# SCUOLA dell'INFANZIA.it

## DOSSIER DIDATTICA

# Progettazione 2019-2020

Immagine di Alessandra Vitelli

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

# MAGGIO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
• Competenza personale, sociale e imprenditoriale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE
• Il bambino interagisce con gli altri nei giochi; utilizza le varie possibilità espressive, corporee, costruttive, comunicative.

Parola chiave: CREATIVITÀ, GIOCO

**Percorso linguistico "MA CHE STORIA!"**
Campo di esperienza
I DISCORSI E LE PAROLE

Anni 4-5 Immagini e parole
Obiettivi di apprendimento
• Comprendere i nessi temporali e causali tra le parti di una storia.
• Arricchire e precisare il proprio lessico.
• Compiere letture spontanee.
• Rappresentare semplici frasi.

*Ricostruiamo una storia che parla di scarpe, riflettiamo sul testo, costruiamo una scarpiera con immagini e scritte. Stimoliamo la rappresentazione di frasi minime con l'uso di immagini.*

**Percorso multicampo "CREATIVITÀ IN GIOCO"**
Campi di esperienza
IL SÉ E L'ALTRO
IL CORPO E IL MOVIMENTO
IMMAGINI, SUONI, COLORI
I DISCORSI E LE PAROLE
LA CONOSCENZA DEL MONDO

Anni 3-4-5 Giochi e creatività per finire bene

*Stringiamo il legame con l'ambiente naturale attraverso momenti di gioco e creatività dove il fare in azione porta alla condivisione di scoperte ed emozioni.*

*Dentro… In un clima di collaborazione e aiuto reciproco realizziamo piccole collezioni, raccolte, istallazioni, esperimenti… Creiamo spazi e contesti ludico-espressivi dove i bambini imparano a essere protagonisti del proprio saper fare.*

*…e fuori. Sperimentiamo il fuori scuola: osserviamo e leggiamo il paesaggio di vita per trasformarlo in modo creativo e artistico, aprendo la mente a nuovi possibili mondi. Prepariamoci a salutarci e organizziamo una speciale festa di fine anno.*

## LABORATORI

Routine
I NOSTRI RICORDI
Obiettivi di apprendimento
- Riflettere sulla propria storia personale.
- Raccontare emozioni.
- Porre domande e cercare risposte.

*Realizziamo torri di documentazione usando scatoloni, sperimentiamo modi nuovi per tenere traccia delle esperienze.*

Piccoli
IL MARE A SCUOLA
Obiettivi di apprendimento
- Sviluppare le potenzialità dei canali sensoriali.
- Sviluppare l'immaginazione e la creatività.
- Raccontare esperienze e vissuti.
- Trovare strategie per realizzare un compito.

*Un mare "morbido" e un libro diventano lo spunto per allestire il mare in giardino.*

Potenziamento
LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARSI
Obiettivi di apprendimento
- Realizzare oggetti seguendo indicazioni.
- Condividere situazioni problema che richiedono una soluzione.
- Manipolare e realizzare qualcosa seguendo un progetto di gruppo.

*Sviluppiamo la capacità negoziale per la soluzione di situazioni-problema.*

Intercultura
STORIE IN SCATOLE
Obiettivi di apprendimento
- Ascoltare, comprendere e rielaborare narrazioni e racconti in più lingue.
- Creare prodotti complessi seguendo un progetto proprio o di gruppo.

*Idee per giocare con le fiabe e salutarsi.*

Disabilità

IL LIBRO PERSONALE

Obiettivi di apprendimento

- Riflettere sulla crescita.
- Ricordare eventi significativi della vita scolastica.

*Focus su documentazione.*

Inglese

IN THE GARDEN

Obiettivi di apprendimento

- Aumentare il lessico.
- Eseguire azioni seguendo comandi in inglese.
- Comprendere e rispettare le regole del gioco.
- Esplorare l'ambiente usando diversi canali sensoriali.

*Andiamo in giardino, creiamo il nostro orto e seminiamo verdure estive.*

Irc – Religione cattolica

LA FESTA DELLA GIOIA

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere che per i cristiani il mondo è stato creato da Dio Padre.
- Riconoscere gesti di rispetto e cura.
- Impegnarsi a compiere tali gesti.

*Chi ha creato la natura? Individuiamo azioni di cura e organizziamo una festa.*

ESPERIENZE DELLE SCUOLE

Progetto su invenzioni creative.