

Dimmi che cosa hai fatto

L'estate sta finendo e i ricordi delle vacanze sono ancora vivi nella mente dei bambini: un buon motivo per rivedere insieme le attività svolte all'aperto. Ripassiamo i nomi degli animali selvatici e descriviamone le caratteristiche.

di **Stefania Stretti** 23 luglio 2021



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere azioni che si svolgono all'aria aperta.
- Parlare delle azioni che si svolgono all'aria aperta.
- Descrivere animali selvatici.



ATTIVITÀ

1. [Divertimento all'aria aperta](#)
2. [Animali da tutelare](#)
3. [LABORATORIO A cute lion](#)



LANGUAGE FOCUS

- Wild animals, mane, trunk
- Fish, camp, walk



FLASHCARDS, VIDEO E SCHEDE | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

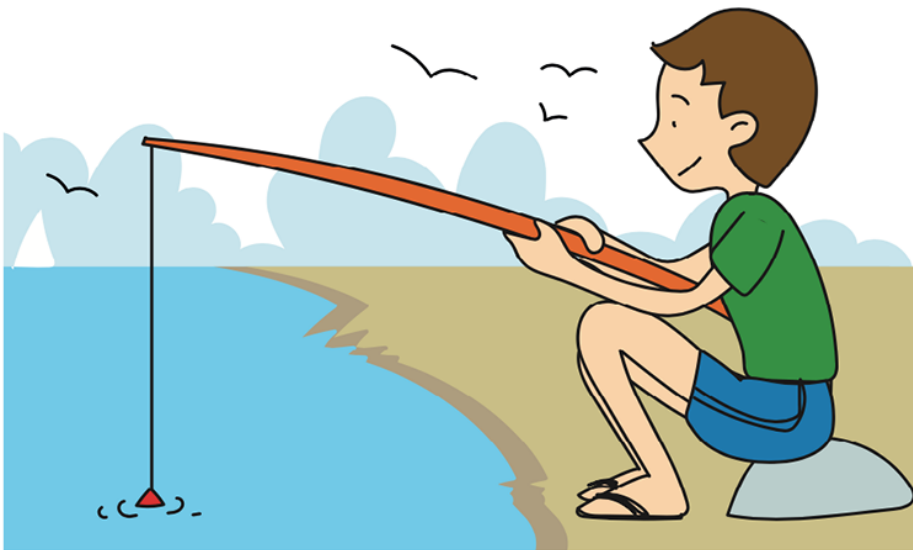
- [FLASHCARDS Holidays](#)
- [VIDEO Summer](#)
- [SCHEDE Summer activities](#)
- [VIDEO Wild animals](#)

- [SCHEMA Wild animals](#)

ATTIVITÀ 1

Divertimento all'aria aperta

Discutiamo con la classe sulle attività che i bambini svolgono all'aria aperta durante le vacanze. Aiutiamoli a ricordare presentando [FLASHCARDS](#) e domandiamo: “*What do you do in summer? I walk, I make sandcastles at the beach...*”.



Scriviamo le attività più ricorrenti alla lavagna, chiamiamo un volontario a mettere una crocetta a fianco a ogni voce indicata durante l'intervista e leggiamo i risultati, per es. “*Five children take pictures, six fish...*”. Chiediamo di disegnare l'attività preferita e scrivere la frase. Presentiamo il **VIDEO Summer** (disponibile su YouTube) e cantiamo o mimiamo insieme.

Distribuiamo poi la **SCHEMA Summer activities**.

INGLESE | Scheda

Classe quinta

SUMMER ACTIVITIES

• Read and put a cross: true/false.



In summer:

I camp in a camp site.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I ride a bike in the park.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I hurt animals.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I walk along paths in the mountains.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I wear a coat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I make sandcastles at the beach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I light fires in the wood.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I fish in the sea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I decorate the Christmas tree.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Summer activities



SCHEDA DIDATTICA

ATTIVITÀ 2

Animali da tutelare

Attraverso un'attività di *brainstorming* e la presentazione del **VIDEO Wild animals** (disponibile su YouTube) riattiviamo il lessico degli animali selvatici.

Mostriamo immagini autentiche con la LIM e descriviamoli insieme: “*Crocodiles have got sharp teeth and a large mouth. Their colour is grey-brown...*”.

Organizziamo un semplice gioco, meglio se all'aperto.

Chiediamo ai bambini di preparare un cartellino con il nome di un animale selvatico, uno diverso dall'altro. Se la classe è numerosa dividiamola in due gruppi.

Sul pavimento del cortile con i gessi disegniamo tanti cerchi quanti sono i bambini meno uno.

I bambini si posizionano dentro la loro postazione. Il compagno al centro chiama “un animale”: il bambino che ha il cartellino corrispondente si sposta al centro e l'altro prende il suo posto.

Quando viene detto *animal zoo* tutti si scambiano il posto, chi resta fuori va al centro. Distribuiamo la **SCHEDA Wild animals**.



LABORATORIO

A cute lion Che cosa serve

Cartoncino colorato giallo e arancione, pennarello nero, cucitrice, colla, forbici, pezzetti di fogli bianchi.

Come si fa

1. Distribuiamo il cartoncino. Facciamo ritagliare un rettangolo giallo (20 X 10 cm circa) per il corpo, arrotoliamolo in modo da ottenere un cilindro e fissiamolo con la cucitrice. *Cut out a yellow rectangle for the body. Roll it up to get a cylinder and staple it on the sides.*
2. Facciamo ritagliare un cerchio giallo per il muso su cui attaccheremo due piccoli cerchi bianchi per gli occhi. *Cut out a yellow circle for the face. Glue on it two small white circles for the eyes.*
3. Facciamo disegnare occhi, naso e bocca con il pennarello. *Draw the eyes, the nose and the mouth with the felt tip pen.*
4. Dal cartoncino arancione facciamo ritagliare la criniera (diamo la forma della corolla di un fiore) e incollare sopra il muso. Incolliamo il tutto sul corpo. *Cut out a mane from the orange cardboard. Glue the face on it and glue on the body.*
5. Facciamo ritagliare tre piccoli rettangoli gialli e stondiamoli alle estremità per le zampe e la coda. *Cut out three small yellow rectangles for the legs and the tail. Glue them on the body.*
6. Facciamo ritagliare 3 piccoli cuori arancioni da incollare all'estremità delle zampe e della coda. *Cut out three small orange hearts and glue them on the legs and the tail.*



👁️ valutiamo

L'alunna/o:

- ascolta, comprende e nomina le azioni che si svolgono all'aria aperta;
- sa descrivere animali selvatici.

In modo completo, sicuro e autonomo, con tempi rapidi e spunti personali (*Avanzato*); con qualche incertezza soprattutto in situazioni non note (*Intermedio*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Base*); in modo incompleto e solo se guidato (*In via di prima acquisizione*).

Per il quaderno della documentazione: il leone realizzato nel laboratorio.