

## LUOGHI SPECIALI

- Registra nella tabella le risposte sui luoghi speciali dei tuoi compagni; poi confrontati con loro.

Intervistata o intervistato	Luogo speciale	Perché è speciale?

COGLIERE IL SIGNIFICATO DI LUOGO; CAPIRE CHE OGNUNO HA LUOGHI SPECIALI DIVERSI; RISPETTARE IL PUNTO DI VISTA ALTRUI.

## UNO SPAZIO PER OGNI ESIGENZA

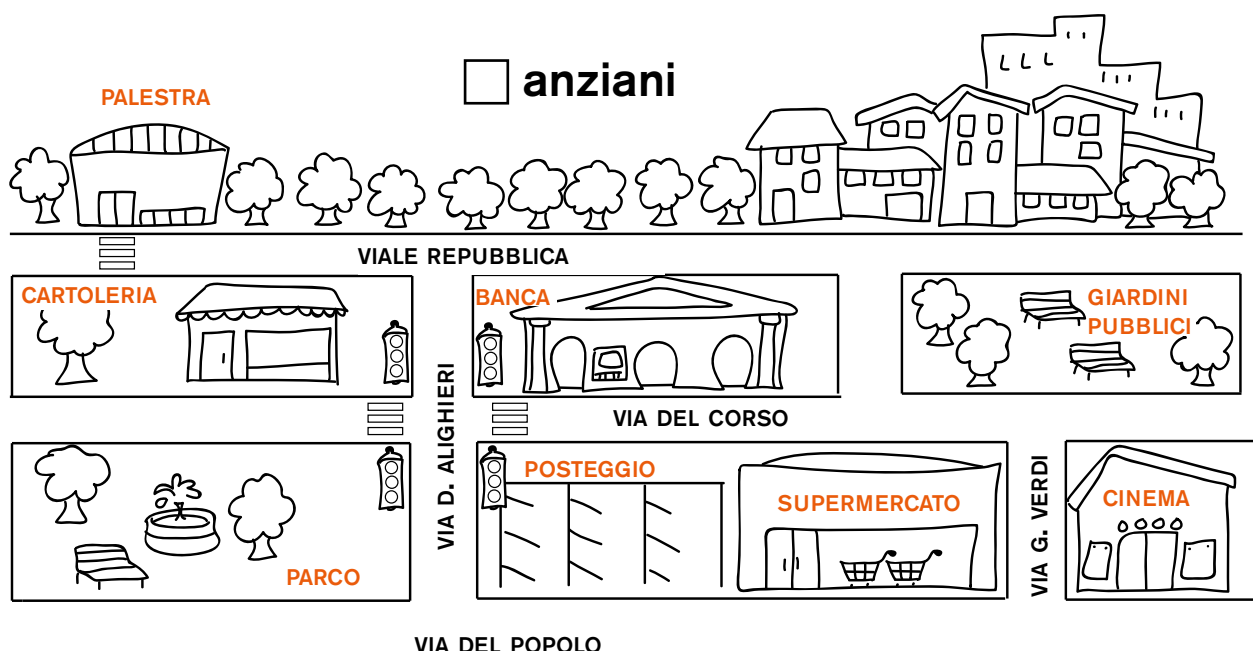
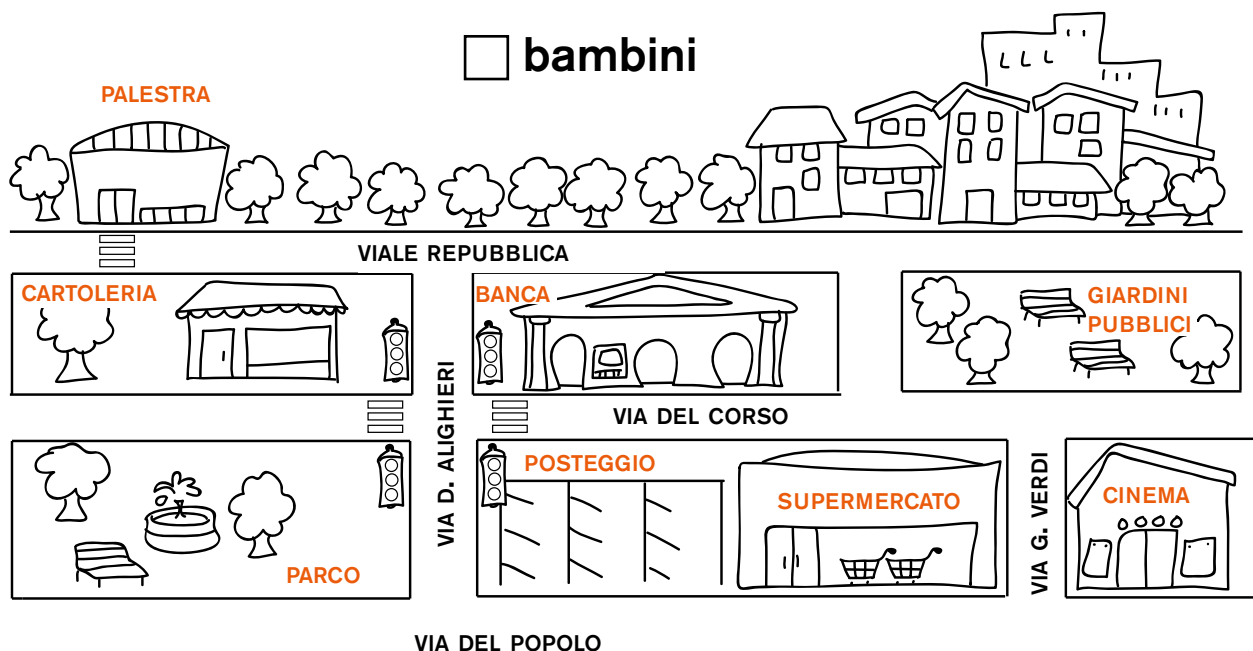
- Segna con una X l'elemento dello spazio che soddisfa il bisogno.

Bisogno	Elemento dello spazio	
passeggiare	<input type="checkbox"/> giardino <input type="checkbox"/> pubblico <input type="checkbox"/> strada	<input type="checkbox"/> casa <input type="checkbox"/> ospedale
imparare	<input type="checkbox"/> biblioteca <input type="checkbox"/> bar	<input type="checkbox"/> scuola <input type="checkbox"/> teatro
mangiare	<input type="checkbox"/> ristorante <input type="checkbox"/> pizzeria	<input type="checkbox"/> bar <input type="checkbox"/> libreria
divertirsi	<input type="checkbox"/> cinema <input type="checkbox"/> negozio	<input type="checkbox"/> ufficio <input type="checkbox"/> parco
giocare	<input type="checkbox"/> scuola <input type="checkbox"/> parco	<input type="checkbox"/> giardino <input type="checkbox"/> teatro

METTERE IN RELAZIONE I BISOGNI UMANI CON GLI ELEMENTI DELLO SPAZIO IN GRADO DI SODDISFARLI.

## A CAMBIARE LA CITTÀ...

- Modifica la mappa della città, immaginando che tra gli abitanti aumentino:



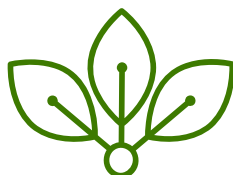
COGLIERE IL DINAMISMO DELLO SPAZIO URBANO; COMPRENDERE CHE IL TERRITORIO SI MODIFICA IN BASE A MUTATE ESIGENZE DELLA COMUNITÀ CHE VI ABITA.

## CI PIACE, NON CI PIACE O SI PUÒ MIGLIORARE?

- Metti una X su quello che stai osservando e scrivi le considerazioni del tuo gruppo.



RIFIUTI



NATURA



TRASPORTI

### COSE CHE CI PIACCONO

.....

.....

.....

### COSE CHE NON CI PIACCONO

.....

.....

.....

### COSE CHE SI POTREBBERO MIGLIORARE

.....

.....

.....

OSSERVARE LA REALTÀ SPAZIALE RILEVANDO CRITICITÀ, POTENZIALITÀ E POSSIBILI MIGLIORAMENTI.

## AMBIENTE O TERRITORIO?

- Per ogni immagine scrivi A se si tratta di un ambiente o B se si tratta di un territorio.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

SAPER DISTINGUERE AMBIENTE DA TERRITORIO.

## **LUOGHI E FUNZIONI**

- **Scrivi per ciascuna funzione il nome del luogo e/o del bene del territorio che la assolve.**

**RICREATIVA**

.....

**CULTURALE**

.....

**AMMINISTRATIVA**

.....

**DI SERVIZIO**

.....

**LEGATA ALLA MEMORIA**

.....

**LEGATA AL BENESSERE E ALLA SALUTE**

.....

**RICONOSCERE LE FUNZIONI SVOLTE DA ALCUNI ELEMENTI E BENI DEL TERRITORIO.**

## INDAGINE SULLO STATO DEI BENI

- Completa la tabella.

Nome del luogo/bene	Segni di degrado	Possibili interventi
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....
..... .....	..... .....	..... .....

ASSUMERE ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI E DI CITTADINANZA ATTIVA; MODIFICARE IL TERRITORIO IN DIREZIONE COERENTE CON I PRINCIPI DELLA SOSTENIBILITÀ.