

### Le informazioni esplicite e implicite in un testo narrativo

• Nei testi narrativi si intrecciano informazioni esplicite e informazioni implicite. Le informazioni implicite non presentano correlati concreti nel testo, ma sono ricavabili o ricostruibili tramite operazioni di inferenza.

Inferire un'informazione significa che l'interlocutore, in base a informazioni già date nel testo e alle sue conoscenze pregresse riguardo all'argomento, mette in atto un ragionamento e genera un'informazione non presente nel testo. Al fine di consentire a tutti i bambini una buona comprensione dei testi narrativi è pertanto necessario guidarli, attraverso diverse attività, a costruire operazioni di inferenza.

• **Come intervenire.** Iniziamo guidando gli alunni a riflettere sulle informazioni esplicite presenti nei testi narrativi ma invitandoli "a fare un passo più in là". Questo significa, per esempio, trovare sinonimi, spiegare il significato di modi di dire, rilevare particolari.

In un secondo momento passiamo a far individuare le informazioni nascoste cercando, da una parte, di far leva sulle conoscenze pregresse degli alunni, dall'altra ricorrendo a passaggi logici successivi.

Per esempio per comprendere la frase *Ieri Luca è uscito senza ombrello; oggi ha la febbre*, sono necessari i seguenti passaggi: *Ieri pioveva, Luca non aveva l'ombrello, Luca si è bagnato, Luca si è ammalato*.

Come esempi si vedano la **scheda 11** e le **schede 12 e 13** su **[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it)** > **Didattica**.

**Daniela Masucci**