

La formazione di Canta e Impara

A cura di Francesca Maria Corsi



Canta e Impara



TRIENNIO





TRIENNIO

1. La **storia del Panda Paco e dei suoi amici** e il **Canta e Impara** per sostenere l'apprendimento.
2. Un **Metodo nuovo, graduale, passo passo**: prerequisiti e ben 6 pagine per ogni lettera in cui si scopre il suono, si conosce il segno, si traccia, si scrive, si legge! Con ampio spazio alla **grammatica**.
3. Le **pagine Parole al centro**.
4. Le **pagine con i video degli Esperti**.
5. Le **pagine Impara con Graf**.



1. Il **Metodo dei numeri**: un progetto didattico nuovo, graduale, passo passo (4 pagine per ogni numero!), con un approccio giocoso grazie al **Canta e Impara**, la filastrocca dei numeri e tanti video divertenti.
2. Le pagine del progetto **Parole al centro**.
3. Le pagine con i video degli **Esperti**.
4. Le pagine del progetto **Problemi al centro**.
5. Il **mio Quaderno degli esercizi** (integrato nel volume) con tantissime attività!



1. Pagine di **Parole al centro**.
2. **Strategie per te** di Cesare Cornoldi e Luisa Lauretta e la rubrica **Per crescere** per lo sviluppo delle Life skills.
3. **Pagine con i video degli Esperti**.
4. **Educazione Civica** è integrata nel volume con pagine di grande impatto visivo.
5. **Imparare tutti con Graf** una sezione intera per l'inclusione e con il vocabolario illustrato.



INIZIAMO INSIEME:
partiamo gradualmente con i prerequisitivi per lavorare insieme con la matematica.

INIZIAMO INSIEME

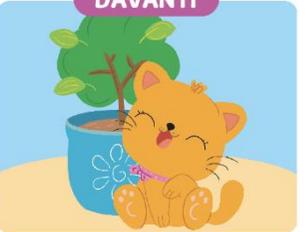
DENTRO • FUORI

DENTRO  **FUORI** 

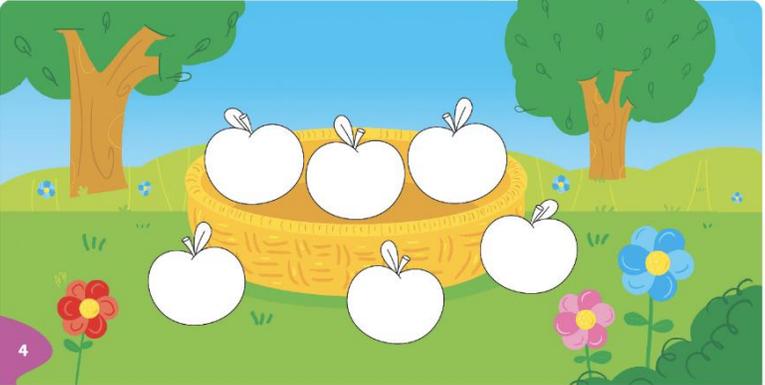
• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  LE  **DENTRO** IL  .
DI  LE  **FUORI** DAL  .

INIZIAMO INSIEME

DAVANTI • DIETRO

DAVANTI  **DIETRO** 

• COLORA IL DISEGNO COME INDICATO.
DI  IL  **DAVANTI** ALLA  .
DI  IL  **DIETRO** ALLA  .

Ben 12 pagine dedicate ai prerequisiti!

CANTA E IMPARA

La canzone degli animali, per iniziare subito con il divertimento! QR code per accedere alle risorse digitali.

LA CANZONE DEGLI ANIMALI

NOI SIAMO GLI AMICI ANIMALI
TUTTI DIVERSI E TUTTI SPECIALI.
VIVIAMO IN UNA MAGICA FORESTA,
CANTIAMO E FACCIAMO FESTA!

CANTA E IMPARA
LA CANZONE DEGLI ANIMALI.

GIOCA E IMPARA

RITAGLIA LE SAGOME DEI PERSONAGGI E FISSALE CON IL NASTRO ADESIVO SU UN BASTONCINO DI LEGNO O SU UNA CANNUCIA.

16

187

Inserito **Gioca e impara** in chiusura per giocare con i personaggi.

Una storia coinvolgente e una particolare cura delle illustrazioni per creare un contesto di apprendimento positivo.

Scuola
e a scuola

CANTA E IMPARA

La filastrocca dei numeri, per avviare i bambini alla matematica divertendosi!

LA FILASTROCCA DEI NUMERI

UNO HA IL NASO
COME UN GANCINO.
DUE HA UN SORRISO
UN PO' BIRICHINO.

TRE VA DI CORSA
CON LA SUA GOBBETTA.
QUATTRO STA SEDUTO
E NON HA MAI FRETTA.

CINQUE SALUTA
CON LA FACCIA SERENA.
SEI HA LA PANCIA
SEMPRE PIENA.

SETTE PORTA IL CIUFFO
E UN GIUBBOTTO.

OTTO È ROTONDO
DI SOPRA E DI SOTTO.

NOVE HA LA BOCCA
GRANDE E PROFONDA.

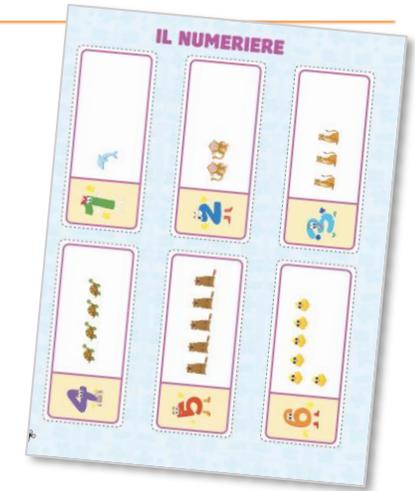
ZERO È UNA LINEA
TUTTA TONDA.

DIECI È FATTO
DA UNO E ZERO,
I NUMERI SONO TUOI AMICI
PER DAVVERO!



CANTA E IMPARA
LA FILASTROCCA DEI NUMERI.

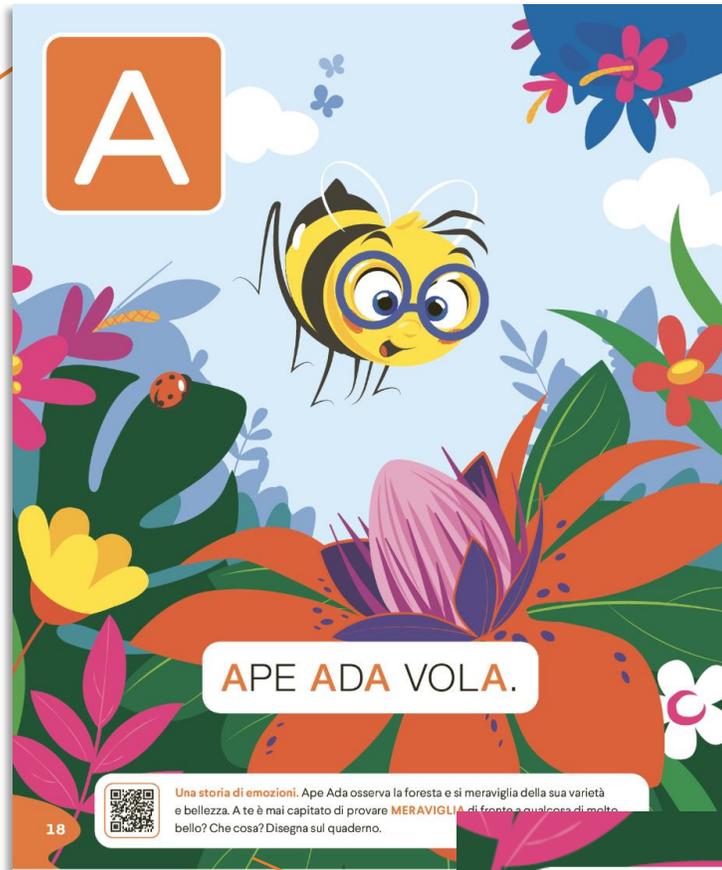
QR code per accedere alle risorse digitali.



In più, l'inserto
Il numeriere
e la linea dei numeri
da ritagliare!



SEZIONE
DEDICATA
ALLE VOCALI
AEIOU:
6 pagine per
apprendere e
consolidare
ciascuna vocale!



SCOPRO IL SUONO **A**

OSSERVA IL DISEGNO.  PRONUNCIA IL NOME. **APE** PR SC

SCOPRO IL SUONO **A**

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE INIZIA CON **A**.

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON **A**.

PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE CONTIENE **A**.

Percorso sulle emozioni:
ogni momento della storia
propone un'emozione su
cui lavorare con i
bambini.



Una storia di emozioni. Ape Ada osserva la foresta e si meraviglia della sua varietà e bellezza. A te è mai capitato di provare **MERAVIGLIA** di fronte a qualcosa di molto bello? Che cosa? Disegna sul quaderno.

SCRIVO A

RIPASSA E POI SCRIVI LA LETTERA A.

RIPASSA A NELLE PAROLE.

AUTO MORA VASO

SCRIVI A E COMPLETA LE PAROLE.

ALI ROSA
NAVE MANO
FANTASMA

22 Quaderno del corsivo p. 10

LEGGO A

OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIATI I NOMI.

ALBERO

CONOSCO IL SEGNO A

OSSERVA.

COLORA COME VUOL.

TRACCIO IL SEGNO A

RIPASSA CON IL DITO.

RIPASSA CON LA MATITA.

RIPASSA LA LETTERA A.

RIPASSA LA LETTERA A.

COLORA I CERCHI CON LE A.

A I A O A U
A E U A I A

I A

CANE

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Allenamento alla scrittura e alla lettura fin dalla prima vocale! Nel Metodo stampato si lavora solo con il maiuscolo.

SCRIVO A

RIPASSA E POI SCRIVI A NEI QUATTRO CARATTERI.

RIPASSA A, a, a, nelle PAROLE.

AUTO mora vaso

COMPLETA LE PAROLE NEL CARATTERE GIUSTO.

LI ROS

n ve m no

lam fat

22 Quaderno del corsivo p. 10

LEGGO A

OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA I NOMI.

ASINO

COLORA IL CARTELLINO CON LA PAROLA GIUSTA.

APE

20

CONOSCO IL SEGNO A

OSSERVA.

COLORA COME VUOI.

COLORA I CERCHI CON LE A.

A I A O A U

COLLEGA TUTTE LE a.

a a e a i a

CERCHIA A, a, a, NELLE PAROLE.

AEREO pera cane

21

TRACCIO IL SEGNO A

RIPASSA CON IL DITO.

RIPASSA CON LA MATITTA.

OSSERVA E RIPASSA LA LETTERA A.

RIPASSA LA LETTERA A NEI QUATTRO CARATTERI.

A A A a a a

a a a a a a

SCRIVO, LEGGO, CONOSCO il segno e **TRACCIO** il segno

Nel Metodo 4 caratteri, per ogni lettera vengono proposte da subito attività sul minuscolo e corsivo.

P



PANDA PACO BALLA TRA LE PIANTE.

Una storia di emozioni. Paco prova ENTUSIASMO mentre balla e immagina di fare musica con i suoi amici. E tu, quando provi entusiasmo? Racconta l'attività o il gioco che ti piace ed emozioni di più!

SCOPRO P

- OSSERVA IL DISEGNO.
- PRONUNCIA IL NOME.
- PRONUNCIA SOLO P.

IMPARO P

● OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE.

- A → PA → NE
- E → PE → DA
- I → PI → DA
- O → PO → DA
- U → PU → DA

● CERCHIA PA, PE, PI, PU.

- PAVONE
- PIRA

● COME INIZIA? SEGNA CON UN PUNTO.



SCRIVO P

● RIPASSA E POI SCRIVI P.

P P P P
 P P P P
 P P P P
 PA PA PA
 PE PE PE
 PI PI PI
 PO PO PO
 PU PU PU

IMPARO P

● COMPLETA CON PA, PE, PI, PO, PU.



LEGGO P

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.



● LEGGI LE PAROLE E COLORA LA LETTERA CHE CAMBIA. POI COLLEGA LE PAROLE AL DISEGNO GIUSTO.

A P E
 A P I



Ben 6 pagine per apprendere e consolidare ciascuna lettera!



TAVOLE DEI NUMERI:
4 pagine per apprendere e consolidare ciascun numero. Tutte le scritte sono in maiuscolo.

The image shows a two-page spread from a children's educational book. The left page (page 18) features a large purple square with the number '1' in the top left corner. In the center, a green number '1' character with a red hat and yellow gloves is waving. Below the character, a text box says 'UNO HA IL NASO COME UN GANCINO.' At the bottom, there is a QR code labeled 'AUDIO' and a row of boxes for counting dolphins in a drawing. The right page (page 19) is titled 'SCOPRO 1' and contains three activity boxes: 'PUOI FARE 1 CON LE MANI.' (with a hand icon), 'PUOI FARE 1 CON LE PALLINE.' (with a 10-dot grid), and 'PUOI FARE 1 CON I BASTONCINI.' (with a stick icon). Below these are three numbered activities: 1. 'RIPASSA 1 CON IL DITO. POI SCRIVI IN CIFRA E IN LETTERE.' (with a tracing grid for '1' and 'UNO U O U'); 2. 'COLORA 1 SULLA LINEA DEI NUMERI.' (with a number line from 0 to 10); 3. 'CERCHIA 1 BARCHETTA.' (with a row of ten sailboats). A large black circle highlights the 'SCOPRO 1' title and the character on the left page.

SCOPRO il numero...
... con le mani, con le palline, con i bastoncini, ovvero si usa il canale visivo.

Alleno l'abilità manuale con la **SCRITTURA** del numero e scopro la **LINEA** dei numeri.

Disponibile anche l'**audio** della **canzone** per ciascun numero-personaggio!

Osservo e lavoro sulle quantità.

I numeri-personaggio accompagnano i bambini alla scoperta dei numeri e creano un contesto di apprendimento positivo.



Ampio spazio dedicato alla **lettura**:

- sul *Metodo* le pagine **LEGGO DI PIÙ**

- sul vol. *Letture e Grammatica cl. I* le pagine **LEGGO IO**

LEGGO DI PIÙ **C G H Q**

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.

1  IN PAESE ARRIVA UNA GIOSTRA CON I CAVALLINI.

2  GIULIA SALE SU UN CAVALLINO E... MAGIA: VOLA!

4  MICHELE RAGGIUNGE LA SUA AMICA. INSIEME VEDONO UN NIDO CON DUE AQUILOTTI.

3  OH, UN LAGHETTO BLU!

5  CHE VIAGGIO FANTASTICO!

LEGGO DI PIÙ

Altre storie sul libro di Letture a p. 10 157

LEGGO IO

DODO VA A SCUOLA

1  DODO, È ORA!

2  BENvenuto, DODO!

3  **SCUOLA**

▼ COME SI CHIAMA L'UCCELLINO? SCRIVI IL SUO NOME SUL NIDO.

10

UNA NUOVA TANA

1  ROBI VA NELLA SUA NUOVA TANA.

2 

3  È MOLTO BELLA!

▼ CHE COLORE USA ROBI PER LA SUA NUOVA TANA? CERCHIA.

11

Altre storie sul libro di Letture a p. 10 157

PAROLE al centro **INTORNO A ME**

BOSCO **SCOIATTOLO** **ALBERI**

FATTORIA **ANIMALI** **NONNI**

GIARDINO **GATTO** **MARGHERITE**

CAMERETTA **FRATELLO** **SORELLA**

▼ COMPLETA.
• IL **GATTO** GIOCA IN _____
• **FRATELLO** E **SORELLA** GIOCANO IN _____

▼ COLLEGA.
NEL **BOSCO** _____
NELLA **FATTORIA** _____

CI SONO

GLI **ANIMALI**.
GLI **ALBERI**.

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

TAPPA 2: DALLE
PAROLE ALLE
FRASI

PAROLE al centro

NUMERI FINO A 20

10 STELLINE → 10 UNITÀ → 1 DECINA

10 u → 1 da

COMPLETA CON I NUMERI.

• 10 STELLINE → UNITÀ → DECINA
• 1 DECINA → UNITÀ → STELLINE

OSSERVA E COMPLETA LA FRASE.

• 10 FIORI FORMANO UNA DI FIORI.

92 93

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare;
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)

TAPPA 2: DALLE PAROLE ALLE FRASI

PAGINE PROBLEMI AL CENTRO:

Sezione di 6 pagine dedicate ai problemi di «Problemi al centro», il progetto Giunti Scuola che mette i problemi al centro della didattica.

METTIAMO i
PROBLEMI al Centro

LE VOLPI AFFAMATE

Volpetta Kira è una grande amica di volpe Lalla: sono sempre insieme nelle loro avventure!



Oggi è un giorno luminoso e caldo di fine settembre. Kira e Lalla sono andate in giro per campagne e boschi alla ricerca di qualche gallina o di buoni frutti.



All'improvviso Kira e Lalla vedono una grande pergola di uva rossa. Le due volpi si affrettano per arrivare sotto a quei grappoli grossi e succosi.



L'acquilina si fa sentire... Ma i grappoli così invitanti sono davvero in alto... troppo in alto!



AFFRONTA IL PROBLEMA!



● TU CHE COSA FARESTI?

● QUANDO SEI DI FRONTE A UN PROBLEMA, DI SOLITO FAI COME KIRA O COME LALLA?

PAROLE
al centro

SCIENZE

A CHE COSA SERVONO LE SCIENZE?

LE SCIENZE TI AIUTANO A SCOPRIRE
IL MONDO INTORNO A TE.

SENTO GLI
UCCELLINI
CHE CANTANO.

CHE PELO
MORBIDO!

COME
PROFUMANO
QUESTI FIORI!

CHE BEL COLORE
HANNO QUELLE
MELE.

E COME SONO
BUONE!

PER SCOPRIRE IL MONDO INTORNO A TE PUOI USARE GLI ORGANI
DI SENSO. COLLEGA OGNI PAROLA ALLA FOTO GIUSTA.

OCCHI

NASO

MANO



LINGUA

ORECCHIO

GEOGRAFIA

DA CASA A SCUOLA

SEGUI LE ISTRUZIONI E SEGNA DI ROSSO IL PERCORSO CHE EMMA FA PER ANDARE DA CASA A SCUOLA.



CINEMA
CASA DI EMMA
SCUOLA

- EMMA ESCE DI CASA.
- ATTRAVERSA LE STRISCE PEDONALI E RAGGIUNGE IL PARCO.
- ESCE DAL PARCO E GIRA
 - A DESTRA
 - A SINISTRAPER RAGGIUNGERE LA SCUOLA.

EDUCAZIONE CIVICA

ATTRAVERSA LA STRADA SULLE STRISCE PEDONALI. GUARDA BENE A SINISTRA E POI A DESTRA. SE C'È UN SEMAFORO PEDONALE, ASPETTA LA LUCE VERDE!



PER CRESCERE *Life skills*

SE EMMA SBAGLIA STRADA, CHE COSA PUÒ FARE PER ARRIVARE A SCUOLA? PARLATENE IN CLASSE.

PER CRESCERE

Life skills

COME PASSA IL TEMPO QUANDO TI DIVERTI?

SEMBRA VELOCISSIMO.

SEMBRA NON PASSARE MAI.

E COME PASSA IL TEMPO QUANDO TI ANNOI?

PER CRESCERE

Life skills

QUAL È IL GIORNO DELLA SETTIMANA A SCUOLA CHE TI PIACE DI PIÙ? PERCHÉ? RACCONTA E ASCOLTA LE COMPAGNE E I COMPAGNI.

La rubrica «Per crescere»
a cura di Luisa Laretta
per lo sviluppo e l'acquisizione
delle *life skills*.

BARBARA CANTINI
racconta altre curiosità



L'AMICIZIA

È BELLO STARE CON LE AMICHE E GLI AMICI.
INSIEME TUTTO È SPECIALE!

1 CON LE AMICHE E GLI AMICI
GIOCHIAMO...



2 ... E SCHERZIAMO.



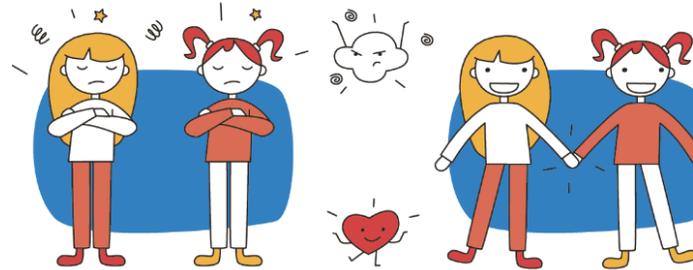
3 PARLIAMO...



4 ... E POI CI AIUTIAMO.



5 A VOLTE LITIGHIAMO, MA DOPO FACCIAMO SEMPRE PACE!



6 L'AMICIZIA È UN REGALO UNICO E PREZIOSO!



GUARDA
IL VIDEO
DELL'ESPERTA

COME SI RACCONTA L'AMICIZIA IN UNA STORIA?
ASCOLTA **BARBARA CANTINI**, SCRITTRICE
E ILLUSTRATRICE.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai
bambini e alle
bambine con tante
curiosità raccontate
dagli esperti Giunti
Scuola!

Accessibili sempre
attraverso QR
code.

TELMO PIEVANI
racconta altre curiosità



NUMERI IN NATURA

SCOPRIAMO QUANTI NUMERI CI SONO IN NATURA.
1, 2, 3... VIA!

0 SONO I DENTI DELLA TARTARUGA.



1 È LA CODA DEL LEONE.



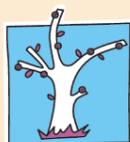
2 SONO LE ALI DEL PAPPAGALLO.



3 SONO LE FOGLIE DEL TRIFOGLIO.



4 SONO LE STAGIONI.



5 SONO LE PUNTE DELLA STELLA MARINA.



6 SONO LE ZAMPE DELLA COCCINELLA.



7 SONO I COLORI DELL'ARCOBALENO.



8 SONO I PIANETI INTORNO AL SOLE.



9 SONO LE FASCE DELL'ARMADILLO.



10 SONO LE DITA DELLA SCIMMIA.



GUARDA IL VIDEO DELL'ESPERTO

LE ALI DEGLI UCCELLI SONO SEMPRE STATE DUE? SCOPRILO CON TELMO PIEVANI, SCIENZIATO E SCRITTORE.

I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Video accessibili sempre attraverso QR code.

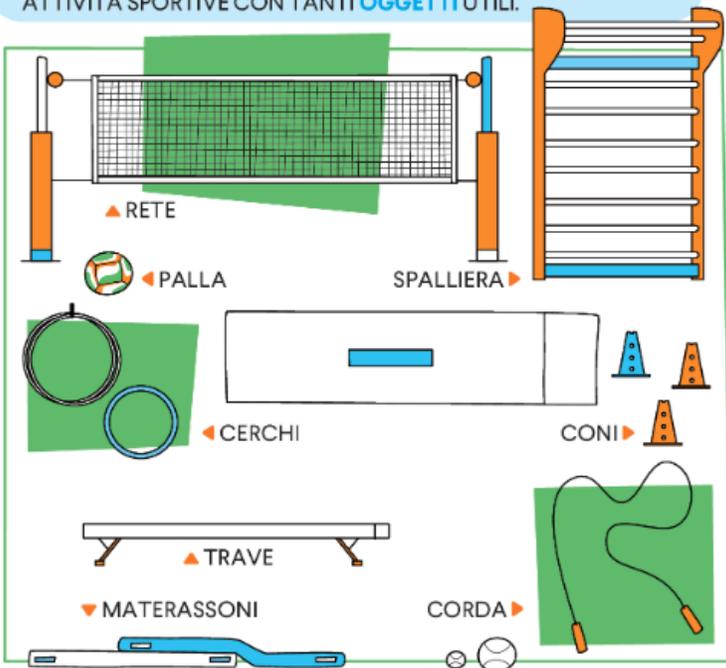
LARISSA IAPICHINO
racconta altre curiosità



LA PALESTRA

CHE BELLO ANDARE IN PALESTRA! E QUANTE ATTIVITÀ DIVERTENTI SI POSSONO FARE. ECCONE ALCUNE.

1 UNA PALESTRA È UNO SPAZIO ATTEZZATO PER FARE ATTIVITÀ SPORTIVE CON TANTI OGGETTI UTILI.



2 IN PALESTRA SERVE L'ABBIGLIAMENTO GIUSTO.



3 PUOI USARE LA CORDA SE TI PIACE SALTARE.



4 SUL MATERASSONE PUOI FARE LE CAPRIOLE.



5 PUOI CAMMINARE IN EQUILIBRIO SULLA TRAVE OPPURE ARRAMPICARTI SULLA SPALLIERA.



GUARDA IL VIDEO DELL'ESPERTA

PER SCOPRIRE QUANTO SONO UTILI GLI ATTREZZI DELLA PALESTRA, GUARDA IL VIDEO CON LARISSA IAPICHINO, CAMPIONESSA DI SALTO IN LUNGO.

41

I VIDEO DEGLI ESPERTI GIUNTI SCUOLA

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tanti approfondimenti e curiosità da scoprire attraverso il canale uditivo e visivo. Accessibili sempre attraverso QR code.



SUONI SIMILI

M • N L • R

M MELA N NIDO L LUNA R RANA

SCRIVI LA LETTERA E LEGGI

ORTOGRAFIA

IZIA? SEGNA CON UNA X.

R → _OSA

LE DOPPIE

• ALCUNE PAROLE HANNO LE CONSONANTI DOPPIE. LE DOPPIE HANNO UN SUONO PIÙ LUNGO.

TORI → TORRI

1 Leggi le parole a voce alta e collegale al disegno giusto.

note notte casa cassa

2 Colora le parole scritte in modo corretto.

• A mia zia piace tanto la zucca zuca.

• Marco ha disegnato un cocodrilo coccodrillo.

3 Completa le parole con le doppie.

le _ o ta _ a fio _ o ca _ e _ o

LE SILLABE

• LE PAROLE SI POSSONO DIVIDERE IN PEZZETTI CHIAMATI SILLABE.

PA NE NU VO LA DRA GO

1 Leggi le parole a voce alta e completa con le sillabe mancanti.

LUNA LIMONE MATITA

LU _ LI _ NE MA TI _

2 Le doppie si dividono sempre. Leggi bene le parole e dividi in sillabe.

pizza palla giraffa

3 Ordina le sillabe e scrivi le parole.

to pra be al ro ro na co

I NOMI

BAMBINA PAPPAGALLO FIORI

• I NOMI SONO LE PAROLE CHE INDICANO PERSONE, ANIMALI O COSE.

1 Leggi i nomi a voce alta e colorali come indicato.

● nomi di persona ● nomi di animale ● nomi di cosa

vigile leopardo pecora casa sorella quaderno

2 In ogni gruppo segna con una X solo i nomi giusti.

NOMI DI PERSONA

gelataio

cuochiaio

dottoressa

NOMI DI ANIMALE

coccinella

leone

pittore

NOMI DI COSA

matita

tacchino

semaforo

3 Per ogni gruppo scrivi due nomi adatti.

NOMI DI PERSONA

NOMI DI ANIMALE

NOMI DI COSA

GLI ARTICOLI

LO IL LA I GLI LE UNO UNA UN

• GLI ARTICOLI SONO PAROLE CHE SI TROVANO SEMPRE PRIMA DEI NOMI.

• LA, LO E UNA DIVENTANO L' E UN' DAVANTI AI NOMI CHE INIZIANO CON UNA VOCALE.

1 Osserva gli articoli di questa frase. Poi nel disegno cerchia gli elementi indicati.

• Raccoglio tutti i pomodori, una carota e il peperone più grande.

2 Colora gli articoli giusti.

LE → fragole

I → libri

I → ombrelloni

GLI → erba

L' → orologio

LO → cielo

IL → _____

LO → _____

3 Scrivi gli articoli giusti davanti ai nomi. Scegli tra: UN, UNO, UNA.

_____ scoiattolo _____ lumaca _____ cervo

EDUCAZIONE CIVICA

LE REGOLE IN CLASSE

PER STARE BENE IN CLASSE È IMPORTANTE SEGUIRE ALCUNE **REGOLE** E AVERE DEI COMPORTAMENTI CORRETTI.

▼ OSSERVA IL DISEGNO. POI SCEGLI CON UNA **X** SE I COMPORTAMENTI DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI SONO CORRETTI O NO.

👍 COMPORTAMENTO CORRETTO 🗣️ COMPORTAMENTO SCORRETTO



PER CRESCERE Life skills

PER TE, QUALI REGOLE SONO DIFFICILI DA SEGUIRE? PARLANE IN CLASSE CON LE COMPAGNE E I COMPAGNI.

EDUCAZIONE CIVICA

▼ ECCO ALCUNE BUONE REGOLE PER STARE IN CLASSE. OSSERVA I DISEGNI E RIFLETTI. AGGIUNGI TU IL DISEGNO DI UNA BUONA REGOLA DA SEGUIRE.

AIUTA LE COMPAGNE E I COMPAGNI.



PRESTA LE TUE COSE A CHI NE HA BISOGNO.



ALZA LA MANO PRIMA DI PARLARE.



DISEGNA TU!

▼ MOSTRA IL TUO DISEGNO E OSSERVA QUELLI DELLE COMPAGNE E DEI COMPAGNI. POI REALIZZATE INSIEME IL "CARTELLONE DELLE REGOLE".

1. PRENDETE UN CARTELLONE BIANCO E ATTACATE TUTTI I VOSTRI DISEGNI.
2. APPENDETELO IN CLASSE CON L'AUTO DELL'INSEGNANTE.

REGOLE DELLA CLASSE 1ª A

Educazione Civica integrata con doppie pagine efficaci e di grande impatto visivo.





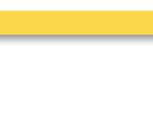
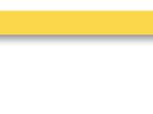
DAL MAIUSCOLO...

LETTERE GRANDI E PICCOLE

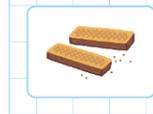
CI SONO LETTERE GRANDI (**MAIUSCOLE**) E LETTERE PICCOLE (**minuscole**). SCOPRIAMOLE INSIEME.

▼ OSSERVA LE CARTE DELLE LETTERE. LEGGI LE **LETTERE MAIUSCOLE** E RIPASSA LE **lettere minuscole**.



 A a	 B b
 C c	 D d
 E e	 F f
 G g	 H h
 I i	 J j

al minuscolo

 K k	 L l	 M m	 N n
 O o	 P p	 Q q	 R r
 S s	 T t	 U u	 V v
 W w	 X x	 Y y	 Z z

Imparare tutti con l'aiutante Graf:

in questa esempio si lavora sul passaggio «Dal maiuscolo al minuscolo»

DAL MAIUSCOLO...

LA CASETTA DI LICIA

▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN minuscolo.

LICIA VUOLE INAUGURARE LA SUA NUOVA CASETTA. Licia vuole inaugurare la sua nuova casetta.

SERVONO UNA TOVAGLIA, DUE SEDIE E UN CUSCINO. Servono una tovaglia, due sedie e un cuscino.

LA CASETTA È PRONTA! LICIA INVITA MIRCO PER LA MERENDA. La casetta è pronta! Licia invita Mirco per la merenda.

al minuscolo

IL VOLO DEL DISEGNO

▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN minuscolo.

TERESA LASCIA IL SUO DISEGNO SULLA SCRIVANIA. Teresa lascia il suo disegno sulla scrivania.

IL VENTO FA VOLARE IL DISEGNO FINO AL CORTILE. Il vento fa volare il disegno fino al cortile.

MAURO VEDE IL DISEGNO E LO RIPORTA A TERESA. Mauro vede il disegno e lo riporta a Teresa.

DAL MAIUSCOLO...

INVITO ALLA FESTA

GIORGIA SCRIVE UN BIGLIETTO PER INVITARE AMICHE E AMICI ALLA FESTA DI COMPLEANNO.

TI ASPETTO SABATO 5 FEBBRAIO ALLE ORE 4 DEL POMERIGGIO IN VIA DEI PRATI, 3. CI SARANNO TANTI GIOCHI! A PRESTO!

GIORGIA

al minuscolo

Invito alla festa

Giorgia scrive un biglietto per invitare amiche e amici alla festa di compleanno.

TI ASPETTO sabato 5 febbraio alle ore 4 del pomeriggio in Via dei prati, 3. Ci saranno tanti giochi! A presto!

Giorgia

LEGGI E COMPLETA

▼ TROVA NEL BIGLIETTO LE INFORMAZIONI SULLA FESTA E COLLEGA.

Giorno	4 del pomeriggio
Ora	Via dei prati, 3
Indirizzo	sabato 5 febbraio

▼ SCRIVI ANCHE TU UN BIGLIETTO PER INVITARE LE TUE AMICHE E I TUOI AMICI A UNA FESTA.

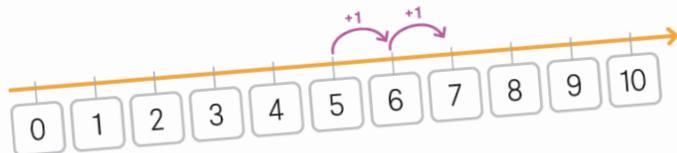


SCHEMI

ADDIZIONE

L'ADDIZIONE È INDICATA DAL SEGNO + (PIÙ).

$$5 + 2 = 7$$



SERVE PER:

- METTERE INSIEME, UNIRE.
- AGGIUNGERE.
- RISPONDERE ALLA DOMANDA: QUANTI IN TUTTO?

88

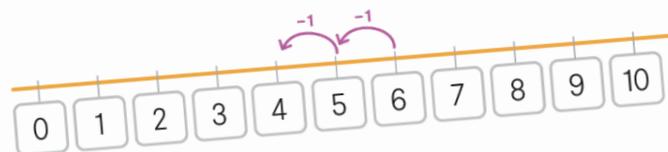
SCHEMI

SOTTRAZIONE



LA SOTTRAZIONE È INDICATA DAL SEGNO - (MENO).

$$6 - 2 = 4$$



SERVE PER:

- ELIMINARE, TOGLIERE.
- CALCOLARE LA DIFFERENZA.
- RISPONDERE ALLE DOMANDE:
QUANTO RESTA?
QUANTI IN PIÙ? QUANTI IN MENO?
QUAL È LA DIFFERENZA?

89

Imparare tutti con l'aiutante Graf:
in questa doppia, per esempio, si lavora su addizione e sottrazione.



Imparare tutti con l'aiutante Graf:

8 pagine dedicate al vocabolario illustrato!

In questa tavola, il vocabolario illustrato sull'abbigliamento.

L'Italiano, la matematica e le discipline per la classe 1 di Giunti Scuola è...

- Il nuovo «Metodo delle lettere» e Metodo dei numeri
- Le pagine di «Parole e Problemi al centro»
- Le pagine con i video degli Esperti
- Le pagine per «Imparare tutti con Graf»
- I laboratori di ascolto e le verifiche
- Tante letture per leggere di più
- Il mio Quaderno degli esercizi integrato
- La mia prima Grammatica
- L'educazione civica integrata



Imparare tutte e tutti...
è più bello con
Giunti Scuola!

