

# Uno spazio per... incontrarsi



## CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

• Il sé e l'altro • Immagini, suoni, colori

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sentirsi accolti nel nuovo ambiente.
- Percepire attorno a sé un clima positivo e accogliente.
- Riallacciare rapporti e ritrovare riferimenti affettivi.



## BENTORNATI, CARI AMICI

► Realizziamo un **tappeto stellare (Per fare)**: rappresenta "l'universo sezione" in cui nel quale tutti si sentano inclusi. Giochiamo sul tappeto:

*Bentornato, bentornato  
ecco ... (Marco, Sara) ... è arrivato  
Con un ... (salto, bacio...) e una piroetta  
lui saluta senza fretta.  
Guarda (Marco) la tua stella  
che fa la classe bella...*

► Diamo spazio alle idee dei bambini e chiediamo come vorrebbero usare il tappeto.

► Durante tutto l'anno, il tappeto sarà il luogo su cui sperimentare giochi, riflettere, discutere insieme. Usiamolo anche come "angolo mobile" trasportabile, secondo necessità, in diversi punti della sezione o come un "sipario mobile" per giocare al teatro.

► Conversiamo **con i più grandi** sui loro ricordi dei primi giorni: chiediamo come si sono sentiti, se erano spaventati, che impressioni avevano, che cosa provarono nel momento dell'incontro con gli altri bambini...

PER  
FARE

## IL TAPPETO STELLARE

### CHE COSA SERVE

Spugna da cucina, lenzuolo o coperta di colore scuro, tempera gialla o bianca e glitter.

### COME SI FA

1. Realizziamo uno stampino a forma di stella, per esempio ritagliandolo da una spugna da cucina.
2. Facciamo accomodare i bambini intorno al lenzuolo. Salutiamo ognuno con la filastrocca in cui nominiamo il suo nome.
3. Invitiamo a intingere lo stampino nella tempera e a lasciare una traccia della sua presenza stampando una stella sul lenzuolo.
4. Raccontiamo che anche le stelle hanno un nome, quindi scriviamo il nome del bambino su ogni stella.
5. Quando tutti avranno stampato la loro stella e composto il tappeto stellare, proponiamo di unire le stelle con dei trattini come a formare una costellazione: rappresenterà la nostra sezione.



► Invitiamoli a pensare e scegliere dei gesti di cura e di attenzione da compiere per far sentire bene i più piccoli: doni come disegni o oggetti realizzati da loro stessi, ma anche piccoli gesti come dare la mano, consolare chi piange, raccontare una storia, regalare sorrisi, far vedere un libro...

## BENVENUTI, PICCOLI AMICI

► Chiediamo ai più grandi di recitare la filastrocca di benvenuto, come gesto di accoglienza verso i nuovi arrivati:

*Benvenuto, benvenuto  
diamo a (Marco) un saluto  
diamo anche un bacino  
e facciamo un bell'inchino.  
Guarda (Marco) la tua stella  
che fa la classe bella.*

## ARRIVA L'ASTRONAVE

► Prima dell'arrivo dei bambini a scuola individuiamo un angolo dove sistemeremo l'**astronave di Uno (Per fare)**.

La costruiremo tutti insieme (non dimentichiamoci che ciascuno può realizzarla come meglio crede)!



PER  
FARE

## L'ASTRONAVE DI UNO

### CHE COSA SERVE

Grandi scatoloni, pennellesse e tempere, vecchi CD, lucette a pile per albero di Natale, materiale di recupero.



### COME SI FA

1. Prendiamo gli scatoloni e parti in cartone e trasformiamoli nella consolle e nelle pareti dell'astronave.  
Coloriamoli o ricopriamoli di carta alluminio e aggiungiamo altri cartoni per creare ali o alettoni di coda.  
Sistemiamo i cartoni in modo che l'astronave diventi un angolo di gioco.
2. Creiamo la consolle orizzontale unendo due scatoloni.
3. Praticiamo sulla consolle e su alcune pareti piccoli fori dove inserire le lucette.  
Ritagliamo oblò di varie forme e dimensioni.  
Fissiamo dei vecchi CD in modo che possano girare.
4. Attacciamo sui cartoni materiali di recupero (ventole di plastica, una vecchia calcolatrice, un timer da cucina, la parte superiore delle scatole rigide delle salviette con lo sportellino da aprire, frecce che si possano girare, una maniglia, una tastiera di computer ecc.). Assicuriamoci che queste parti siano ben fissate e non pericolose.
5. Attacciamo davanti agli oblò dei tulle blu spruzzati di lacca glitterata o stelline.
6. Nel cartone sopra la consolle ritagliamo una finestra.



GUARDA  
IL VIDEO



### IN VIAGGIO CON LA FANTASIA

SCARICA



GLI ANIM-ALIENI  
[www.scuoladellinfanzia.it](http://www.scuoladellinfanzia.it)  
> Didattica

- Una volta costruita l'astronave, aggiungiamo cuscini, stabiliamo le regole e... partiamo con la fantasia verso mondi lontani!
- Nell'astronave possiamo mettere una valigia all'interno della quale trovare il libro *Uno*.
- Prima di partire impariamo una canzone: "Bella però sta macchina!".

*Bella però sta macchina  
bella però sta macchina  
con la guida cibernetica  
schiaccia il pulsante,  
gira il volante,  
e si muove una lancetta  
e si accende una lucetta  
e si sente un campanello  
DIN DON DIN DON  
(Poi tutto da capo  
con variazioni tonali)*

- Costruiamo insieme un **mobile** (**Per fare**) dove mettere le foto dei bambini.



### LA DANZA DEGLI ANIM-ALIENI

- Nell'astronave di Uno i bambini trovano una scatola contenente immagini di animali un po' strani: un muc-cavallo, un ele-pardo, un giraf-fante, un serpen-topo...
- Trovano anche un messaggio di Uno che ci racconta che, sul suo pianeta, gli animali sono fatti così. Ma la loro caratteristica più importante è che non riescono a resistere alla musica perché sono esperti ballerini.

**A quali animali terrestri assomigliano?  
Che verso faranno?  
Come si muovono? Come ballano?**

Il muc-cavallo potrebbe galoppare muggendo e i serpen-topo strisciare squittendo e così via. Improvvisiamo una danza degli anim-alieni.

PER  
FARE

## IL MOBILE STELLARE

### CHE COSA SERVE

Cartone di recupero, colore blu o nero, stampini a stella, immagini di pianeti, foto dei bambini.

### COME SI FA

1. Ritagliamo un disco del diametro di circa 50 cm. Chiediamo di colorarlo di blu o nero (quello scelto per il tappeto stellare) e, una volta asciutto, di stampare delle stelle con lo stampino utilizzato per il tappeto. Osserviamo con i bambini delle immagini di pianeti e proponiamo di riprodurne le sfumature cromatiche su dischi di cartoncino.
2. Diamo, a chi vuole, la possibilità di inventare un proprio pianeta con i colori che preferisce.
3. Incolliamo le foto dei bambini al centro dei pianeti e appendiamoli a fili di bava trasparente.
4. Foriamo il cartone e inseriamo i fili.

