

Nome ..... Classe ..... Data .....

**RILEGGERE E CONTROLLARE I TESTI**

• **Scheda per l'insegnante:** spieghiamo ai bambini che, dopo aver scritto un testo, devono rileggerlo più volte, chiedendosi: "Chi legge capirà quello che io ho scritto?". Forniamo la seguente traccia con alcune domande-guida.

**Schema per guidare il controllo del testo**

- Ho svolto tutti i punti della scaletta oppure ne ho saltato qualcuno?
- I vari punti sono stati sviluppati in modo ordinato, con tutte le informazioni necessarie?
- Ho sviluppato i diversi "pezzi" del testo in modo ampio e completo? C'è bisogno di aggiungere altro?
- Sono stato preciso nell'esporre le informazioni? Oppure ho scritto in modo confuso?
- Ho messo delle informazioni che non sono significative e che posso togliere?
- Ho fatto delle ripetizioni?
- Ho seguito un ordine "logico" nel sistemare le informazioni?
- Ho legato parole e frasi utilizzando le "parole legame" (i connettivi)?
- Le parole che ho usato sono precise e chiare o invece sono vaghe e generiche? Devo consultare il dizionario per controllarne qualcuna? Devo sostituire con un sinonimo qualche parola ripetuta?
- Le frasi sono complete (soggetto, predicato, espansioni...)?
- I verbi sono coniugati in modo corretto?
- Ho usato il tempo giusto dei verbi in tutto il resto?
- I pronomi personali sono stati usati in modo corretto?
- Ho inserito i segni di punteggiatura adeguati?
- Ci sono sempre le maiuscole dopo il punto?
- Sono sicuro dell'ortografia delle parole? Ci sono parole di cui non sono sicuro e che devo controllare?
- La mia grafia è leggibile?

Loiero, S. (2012). *Mi piace scrivere!* Firenze: Giunti.