

*Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.*

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L'alunna/o:**

<b>USO DELLE FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce, esplora, interroga le tracce storiche presenti sul territorio;</li> <li>• riconosce l'importanza del patrimonio artistico e culturale presente sul suo territorio;</li> <li>• produce informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali;</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usa la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e per individuare successioni, contemporaneità e durate, periodi;</li> <li>• mette in relazione fatti delle informazioni sulle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità nel mondo antico;</li> </ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• associa carte geo-storiche e testi allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà e sul mondo antico;</li> <li>• attribuisce significato ai fatti studiati in relazione al mondo attuale;</li> <li>• organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti;</li> </ul>
<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• traspone i testi in schemi, grafici, tabelle, mappe;</li> <li>• traspone in testi scritti le mappe, gli schemi, le tabelle, le carte geo-storiche, le linee e i grafici temporali;</li> <li>• espone i fatti studiati usando linee del tempo, schemi, grafici, tabelle;</li> <li>• descrive gli ambienti nei quali si sono sviluppate le civiltà.</li> </ul>

<b>USO DELLE FONTI</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le tracce del passato presenti sul territorio.</li> <li>• Trasformare le tracce in fonti d'informazione prendendo in considerazione gli elementi che le costituiscono (identità, forma, dimensioni, materiali, segni, contesti ecc.).</li> <li>• Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni su specifici aspetti di una civiltà.</li> <li>• Raggruppare le informazioni secondo i temi e gli argomenti ai quali possono riferirsi.</li> <li>• Dare un ordine temporale e spaziale alle informazioni.</li> <li>• Riconoscere le differenze tra le tracce autentiche e le loro immagini.</li> <li>• Riconoscere nei testi le informazioni fondate su fonti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracce del passato presenti sul territorio</li> <li>• Ricostruzione di aspetti significativi del passato locale</li> <li>• Tracce di diversa natura: documenti, reperti museali, siti archeologici, fonti iconografiche e materiali ecc.</li> <li>• Immagini di tracce</li> <li>• Testimonianze orali</li> <li>• Testi divulgativi e manuali cartacei e digitali</li> <li>• Testi iconografici cartacei e digitali</li> </ul>

<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per indicatori tematici di civiltà.</li> <li>• Organizzare le conoscenze sulla linea del tempo sistemando su di essa: date, periodi e durate delle civiltà studiate.</li> <li>• Organizzare le informazioni secondo gli spazi ai quali si riferiscono.</li> <li>• Produrre informazioni con le carte geo-storiche.</li> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>• Organizzare le informazioni in uno schema/quadro di civiltà o in una mappa mentale.</li> <li>• Confrontare schemi/quadri di civiltà sulle civiltà contemporanee per individuare i caratteri simili e differenti dei loro aspetti.</li> <li>• Confrontare schemi/quadri di civiltà in periodi diversi per individuare permanenze e mutamenti o trasformazioni.</li> <li>• Usare i termini specifici della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L’agricoltura irrigua e la produzione del surplus alimentare (dal IV millennio a.C.)</li> <li>• L’allevamento transumante e la scelta del nomadismo</li> <li>• Quadri di civiltà a confronto: nomadismo e sedentarietà</li> <li>• La trasformazione dai villaggi alle prime città (dal IV al I millennio a.C.)</li> <li>• La nascita delle città e la formazione dello Stato (dal IV al I millennio a.C.)</li> <li>• Quadri di civiltà: Sumeri, Egizi, Babilonesi, Assiri, Ittiti, Fenici, Ebrei, Cretesi, Micenei (dal IV al I millennio a.C.)</li> <li>• Le invenzioni: la ruota, la scrittura, le leggi scritte, la lavorazione del ferro e dei metalli preziosi</li> <li>• Carte geo-storiche</li> </ul>
<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggruppare le informazioni secondo aspetti di civiltà rispettando le datazioni</li> <li>• Ordinare su linee del tempo i fatti studiati rispettando le datazioni storiche.</li> <li>• Ordinare su grafici spazio-temporali le civiltà studiate rispettando le datazioni storiche.</li> <li>• Individuare contemporaneità, successioni, durate, periodi relativi ai fenomeni delle civiltà studiate.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche dei periodi in cui è suddivisa convenzionalmente la storia antica.</li> <li>• Saper leggere e criticare carte geo-storiche relative alle civiltà studiate per collocarle nel planisfero.</li> <li>• Saper leggere e criticare carte geo-storiche allo scopo di costruire conoscenze sulle civiltà studiate.</li> <li>• Riconoscere che i periodi sono distinti convenzionalmente dagli storici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tematizzazione: tema, tempo, spazio</li> <li>• Operatori cognitivi temporali: data, successione, periodo, durata, contemporaneità, ciclicità</li> <li>• La misurazione occidentale (cristiana) del tempo storico (a.C. e d.C.)</li> <li>• I sistemi di misura del tempo storico in altre civiltà</li> <li>• Le periodizzazioni convenzionali della storia occidentale</li> <li>• Le carte geo-storiche per la conoscenza di ambienti</li> <li>• Le carte geo-storiche per la conoscenza della compresenza di civiltà del mondo</li> </ul>

<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre schemi di sintesi/mappe delle civiltà studiate.</li><li>• Esporre informazioni con l'aiuto di uno schema, di un grafico, di una mappa, di una carta geo-storica.</li><li>• Produrre un testo informativo orale o scritto da grafici, tabelle, carte geo-storiche.</li><li>• Produrre parafrasi e riassunti orali e scritti.</li><li>• Utilizzare lessico e concetti specifici della disciplina.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testi scritti, orali, digitali</li><li>• Grafici temporali, tabelle, carte geo-storiche</li><li>• Mappe concettuali</li></ul>