

# L'Italiano di classe I del Nuovo VIVA Crescere

A cura di Francesca Maria Corsi



# Il Nuovo Viva crescere

pillole di didattica | FORMAZIONE **VIVA**



TRIENNIO



# 5 buoni motivi per scegliere...

1. La **storia del Panda Paco e dei suoi amici** e il **Canta e Impara** per sostenere l'apprendimento.
2. Un **Metodo** nuovo, graduale, passo passo: prerequisiti e ben 6 pagine per ogni lettera in cui si scopre il suono, si conosce il segno, si traccia, si scrive, si legge! Con ampio spazio alla **grammatica**.
3. Le **pagine Parole al centro**.
4. Le **pagine con i video degli Esperti**.
5. Le **pagine Impara con Graf**.

... il Nuovo **VIVA!**



## INIZIAMO INSIEME

conoscendo  
da subito i  
personaggi  
della storia, il  
Panda Paco e  
i suoi amici!

**INIZIAMO INSIEME**

### UNA NUOVA AVVENTURA

CIAO, NOI SIAMO I TUOI AMICI DELLA FORESTA!  
TU CHI SEI?

● DISEGNATI QUI.



● SCRIVI IL TUO NOME COME SEI CAPACE.

4 ACCOGLIENZA

**INIZIAMO INSIEME**

### MI PIACE!

● QUALE ANIMALE DELLA FORESTA TI PIACE DI PIÙ?  
COLORA IL CUORICINO O DISEGNA TU.

 ♡	 ♡
 ♡	 ♡
 ♡	 ♡

Ben 12 pagine dedicate  
all'accoglienza e ai  
prerequisiti!



# 1. Canta e impara

**CANTA E IMPARA**  
La canzone degli animali, per iniziare subito con il divertimento! QR code per accedere alle risorse digitali.



Inserito **Gioca e impara** in chiusura per giocare con i personaggi.



Una storia coinvolgente e una particolare cura delle illustrazioni per creare un contesto di apprendimento positivo.



# 2. Il Metodo delle Lettere

SEZIONE DEDICATA ALLE VOCALI AEIOU: 6 pagine per apprendere e consolidare ciascuna vocale!

**A**

**APE ADA VOLA.**

18

Una storia di emozioni. Ape Ada osserva la foresta e si meraviglia della sua varietà e bellezza. A te è mai capitato di provare **MERAVIGLIA** di fronte a qualcosa di molto bello? Che cosa? Disegna sul quaderno.

**SCOPRO IL SUONO** **A**

- OSSERVA IL DISEGNO.
- PRONUNCIA IL NOME. **APE**
- PR SC

**SCOPRO IL SUONO** **A**

- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE INIZIA CON **A**.
- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE FINISCE CON **A**.
- PRONUNCIA IL NOME E CERCHIA IL DISEGNO SE CONTIENE **A**.

Percorso sulle emozioni: ogni momento della storia propone un'emozione su cui lavorare con i bambini.



Una storia di emozioni. Ape Ada osserva la foresta e si meraviglia della sua varietà e bellezza. A te è mai capitato di provare **MERAVIGLIA** di fronte a qualcosa di molto bello? Che cosa? Disegna sul quaderno.



**SCRIVO A**

RIPASSA E POI SCRIVI LA LETTERA A.

RIPASSA A NELLE PAROLE.

AUTO MORA VASO

SCRIVI A E COMPLETA LE PAROLE.

LI ROS  
N VE M NO  
F T

22 Quaderno del corsivo p. 10

**LEGGO A**

OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA I NOMI.

ALBERO

**CONOSCO IL SEGNO A**

OSSERVA.

COLORA COME VUOL.

**TRACCIO IL SEGNO A**

RIPASSA CON IL DITO.

RIPASSA CON LA MATITA.

RIPASSA LA LETTERA A.

RIPASSA LA LETTERA A.

COLORA I CERCHI CON LE A.

A I A O A U  
A E U A I A

I A

CANE

21

Allenamento alla scrittura e alla lettura fin dalla prima vocale! Nel Metodo stampato si lavora solo con il maiuscolo.

# Il Metodo 4 caratteri

**SCRIVO** **A**

RIPASSA E POI SCRIVI **A** NEI QUATTRO CARATTERI.

RIPASSA **A, a, a** NELLE PAROLE.

**AUTO** **mo r a** **vaso**

COMPLETA LE PAROLE NEL CARATTERE GIUSTO.

**LI** **ROS**

**n ve** **m no**

**lam** **fat**

22 Quaderno del corsivo p. 10

**LEGGO** **A**

OSSERVA IL DISEGNO E PRONUNCIA I NOMI.

**ASINO**

**APE**

**CONOSCO IL SEGNO** **A**

OSSERVA.

COLORA COME VUOI.

RIPASSA CON IL DITO.

RIPASSA CON LA MATITA.

TRACCIO IL SEGNO **A**

OSSERVA E RIPASSA LA LETTERA **A**.

RIPASSA LA LETTERA **A** NEI QUATTRO CARATTERI.

20

21

SCRIVO, LEGGO, CONOSCO il segno e TRACCIO il segno

Nel Metodo 4 caratteri, per ogni lettera vengono proposte da subito attività sul minuscolo e corsivo.





# 2. Il Metodo delle Lettere

Nel finale dell'unità, due doppie pagine **SCRIVO DI PIÙ** e **HO IMPARATO** per rafforzare quanto appreso.

SCRIVO DI PIÙ **A E I O U**

RIPASSA LE VOCALI.

A A A  
E E E  
I I I  
O O O  
U U U

RIPASSA E POI SCRIVI.

AE AE AE  
EA EA EA  
IA IA IA  
OI OI OI  
UO UO UO

48

HO IMPARATO **A E I O U**

RIPASSA LE VOCALI.

COLLEGA OGNI DISEGNO ALL'INIZIALE GIUSTA.

**A** **E** **I** **O** **U**

COME FINISCE? PRONUNCIA IL NOME E COLORA LA VOCALE GIUSTA.

**A** **E** **O**   **U** **I** **O**   **A** **E** **I**

**A** **I** **O**   **U** **I** **E**   **U** **I** **A**

COMPLETA LE PAROLE. SCEGLI TRA: **A, E, I, O, U.**

**\_LI**   **SOL\_**   **L\_PO**

**\_V\_**   **T\_P\_**   **V\_L\_**

OSSERVA IL DISEGNO E COLORA LA PAROLA GIUSTA.

50

51

**P**

**PANDA PACO BALLA TRA LE PIANTE.**

Una storia di emozioni. Paco prova **ENTUSIASMO** mentre balla e immagina di fare musica con i suoi amici. E tu, quando provi entusiasmo? Racconta l'attività o il gioco che ti piace ed emozioni di più!

52

SCOPRO **P**

- OSSERVA IL DISEGNO.
- PRONUNCIA IL NOME. PANDA
- PRONUNCIA SOLO P.

IMPARO **P**

● OSSERVA E COMPLETA LE PAROLE.

**P**

- A → PA → NE
- E → PE → DA
- I → PI → DA
- O → PO → DA
- U → PU → DA

SCRIVO **P**

● RIPASSA E POI SCRIVI P.

● CERCHIA PA, PE, PI, PO, PU.

PAVONE

PIRATA

● RIPASSA E POI SCRIVI.

● COME INIZIA? SEGNA CON UN CERCHIO.

PA PA PA  
PE PE PE  
PI PI PI  
PO PO  
PU PU

IMPARO **P**

● COMPLETA CON PA, PE, PI, PO, PU.

LU\_\_\_

\_\_\_RE

LEGGO **P**

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.

PIPPO!

PAPPA!

PIO... PIO...

● LEGGI LE PAROLE E COLORA LA LETTERA CHE CAMBIA. POI COLLEGA LE PAROLE AL DISEGNO GIUSTO.

A P E

A P I



Ben 6 pagine per apprendere e consolidare ciascuna lettera!

Ampio spazio dedicato alla **lettura**:

- sul *Metodo* le pagine **LEGGO DI PIÙ**
- sul vol. *Letture e Grammatica cl. I* le pagine **LEGGO IO**

**LEGGO DI PIÙ** C G H Q

● OSSERVA, LEGGI E RACCONTA.

1  IN PAESE ARRIVA UNA GIOSTRA CON I CAVALLINI.

2  GIULIA SALE SU UN CAVALLINO E... MAGIA: VOLA!

4  MICHELE RAGGIUNGE LA SUA AMICA. INSIEME VEDONO UN NIDO CON DUE AQUILOTTI.

3  OH, UN LAGHETTO BLU!

5  CHE VIAGGIO FANTASTICO!

GIULIA E MICHELE RITORNANO GIÙ FELICI E CONTENTI.

Altre storie sul libro di Letture a p.10 157

**LEGGO IO**

**DODO VA A SCUOLA**

1  DODO, È ORA!

2  COME SI CHIAMA L'UCCELLINO? SCRIVI IL SUO NOME SUL NIDO.

3  BENvenuto, DODO!

**UNA NUOVA TANA**

1  ROBI VA NELLA SUA NUOVA TANA.

2 

3  È MOLTO BELLA!

ROBI:

▼ CHE COLORE USA ROBI PER LA SUA NUOVA TANA? CERCHIA.

10 11

Altre storie sul libro di Letture a p.10 157

# 3. Pagine "Parole al centro"

**PAROLE al centro**

**INTORNO A ME**

BOSCO

SCIOIATTOLO

ALBERI

FATTORIA

ANIMAN

NONNI

GIARDINO

MARGHERITE

GATTO

CAMERETTA

FRATELLO

SORELLA

COMPLETA.  
• IL **GATTO** GIOCA IN \_\_\_\_\_  
• **FRATELLO** E **SORELLA** GIOCANO IN \_\_\_\_\_

COLLEGA.  
NEL **BOSCO**  
NELLA **FATTORIA**

CI SONO

GLI **ANIMALI**.  
GLI **ALBERI**.

60

61

Doppie pagine con una strategia efficace in 3 tappe che presenta gradualmente i contenuti:

1. la **parola** (affiancata sempre dall'**immagine**) ovvero un elemento linguistico accessibile a tutte e tutti e facile da processare
2. dalla parola si passa al lavoro sulla **frase**;
3. così facendo, nelle pagine successive, si arriva con facilità a lavorare sul **testo**.

**TAPPA 1: PAROLA (E IMMAGINE)**

**TAPPA 2: DALLE PAROLE ALLE FRASI**

# 3. Pagine "Parole al centro"

**PAROLE al centro** NEL MIO MONDO

Il tuo mondo è pieno di giochi e risate che ti accompagnano in tanti momenti della giornata! Per esempio, durante l'intervallo nel **GIARDINO DELLA SCUOLA**.

▼ Collega.

- SCIVOLO
- CANESTRO
- ALTALENA

▼ Che cosa fanno bambine e bambini durante l'intervallo? Scegli.

- Fanno merenda seduti
  - al **TAVOLO**.
  - al **CANCELLO**.
- Giocano a pallacanestro
  - nel **TAVOLO**.
  - nel **CAMPETTO**.
- Corrono tra
  - gli **ALBERI**.
  - i **GRADINI**.

▼ Usa le parole di queste pagine e racconta che cosa fai tu durante l'intervallo nel giardino della scuola.

Dedicare a ogni tappa di questo percorso il tempo necessario non è un tempo "perso" ma è un tempo **fondamentale** per preparare **TUTTE** le alunne e gli alunni della classe ad affrontare la tappa successiva con padronanza e con la giusta tranquillità e per includere efficacemente tutte e tutti!

# 4. Pagine con i video degli ESPERTI

BARBARA CANTINI  
racconta altre curiosità



## L'AMICIZIA

È BELLO STARE CON LE AMICHE E GLI AMICI.  
INSIEME TUTTO È SPECIALE!

1 CON LE AMICHE E GLI AMICI  
GIOCHIAMO...



2 ... E SCHERZIAMO.



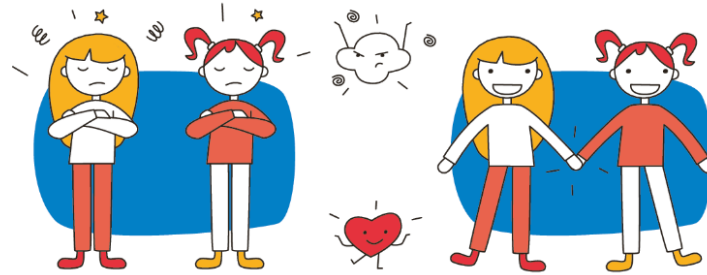
3 PARLIAMO...



4 ... E POI CI AIUTIAMO.



5 A VOLTE LITIGHIAMO, MA DOPO FACCIAMO SEMPRE **PACE!**



6 L'AMICIZIA È UN **REGALO** UNICO E PREZIOSO!



GUARDA  
IL VIDEO  
DELL'ESPERTA

COME SI RACCONTA L'AMICIZIA IN UNA STORIA?  
ASCOLTA **BARBARA CANTINI**, SCRITTRICE  
E ILLUSTRATRICE.

## I VIDEO DEGLI ESPERTI

Video rivolti ai bambini e alle bambine con tante curiosità raccontate dagli esperti Giunti Scuola!

Accessibili sempre attraverso QR code.

# 5. Imparare tutti con Graf













DAL MAIUSCOLO...

## LETTERE GRANDI E PICCOLE

CI SONO LETTERE GRANDI (**MAIUSCOLE**) E LETTERE PICCOLE (**minuscole**). SCOPRIAMOLE INSIEME.

▼ OSSERVA LE CARTE DELLE LETTERE. LEGGI LE **LETTERE MAIUSCOLE** E RIPASSA LE **lettere minuscole**.



 A a	 B b
 C c	 D d
 E e	 F f
 G g	 H h
 I i	 J j

al minuscolo

 K k	 L l	 M m	 N n
 O o	 P p	 Q q	 R r
 S s	 T t	 U u	 V v
 W w	 X x	 Y y	 Z z

Imparare tutti con l'aiutante Graf: in questa esempio si lavora sul passaggio «Dal maiuscolo al minuscolo»

**DAL MAIUSCOLO...**  
**LA CASETTA DI LICIA**  
▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN minuscolo.

LICIA VUOLE INAUGURARE LA SUA NUOVA CASETTA. Licia vuole inaugurare la sua nuova casetta.

SERVONO UNA TOVAGLIA, DUE SEDIE E UN CUSCINO. Servono una tovaglia, due sedie e un cuscino.

LA CASETTA È PRONTA! LICIA INVITA MIRCO PER LA MERENDA. La casetta è pronta! Licia invita Mirco per la merenda.

**al minuscolo**  
**IL VOLO DEL DISEGNO**  
▼ LEGGI LE TRE PARTI DELLA STORIA PRIMA IN MAIUSCOLO, POI IN minuscolo.

TERESA LASCIA IL SUO DISEGNO SULLA SCRIVANIA. Teresa lascia il suo disegno sulla scrivania.

IL VENTO FA VOLARE IL DISEGNO FINO AL CORTILE. Il vento fa volare il disegno fino al cortile.

MAURO VEDE IL DISEGNO E LO RIPORTA A TERESA. Mauro vede il disegno e lo riporta a Teresa.

**DAL MAIUSCOLO...**  
**INVITO ALLA FESTA**  
GIORGIA SCRIVE UN BIGLIETTO PER INVITARE AMICHE E AMICI ALLA FESTA DI COMPLEANNO.

TI ASPETTO SABATO 5 FEBBRAIO ALLE ORE 4 DEL POMERIGGIO IN VIA DEI PRATI, 3. CI SARANNO TANTI GIOCHI! A PRESTO!  
GIORGIA

**al minuscolo**  
**Invito alla festa**  
Giorgia scrive un biglietto per invitare amiche e amici alla festa di compleanno.

TI ASPETTO sabato 5 febbraio alle ore 4 del pomeriggio in Via dei prati, 3. Ci saranno tanti giochi! A presto!  
Giorgia

**LEGGI E COMPLETA**  
▼ TROVA NEL BIGLIETTO LE INFORMAZIONI SULLA FESTA E COLLEGA.

Giorno	4 del pomeriggio
Ora	Via dei prati, 3
Indirizzo	sabato 5 febbraio

▼ SCRIVI ANCHE TU UN BIGLIETTO PER INVITARE LE TUE AMICHE E I TUOI AMICI A UNA FESTA.



22 pagine dedicate alle Stagioni, con letture e attività divertenti!





**SUONI SIMILI**

M • N

M MELA

N NIDO

L • R

L LUNA

R RANA

SCRIVI LA LETTERA E LEGGI

ORTOGRAFIA

R → \_OSA

IZIA? SEGNA CON UNA X.

**ORTOGRAFIA**

**LE DOPPIE**

• ALCUNE PAROLE HANNO LE CONSONANTI DOPPIE. LE DOPPIE HANNO UN SUONO PIÙ LUNGO.

TORI → TORRI

1 Leggi le parole a voce alta e collegale al disegno giusto.

note notte casa cassa

2 Colora le parole scritte in modo corretto.

• A mia zia piace tanto la zucca zuca.

• Marco ha disegnato un cocodrilo coccodrillo.

3 Completa le parole con le doppie.

le \_ o   ta \_ a   fio \_ o   ca \_ e \_ o

**LE SILLABE**

• LE PAROLE SI POSSONO DIVIDERE IN PEZZETTI CHIAMATI SILLABE.

PA NE   NU VO LA   DRA GO

1 Leggi le parole a voce alta e completa con le sillabe mancanti.

LUNA   LIMONE   MATITA

LU   LI   NE   MA   TI

2 Le doppie si dividono sempre. Leggi bene le parole e dividi in sillabe.

pizza   palla   giraffa

3 Ordina le sillabe e scrivi le parole.

to pra   be al ro   ro na co

128

**MORFOLOGIA**

**I NOMI**

BAMBINA   PAPPAGALLO   FIORI

• I NOMI SONO LE PAROLE CHE INDICANO PERSONE, ANIMALI O COSE.

1 Leggi i nomi a voce alta e colorali come indicato.

● nomi di persona   ● nomi di animale   ● nomi di cosa

vigile   leopardo   pecora   casa   sorella   quaderno

2 In ogni gruppo segna con una X solo i nomi giusti.

**NOMI DI PERSONA**

gelataio

cucchiaino

dottoressa

**NOMI DI ANIMALE**

coccinella

leone

pittore

**NOMI DI COSA**

matita

tacchino

semaforo

3 Per ogni gruppo scrivi due nomi adatti.

**NOMI DI PERSONA**

\_\_\_\_\_

**NOMI DI ANIMALE**

\_\_\_\_\_

**NOMI DI COSA**

\_\_\_\_\_

**GLI ARTICOLI**

LO IL LA I GLI LE UNO UNA UN

• GLI ARTICOLI SONO PAROLE CHE SI TROVANO SEMPRE PRIMA DEI NOMI.

• LA, LO E UNA DIVENTANO L' E UN' DAVANTI AI NOMI CHE INIZIANO CON UNA VOCALE.

1 Osserva gli articoli di questa frase. Poi nel disegno cerchia gli elementi indicati.

• Raccoglio tutti i pomodori, una carota e il peperone più grande.

2 Colora gli articoli giusti.

LE → fragole

I → libri

I → ombrelloni

GLI → erba

L' → orologio

LO → cielo

IL → \_\_\_\_\_

LO → \_\_\_\_\_

3 Scrivi gli articoli giusti davanti ai nomi. Scegli tra: UN, UNO, UNA.

\_\_\_\_\_ scoiattolo   \_\_\_\_\_ lumaca   \_\_\_\_\_ cervo

136

137

Una sezione interamente dedicata alla **grammatica**, con sezioni su:

1. suoni,
2. ortografia
3. morfologia.

## L'Italiano per la classe 1 di Giunti Scuola è...

- Il nuovo «Metodo delle lettere»
- Le pagine di «Parole al centro»
- Le pagine con i video degli Esperti
- Le pagine per «Imparare tutti con Graf»
- I laboratori di ascolto e le verifiche
- Tante letture per leggere di più
- La mia prima Grammatica



**Imparare tutte e tutti...**  
**è più bello con**  
**Giunti Scuola!**

