

Gennaio 2017

Riconosco figure semplici in figure complesse

- ♦ La ricerca in campo della psicologia dell'apprendimento sottolinea l'importanza delle diverse abilità visuo-spaziali nello studio della geometria. Una difficoltà dei bambini sta nell'individuare una figura semplice all'interno di una più complessa. È importante quindi esercitare i bambini in questo compito specifico dove sono implicate abilità importanti e ritenute inoltre predittive dei futuri apprendimenti in geometria.
- ♦ **Come intervenire.** Per potenziare questa abilità possiamo proporre vari esercizi di disegno e di riconoscimento delle figure. Nella **scheda D4**, i bambini devono trovare l'ottagono; su **www.lavitascolastica.it** > **Didattica** possiamo scaricare la **scheda D5**, nella quale i bambini devono trovare il parallelepipedo, e la **scheda D6**, nella quale devono trovare il cubo. Queste schede sono degli esempi, ma si possono creare attività simili anche con altre figure.
- ♦ **Per saperne di più.** Mammarella, I.C., Todeschini, M., Englaro, G., Lucangeli, D., Cornoldi, C. (2012). *Geometriatest*. Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini