

# I progetti di ricerca e sviluppo

## ■ La ricerca come base per l'intervento

### METTITI NEI MIEI PANNI

Il Laboratorio di Psicologia dell'Apprendimento porta avanti diversi progetti di ricerca sulla capacità di comprendere la mente degli altri (teoria della mente). Questa capacità è fondamentale per sviluppare relazioni sociali adeguate e promuove un atteggiamento maturo di fronte agli apprendimenti, favorendo la riuscita sco-

lastica. La ricerca condotta ha consentito non solo di comprendere l'importanza di questa abilità, ma anche di sviluppare un programma di intervento, *Mettiti Nei Miei Panni*, all'interno della scuola. Il programma promuove un miglioramento genuino e gli effetti positivi rimangono stabili nel tempo per tutti i bambini partecipanti. Inoltre, l'esperienza condotta in quasi quindici anni di lavoro su tale tematica dimostra che i bambini partecipano volentieri a questo tipo di attività, mostrando un naturale interesse per i contenuti proposti.

### ENGLISH IS FUN

Tra le difficoltà dei bambini con DSA e BES figura spesso anche l'apprendimento dell'inglese. Imparare l'inglese può infatti essere più difficoltoso per chi già fatica a leggere e scrivere in italiano. Il nostro Laboratorio ha ormai da diversi anni colto la sfida della ricerca sul tema dell'apprendimento dell'inglese e ha sviluppato materiali e metodi per promuovere questa abilità anche in bambini con difficoltà di apprendimento. Crediamo che diventare competenti in inglese sia importante per tutti i nostri ragazzi, futuri cittadini d'Europa e del mondo, e che si debbano sviluppare e sperimentare strategie sempre più efficaci per favorire lo sviluppo adeguato di questa competenza. I materiali "*English is fun*" forniscono un utile supporto per avviare attività di valutazione e potenziamento dell'inglese, in un'ottica di inclusione e didattica metacognitiva.

alcuni I.C. della provincia di Pavia, è nato il progetto di *crowdfunding* "BE-STudent: promuovere l'apprendimento in studenti con svantaggio socio-economico e difficoltà scolastiche", selezionato dal *crowdfunding* "Universitiamo® by UNIPV" e patrocinato dal Comune di Pavia. Il progetto prevede una prima segnalazione, da parte delle scuole, di bambini che faticano nell'apprendimento e vivono in famiglia situazioni di svantaggio, e l'accesso al Laboratorio valutazione + trattamento e il supporto continuo alle famiglie, inclusa l'attività a domicilio tramite teleriabilitazione, per massimizzare il successo dell'intervento.

La realizzazione del progetto ci consente non solo di creare rete con il territorio, ma anche di far luce su un aspetto ancora poco studiato, sperimentando un metodo innovativo di recupero dell'apprendimento in soggetti svantaggiati.

### UN INTERVENTO PER AIUTARE NEL CONCRETO LE FAMIGLIE SUL TERRITORIO

Dalla ricerca recente si evince che il rischio di abbandono scolastico e di disturbi socio-emotivi negli studenti con difficoltà è particolarmente elevato in bambini con svantaggio socio-economico, che spesso non hanno accesso a interventi strutturati. Ogni studente, anche in assenza di risorse economiche, ha però il diritto di trovare il proprio modo di "imparare a imparare" e di esplorare le strategie per uno studio efficace e piacevole, per star bene a scuola. Da queste premesse nasce l'impegno del Laboratorio ad aiutare le famiglie in difficoltà sul territorio, consentendo agli alunni con svantaggio socio-economico e disturbi o difficoltà di apprendimento di usufruire gratuitamente di servizi personalizzati di valutazione e potenziamento delle abilità scolastiche. Dopo il successo del progetto *La scuola fa bene a tutti*, che coinvolge dal 2009 le famiglie in difficoltà di

### PER APPROFONDIRE

- Lecce S., Bianco F. (2018), *Mettiti nei miei panni. Programma per promuovere l'empatia e le relazioni con la teoria della mente*, Erickson, Trento.
- Palladino P., Botto M., Bellagamba I., Ferrari M., Cornoldi C. (2018), *English is fun! Volume 1 - Programma per la valutazione degli atteggiamenti e delle abilità nell'apprendimento della lingua inglese*, Erickson, Trento.
- Palladino P., Lecce S. (2019), «Lo svantaggio socioeconomico nelle difficoltà scolastiche», *Psicologia e scuola*, 5, 48-50.
- <https://universitiamo.eu/campaigns/student-promuovere-lapprendimento-studenti-con-svantaggio-socio-economico-e-difficolta-scolastiche/>