

L'ASCOLTO IN GIOCO

Qui non c'entra. Leggiamo ai bambini una lista di parole scelte per categorie semantiche in cui è inserito un intruso. I bambini devono riconoscere qual è (categorizzazione semantica) e provare a motivare la loro scelta:

- cane – gatto – **pane** – papera – pavone (non è un animale);
- leone – leopardo – ghepardo – **Leonardo** – iena (non è un animale/un predatore della savana);
- piatto – forchetta – **pedale** – cucchiaino – bicchiere (non si usa per apparecchiare);
- quadrato – cerchio – rettangolo – triangolo – **numero** (non è una figura geometrica);
- pioggia – **ghiacciolo** – nebbia – neve – grandine (non è un fenomeno atmosferico).

Per le rime. Leggiamo una lista di parole che fanno rima tra loro, tranne una. I bambini indicano la parola intrusa. Questo gioco sollecita la sensibilità fonologica:

- cane – pane – rane – **seme**;
- sera – **tela** – pera – papera;
- lana – sana – **tema** – rana;
- topo – scopo – dopo – **lobo**;
- tegame – legame – salame – **tisane**;
- finestra – minestra – palestra – **strada**.

Sillabe gemelle. Leggiamo una lista di parole che iniziano con la stessa sillaba: i bambini dicono qual è la parola intrusa perché inizia con una sillaba diversa (sensibilità fonologica globale):

- lato – lago – **leso** – lavo;
- **mela** – tela – tesa – testa;
- nove – nome – nota – **moto**;
- riso – Rita – riva – **libro**;
- pedale – **rivale** – peloso – pedone;
- **limone** – timone – timido – titolo.

Presta orecchio. Leggiamo una lista di parole: i bambini dicono quali parole iniziano con la stessa consonante (sensibilità fonologica analitica):

- **neve** – **nave** – mare – tele;
- **fata** – rata – **filo** – biro;
- casa – **moto** – foto – **mela**;
- **sole** – luna – naso – **sale**;
- lupo – **viso** – tuta – **vaso**;
- foto – **dito** – **dado** – gola.