

Uno spazio per... creare e inventare



CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

• Immagini, suoni, colori • La conoscenza del mondo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Provare piacere nel comunicare ciò che piace.
- Riallacciare rapporti e ritrovare riferimenti affettivi.
- Sperimentare e usare nuove tecniche espressive.

“ UNO SI VESTIVA
CON ABITI SGARGIANTI,
FACEVA TANTI DISEGNI
CHE ATTACCAVA
SULLE PARETI DI TUTTA
LA SCUOLA...” ”



IL PANNELLO DEI DISEGNI

► Prepariamo un pannello per i disegni dei bambini, proprio come Uno si diverte a fare nel racconto.

► Delimitiamo lo spazio nella parte bassa di una parete libera in modo che tutti i bambini riescano ad accedere e a sistemare i loro disegni, per esempio usando delle assi di legno da battiscopa o del cartone avanzato. Coloriamo questa cornice in modo che sia molto visibile. Se i bambini lo desiderano possiamo aggiungere sulla cornice motivi spaziali come stelle o pianeti.

► Una volta appesa al muro, tutti i bambini possono attaccare i loro disegni all'interno. Se non vogliamo che il muro si rovini mettiamo sul fondo della cornice un pannello di cartone rivestito di plastica.

► Per raccogliere i disegni dei bambini quando

li togliamo dal pannello costruiamo una **cartellina** con oblò (**Per fare**, p. 44). Alla fine del progetto inviamo a casa la cartellina oppure teniamola per raccogliere i lavori di tutto l'anno.

CREIAMO POLVERE DI... STELLE

► Prepariamo una zona travasi usando delle vaschette un po' grandi o una grande bacinella di plastica.

► Mettiamo nella bacinella della farina da polenta mescolata con brillantini dorati.

► Offriamo ai bambini una vasta gamma di oggetti per travasare e riempire: vasetti dello yogurt, bottigliette, cucchiaini, misurini del detersivo, imbuti... Lasciamo il materiale a disposizione per la sperimentazione libera.

LA MIA CARTELLINA DELLE STELLE

CHE COSA SERVE

Cartoncino, fogli trasparenti, colla.

COME SI FA

1. Prendiamo un cartoncino e pieghiamolo a metà.
2. Apriamolo nuovamente e su una delle due parti ritagliamo un oblò.
3. Nella parte interna della cartellina, in corrispondenza con la parte ritagliata, incolliamo un foglio trasparente ricavato da una busta a sacco con fori ritagliata.
4. Aggiungiamo forme geometriche di colori diversi per creare pulsanti sulla parte esterna.
5. Decoriamola infine con la tecnica della polvere di stelle.



IL CIELO IN UNA STANZA

► Procuriamoci **immagini di nebulose** (avendo cura che siano molto diverse fra loro e con vari colori) e proiettiamole su una parete per permettere ai bambini di immergersi nelle immagini appoggiandosi davanti a queste.

► Osserviamo insieme le forme e i colori e poi proponiamo di riprodurle. Mettiamo a disposizione cartoncini neri e colla vinilica trasparente. Chiediamo a ciascuno di creare un disegno con

colla e pennello sul cartoncino nero e poi di prendere la polvere di stelle usata per i travasi e lasciarla cadere sui fogli.

► Una volta asciutto il disegno, appendiamo le nostre nebulose su una parete per creare la galassia della sezione. Possiamo variare i colori delle nebulose usando la sabbia mescolata a brillantini diversi.

Se abbiamo dei bambini con difficoltà di prensione o di coordinamento occhio mano, realizziamo l'attività su un cartellone grande.

SCARICA



LE IMMAGINI

www.scuoladellinfanzia.it
> Didattica

Gallery



OPERE D'ARTE... SPAZIALI

► Osserviamo insieme uno o due quadri di autore, per esempio Lucio Fontana (*Concetto spaziale*, 1951, o *La fine di Dio*), Gino Morandis (*Senza Titolo*, 1960), Amedeo Fiorese (*Evoluzioni cosmiche*) o Tancredi Parmeggiani (*Senza Titolo*, 1950-51), o immagini di antiche civiltà.

► Ognuno di questi artisti ha creato opere riferite allo spazio interpretandolo secondo la propria sensibilità e con tecniche molto diverse. Chiediamo:

Secondo te cosa ci vuole raccontare questo disegno? Perché il pittore lo ha intitolato così?

► Proviamo a riprodurli: mettiamo a disposizione i diversi materiali per creare un'opera con i fori oppure un assemblaggio materico che ricordi galassie, pianeti, stelle o nebulose.



Disco di Nebra, la più antica rappresentazione del cielo.

LO SPAZIO DELLE INVENZIONI

► Nella storia i bambini portano a casa di Uno vari oggetti usati da condividere.

“ TUTTI INIZIARONO A FAR VISITA A UNO, PORTANDO CHI UN SORRISO, CHI LACCI DA SCARPE ANNODATI, CHI UN PALLONE BUCATO... ”

► Organizziamo anche noi, in uno spazio di facile accesso, una zona in cui raccogliere materiali vari con cui i bambini possono giocare, assemblare e comporre.

► Chiediamo aiuto ai genitori per raccogliere: lana, tubi di cartone, cd usati, contenitori e piccole scatole, rocchetti, bottoni, barattoli di latta e di plastica, tappi, cannucce, lacci da scarpe...

► Mettiamo i materiali in contenitori o cassette e lasciamo che i bambini li usino per costruire e inventare.

