

Nome ..... Classe ..... Data .....

**OSSERVARE E DESCRIVERE/1**

- Osserva con attenzione gli oggetti sotto raffigurati. Descrivili, seguendo la traccia.

**Gli oggetti misteriosi**

Assomigliano a .....  
potrebbero essere .....  
Sono costruiti con .....,  
colorati di .....  
Sono composti da .....  
Potrebbero essere usati per .....  
Mi piacerebbe usarli per .....  
.....

**Discussione in classe**

Gli stessi oggetti sono stati "visti" dai tuoi compagni  
come:

.....  
Quale descrizione è più curiosa secondo te? .....  
.....