ANNI

CAMPI DI ESPERIENZA
f f

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
p
m
Riallacciare rapporti e ritrovare riferimenti affettivi.

BENTORNATI CARI AMICI

▶ o **tappeto stellare Per fare** ▶ a

▶ a

r

Bentornato, bentornato
ecco ... p *... è arrivato*
Con un ... *e una piroetta*
lui saluta senza fretta.
Guarda *la tua stella*
che fa la classe bella...

▶ **con i più grandi**

PER FARE

IL TAPPETO STELLARE

CHE COSA SERVE

Spugna da cucina, lenzuolo o coperta di colore scuro, tempera gialla o bianca e glitter.

COME SI FA

1. Realizziamo uno stampino a forma di stella, per esempio ritagliandolo da una spugna da cucina.
2. Facciamo accomodare i bambini intorno al lenzuolo. Salutiamo ognuno con la filastrocca in cui nominiamo il suo nome.
3. Invitiamolo a intingere lo stampino nella tempera e a lasciare una traccia della sua presenza stampando una stella sul lenzuolo.
4. Raccontiamo che anche le stelle hanno un nome, quindi scriviamo il nome del bambino su ogni stella.
5. Quando tutti avranno stampato la loro stella e composto il tappeto stellare, proponiamo di unire le stelle con dei trattini come a formare una costellazione: rappresenterà la nostra sezione.

▶ Invitiamoli a pensare e scegliere dei gesti di cura e di attenzione da compiere per far sentire bene i più piccoli: doni come disegni o oggetti realizzati da loro stessi, ma anche piccoli gesti come dare la mano, consolare chi piange, raccontare una storia, regalare sorrisi, far vedere un libro...

BENVENUTI, PICCOLI AMICI

▶ Chiediamo ai più grandi di recitare la filastrocca di benvenuto, come gesto di accoglienza verso i nuovi arrivati:

Benvenuto, benvenuto
diamo a (Marco) *un saluto*
diamo anche un bacino
e facciamo un bell'inchino.
Guarda (Marco) *la tua stella*
che fa la classe bella.

ARRIVA L'ASTRONAVE

▶ Prima dell'arrivo dei bambini a scuola individuiamo un angolo dove sistemeremo l'**astronave di Uno** (**Per fare**).
La costruiremo tutti insieme (non dimentichiamoci che ciascuno può realizzarla come meglio crede)!

PER FARE

L'ASTRONAVE DI UNO

CHE COSA SERVE

Grandi scatoloni, pennellesse e tempere, vecchi CD, lucette a pile per albero di Natale, materiale di recupero.

COME SI FA

1. Prendiamo gli scatoloni e parti in cartone e trasformiamoli nella consolle e nelle pareti dell'astronave.
   Coloriamoli o ricopriamoli di carta alluminio e aggiungiamo altri cartoni per creare ali o alettoni di coda.
   Sistemiamo i cartoni in modo che l'astronave diventi un angolo di gioco.
2. Creiamo la consolle orizzontale unendo due scatoloni.
3. Pratichiamo sulla consolle e su alcune pareti piccoli fori dove inserire le lucette.
   Ritagliamo oblò di varie forme e dimensioni.
   Fissiamo dei vecchi CD in modo che possano girare.
4. Attacchiamo sui cartoni materiali di recupero (ventole di plastica, una vecchia calcolatrice, un timer da cucina, la parte superiore delle scatole rigide delle salviette con lo sportellino da aprire, frecce che si possano girare, una maniglia, una tastiera di computer ecc.). Assicuriamoci che queste parti siano ben fissate e non pericolose.
5. Attacchiamo davanti agli oblò dei tulle blu spruzzati di lacca glitterata o stelline.
6. Nel cartone sopra la consolle ritagliamo una finestra.

GUARDA IL VIDEO

SCARICA

GLI ANIM-ALIENI
www.scuoladellinfanzia.it
> Didattica

IN VIAGGIO CON LA FANTASIA

▶ Una volta costruita l'astronave, aggiungiamo cuscini, stabiliamo le regole e... partiamo con la fantasia verso mondi lontani!
▶ Nell'astronave possiamo mettere una valigia all'interno della quale trovare il libro *Uno*.
▶ Prima di partire impariamo una canzone: "Bella però sta macchina!".

Bella però sta macchina
bella però sta macchina
con la guida cibernetica
schiaccia il pulsante,
gira il volante,
e si muove una lancetta
e si accende una lucetta
e si sente un campanello
DIN DON DIN DON
(Poi tutto da capo
con variazioni tonali)

▶ Costruiamo insieme un ***mobile*** (**Per fare**) dove mettere le foto dei bambini.

LA DANZA DEGLI ANIM-ALIENI

▶ Nell'astronave di Uno i bambini trovano una scatola contenente immagini di animali un po' strani: un muc-cavallo, un ele-pardo, un giraf-fante, un serpen-topo...
▶ Trovano anche un messaggio di Uno che ci racconta che, sul suo pianeta, gli animali sono fatti così. Ma la loro caratteristica più importante è che non riescono a resistere alla musica perché sono esperti ballerini.

A quali animali terrestri assomigliano?
Che verso faranno?
Come si muovono? Come ballano?

Il muc-cavallo potrebbe galoppare muggendo e i serpen-topo strisciare squittendo e così via. Improvvisiamo una danza degli anim-alieni.

PER FARE

IL *MOBILE* STELLARE

CHE COSA SERVE

Cartone di recupero, colore blu o nero, stampini a stella, immagini di pianeti, foto dei bambini.

COME SI FA

1. Ritagliamo un disco del diametro di circa 50 cm. Chiediamo di colorarlo di blu o nero (quello scelto per il tappeto stellare) e, una volta asciutto, di stampare delle stelle con lo stampino utilizzato per il tappeto. Osserviamo con i bambini delle immagini di pianeti e proponiamo di riprodurne le sfumature cromatiche su dischi di cartoncino.
2. Diamo, a chi vuole, la possibilità di inventare un proprio pianeta con i colori che preferisce.
3. Incolliamo le foto dei bambini al centro dei pianeti e appendiamoli a fili di bava trasparente.
4. Foriamo il cartone e inseriamo i fili.