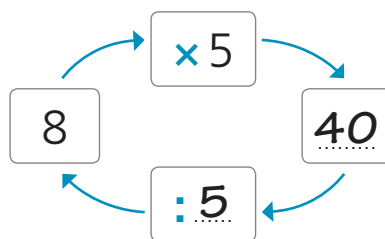
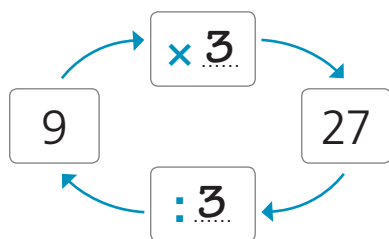
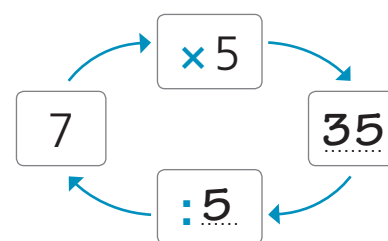
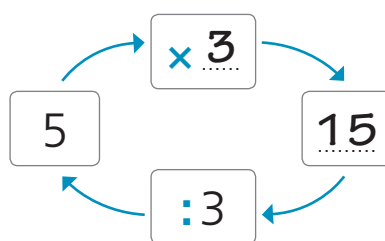
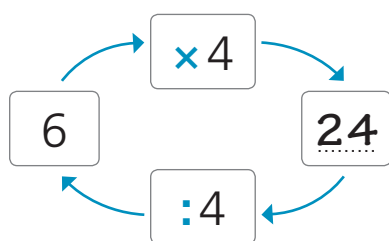
4

Uova in ogni confezione

4

OPERAZIONE $16 : 4 = 4$

2 Completa.



■ ■ ■ Leggi i problemi, scegli l'operazione giusta e risolvi sul quaderno.

1 Un fioraio deve preparare 8 vasi di rose. Ha 72 rose da distribuire in parti uguali nei vasi. Quante rose deve mettere in ogni vaso?

☐ $72 \times 8 = \dots\dots\dots$

☒ $72 : 8 = \underline{9}$

2 Anna prepara 13 sacchetti di caramelle. Mette 7 caramelle in ciascun sacchetto. Quante caramelle ha messo in tutto?

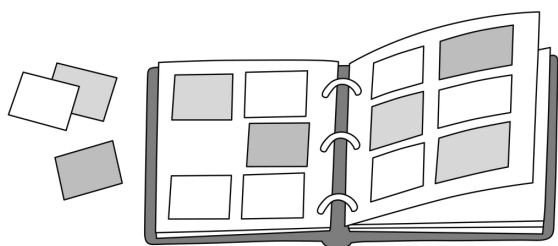
☒ $13 \times 7 = \underline{91}$

☐ $13 : 7 = \dots\dots\dots$

■ ■ ■ Risolvi i problemi sul quaderno.

3 Per il torneo di basket 30 bambini si dividono in squadre da 5 giocatori. Quante squadre formano?

4 L'album di fotografie di Paolo contiene 6 fotografie per pagina. Paolo ha 48 fotografie. Quante pagine dell'album riempie Paolo?



5 Il fruttivendolo ha 40 mele. Deve preparare cestini con 8 mele ciascuno. Quanti cestini può preparare?

6 Lidia regala 72 perline per braccialetti in parti uguali alle sue 3 amiche. Quante perline dà a ciascuna?

7 Per un gioco di carte Ahmed deve distribuire 52 carte a 4 giocatori in parti uguali. Quante carte deve dare a ogni giocatore?

8 Sandro ha lavato le 25 magliette della squadra di rugby. Su ogni filo stende 5 magliette. Di quanti fili ha bisogno Sandro?

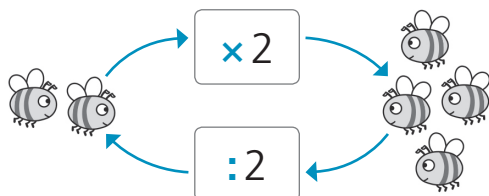
9 Al concerto della scuola ci saranno 63 spettatori. Gli alunni preparano le sedie per gli spettatori in file da 9. Quante file devono preparare?

10 Per il suo compleanno, Giulia ha gonfiato 60 palloncini. Li vuole legare in numero uguale alle 10 sedie degli invitati. Quanti palloncini deve legare a ogni sedia?



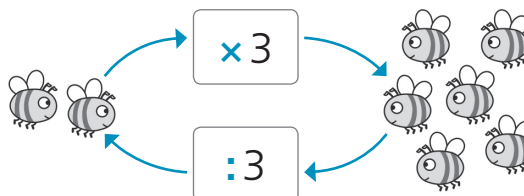
IL DOPPIO, LA METÀ, IL TRIPLO...

MEMO



Doppio $\rightarrow 2 \times 2 = 4$

Metà $\rightarrow 4 : 2 = 2$

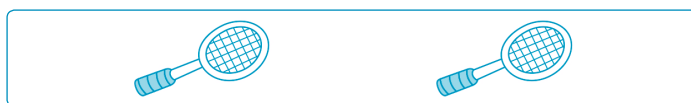


Triplo $\rightarrow 2 \times 3 = 6$

Terza parte $\rightarrow 6 : 3 = 2$



1 Osserva, disegna il doppio e completa.



$$1 \times 2 = 2$$

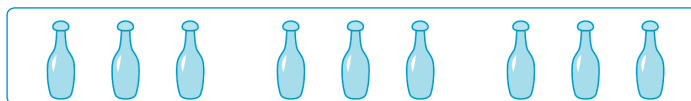


$$2 \times 2 = 4$$

2 Osserva, disegna il triplo e completa.



$$1 \times 3 = 3$$



$$3 \times 3 = 9$$

3 Calcola la metà dei numeri come nell'esempio.

$$8 \rightarrow 8 : 2 = 4$$

$$20 \rightarrow 20 : 2 = 10$$

$$12 \rightarrow 12 : 2 = 6$$

$$44 \rightarrow 44 : 2 = 22$$

$$16 \rightarrow 16 : 2 = 8$$

$$82 \rightarrow 82 : 2 = 41$$

4 Calcola la terza parte dei numeri come nell'esempio.

$$9 \rightarrow 9 : 3 = 3$$

$$18 \rightarrow 18 : 3 = 6$$

$$6 \rightarrow 6 : 3 = 2$$

$$21 \rightarrow 21 : 3 = 7$$

$$15 \rightarrow 15 : 3 = 5$$

$$12 \rightarrow 12 : 3 = 4$$

MEMO

Un numero è **pari** quando **diviso per due** dà resto 0.

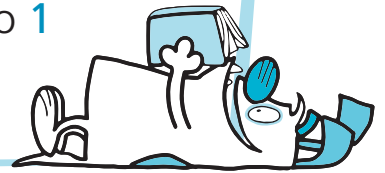
$$6 : 2 = 3 \text{ resto } 0$$

↓
pari

Un numero è **dispari** quando **diviso per due** dà resto diverso da 0.

$$7 : 2 = 3 \text{ resto } 1$$

↓
dispari



1 Dividi per 2 e completa. Poi indica se il numero è pari (P) o dispari (D).

$10 : 2 = \underline{5} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

$18 : 2 = \underline{9} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

$12 : 2 = \underline{6} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

$16 : 2 = \underline{8} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

$14 : 2 = \underline{7} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

$20 : 2 = \underline{10} \text{ resto } \underline{0}$

☒ P ☐ D

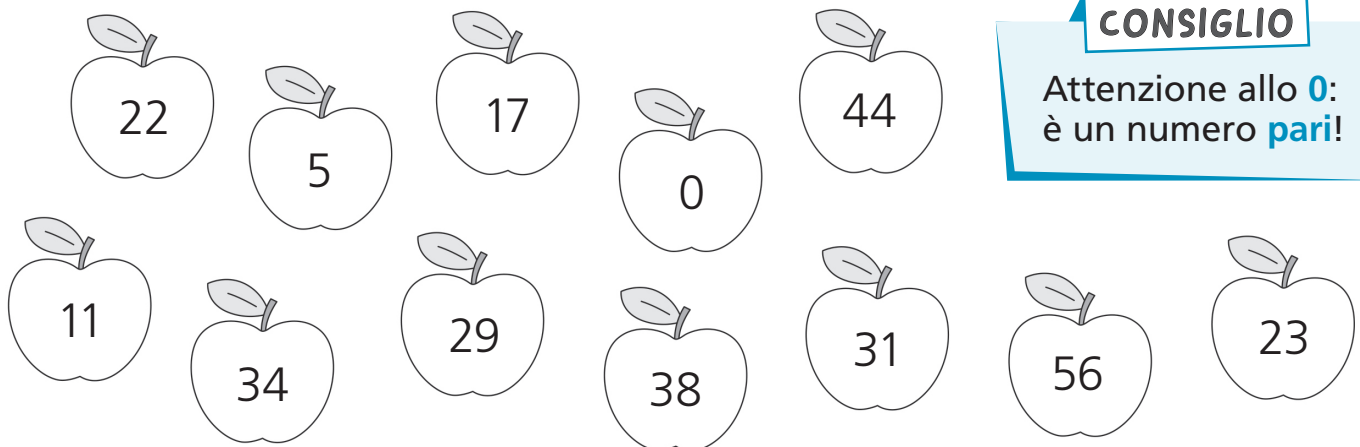
$15 : 2 = \underline{7} \text{ resto } \underline{1}$

☐ P ☒ D

$13 : 2 = \underline{6} \text{ resto } \underline{1}$

☐ P ☒ D

2 Colora di rosso i numeri pari e di verde i numeri dispari.

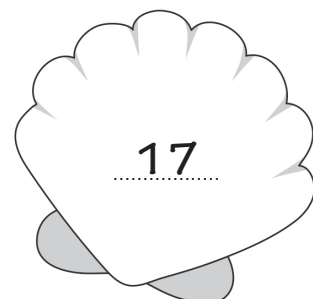


CONSIGLIO

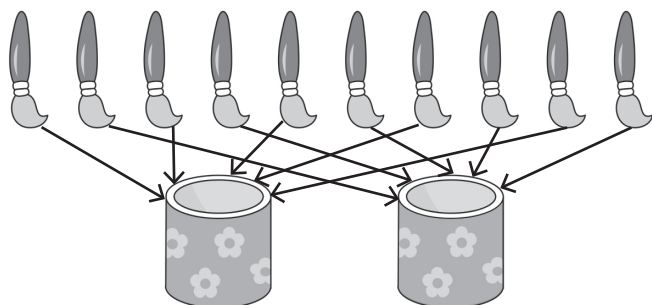
Attenzione allo 0:
è un numero **pari**!

3 Scopri il numero e scrivilo nella conchiglia.

è compreso tra 14 e 18 •
è dispari • non è il 15



1 Dividi in parti uguali e completa.



Pennelli in tutto

10

Barattoli

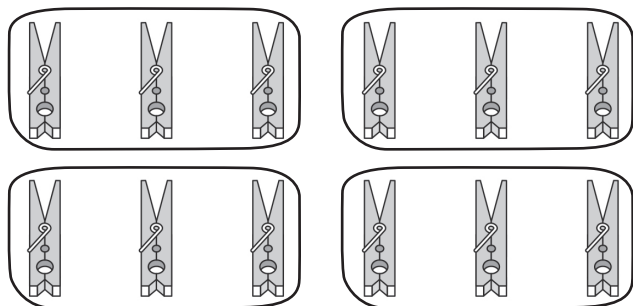
2

Pennelli in ogni barattolo

5

OPERAZIONE $10 : 2 = 5$

2 Raggruppa per 3 e completa.



Mollette in tutto

12

Mollette in ogni gruppo

3

Gruppi

4

OPERAZIONE $12 : 3 = 4$

3 Calcola.

$$33 : 4 = 8 \text{ resto } 1$$

$$27 : 5 = 5 \text{ resto } 2$$

$$19 : 6 = 3 \text{ resto } 1$$

$$36 : 7 = 5 \text{ resto } 1$$

$$46 : 8 = 5 \text{ resto } 6$$

$$59 : 7 = 8 \text{ resto } 3$$

$$25 : 3 = 8 \text{ resto } 1$$

$$43 : 2 = 21 \text{ resto } 1$$

4 Risolvi i problemi sul quaderno.

a. Giada ha preparato 35 biscotti. Li distribuisce in 5 sacchetti per i suoi figli e i loro amici. Quanti biscotti mette in ogni sacchetto?

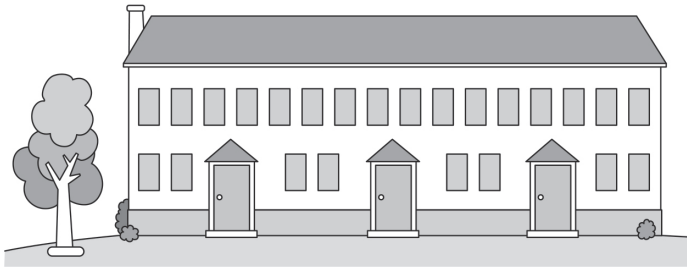
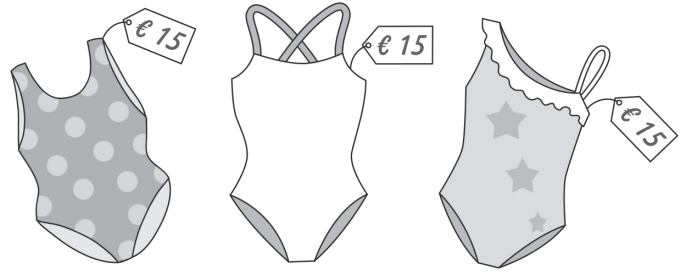
b. Il signor Wen ha comperato 60 magliette per il suo negozio. Le ordina nei cassetti mettendone 12 per cassetto. Quanti cassetti riempie?

c. Isabella ha 36 olive. Ne vuole mettere lo stesso numero in 6 ciotoline. Quante olive deve mettere in ogni ciotolina?

d. Amelia ha 63 carte di dinosauri, suddivise in 7 mazzi. Quante carte ci sono in ogni mazzo?

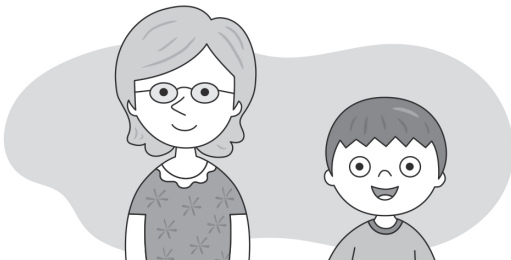
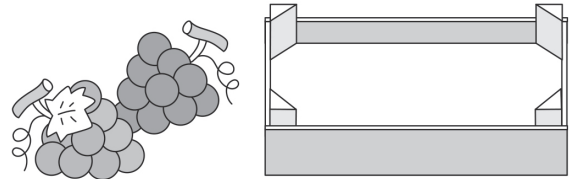
- ■ ■ Leggi i problemi e sottolinea di rosso la domanda.
Poi risolvi sul quaderno.

1 Marta ha comperato
3 costumi da bagno nuovi.
Ogni costume costa 15 euro.
Quanto ha speso Marta?



2 Nel palazzo in cui abita Oscar
ci sono 16 appartamenti al secondo
piano e la metà al primo piano.
Quanti appartamenti ci sono
al primo piano?

3 Il fruttivendolo ha 52 grappoli
d'uva. Deve metterli in parti uguali
in 4 cassette. Quanti grappoli
mette in ogni cassetta?



4 La nonna ha 63 anni.
Nicola ha 54 anni in meno
della nonna. Quanti anni
ha Nicola?

- 5** ■ ■ ■ Leggi il problema e segna con una **X** la domanda adatta.
Poi risolvi sul quaderno.

Stamattina nel porto ci sono 33 barche.
Nel pomeriggio nessuna barca lascia il porto e arrivano altre 16 barche.

- ☒ Quante barche ci sono ora nel porto?
☐ Quante barche hanno lasciato il porto?
☐ Quante persone hanno preso la barca?

LA DOMANDA (2)

■ ■ ■ Leggi il testo e completa con una domanda adatta. Poi risolvi.

1 Pietro ha preparato
13 vasetti di marmellata
di mirtili e 18 di prugne.

DOMANDA

.....

.....

OPERAZIONE

2 La mamma ha comperato
3 confezioni d'acqua. Ogni
confezione contiene 6 bottiglie.

DOMANDA

.....

.....

OPERAZIONE

3 Il papà ha comperato
15 caramelle da dare in parti
uguali ai suoi 3 figli.

DOMANDA

.....

.....

OPERAZIONE

4 Il barista deve portare
16 tazzine di caffè. Su un vassoio
ci stanno 4 tazzine.

DOMANDA

.....

.....

OPERAZIONE

■ ■ ■ Leggi i problemi e sottolinea i dati. Poi completa e risolvi.

1 Alex ha comperato 12 scatolette di cibo per il suo gatto e 19 scatolette per il suo cane. Quante scatolette ha comperato in tutto?

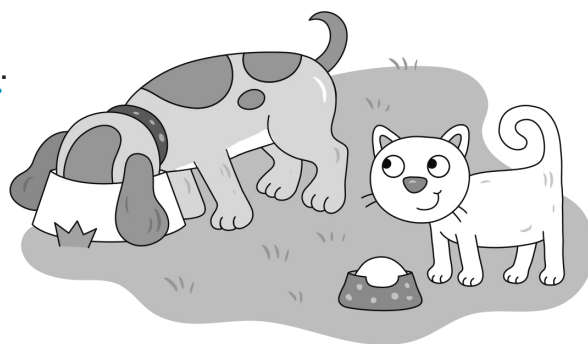
DATI

Scatolette per il gatto

12

Scatolette per il cane

19



OPERAZIONE $12 + 19 = 31$

RISPOSTA Alex ha comperato in tutto 31 scatolette.

2 Nel frutteto Martina ha raccolto 21 ciliegie. Giulio ne ha raccolte 17. Quante ciliegie in più ha raccolto Martina?

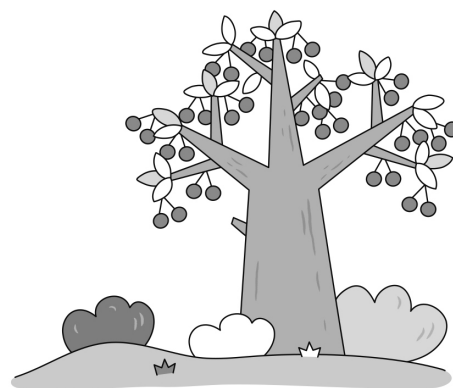
DATI

Ciliegie raccolte da Martina

21

Ciliegie raccolte da Giulio

17



OPERAZIONE $21 - 17 = 4$

RISPOSTA Martina ha raccolto 4 ciliegie in più.

3 Alla fiera di paese 3 amici vincono una scatola con 24 pennarelli. Se li dividono in parti uguali, quanti pennarelli prende ciascun amico?

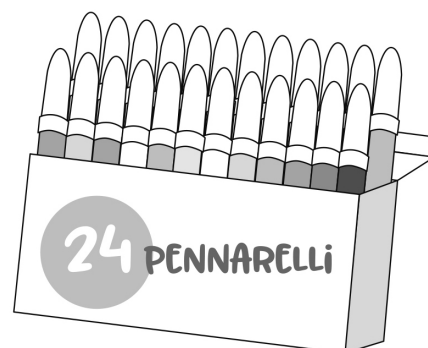
DATI

Pennarelli nella scatola

24

Numero degli amici

3



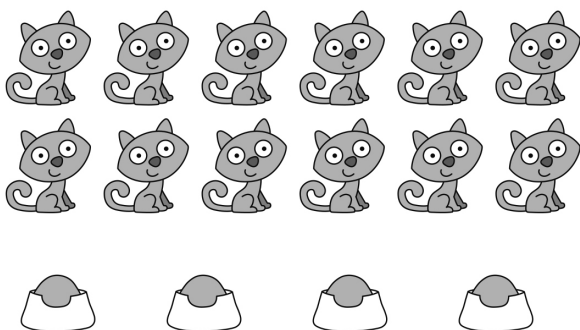
OPERAZIONE $24 : 3 = 8$

RISPOSTA Ciascun amico prende 8 pennarelli.

DAL DISEGNO AL TESTO

■ ■ ■ Osserva il disegno e l'operazione suggerita.
Poi scrivi il testo di un possibile problema e risolvi.

1



.....

.....

.....

.....

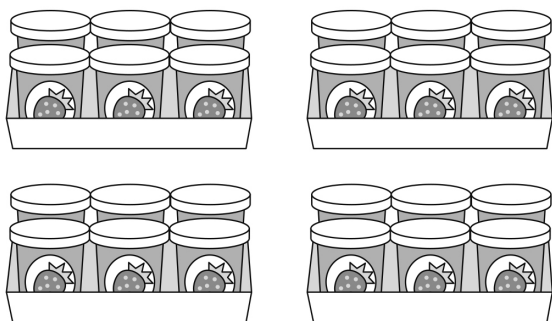
.....

.....

OPERAZIONE $12 : 4 = 3$

RISPOSTA

2



.....

.....

.....

.....

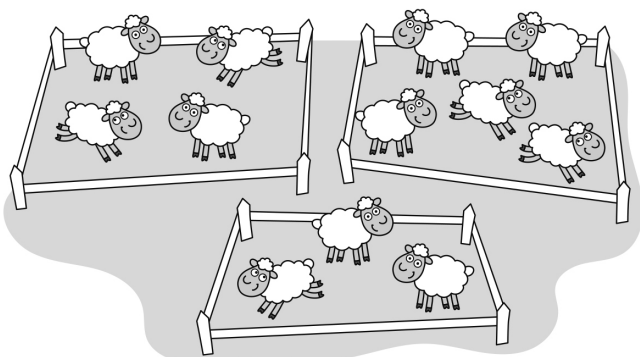
.....

.....

OPERAZIONE $6 \times 4 = 24$

RISPOSTA

3



.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPERAZIONE $4 + 5 + 3 = 12$

RISPOSTA

■ ■ ■ Leggi i problemi, colora l'operazione giusta per risolverli e calcola.

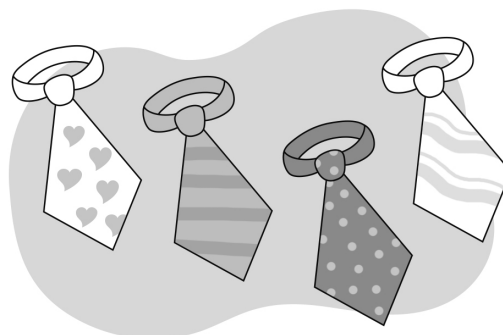
1 Il signor Andrea sistema le sue 24 cravatte in 6 scatole. Quante cravatte mette in ogni scatola?

$$24 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$24 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$24 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$24 : 6 = \underline{4}$$



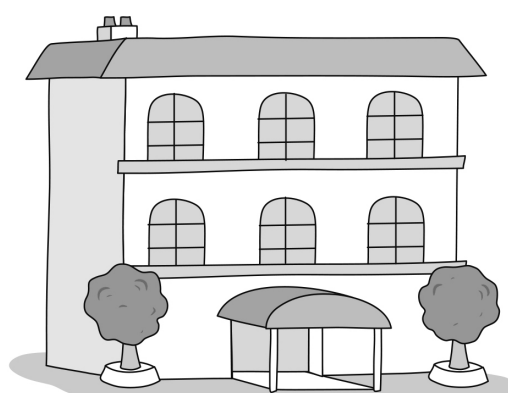
2 Nell'albergo Bellavista il sabato ci sono 45 persone. La domenica ne arrivano altre 12. Se nessuno è andato via, quante persone ci sono in tutto nell'albergo la domenica?

$$45 + 12 = \underline{57}$$

$$45 \times 12 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 12 = \dots\dots\dots$$

$$45 : 12 = \dots\dots\dots$$



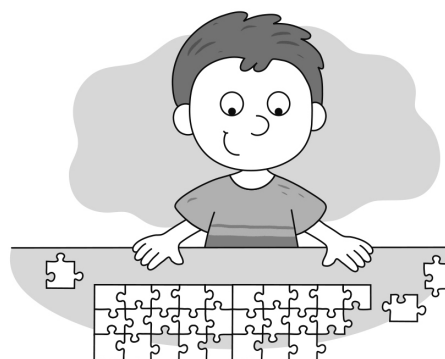
3 Max sta completando un puzzle da 60 pezzi. Gli restano da mettere 16 pezzi. Quanti pezzi ha già sistemato?

$$60 + 16 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 16 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 16 = \underline{44}$$

$$60 : 16 = \dots\dots\dots$$



4 Il nonno vuole portare a teatro i suoi 3 nipoti. I biglietti per lo spettacolo costano 12 euro. Quanto spende il nonno?

$$12 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 4 = \underline{48}$$

$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 3 = \dots\dots\dots$$

CONSIGLIO

Fai attenzione: il nonno deve comprare il biglietto anche per sé.

■ ■ ■ Risolvi i seguenti problemi.

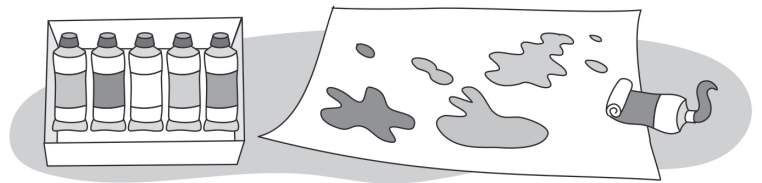
1 Daniele vuole ordinare i suoi fumetti in 5 scatole. I fumetti sono in tutto 45. Quanti fumetti deve mettere in ogni scatola?



OPERAZIONE $45 : 5 = 9$

RISPOSTA *Daniele deve mettere 9 fumetti in ogni scatola.*

2 Emil ha comperato 6 scatole di tempere. Ogni scatola contiene 5 tubetti. Quanti tubetti ha Emil?

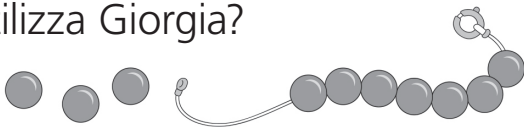


OPERAZIONE $6 \times 5 = 30$

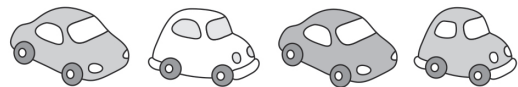
RISPOSTA *Emil ha 30 tubetti.*

■ ■ ■ Quali problemi si risolvono con l'operazione $40 : 8$?
Segnali con una X.

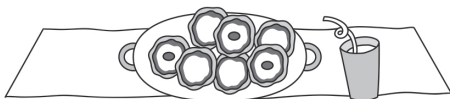
3 Per realizzare una collanina, Giorgia usa 40 perline viola e 8 bianche. Quante perline utilizza Giorgia?



4 Samuel sistema le sue 40 macchinine, mettendone 8 su ogni fila. Quante file di macchinine ha fatto?



5 Per la festa di Isabella la nonna prepara 40 pizzette; 8 hanno le olive, le altre i carciofini. Quante pizzette hanno i carciofini?



6 Alice prepara 40 tramezzini e li dispone in 8 piattini. Quanti tramezzini metterà su ciascun piattino?



7 Risolvi tutti i problemi dell'esercizio precedente sul quaderno.



► Leggi i problemi: sottolinea in rosso i dati e in blu la domanda. Poi risolvi sul quaderno.

1 Sandra sistema le sue 16 bambole sulle 4 mensole della sua camera. Quante bambole mette su ogni mensola?

2 Il panettiere ha fatto 25 panini all'olio, 15 panini al sesamo e 10 integrali. Quanti panini ha fatto il panettiere?

3 Al mercato ieri il fioraio ha venduto 25 piantine grasse. Oggi ne ha vendute il doppio. Quante piantine ha venduto oggi?



4 Al supermercato ci sono 6 file di clienti alle casse. In ogni fila ci sono 12 persone. Quanti clienti ci sono in tutto alle casse?

5 Nella libreria di Nicola ci sono 25 libri illustrati sugli animali e 13 di racconti. Qual è la differenza tra il numero dei libri sugli animali e quelli di racconti?

6 In piscina ci sono 41 bambini. 14 sono fuori dall'acqua. Quanti bambini sono in acqua?

7 Un negoziante riceve 15 scatole di dolcetti. Ogni scatola contiene 4 sacchetti di dolcetti. Quanti sacchetti di dolcetti riceve il negoziante?

8 Il papà ha preparato 32 frittelle. Ne mette 4 in ogni sacchetto. Quanti sacchetti prepara?

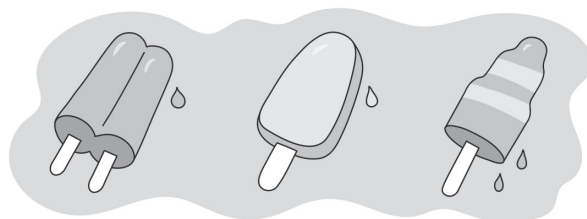
9 In palestra ci sono 4 cestoni con i palloni da basket. In ogni cestone ci sono 11 palloni. Quanti palloni ci sono in tutto?

CONSIGLIO

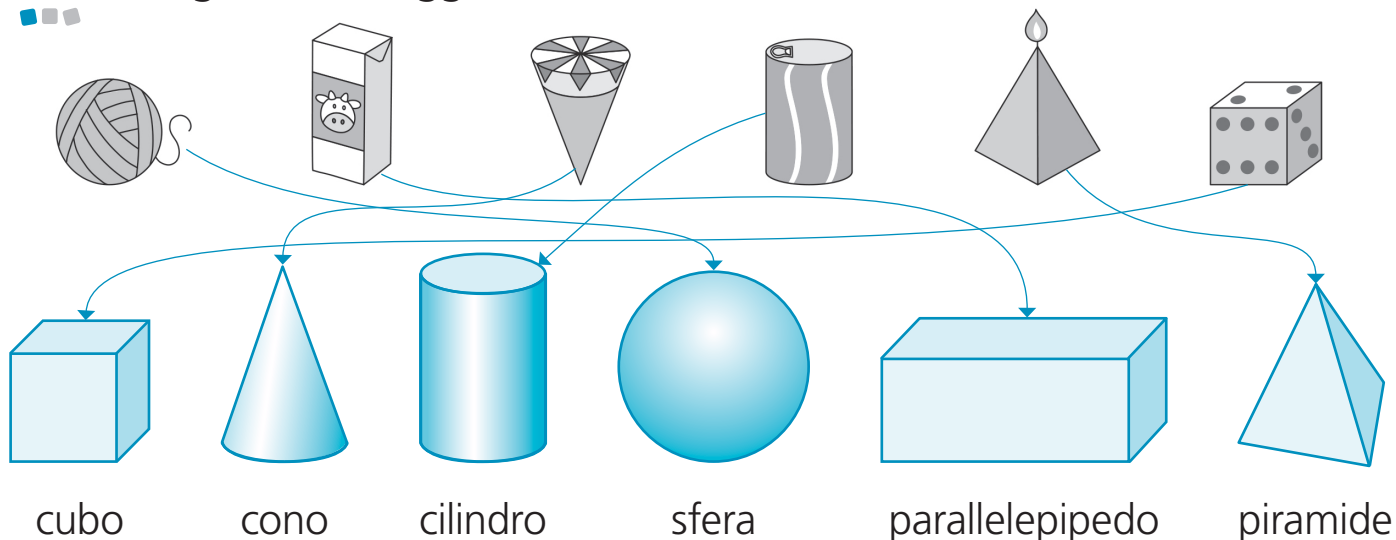
Fai attenzione: nei problemi con più domande devi procedere con ordine!

10 Per la festa di compleanno la zia ha preparato 2 vassoi di tartine con la maionese e 3 vassoi di tartine con le olive. Su ogni vassoio ci sono 12 tartine. Quanti vassoi in tutto? Quante tartine in tutto?

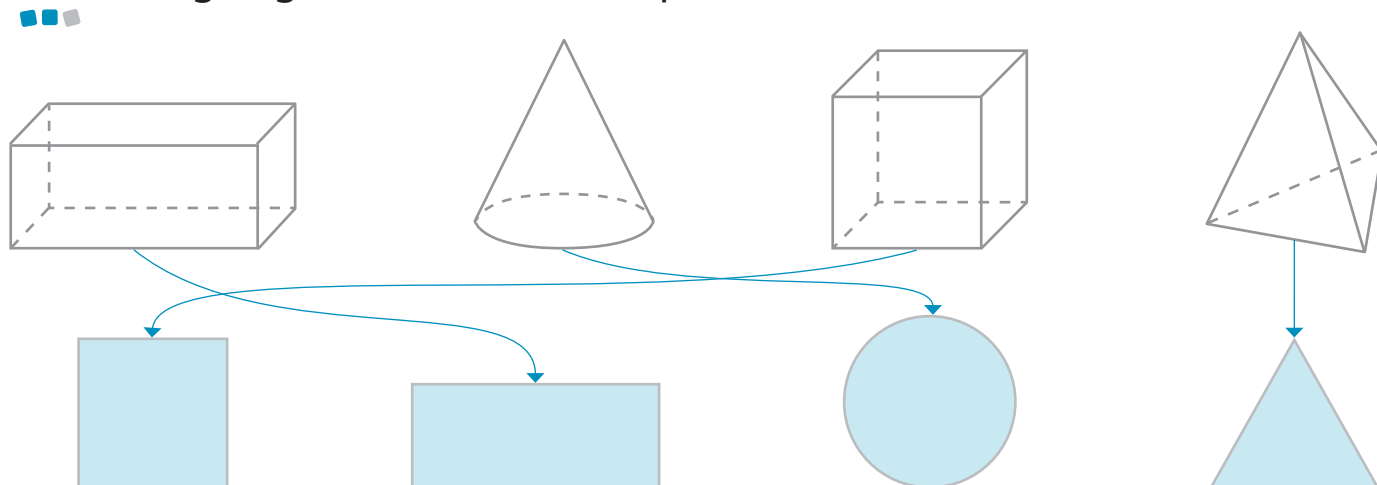
11 Stamani il barista ha nel suo frigorifero 26 ghiaccioli alla menta e 18 ghiaccioli al limone. Quanti ghiaccioli ha in tutto? Se durante il giorno ne ha venduti 23, quanti ghiaccioli restano nel frigorifero la sera?



1 Collega ciascun oggetto al solido che ti ricorda.



2 Collega ogni solido alla sua impronta.



3 Osserva e completa.

Cubo

numero facce 6
numero spigoli 12
numero vertici 8

Parallelepipedo

numero facce 6
numero spigoli 12
numero vertici 8

MEMO

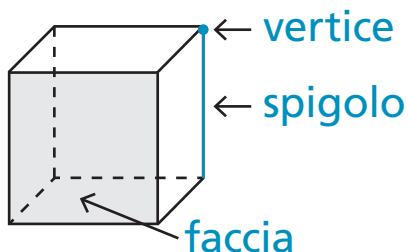
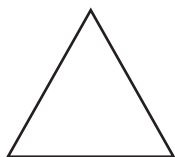


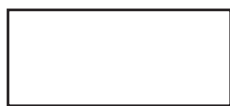
FIGURE PIANE

SPAZIO
E FIGURE

1 Colora come indicato.



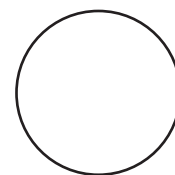
rosso



verde



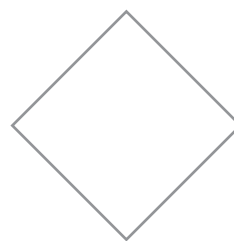
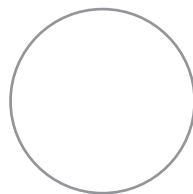
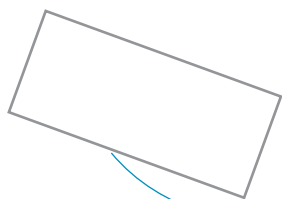
giallo



arancione



2 Collega ogni figura al suo nome.



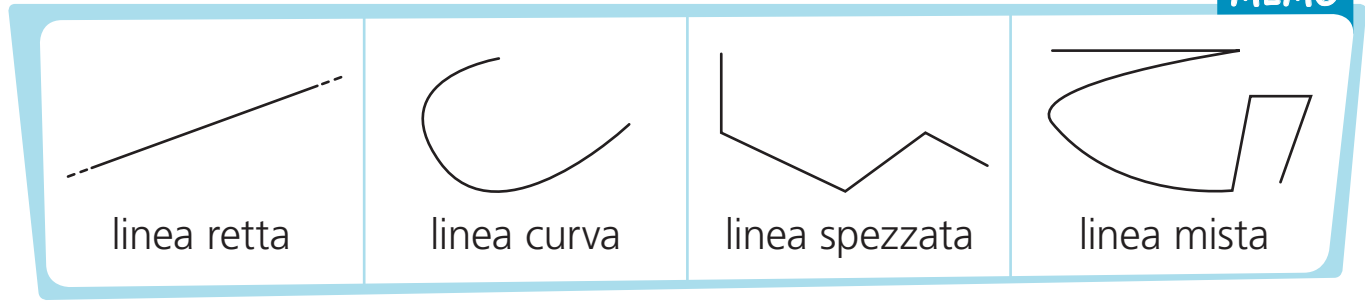
cerchio

rettangolo

quadrato

triangolo

rombo



1 Ripassa di rosso le linee curve e di blu le linee rette.



2 Scegli tra i seguenti termini e scrivi di che linea si tratta.



Segui l'esempio.

aperta • chiusa • curva • spezzata • mista • semplice • intrecciata



3 Disegna come indicato.



Linea curva chiusa



Linea spezzata aperta

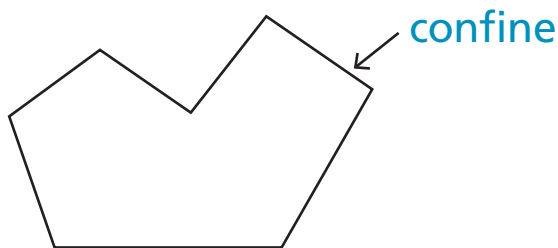


Linea mista aperta

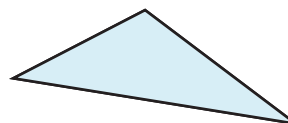
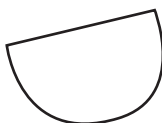
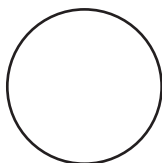
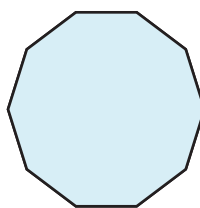
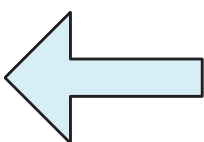


MEMO

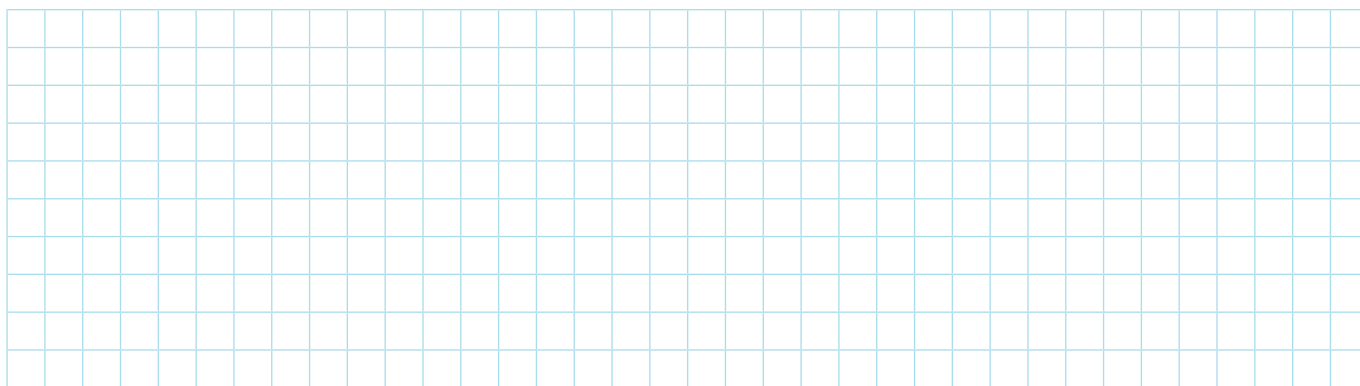
Le figure piane che hanno come confine una **linea chiusa, spezzata, semplice** si chiamano poligoni.



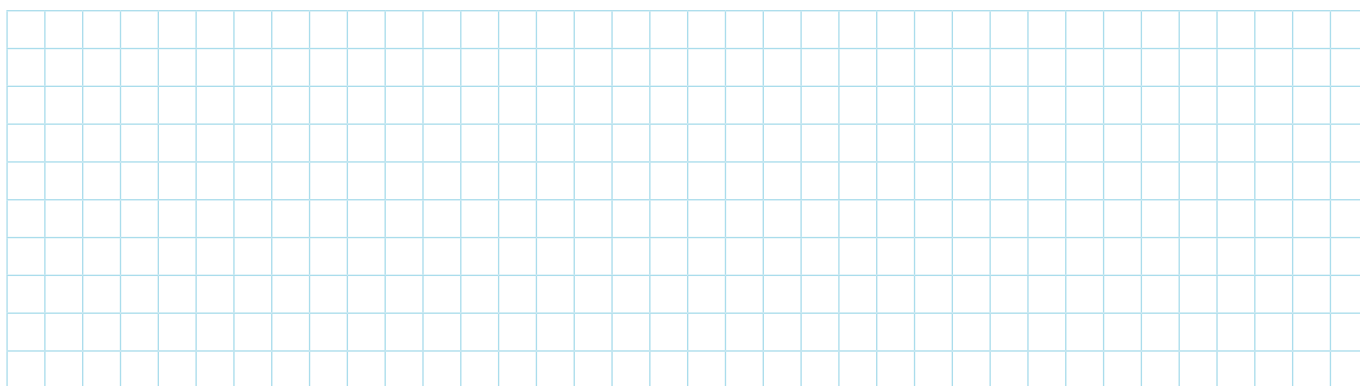
1 Colora solo i poligoni.



2 Disegna poligoni con tre lati, cioè dei **triangoli**.

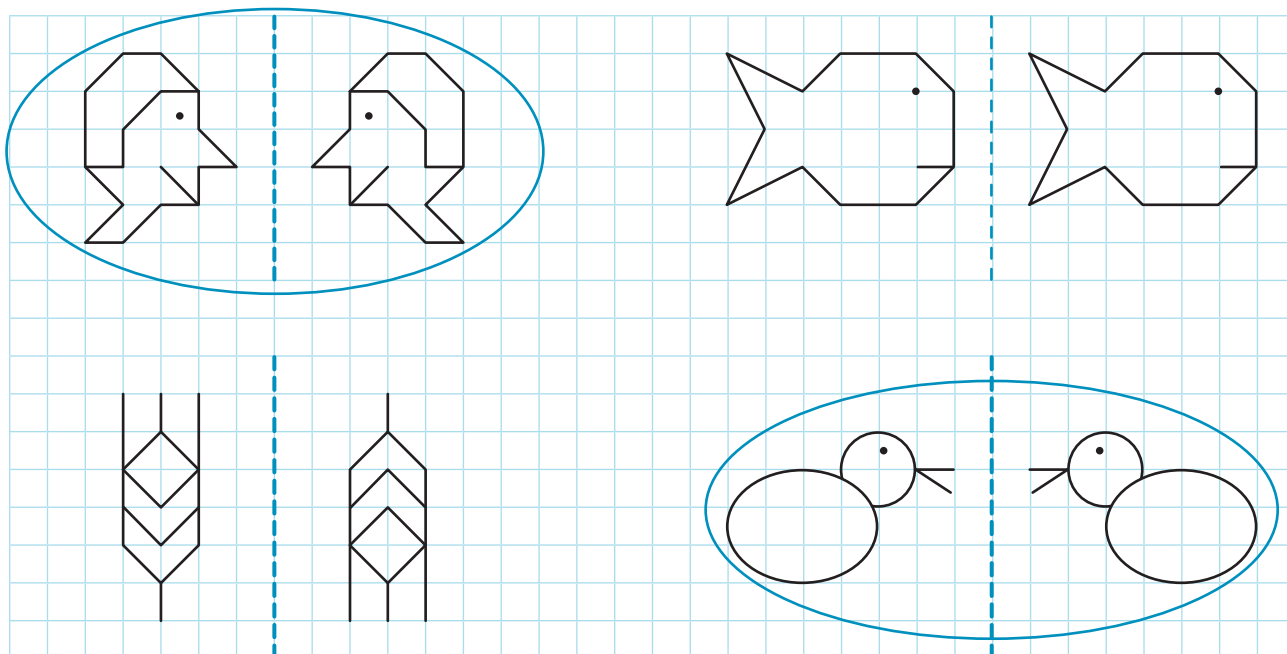


3 Disegna poligoni con quattro lati, cioè dei **quadrilateri**.

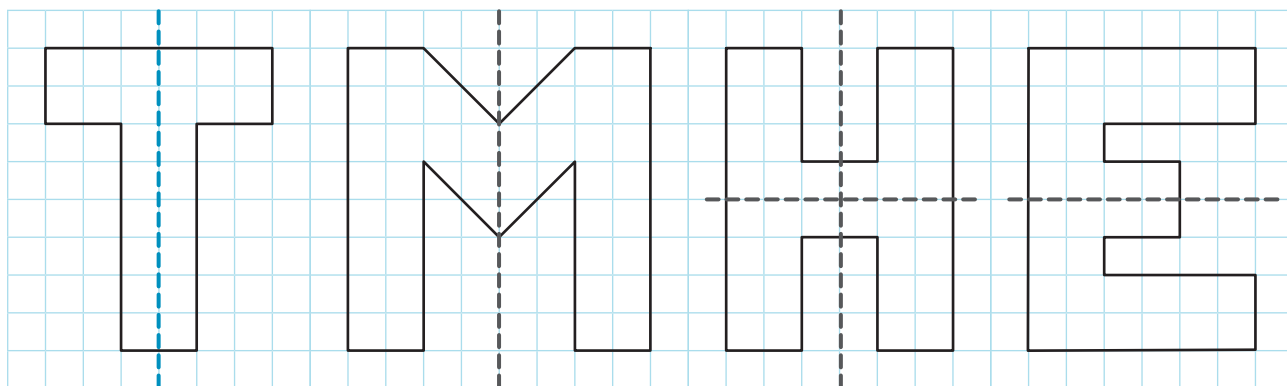


SIMMETRIA

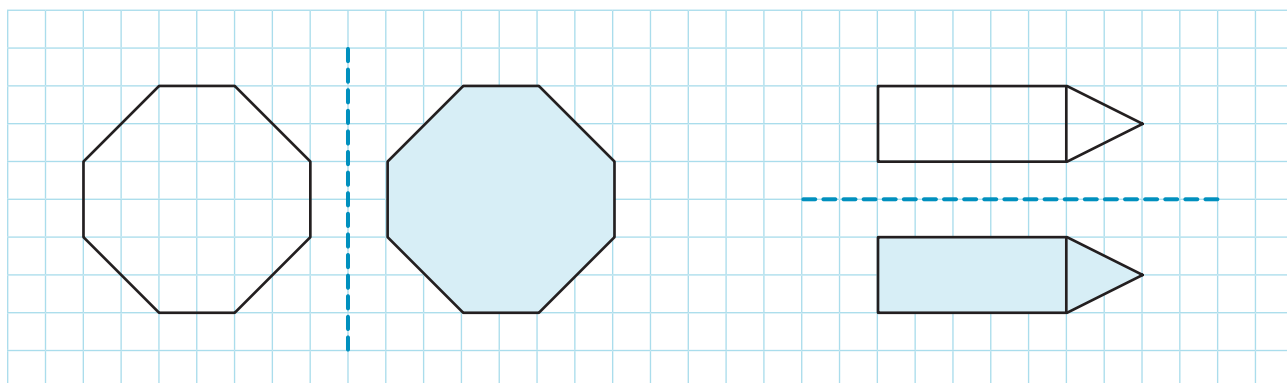
1 Osserva le figure e cerchia quelle simmetriche tra loro.



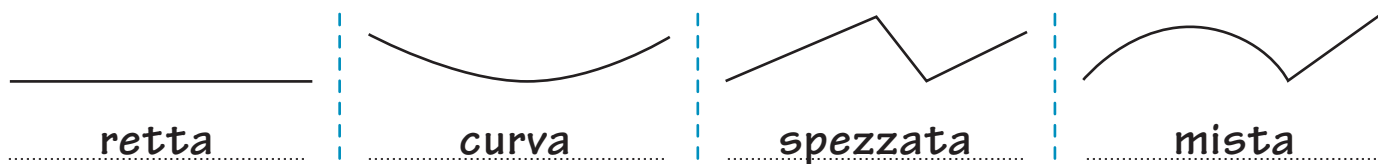
2 Traccia uno o più assi di simmetria con il righello. Segui l'esempio.



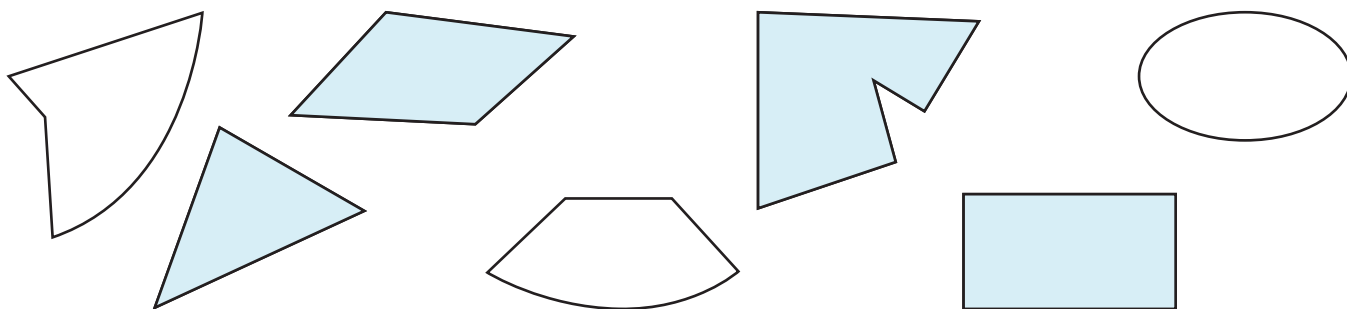
3 Disegna la figura simmetrica e colora.



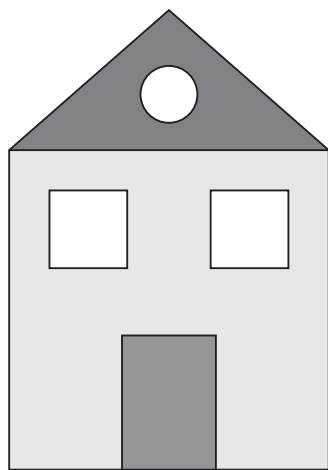
1 Scrivi il nome delle linee.



2 Colora solo i poligoni.



3 Osserva l'immagine e completa.



› Numero di rettangoli

1

› Numero di quadrati

3

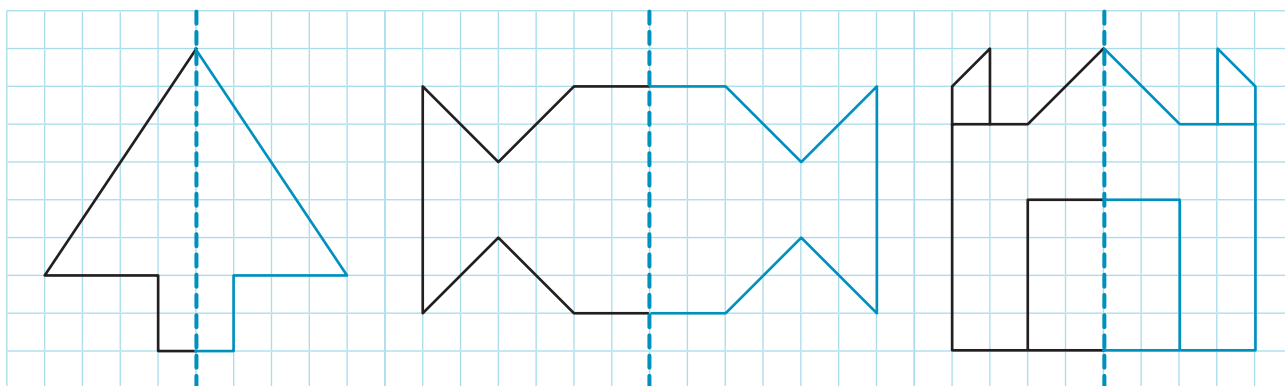
› Numero di triangoli

1

› Numero di cerchi

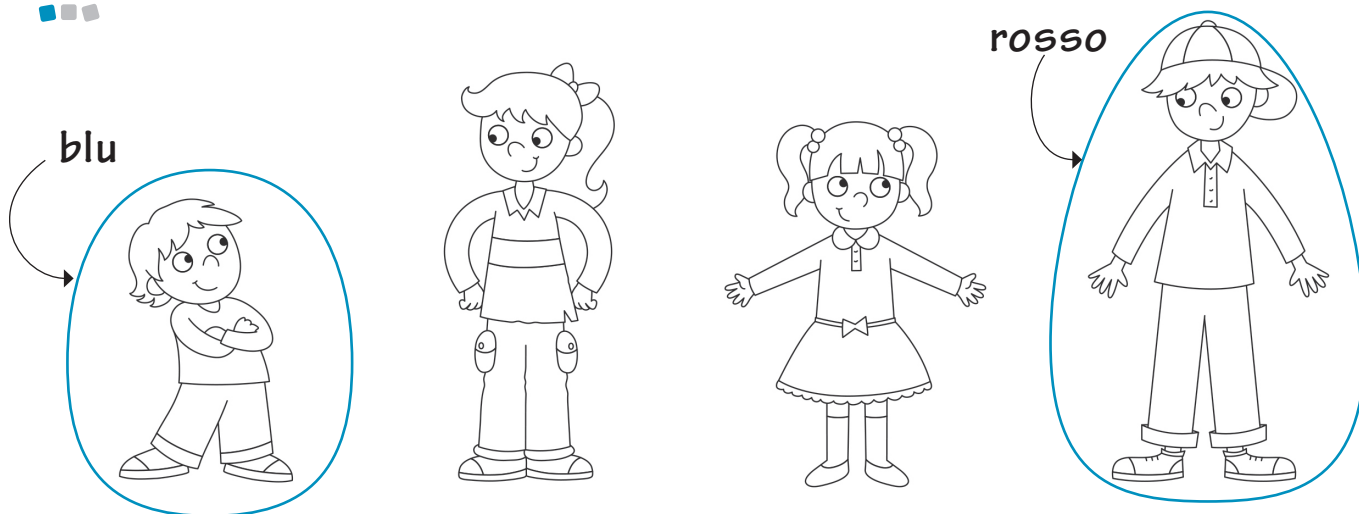
1

4 Disegna la parte simmetrica.

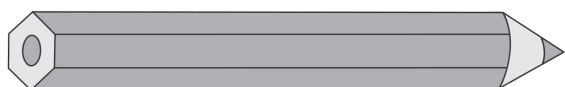


LA LUNGHEZZA

- 1 Cerchia di rosso il bambino più alto e di blu il bambino più basso.



- 2 Numera da 1 a 4 e ordina le matite dalla più corta alla più lunga.



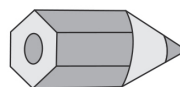
4



3

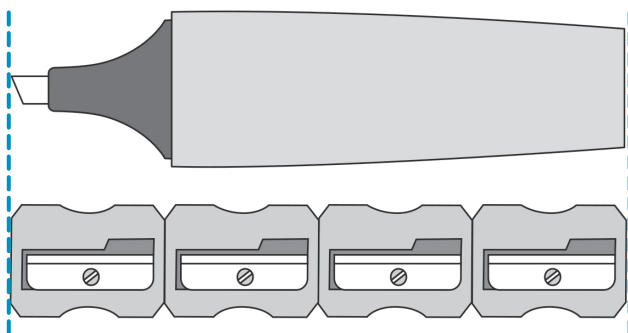


2



1

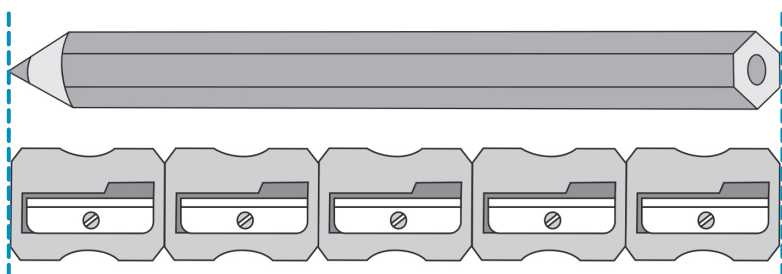
- 3 Scrivi quanti temperamatite misura ogni oggetto.



MEMO

Misurare vuol dire confrontare la lunghezza di un oggetto con un altro scelto come **unità di misura**.

Misura **4** temperamatite.



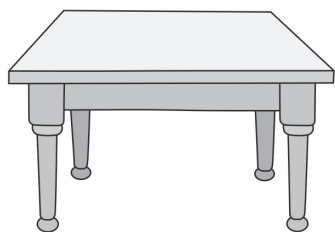
Misura **5** temperamatite.

› Quale oggetto è più lungo?

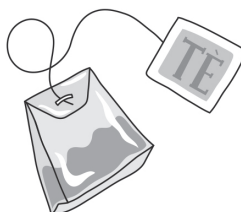
☐ L'evidenziatore

☒ La matita

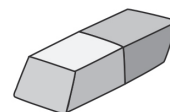
- 1** Numera da 1 a 3 e ordina gli oggetti dal meno pesante al più pesante.



3

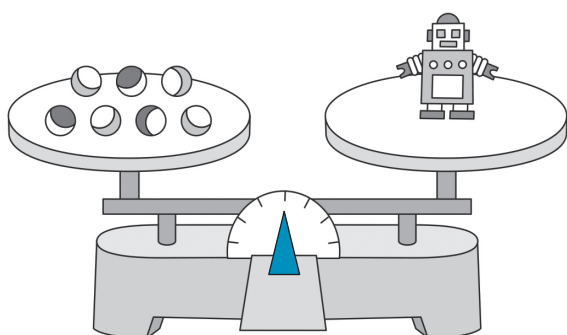


1



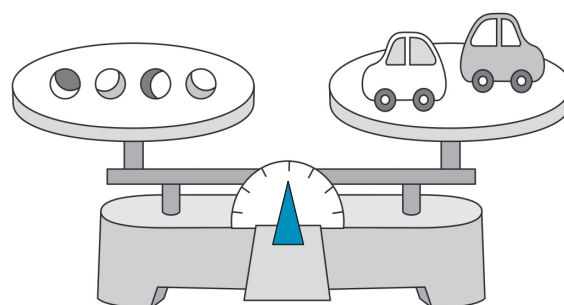
2

- 2** Osserva il disegno e completa.



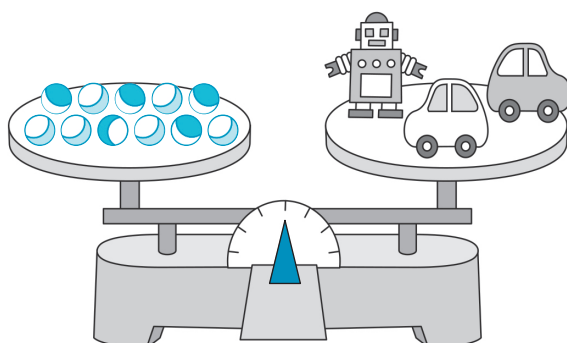
› Il robot pesa 7 biglie.

› Il robot pesa 3 biglie in più delle due macchinine.

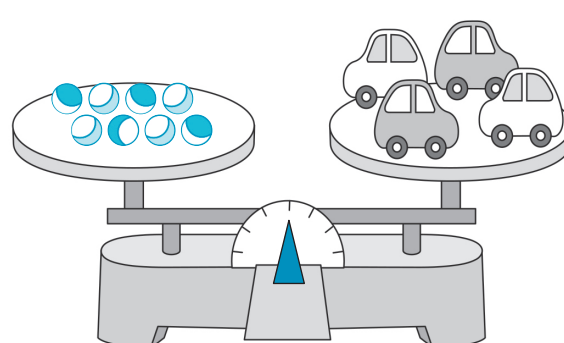


› Due macchinine pesano 4 biglie.

- 3** Osserva di nuovo le bilance dell'esercizio 2, poi disegna le biglie giuste sui piatti delle bilance e completa.



› Il robot e le due macchinine pesano 11 biglie.



› Quattro macchinine pesano 8 biglie.

LA CAPACITÀ

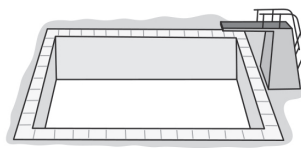
- 1** Numera da 1 a 4 e ordina i contenitori da quello che può contenere meno liquido a quello che può contenerne di più.



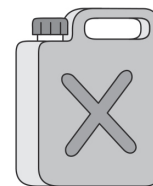
2



1



4



3

- 2** Leggi e rispondi.

Carlo usa queste unità di misura: tazzina da caffè, bicchiere.

Se 1 = 12 = 6

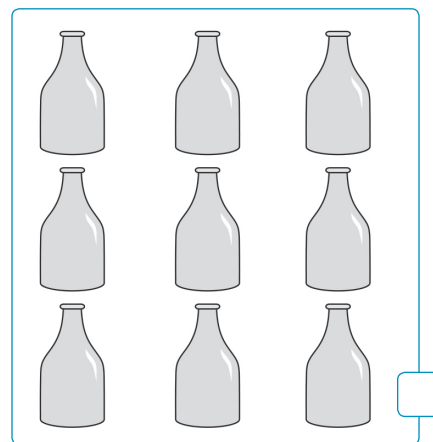
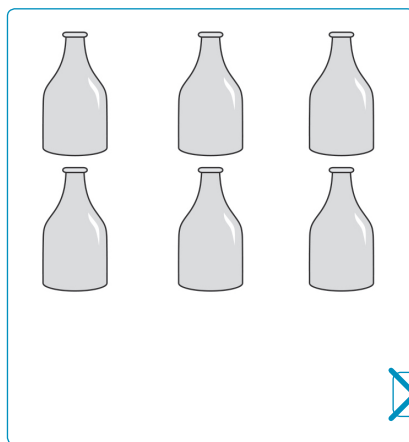
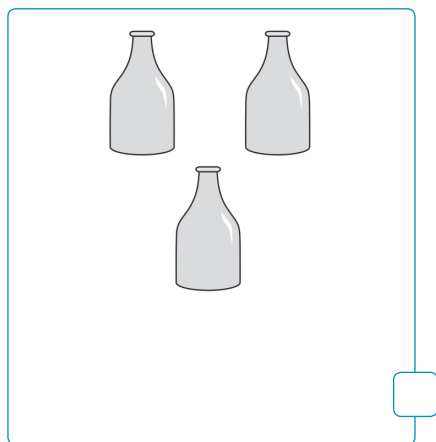
› quanti pieni d'acqua servono a Carlo per riempire 2 ? 12

› quante piene d'acqua servono a Carlo per riempire 2 ? 24

- 3** Segna con una **X** il disegno corretto.

Se 1 contiene mezzo litro d'acqua:

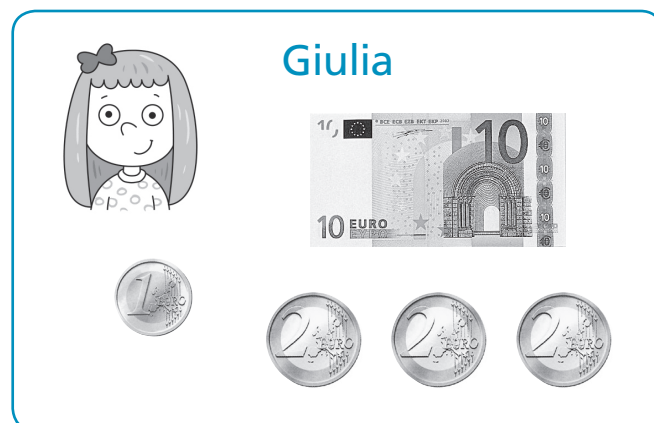
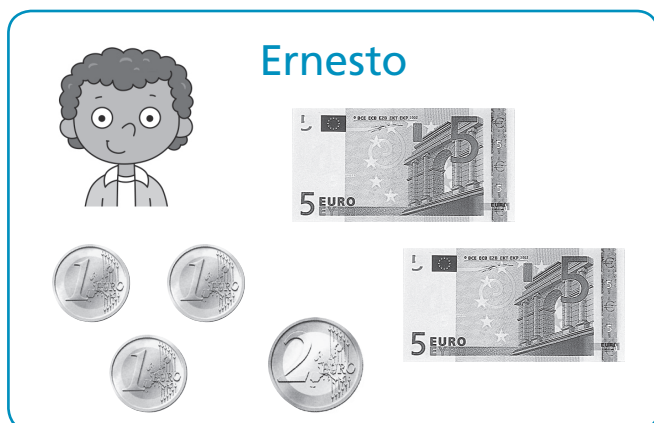
› quante bottiglie servono per avere 3 litri?



MEMO

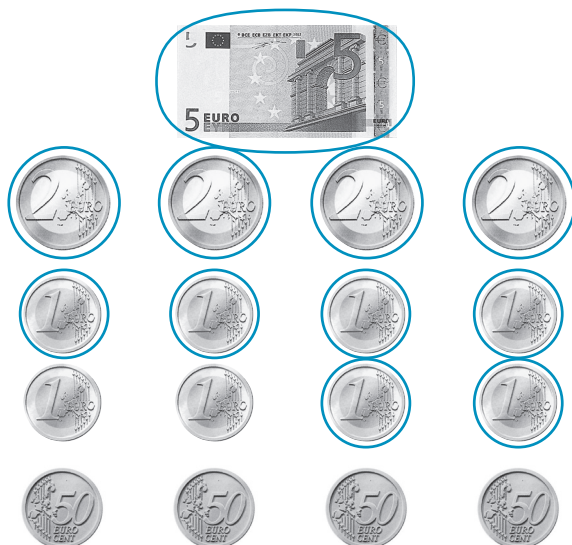
1 euro = 100 centesimi

- 1 Ernesto e Giulia confrontano i loro risparmi. Conta il denaro e rispondi.

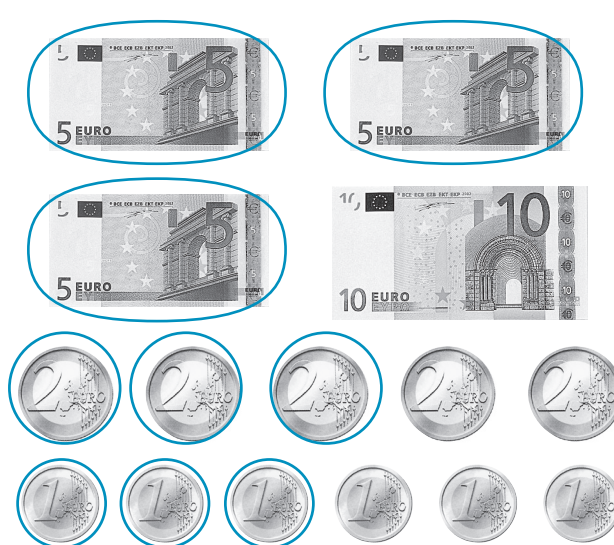
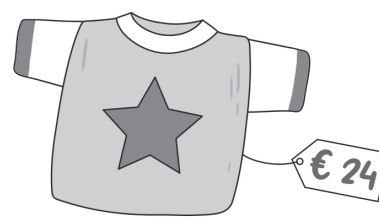


- › Quanti euro ha Ernesto? **€ 15**
- › Quanti euro ha Giulia? **€ 17**
- › Chi possiede la somma maggiore? **Giulia**

- 2 Cerchia le banconote e le monete che useresti per comprare gli oggetti indicati. Poi rispondi.



- › Quanto resta? **€ 4**

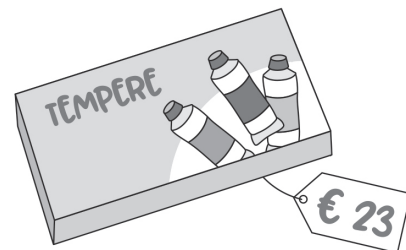
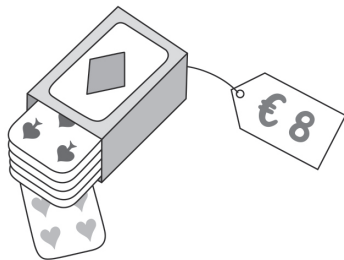


- › Quanto resta? **€ 17**

L'EURO (2)

1 Leggi e rispondi.

Carlo compera questi oggetti:



- › Quanto ha speso in tutto Carlo? **€ 49**
- › Carlo paga con una banconota da 50 euro.
Quanto deve ricevere di resto? **€ 1**

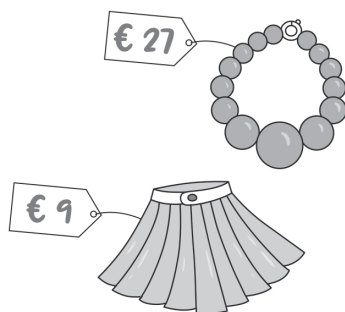
2 Leggi e rispondi.



- › Quanti centesimi ci sono nel portafogli di Luca? **105**
- › Con il suo denaro Luca vuole comprare delle caramelle gommosi. Ogni caramella costa 20 centesimi. Quante caramelle può comperare? **5**

3 Leggi e rispondi.

- › Patrizia ha comperato questa gonna e questa collana.



- › Patrizia ha ricevuto di resto questo denaro:



- › Con quale banconota ha pagato Patrizia? **€ 50**

MEMO



L'orologio misura il **tempo**.

La lancetta corta indica le **ore**.

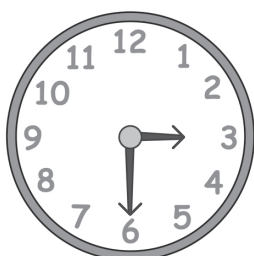
La lancetta lunga indica i **minuti**.



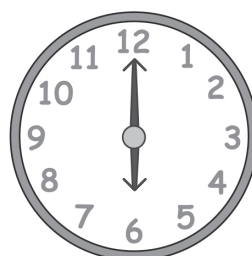
1 Osserva gli orologi e scrivi l'ora.



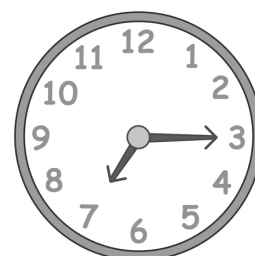
10



3 e 30



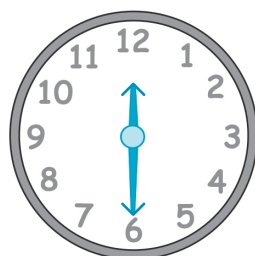
6



7 e 15

2 Leggi l'orario indicato e disegna le lancette sull'orologio.

12 e 30



5 e 45



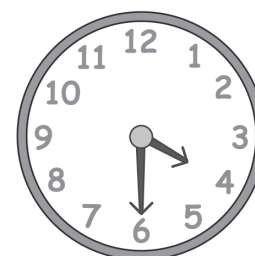
6 e 15



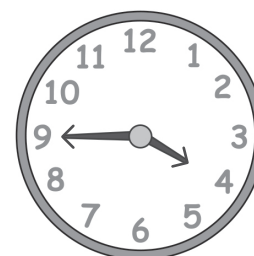
8 e 00



3 Osserva gli orologi e rispondi: quanti minuti sono passati?



Sono passati **15** minuti

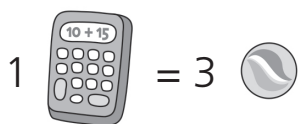


Sono passati **40** minuti



MISURE

- 1** Marica usa 1 biglia come unità di misura per pesare due oggetti. Osserva e rispondi.



- › Quante biglie pesano due calcolatrici? 6
- › Quante biglie pesa in più la bottiglia rispetto alla calcolatrice? 3
- › Quante biglie pesano la calcolatrice e la bottiglia? 9

- 2** Leggi e segna con una **X** l'operazione giusta.

Per la festa di compleanno di Martina, il papà ha comperato 4 bottiglie di aranciata. Con una bottiglia si riempiono 7 bicchieri. Quanti bicchieri di aranciata potranno bere gli invitati di Martina?

☐ $7 + 4 = 11$

☐ $7 - 4 = 3$

☒ $7 \times 4 = 28$

- 3** Cerchia le banconote e le monete necessarie per comperare la racchetta da tennis.



- › Quanto resta? € 5

- 4** Leggi, osserva l'orologio e rispondi.

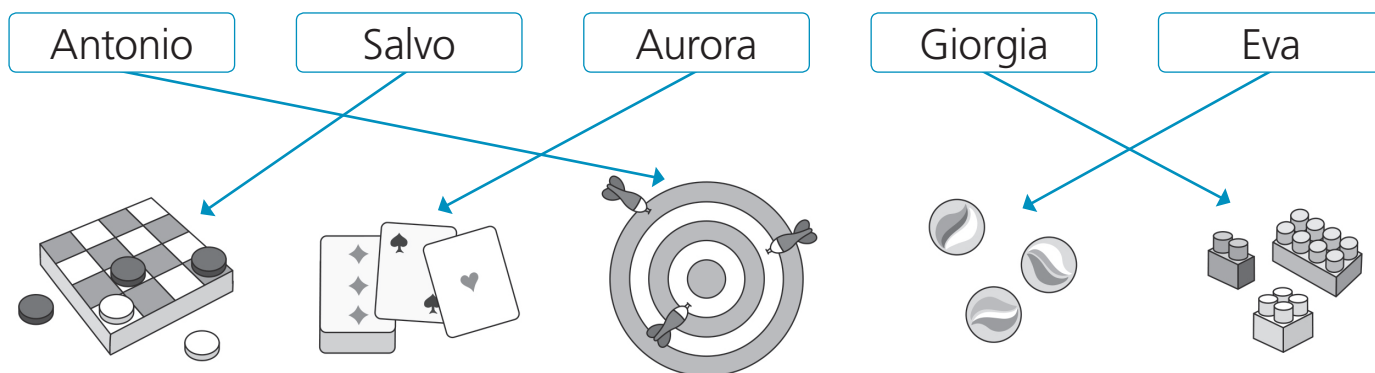
- › Il treno parte tra 25 minuti. A che ora parte il treno?

8 e 45



1 Osserva.

La freccia dice: gioca a

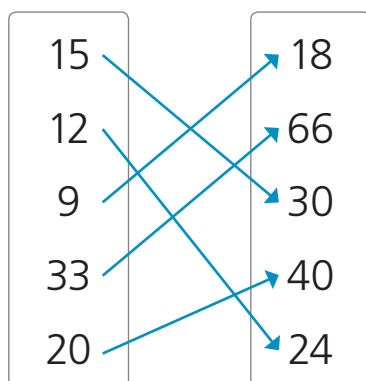


Registra le relazioni in tabella. Segui l'esempio.

gioca a					
Antonio			X		
Salvo	X				
Aurora		X			
Giorgia					X
Eva				X	

2 Osserva e scrivi che cosa dice la freccia. Poi registra le relazioni in tabella.


è la metà di



è la metà di

	18	66	30	40	24
15			X		
12					X
9	X				
33		X			
20				X	

REGISTRARE DATI (1)

- 1** Ogni bambino della 2^a B ha portato un tubetto di tempera colorata. Ogni  indica un tubetto. Osserva la tabella e rispondi.



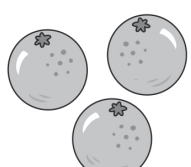
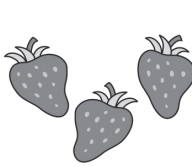
Tubetti di colore rosso	    
Tubetti di colore blu	  
Tubetti di colore verde	
Tubetti di colore viola	 
Tubetti di colore giallo	   

- › Quanti sono gli alunni della 2^a B? 15
- › Quanti tubetti blu ci sono in più di quelli viola? 1
- › Di quale colore sono i tubetti più numerosi? Di colore rosso.

- 2** Colora tante caselle quanti sono i tubetti di ogni colore. Segui l'esempio.


Rosso	Blu	Verde	Viola	Giallo

- 1 La tabella riporta le risposte di alcuni bambini alla domanda:
"Qual è la tua frutta preferita?".

	 Banane	 Mele	 Arance	 Fragole
Andrea	X			
Michela		X		
Gloria	X			
Irene			X	
Marta				X
Daniel				X
Miriam				X
Sara			X	
Massimo				X

Colora una casella per ogni preferenza.

Banane	Mele	Arance	Fragole


↓
1 preferenza

Rispondi.

- Qual è la frutta preferita dai bambini? **Le fragole.**
- Qual è la frutta che piace meno ai bambini? **Le mele.**
- Quanti bambini in più preferiscono le fragole alle banane? **2**

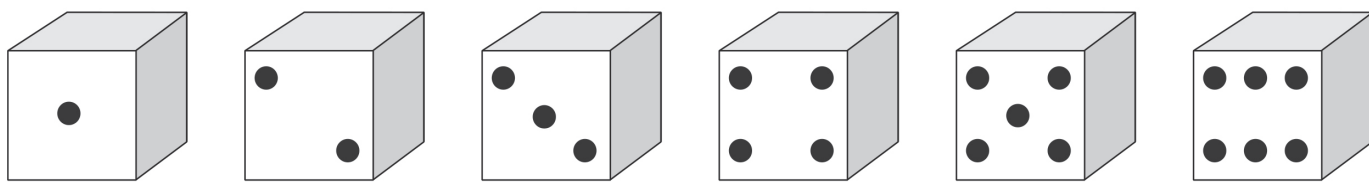
PROBABILITÀ

1 Osserva il disegno e segna con una **X** la parola giusta.



- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| › Sonia pescherà una biglia. | <input checked="" type="checkbox"/> Certo | <input type="checkbox"/> Possibile | <input type="checkbox"/> Impossibile |
| › Sonia pescherà una biglia bianca. | <input type="checkbox"/> Certo | <input checked="" type="checkbox"/> Possibile | <input type="checkbox"/> Impossibile |
| › Sonia pescherà una biglia verde. | <input type="checkbox"/> Certo | <input type="checkbox"/> Possibile | <input checked="" type="checkbox"/> Impossibile |
| › Sonia pescherà una biglia nera. | <input type="checkbox"/> Certo | <input checked="" type="checkbox"/> Possibile | <input type="checkbox"/> Impossibile |
| › Sonia pescherà una figurina. | <input type="checkbox"/> Certo | <input type="checkbox"/> Possibile | <input checked="" type="checkbox"/> Impossibile |

2 Osserva le facce del dado e colora la casella giusta.



Se lanci un dado esce:

- | | | | |
|----------------------------|-------|-----------|-------------|
| › un numero maggiore di 6. | Certo | Possibile | Impossibile |
| › un numero da 1 a 6. | Certo | Possibile | Impossibile |
| › il numero 0. | Certo | Possibile | Impossibile |
| › un numero pari. | Certo | Possibile | Impossibile |
| › un numero dispari. | Certo | Possibile | Impossibile |
| › il numero 3. | Certo | Possibile | Impossibile |

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TUTTO
ripasso

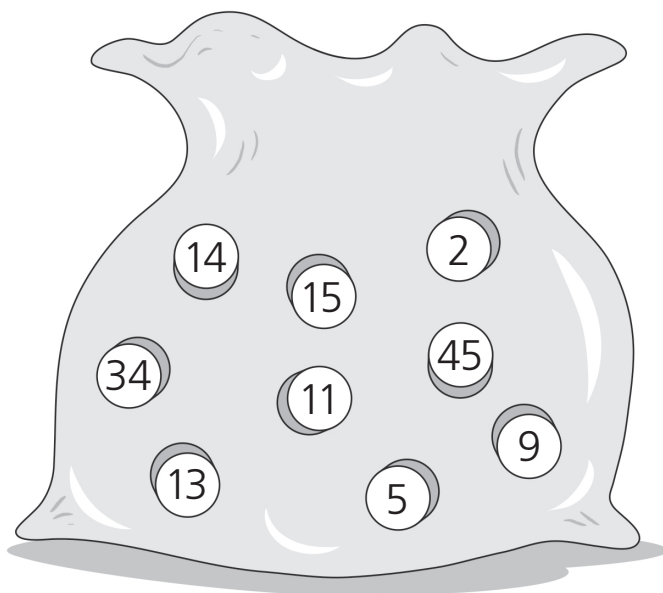
- 1** Veronica ha fatto un'indagine nella sua classe su quale sia l'animale domestico preferito tra i suoi compagni e le sue compagne. Osserva e rispondi.

 = 1 preferenza

Cane	Gatto	Pesce rosso	Criceto	Tartaruga

- › Qual è l'animale preferito dai bambini? **Il gatto.**
- › Qual è l'animale che piace di meno? **Il pesce rosso.**
- › Quanti bambini in più preferiscono il cane al criceto? **2**
- › Quanti sono i bambini che hanno partecipato all'indagine? **15**

- 2** Osserva il disegno e rispondi.



Gaia è bendata e deve prendere un numero dal sacchetto.

Prenderà un numero dispari?

- ☐ Certo.
☒ Possibile.
☐ Impossibile.

MAPPE e SCHEMI

PER RICORDARE



I NUMERI FINO A 100

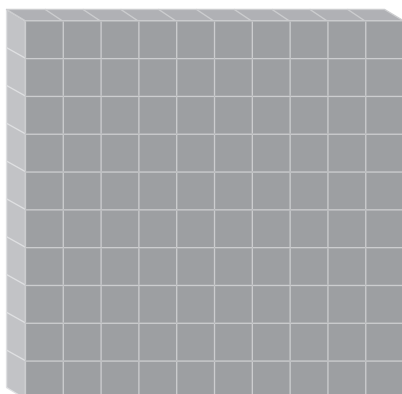
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

> maggiore $50 > 40$

< minore $50 < 60$

= uguale $50 = 50$

IL CENTINAIO



1 h = 10 da = 100 u

1 centinaio = 10 decine = 100 unità



ADDIZIONE

HA IL SEGNO
+ (più)

Serve per:

- AGGIUNGERE
- METTERE INSIEME, UNIRE

COME SI FA

Prima somma
le unità

da	u
1	
5	3
3	8
	1
.....	

+
=

Poi somma
le decine

da	u
1	
5	3
3	8
9	1

+
=

Ricordati di aggiungere
la decina che hai
cambiato.



SOTTRAZIONE

HA IL SEGNO
- (meno)

Serve per:

- TOGLIERE
- CALCOLARE LA DIFFERENZA

COME SI FA

Prima sottrai
le unità

da	u
2	
3	¹ 6
1	9
	7
.....	

-
=

Poi sottrai
le decine

da	u
2	
3	6
1	9
1	7

-
=

Ricordati che hai preso
in prestito una decina.
(quindi 2 - 1 = 1)



MOLTIPLICAZIONE

HA IL SEGNO

× (per)

Serve per:

- RIPETERE PIÙ VOLTE LA STESSA QUANTITÀ

COME SI FA

Prima moltiplica le unità per le unità

da	u
1	
2	5
	3
	15
.....	

×

→

Poi moltiplica le **decine** per le **decine**

da	u
1	
2	5
	3
7	5

×

Se il prodotto è maggiore di 9, ricordati di fare il cambio.



DIVISIONE

HA IL SEGNO

: (diviso)

Serve per:

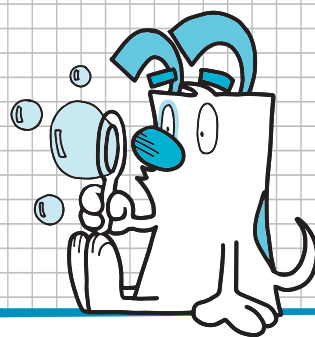
- DISTRIBUIRE IN PARTI UGUALI
- RAGGRUPPARE IN PARTI UGUALI

COME SI FA

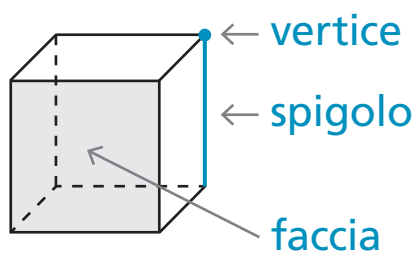
$$\begin{array}{ccccccc}
 72 & : & 9 & = & 8 & \text{resto } 0 \\
 73 & : & 9 & = & 8 & \text{resto } 1 \\
 \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \\
 \text{dividendo} & & \text{divisore} & & \text{quoziente} & &
 \end{array}$$

Conta quante volte il divisore è contenuto nel dividendo.

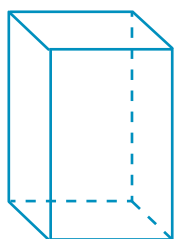




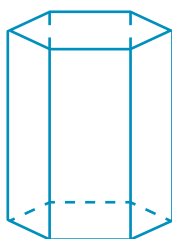
LE FIGURE SOLIDE E PIANE



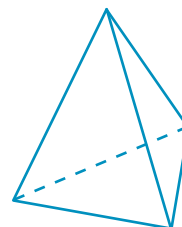
Cubo



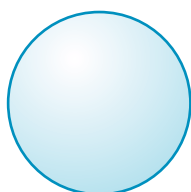
Parallelepipedo



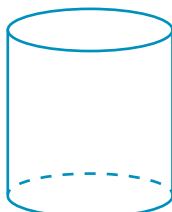
Prisma



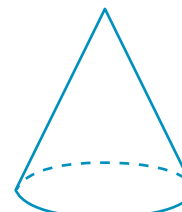
Piramide



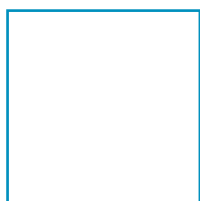
Sfera



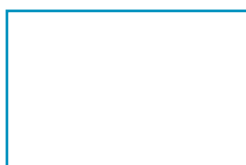
Cilindro



Cono



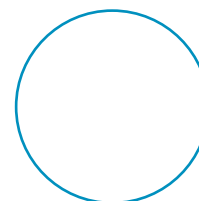
Quadrato



Rettangolo



Triangolo



Cerchio

Progetto didattico e testi Team didattico Giunti Scuola

Illustrazioni Vinicio Salvini

Rufus è disegnato da Paolo Zambelloni

Referenze iconografiche © Paperclips/Shutterstock (Strumenti attivi)

www.giuntiscuola.it

© 2020 Giunti Scuola S.r.l., Firenze

via Bolognese 165 – 50139 Firenze – Italia

Prima edizione: gennaio 2020



Per esigenze didattiche ed editoriali alcuni brani sono stati ridotti e/o adattati. Tutti i diritti sono riservati.

È vietata la riproduzione dell'opera o di parti di essa con qualsiasi mezzo, compresa stampa, copia fotostatica, microfilm e memorizzazione elettronica, se non espressamente autorizzata dall'editore.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non è stato possibile comunicare, nonché per eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti. L'editore si dichiara disponibile a regolare eventuali spettanze per quelle immagini di cui non sia stato possibile reperire la fonte.

Stampato presso Lito Terrazzi srl, stabilimento di Iolo