

Nome ..... Classe ..... Data .....

## IL GIOCO DELLE BANDIERE/1

• **Scheda per l'insegnante:** proponiamo un gioco ai bambini per riflettere sulle caratteristiche attentive.

1. Introduciamo l'attività dicendo: "Siete sicuri di stare attenti? Facciamo un gioco per capirlo!". Proponiamo di costruire due bandierine di colore diverso (gialla e verde, per esempio). Invitiamo i bambini ad associare alla bandierina gialla la parola "Mel" e a quella verde la parola "mela".

2. Avvisiamo i bambini che noi insegnanti leggeremo un testo e che dovranno alzare la giusta bandiera ogni volta che sentiranno pronunciare dalla maestra le parole "**Mel**" e "**mela**".

3. Leggiamo il seguente testo normalmente, senza dare enfasi alle parole bersaglio.

### La ranetta dispettosa

C'era una volta una ranetta che si chiamava Melania, era molto dispettosa. Il suo amico rospo, di nome **Mel**, si era invaghito di una rossa **mela** che stava maturando sull'albero vicino allo stagno. Melania, ogni due per due, chiamava a squarciagola:

– **Mel**, le api punzecchiano la tua mela! **Mel**... **Mel**... il merlo ti becca la rossa mela.

Melania saltava intorno al povero **Mel** a cui girava la testa.

– Oh, Melania, lasciami in pace, nessuno vuole prendere la mia rossa **mela**!

Melania si divertiva a vedere il suo vecchio amico, il rospetto **Mel**, dondolare e diventare sempre più pallido finché, un giorno, stramazza a terra, a pancia all'aria. La **mela** rossa, proprio in quel momento, cadde a terra, vicino a **Mel**.

4. Durante la lettura, prestiamo attenzione alle bandierine alzate facendo controllare ai bambini se tutte le bandierine sono dello stesso colore; in caso contrario, chiediamo: "Come mai è successo?", accettando la spiegazione fornita dal bambino.

5. A completamento del compito chiediamo ai bambini la risposta alla domanda iniziale (valutazione approssimativa): ci aspettiamo coerenza tra esecuzione del compito e valutazione finale.