

Nome ..... Classe ..... Data .....

**LETTURA E COMPRENSIONE GLOBALE  
DI UN TESTO NARRATIVO REALISTICO**

- Leggi il testo che segue e rispondi.

**Io volevo un cane**

Mi chiamo Federico e ho sempre vissuto in questo vecchio quartiere di case con giardini e strade di pietra, dove i bambini giocano a palla e vanno in bicicletta, i vicini si conoscono da sempre e si salutano tutti i giorni, le signore puliscono il marciapiede...

Mi piaceva il mio quartiere ed ero quasi felice di vivere lì. Dico quasi perché nel mio quartiere tutti avevano un cane, meno noi.

Il mio amico Pablo, che viveva nella casa al lato, aveva un pastore inglese che si chiamava Pelo perché era tanto peloso che, se uno non lo guardava con attenzione, non si sapeva dove aveva la testa e dove la coda.

Il mio altro amico, Matteo, che viveva nella casa di fronte, aveva un bulldog con il naso rugoso e il muso di uno che è sempre di malumore, ma era affettuoso come un gatto. E il mio amico Pancho, che era un po' cicciottello e goloso, aveva un bassotto, cicciottello e goloso come lui.

Insomma, nel quartiere tutti avevano un cane, meno noi, e anche se io avevo insistito centocinquantaseimila volte (perché se c'è qualcosa che so fare bene è insistere), non mi avevano mai dato il permesso di tenerne uno.

Traduzione da Cinetto, L. (2006), *¡Cuidado con el perro!*.

Argentina: Santillana.

- Il testo racconta la storia di:

- ☐ un ragazzino che voleva un cane,
- ☐ tre cani e dei loro padroni,
- ☐ un gruppo di persone dello stesso quartiere.

- Il testo racconta fatti che:

- ☐ non potrebbero mai succedere nella realtà,
- ☐ potrebbero succedere nella realtà,
- ☐ potrebbero succedere solo in un lontano futuro.

- La persona che racconta si chiama:

- ☐ Matteo ☐ Pancho ☐ Pablo ☐ Federico