Ascoltare e comprendere

Questa unità di lavoro concerne abilità fondamentali nella costruzione delle competenze necessarie a frequentare con profitto la scuola: ascoltare e comprendere, che sono due facce della stessa medaglia. A scuola tutte le attività sono introdotte da spiegazioni verbali che indicano ai bambini scopi e modi di svolgere l'attività stessa; dialoghi e conversazioni sono spesso il nucleo centrale di contenuti nuovi che necessitano l'attivazione di altre conoscenze per comprendere. La parola disambigua l'immagine e l'immagine è aiutata nella ricerca di senso dalle parole, solo per accennare alle componenti cognitive, sottacendo le più complesse. Ascoltare e comprendere è, quindi, un'abilità che spazia dalla cognizione alla metacognizione, alla motivazione ad apprendere.

Come intervenire. In prima istanza, lavoreremo sulla capacità di focalizzare l'attenzione e mantenerla, monitorandola, per il tempo necessario a completare il compito. La scheda D1 propone un compito che richiede la guida del docente. Mentre legge un breve testo, il docente controlla i bambini in modo che lo eseguano correttamente e li fa riflettere in caso di intoppi. Su **www.lavitascolastica.it > Didattica** le schede D2 e D3 hanno un compito analogo, ma propongono uno svolgimento diverso e introducono l'idea della regolazione dell'attenzione.

Per saperne di più. Zamperlin, C. (2009). *Super abilità: valutazione e potenziamento delle abilità trasversali*. Firenze: Giunti Scuola.

Adriana Molin

© 2017 Giunti Scuola S.r.l., Firenze