Nome ..... Classe ..... Data .....

IL GIOCO DELLE BANDIERE/3

• Scheda per l'insegnante: proponiamo un gioco ai bambini per riflettere sulle caratteristiche attentive.

1. Introduciamo l'attività suddividendo la classe in due gruppi: il gruppo 1 è il gruppo dei sicuri di essere "molto attenti" e il gruppo 2 è il gruppo degli incerti.
2. Il gruppo 1 esegue il compito, mentre il gruppo 2 degli incerti sarà il controllore.
3. Invitiamo i bambini ad associare alla bandiera color giallo la parola "elefante" e a quella verde la parola "elementi" e avvisiamoli che solo il gruppo 1 dovrà alzare la giusta bandiera ogni volta che sentirà pronunciare le parole "elefante" ed "elementi".
4. Leggiamo il seguente testo normalmente, senza dare enfasi alle parole bersaglio.

Una lezione all'aperto
Un piccolo **elefante** si stava facendo il bagno nel fiume. Lì vicino, un maestro faceva lezione a dei bambini che, invece di essere attenti al maestro, guardavano con invidia l'elefantino sguazzare felice. Il maestro parlava di **elementi** naturali, ma nessuno l'ascoltava. L'**elefante**, accortosi di essere osservato, felice, aveva iniziato a spruzzare acqua, a dondolarsi canticchiando "Un **elefante**…, due elefanti…". Il maestro parlava di **elementi**: l'elemento acqua piaceva ai bambini, ma non riusciva ad attirare la loro attenzione. Solo l'**elefante** sembrava attirarli. Il maestro pensa e ripensa agli **elementi**: che fare? Ecco l'idea: l'**elefante** poteva aiutarlo a parlare degli elementi ai bambini in modo simpatico. E fu così che andò a finire: **elefante** e bambini insieme a giocare con gli **elementi** della natura, tutti contenti. Il maestro pensava: "Perché non ho pensato prima a far giocare insieme **elefante**, bambini ed **elementi**?".

5. Durante la lettura, supervisioniamo l'andamento del gioco e sollecitiamo riflessioni per individuare modi atti a regolare meglio la propria attenzione.
6. A completamento del compito chiediamo ai bambini del gruppo 2 come si sono trovati. A tutti i bambini, chiediamo una valutazione del loro comportamento attentivo.

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze