

Nome Classe Data

SCOPRI GLI INDIZI NEL TESTO!

- **Leggi, rifletti, poi scegli** le informazioni che puoi ricavare dal testo. Segna l'**indizio** che ti ha aiutato (usa il colore corrispondente alla frase). L'attività è già avviata.

☐ È stata una giornata terribile, di freddo e pioggia. Sono arrivato a scuola bagnato fradicio e con le mani e i piedi gelati.

☐ Ho starnutito per quattro ore poi, finalmente, papà è venuto a prendermi.
Mi ha lasciato dai nonni fino a quando non è uscito dall'ufficio.
"Hai dormito tutto il tempo – mi ha detto portandomi in braccio dall'auto al mio letto – hai la febbre alta!"
Mi ha obbligato a bere uno sciroppo terribile, disgustoso, al gusto di fragola.

☐ Deve avermi fatto proprio bene perché, dopo qualche ora, stavo benissimo e non avevo più sonno.

	Sì	No
Il testo parla di un bambino.	X	
Il protagonista va a scuola.		
Al mattino piove.		
Il papà lavora in un ufficio.		
Il papà ha un'auto.		
Al protagonista piace lo sciroppo.		

- Rispondi sul quaderno. Che cosa fa il protagonista? Scrivi in ordine i fatti (1. Esce di casa 2. Si bagna 3. Arriva a scuola...). Colora la fascia accanto al testo: **inizio**, **svolgimento**, **conclusione**.

COMPRENDERE E ANALIZZARE UN TESTO.