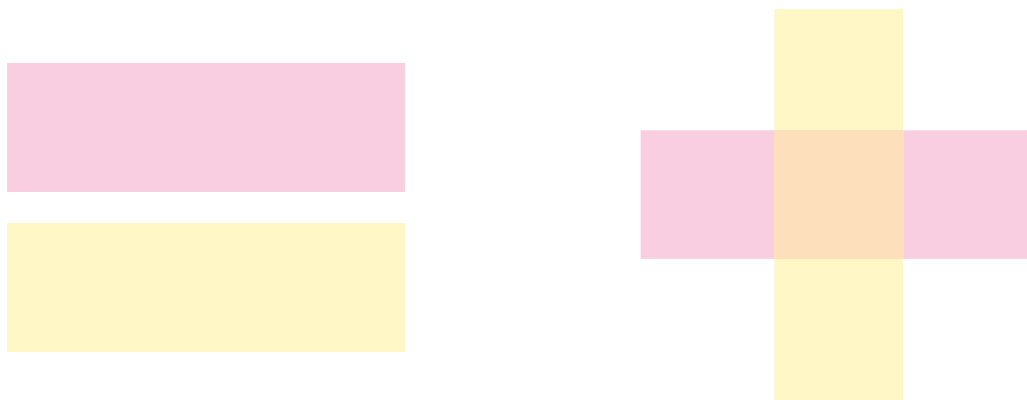


Nome ..... Classe ..... Data .....

## CONFRONTO QUADRILATERI

• **Scheda per l'insegnante:** proponiamo le seguenti attività.

1. Facciamo costruire dagli alunni due strisce di plastica colorata (o veline colorate) da far sovrapporre come indicato.



2. Consideriamo solo i bordi delle strisce, immaginiamo che siano quattro rette che si possono prolungare all'infinito e che danno origine a delle porzioni di piano, dove sono sormontate le due strisce, che sono dei quadrilateri.

3. Sollecitiamo una riflessione comune chiedendo agli alunni in che cosa consiste secondo loro il vantaggio di una tale rappresentazione. Il vantaggio sta nel cogliere meglio come si forma una figura: una parte di piano che viene delimitata da tre o più rette, in questo caso quattro, che giacciono sullo stesso piano e che si intersecano a due a due, inoltre si riescono anche ad approfondire con più sicurezza le sue proprietà: angoli e lati e i rapporti tra essi.

4. Proviamo a riproporre l'esperienza anche con altri materiali, come la carta e facciamo costruire figure in libertà, le facciamo disegnare e descrivere. Lasciamo che i bambini giochino con queste forme, quindi sollecitiamo le riflessioni.

5. Proponiamo diverse possibilità come negli esempi della scheda D2: che le strisce abbiano la stessa altezza, diversa altezza, bordo parallelo, bordo non parallelo e che le strisce siano poste perpendicolarmente o non perpendicolarmente.