

LEGGIMI ANCORA

lettura **ad alta voce**
e life skills



RASSEGNA STAMPA

aggiornamento 21 ottobre 2019

Corriere della Sera | Domenica 13 Ottobre 2019

CRONACHE | 25

Storie lette a voce alta

Indagine su 1.500 bambini: ascoltare i libri aumenta fino al 20% le loro capacità cognitive

Millecinquecento bambini dai 6 agli 11 anni, 100 giorni di sperimentazione, tre grandi città coinvolte (Torino, Modena e Lecce) e un risultato chiaro: leggere ad alta voce in classe incide dal 10 al 20% su aspetti cruciali dell'apprendimento, del successo scolastico e della vita. La ricerca «Leggimi ancora», condotta dall'università di Perugia insieme a Giunti scuola che ha fornito 40 mila testi, ha coinvolto 13 mila docenti. E la lettura diventa una palestra cognitiva, emotiva e relazionale.



La mamma

«Mai vista così felice e ora mi ha chiesto un libro in regalo»



Francesca Costantini, 39 anni, madre di tre figli, vive in Puglia nel Lecce

«Quando mia figlia mi ha parlato del progetto non ci ho badato molto — racconta Francesca Costantini, 39 anni —. Ma poi ho visto il suo entusiasmo a 9 anni e sono felicissima». La bambina ha partecipato alle letture ad alta voce nella sua scuola, un istituto comprensivo di Calimera (Lecce): «Ammetto che con 3 bambini e il lavoro non ho mai avuto tempo di leggere ai miei figli. Ma ho scoperto quanto possa fargli bene. A scuola hanno allestito un'aula con i cuscini dove le maestre si alternavano, mia figlia mi ha raccontato che le maestre si trasformavano in mamme in quell'ora, e per loro era molto rilassante. La dirigente stessa un giorno li ha radunati nell'atrio e ha letto personalmente un libro. La cosa incredibile è che lei, che non è mai stata una grande lettrice, per il compleanno mi ha chiesto di comprarle *La fabbrica di cioccolato*, e quando è mancata per una febbre, la prima cosa che ha voluto sapere dalle compagne è stata come era finito il libro che stavano leggendo in classe. Per lei era il momento più bello della giornata a scuola».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Gli scolari

«Vorrei rifarlo anche a casa con i miei genitori»

«Mi è piaciuto vedere con gli occhi della gatta». «Vorrei rileggere questo libro con i miei genitori». «Alya è stata coraggiosa, ma il coraggio che ti viene dalla famiglia unita». Sono solo alcune delle frasi che i bambini coinvolti nel progetto «Leggimi ancora» hanno detto agli insegnanti e in famiglia, entusiasti di poter dedicare un'ora del tempo scolastico ad un'attività che non richiedeva la loro prestazione ma gli permetteva di rilassarsi e, nello stesso tempo, di affinare concentrazione e attenzione. E poi c'è stata quella bimba di Torino che ha commosso la sua maestra, Antonella Biscetti: «Stavamo leggendo una storia su una ragazzina ribelle con una famiglia problematica. Questa mia alunna era sempre distratta. E invece ad un certo punto mi ha detto: "Anche io sono come lei". Sono rimasta molto colpita. Con quel libro, ho creato un legame con la bambina che mi ha permesso di vedere il suo disagio».



Corriere.it
Leggi tutte le notizie e segui gli approfondimenti sul nostro sito www.corriere.it

di Valentina Santarpià

La maestra

«Questa esperienza cambia i rapporti tra docenti e alunni»



Illeana Coscia, 45 anni, insegna matematica alla primaria di Cittadella di Modena

«È partito in sordina, ma poi è stata un'esperienza bellissima», racconta Illeana Coscia, 45 anni, maestra alla primaria di Cittadella di Modena. «Quando il gruppo di ricerca del professor Federico Batini di Perugia ci ha spiegato quello che le neuroscienze avevano scoperto non pensavo che la lettura ad alta voce potesse trasformare così il rapporto con gli studenti». Poi è successo un piccolo miracolo. «Io sono un'insegnante di matematica — racconta la docente — e quindi è difficile che legga qualcosa in classe. Quando ho cominciato a farlo i bambini hanno pian piano iniziato ad aspettare quel momento e soprattutto un po' alla volta hanno iniziato ad aprirsi. Sono venute fuori le loro esperienze, difficoltà, confidenze. La lettura in classe ha aperto un rapporto diverso, è stato come un regalo condiviso. Quando prendevo il libro in mano, sentivo il fiato sospeso dei ragazzi. E poi, mentre leggevo, un ascolto partecipato: subito dopo la lettura, facevano osservazioni, raccontavano esperienze, tutte cose che non conoscevo».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

VanityEducazione

Trasformate i libri in «coccola»

Dati e insegnanti parlano chiaro: basta lamentarsi che i figli non leggono. Dovete dare l'esempio, e soprattutto **usare la voce**

di GRETA PRIVITERA

Se digiti su Google «mio figlio non vuole» una delle prime parole suggerite è «leggere». La lettura è vissuta da molti bambini come un compito noioso, un dovere scolastico, e i genitori disperati, oltre che googlare, si rivolgono alle maestre in cerca di consigli: «Se leggere diventasse un'azione quotidiana svolta come piacere, **i piccoli si trasformerebbero in divoratori di libri**», dice Carla Aprile, maestra di una classe quarta della scuola elementare Calimera di Lecce. Il suo istituto ha partecipato all'iniziativa *Leggimi ancora* di Giunti Scuola, che in collaborazione con l'Università di Perugia ha analizzato i benefici della lettura ad alta voce. I docenti dei 1.500 bambini che hanno aderito, un'ora al giorno, per cento giorni, hanno letto in classe *Matilda* di Roald Dahl, *Harry Potter*, *Wonder*, per citare alcuni titoli.

Le loro classi sono state messe a confronto con altre non esposte a questa pratica e i risultati, spiegati alla fiera Didacta di Firenze dal 9 all'11 ottobre, evidenziano come **gli alunni sottoposti al training intensivo abbiano mostrato un miglioramento dei livelli cognitivi del 18-20%** tra l'inizio e la fine del progetto. Ora, questi bambini, quando affrontano un compito, sono più performanti, gestiscono meglio le informazioni e le sanno ordinare, risolvono più velocemente un problema, si distraggono meno.

«Leggere in maniera costante o essere esposti alla lettura nel periodo dello sviluppo e dell'adolescenza aiuta i più giovani nel loro percorso di crescita, sviluppa le competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita», dice Federico Batini, direttore scientifico di *Leggimi ancora*.

Una ricerca della Ohio State University dice che se i genitori leggono ai loro figli in età prescolare circa cinque libricini al giorno, i piccoli arrivano alla scuola elementare che conoscono quasi 1,5 milioni di vocaboli in più rispetto a quelli la cui famiglia non è abituata a leggere. Leggendo un solo libro al giorno i vocaboli in più risulterebbero essere 290 mila: comunque tantissimi. **Se un genitore non legge al proprio figlio, il bambino arriverà a scuola avendo sentito poco più di 4.600 parole.**

Ma come si insegna ad amare la lettura? «Consiglio ai genitori e alle maestre di seguire il nostro esperimento: trasformate questo momento in una «coccola». Noi leggevamo seduti per terra, in un angolo con dei cuscini, in giardino», continua la maestra Aprile. «Suspendete i giudizi, ricordatevi che non è un compito ma un piacere. Ascoltate i vostri bambini, non interrogateli. E **continuate a leggere loro ad alta voce anche se sanno già leggere**, è il regalo più grande che gli possiate fare».



A TUTTO VOLUME

Un dizionario gigante Zanichelli, a Torino, per salvare le parole meno usate. Tra le varie iniziative di promozione della lettura, riparte dal 19 al 27 ottobre **#IOLEGGOPERCHÉ**, info: www.ioleggoperche.it.

Scuola
Leggimi ancora
in classe e ad alta voce

Lo scorso anno sono stati tredicimila gli insegnanti (e oltre 200mila i bambini, da nord a sud) della scuola primaria che hanno aderito al progetto "Leggimi ancora" organizzato con Giunti per promuovere la lettura ad alta voce (fino a un'ora al giorno) in classe. Dal 1° ottobre

sul sito www.leggimiancora.it sarà possibile aderire alla nuova edizione del progetto: il docente che iscrive la propria classe riceverà un kit per la lettura con titoli messi a disposizione da Giunti e istruzioni su come leggere al meglio ai bambini per aiutarli nella crescita.

Starbene

ottobre 2019

SCUOLA

Leggere in classe aiuta a crescere

Dal 1° ottobre prende il via la nuova edizione del progetto "Leggimi ancora" riservato alle scuole primarie: l'insegnante che iscrive la propria classe sul sito leggimiancora.it riceve un "kit per la lettura" messo a disposizione da **Giunti** editore. Un'iniziativa che lo scorso anno ha avuto grande successo perché leggere in classe, ad alta voce, ogni giorno, cambiando stili, generi e temi, produce effetti positivi in tutti i settori dell'apprendimento.

LA NAZIONE

7 ottobre 2019



Libri e fantasia «Leggimi ancora»

Appassionare i bambini alla lettura e non solo. È stata un'imponente ricerca quella che ha coinvolto 1.500 studenti che, durante lo scorso anno scolastico, hanno aderito al progetto nazionale sulla lettura ad alta voce «Leggimi ancora» di **Giunti** in collaborazione con l'Università di Perugia. I risultati di questo lavoro saranno presentati l'11 ottobre alle 9 nel convegno «Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills» all'interno di Didacta, alla Fortezza da Basso di Firenze. Tra i relatori l'autore Roberto Piumini

PIANETA SCUOLA

Libri? Toccasana per baby-menti

Presentata a Didacta una ricerca su 1500 bambini della primaria

«**LEGGERE?** È divertente e rilassante. Che bello poi poterci identificare coi personaggi». Sono entusiasti i bambini che partecipano al progetto nazionale di **Giunti Scuola** «**Leggimi** ancora. Letture ad alta voce e life skills», che ha già coinvolto 13mila docenti in tutta Italia. Ieri a Didacta, la rassegna dedicata all'istruzione che si è chiusa con numeri record alla Fortezza da Basso, sono stati presentati i risultati della ricerca effettuata da **Giunti** in collaborazione con l'Ateneo di Perugia: 1500 i bimbi della primaria coinvolti nello studio, che ha confermato quanto siano rilevanti i benefici di leggere un testo ad alta voce. Ebbene, tra gli studenti che hanno beneficiato dell'iniziativa si rileva un aumento del 10% delle abilità di comprensione del testo. Ed anche un incremento del 18-20% delle fun-

zioni cognitive, ovvero di quegli strumenti basilari per l'apprendimento inteso a 360 gradi. Si sviluppa l'intelligenza verbale, si capisce sempre meglio quel che si sta leggendo e si incrementano tutte quelle abilità che incidono nella gestione delle azioni quotidiane. «L'indagine ha dato risultati strabilianti», ha detto Barbara Cunsolo, direttore editoriale **Giunti Scuola**. Ma cosa consigliare ai genitori per invogliare i loro pargoli a perdersi tra le parole di carta?

«Intanto, bisogna iniziare a leggere quotidianamente fin dal concepimento - fa sapere Federico Batini, professore di pedagogia sperimentale dell'Università di Perugia -. La lettura ha bisogno di sistematicità. Poi se i bambini vedono mamma e papà immersi tra i libri, avranno una propensione alla lettura maggiore del 30%». È stato un

tuffo nella scuola del futuro quello che ci ha regalato la terza edizione della fiera: dai tavoli su cui si può scrivere ai viaggi virtuali coi visori 3 D. E poi robot per imparare a programmare fin dalla scuola dell'infanzia, orti verticali da sviluppare in classe e nuovi ambienti di apprendimento. Voilà open space per la didattica laboratoriale, tra arredi mobili e riconfigurabili. Sui banchi, pc e tablet. Il prof non fa più lezione frontale, ma guida gli allievi che lavorano a gruppi. «La vecchia organizzazione della scuola non funziona più - afferma Giovanni Biondi, presidente Indire - e il mercato del lavoro richiede competenze diverse». Ma ci sono i soldi per rivoluzionare le scuole? «Sì che ci sono - assicura Biondi -. ma bisogna cambiare mentalità e porsi obiettivi nuovi».

Elettra Gullè



La presentazione dei risultati della ricerca sui bambini e la lettura

SOTTO ESAME

Lo studio è stato effettuato da **Giunti Scuola** in collaborazione con l'Ateneo di Perugia «**Risultati strabilianti**»

BOOM DI INTERESSE

La rassegna dedicata all'istruzione della Fortezza ha chiuso i battenti con il numero record di 25mila partecipanti

%

Numeri e dati

I risultati della ricerca: aumento del 10% delle abilità di comprensione del testo e incremento del 18-20% delle funzioni cognitive, ovvero degli strumenti basilari per l'apprendimento inteso a 360 gradi.

RADIO



RADIO RAI 3 – FAHRENHEIT 30/09/2019 – ore 17



RADIO RAI 3 – FAHRENHEIT 11/10/2019 – ore 16.30



RADIO RAI 1 – GR RAI 11/10/2019 ore 13



RADIO RAI 2 – MIRACOLO ITALIANO 13/11/2019



RADIO RAI 1 – TUTTI A SCUOLA 14/10/2019



RADIO 24 – SI PUÒ FARE 12/10/2019 ore 8.45



RADIO POPOLARE – CULT 26/09/2019 ore 11.45



RADIO TOSCANA – DIRETTA da Didacta 10/10/2019 ore 11.30

TELEVISIONE

RAI 3 – TG RAI TOSCANA 10/10/2019 ore 19.30



Home page Repubblica.it

11 ottobre 2019, intorno alle 14

The screenshot shows the homepage of Repubblica.it. At the top, there is a navigation bar with social media icons, the text "RESTA SEMPRE AGGIORNATO", "NEWSLETTER", "ABBONATI", and "LEGGI IL QUOTIDIANO R+ ACCEDI". Below this is a weather widget for Bologna showing 20°C and a search bar. The main header features the "la Repubblica" logo, the date "11 Ottobre 2019 - Aggiornato alle 15:58", and a "Rep: ABBONATI" button. A menu bar includes "Politica", "Economia", "Esteri", "Cronaca", "Sport", "RepTV", and "Edizioni Locali". Below the menu, there is a "Si parla di:" section with links to "Siria", "Alitalia", "Regionali Umbria", "Nobel", "Manovra", and "Cambiamenti climatici". The main content area is divided into several sections: "IL COMMENTO" with the article "Il ricatto di Erdogan" by Andrea Bonanni; "L'ANALISI" with "Ebrei e arabi, bersaglio unico" by Gad Lerner; "IL CASO" with "La lucida follia di Donald" by Federico Rampini; "Medicina e ricerca" with "Per la prima volta messo a punto farmaco per un singolo paziente con malattia rara"; "Stazione futuro" with "L'app per i bus più usata nel mondo a Roma è inutile"; and "Istruzione" with "Più bravi a scuola e più preparati ad affrontare la vita: la lettura ad alta voce fa bene ai bambini".

REPUBBLICA.IT 11/10/2019

https://www.repubblica.it/scuola/2019/10/11/news/piu_bravi_a_scuola_e_piu_preparati_ad_affrontare_la_vita_la_lettura_ad_alta_voce_fa_bene_ai_bambini-238234235/

Scuola

informazione pubblicitaria



Più bravi a scuola e più preparati ad affrontare la vita: la lettura ad alta voce fa bene ai bambini



Una ricerca condotta da Giunti Scuola e Università di Perugia su 1.500 alunni delle elementari dimostra che le loro capacità di comprensione del testo e abilità cognitive migliorano del 20 per cento

di VALERIA STRAMBI

ABBONATI A



11 ottobre 2019

Leggere fa bene. Farlo ad alta voce, che sia in classe, sul pullman della gita o seduti sui cuscini nel cortile della scuola, fa ancora meglio. A dimostrarlo una ricerca condotta su **1.500 bambini tra i 6 e gli 11 anni** che frequentano le elementari a Torino, Modena e Lecce. Gli alunni, tutti i giorni per un'ora al giorno e per 100 giorni, hanno ascoltato le storie di *Pinocchio*, del *GGG* o della *Fabbrica di cioccolato* lette dai loro insegnanti. Ma niente compiti a casa, analisi logica, voti o interrogazioni, la lettura doveva essere percepita come un piacere e non come un obbligo.

I risultati dello studio, condotto da **Giunti Scuola** e Giunti Editore in collaborazione con **l'Università di Perugia** e presentato in anteprima a Firenze alla Fiera Didacta Italia dedicata all'innovazione nella scuola, parlano chiaro. La **lettura ad alta voce** incide dal 10 al 20 per cento su aspetti cruciali dell'apprendimento. Il successo scolastico dei bambini migliora, aumentano le loro capacità di comprensione del testo così come le loro abilità cognitive: sono più coinvolti, si interessano di più, partecipano alla discussione, sviluppano una maggiore padronanza della lingua e si sentono anche più a loro agio con i compagni. Non solo: l'esposizione alla lettura ad alta voce è in grado di determinare questi benefici per tutti gli alunni, per quelli che sono un po' più indietro e per chi, invece, ha già un rendimento alto.

La ricerca è stata diretta da **Federico Batini**, professore di pedagogia sperimentale dell'Università di Perugia, mentre Giunti ha messo a disposizione dei maestri, gratuitamente, una lista di libri per bambini. "È la prima volta che facciamo un'indagine di questa portata, che ci ha permesso di spaziare dal nord al sud d'Italia e tra scuole sia centrali che di periferia - spiega Batini - Abbiamo utilizzato strumenti di rilevazione come le prove Mt e le prove Invalsi applicate sia al gruppo sperimentale (quello in cui avveniva la lettura ad alta voce) sia al gruppo di controllo (quello che non aveva modificato le proprie abitudini). Parliamo, in totale, di oltre 12 mila ore per raccogliere e analizzare le risposte dei bambini".

Ma che cosa ci dicono i dati? I bambini sottoposti alla lettura ad alta voce aumentano la loro **capacità di comprensione del testo** fino a un 10 per cento rispetto al loro punto di partenza. Un miglioramento significativo emerge anche nello **sviluppo delle abilità cognitive** di base, in media del 18-20 per cento. Vale a dire che gli alunni riescono a gestire meglio le informazioni in entrata, scritte o orali, ma sono anche più preparati ad affrontare un compito di storia, di matematica, oppure una situazione problematica a casa o una partita di calcio o un saggio di danza. Una parte di dati è infine stata riservata alla misurazione del quoziente intellettivo verbale, che ha rilevato un aumento medio del 10-15 per cento dell'indice relativo all'area verbale che compone il quoziente intellettivo dei bambini.

"La lettura ad alta voce può essere considerato uno strumento di **'educazione democratica'** e andrebbe inserita in modo stabile nelle scuole di ogni ordine e grado come palestra per la vita, come esercizio in grado di allenare la mente - aggiunge Batini - Non ha costi ulteriori per la scuola, perché somministrata dai docenti della classe stessa, che anzi, sono ancora più motivati e creativi nell'inventare set e riti speciali per segnalare l'ora di lettura ai bambini. Ma soprattutto, è per tutti. Così potremmo raggiungere una vera democrazia dell'apprendimento: legger ad alta voce a scuola tutti i giorni, per un tempo congruo, riuscirebbe a ridurre il notevole impatto che la **provenienza socio-culturale** ha sulle probabilità di successo formativo e sulla vita futura delle persone".

IO DONNA (blog) 4/10/2019

<https://blog.iodonna.it/scuola/2019/10/04/leggere-in-classe-fa-bene-ai-bambini-un-esperimento-che-funziona/>



IO DONNA
D O N N A
(https://www.iodonna.it)

Focus on:

Leggere in classe fa bene ai bambini: un esperimento che funziona

DI CRISTINA LACAVA



Un'ora di lettura ad alta voce con i bambini di terza elementare: impossibile? Si addormentano? Assolutamente no. Anzi. Seguono con passione, si emozionano, ridono, applaudono tutti insieme. E crescono. È appena partita la seconda edizione di **Leggimi ancora**, il progetto nazionale di Giunti Scuola e Giunti Editore per promuovere la lettura in classe alla primaria. Chi si iscrive (<https://www.giuntiscuola.it/catalogo/eventi-e-formazione/convegni/leggimi-ancora-lettura-ad-alta-voce-e-life-skills/>) riceve un kit con alcuni libri, delle istruzioni su come leggere in classe, e in più può fare formazione online ed essere seguito costantemente da un tutor. L'anno scorso hanno aderito 13mila docenti di scuola primaria, coinvolgendo i loro 200mila bambini progressivamente ma senza mollare mai.

Carla Aprile, docente all'Istituto comprensivo Calimera di Lecce, è entusiasta. Certo, i suoi alunni erano preparati, perché lei già li aveva abituati alla lettura ad alta voce. Ma il progetto Leggimi ancora è stato decisamente un salto, per tempi e la qualità, e ha funzionato: «Sono passata nel giro di poche settimane dalla mezz'ora all'ora di lettura quotidiana, con la mia terza», dice. «È stato impegnativo ma ho avuto grandi soddisfazioni. Abbiamo letto libri di Roald Dahl, come *La fabbrica di cioccolato* o *Le streghe*, o la saga di Harry Potter, ma anche i romanzi dell'italiana Simona Toma. Abbiamo letto in classe, dove avevamo creato un angolo morbido con cuscini e coperte, ma anche in biblioteca, giardino, a volte sono venute le colleghe, un'altra si è cimentata la dirigente». Rischio noia? «Assolutamente no. Anzi, a



volte i bambini mi chiedevano di continuare a leggere durante la ricreazione nell'angolo con i cuscini, dove sembrava "di stare al cinema". E dopo la lettura avete svolto qualche attività collegata? «Mai. La chiave del successo è proprio che i bambini non la vedano come un compito. Dev'essere una lettura per il gusto della lettura, e basta. Poi, certo, alla fine di ogni libro ci siamo fermati a parlarne, ma in modo informale. Il loro preferito? Il *GGG* di Roald Dahl, senza dubbio: alla fine è scoppiato l'applauso, insieme alle lacrime».

L'11 ottobre a Firenze, nell'ambito di *Didacta* (<https://feradidacta.indire.it/>), la più grande fiera italiana dedicata al mondo della scuola, Federico Batini, professore di Pedagogia sperimentale all'università di Perugia, presenterà i risultati di una ricerca scientifica condotta su Leggimi ancora. La maestra Carla Aprile intanto ci dice i suoi: «Grazie alla lettura, i bambini sono uniti molto come gruppo classe, prima non lo erano. Stare sdraiati sui cuscini insieme, farsi le coccole, li ha avvicinati. Ma ancora più importante è cosa mi hanno risposto quando ho chiesto come si sentissero: rilassati. La lettura per loro è un momento di relax. Ne hanno bisogno, perché la scuola ha dei tempi stretti, e i bambini spesso si sentono compressi».

Argomenti

[Giunti editori](https://blog.iodonna.it/scuola/tag/giunti-editori/)(https://blog.iodonna.it/scuola/tag/giunti-editori/)

[lettura e bambini](https://blog.iodonna.it/scuola/tag/lettura-e-bambini/)(https://blog.iodonna.it/scuola/tag/lettura-e-bambini/)

[lettura in classe](https://blog.iodonna.it/scuola/tag/lettura-in-classe/)(https://blog.iodonna.it/scuola/tag/lettura-in-classe/)

CORRIERE DELLA SERA /



FORMAZIONE



Letture a voce alta, ascoltare i libri aumenta dino al 20% capacità cognitive dei bambini

e su 1500 bambini dai sei agli undici anni

di **ANTINA SANTARPIA**

di **Valentina Santarpia**

1 di 5



Storie lette a voce alta: ecco perché sono importanti

Millecinquecento bambini dai 6 agli 11 anni, 100 giorni di sperimentazione, tre grandi città coinvolte (Torino, Modena e Lecce) e un risultato chiaro: leggere ad alta voce in classe incide dal 10 al 20% su aspetti cruciali dell'apprendimento, del successo scolastico e della vita. La ricerca «Leggimi ancora», condotta dall'università di Perugia insieme a Giunti scuola che ha fornito 40 mila testi, ha coinvolto 13 mila docenti. E la lettura diventa una palestra cognitiva, emotiva e relazionale.



1 di 5



The screenshot shows the Rai Scuola website interface. At the top, there's a navigation bar with 'Rai Scuola' and various menu items. The main content area features a large orange and brown graphic with the headline 'Leggimi ancora: raccontami una storia, ad alta voce'. Below the headline is a social media share bar and a photograph of a classroom where a teacher is reading to a group of children. The article text begins with 'E' partita il 1° ottobre la II edizione del progetto nazionale "Leggimi ancora", un'iniziativa promossa da Giunti Scuola e Giunti Editore...'. On the right side, there's a sidebar with 'Ti potrebbero interessare anche...' and 'AL FORNIRE DI LETTERATURA' sections.

IL SOLE 24 ORE (web) – SCUOLA 24

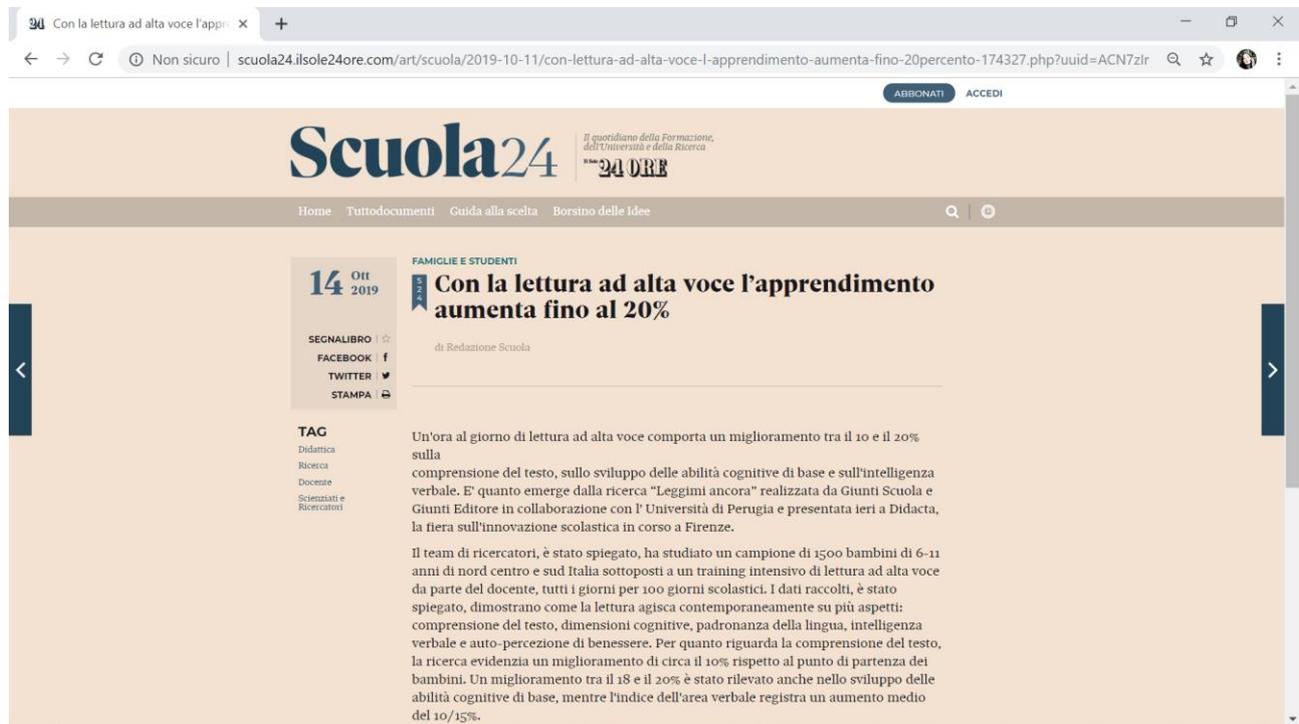
25/09/2019

<http://scuola24.ilsole24ore.com/art/scuola/2019-09-25/leggere-classe-ad-alta-voce-aiuta-crescere-1-ottobre-via-seconda-edizione-progetto-leggimi-ancora-155341.php?uuid=AChREqm&>

The screenshot shows the Scuola24 website article. The header includes the 'Scuola24' logo and the tagline 'Il quotidiano della Formazione, dell'Università e della Ricerca'. The article is dated '26 Set 2019' and is categorized under 'FAMIGLIE E STUDENTI'. The main headline is 'Leggere in classe ad alta voce aiuta a crescere: dal 1° ottobre via alla seconda edizione del progetto «Leggimi ancora»'. The text starts with 'Leggere in classe ad alta voce, ogni giorno, cambiando stili, generi e temi, produce effetti positivi in tutti i settori dell'apprendimento...'. The article is attributed to 'di Redazione Scuola'.

11/10/2019

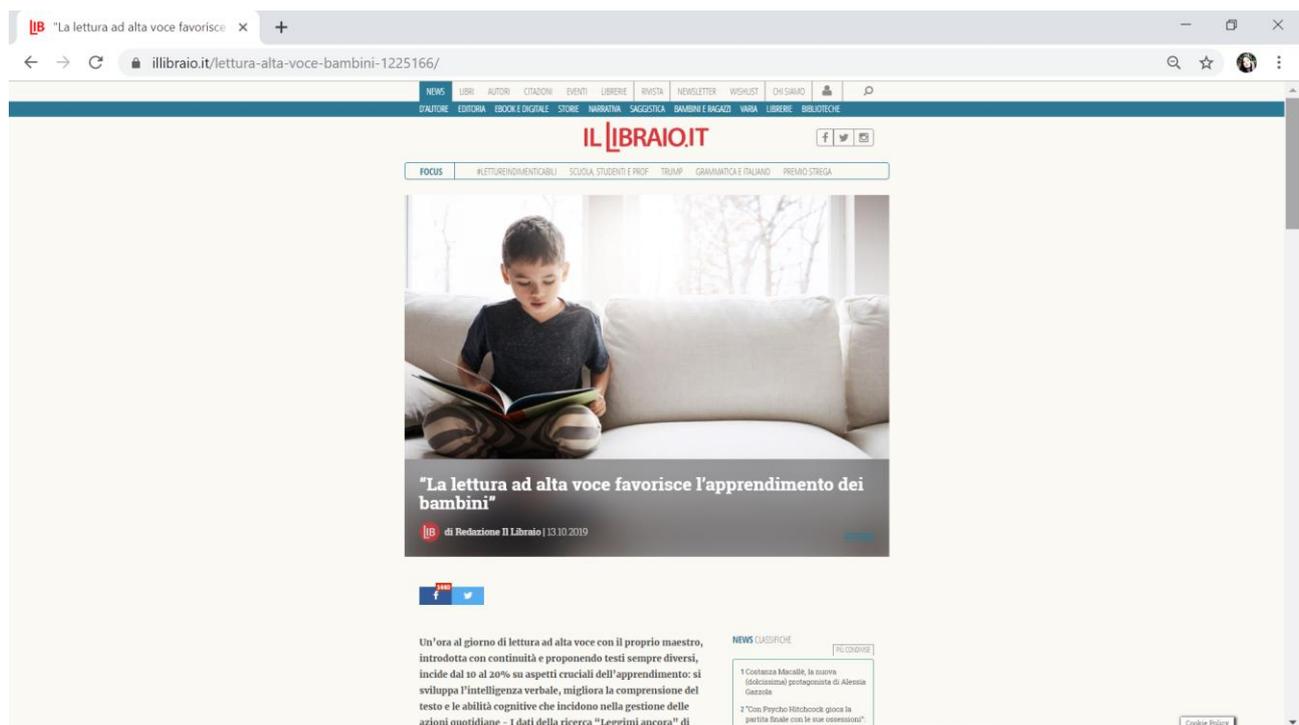
<http://scuola24.ilssole24ore.com/art/scuola/2019-10-11/con-lettura-ad-alta-voce-l-apprendimento-aumenta-fino-20percento-174327.php?uuiid=ACN7zlr>



The screenshot shows a web browser displaying the Scuola24 website. The page features a main article titled "Con la lettura ad alta voce l'apprendimento aumenta fino al 20%". The article is dated 14 Oct 2019 and is written by the Scuola24 editorial team. The text discusses a study by Giunti Scuola and Giunti Editore, in collaboration with the University of Perugia, which found that reading aloud to children improves their learning outcomes by up to 20%. The study involved 1500 children aged 6-11 in central and southern Italy, who received intensive reading training over 100 school days. The results showed improvements in verbal comprehension, cognitive skills, language proficiency, and self-perception of well-being. The article also includes social media sharing options (Facebook, Twitter, Stampa) and a list of tags such as Didattica, Ricerca, Docente, Scienziati e Ricercatori.

IL LIBRAIO (web) – SCUOLA 24 13/10/2019

<https://www.illibraio.it/lettura-alta-voce-bambini-1225166/>



The screenshot shows a web browser displaying the IlLibraio.it website. The page features a main article titled "La lettura ad alta voce favorisce l'apprendimento dei bambini". The article is dated 13.10.2019 and is written by the IlLibraio editorial team. The text discusses the benefits of reading aloud to children, highlighting that it improves learning outcomes by up to 20%. The article includes a photograph of a young boy sitting on a couch reading a book. The page also features social media sharing options (Facebook, Twitter) and a list of tags such as Didattica, Ricerca, Docente, Scienziati e Ricercatori.

REDATTORE SOCIALE 14/10/2019

https://www.redattoresociale.it/article/notiziario/ricerca_sottolinea_importanza_lettura_ad_alta_voce_aiuta_apprendimento#

The screenshot shows the website 'Redattore Sociale' with a navigation bar and a main article. The article title is 'La lettura ad alta voce è importante, aiuta l'apprendimento'. The text of the article states: 'Un'ora al giorno di lettura ad alta voce con il proprio maestro, introdotta con continuità' per un tempo congruo e proponendo testi sempre diversi, incide dal 10 al 20% su aspetti cruciali dell'apprendimento, del successo scolastico e della vita...'. There is a call to action for a subscription: 'Per poter accedere a questo contenuto devi avere un abbonamento attivo a Redattore sociale'. On the right, there is a 'ULTIME NEWS' section with three items: 'MINORI, ZINGARETTI: DA SAVE THE CHILDREN UNA FOTOGRAFIA DRAMMATICA, INVERTIAMO LA ROTTA', 'MINORI, COLDIRETTI: IN ITALIA 500 MILA BAMBINI AFFAMATI, PUNTA DELL'ICEBERG DELLA POVERTÀ', and 'SICUREZZA NEGLI ISTITUTI SCOLASTICI, DATI PREOCCUPANTI IN SICILIA'.

ORIZZONTESCUOLA.IT 12/10/2019

<https://www.orizzontescuola.it/lettura-ad-alta-voce-come-palestra-per-la-vita-bambini-migliorano-abilita/>

The screenshot shows the website 'OrizzonteScuola.it' with a navigation bar and a main article. The article title is 'Lettura ad alta voce come palestra per la vita: bambini migliorano abilità'. The text of the article states: 'Leggere a voce alta fa bene, lo dimostra uno studio condotto su 1.500 alunni delle scuole elementari da Giunti scuola, Giunti editore e l'Università di Perugia. I risultati della ricerca, condotta da Federico Batini, professore di pedagogia sperimentale dell'Università di Perugia, con la collaborazione di Giunti che ha messo a disposizione i libri per gli insegnanti, sono stati presentati in occasione di Fiera Didacta a Firenze. La lettura ad alta voce, come riporta Repubblica, incide sull'apprendimento dei bambini dal 10 al 20%: migliorano le loro capacità di comprensione del testo, migliorano le abilità cognitive, si sentono più coinvolti e più a loro agio tra compagni.' There are several advertisements on the page, including 'CONCORSO DS 2019 SEI IDONEO', 'udir', 'Mincosinc', and 'ECAMPUS'. There is also a sidebar on the right with the text 'Formazione Obbligatoria continua' and 'Acquisisci le competenze per una Buona Scuola'.

TECNICA DELLA SCUOLA

26/09/2019

<https://www.tecnicadellascuola.it/leggimi-ancora-dal-1-ottobre-al-via-la-seconda-edizione-del-progetto>

The screenshot shows a web browser window with two tabs. The active tab is titled 'Leggimi ancora, dal 1° ottobre al via la seconda edizione del progetto'. The address bar shows the URL: [tecnicadellascuola.it/leggimi-ancora-dal-1-ottobre-al-via-la-seconda-edizione-del-progetto](https://www.tecnicadellascuola.it/leggimi-ancora-dal-1-ottobre-al-via-la-seconda-edizione-del-progetto). The website header includes the logo 'LA TECNICA DELLA SCUOLA IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA' and 'CORSI IN PRESENZA'. A navigation menu contains: HOME, PERSONALE, PRECARIATO, CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA, CONCORSO DSGA, I NOSTRI CORSI, ARCHIVIO. A red banner reads 'CERCHI LAVORO NELLE SCUOLE? CLICCA QUI'. The main article is titled 'Leggimi ancora, dal 1° ottobre al via la seconda edizione del progetto' by Lara La Gatta - 26/09/2019. It features a chalkboard image with mathematical formulas and a 'GIUNTI Scuola' logo. A sidebar on the right contains two Renault Twingo Generation advertisements and a 'BRUJA' advertisement. The bottom of the page shows a '20 ANNI' anniversary logo and a 'CORSI E-LEARNING' section.

11/10/2019

<https://www.tecnicadellascuola.it/leggere-unora-al-giorno-ad-alta-voce-migliora-lapprendimento-docenti-e-genitori-tenetene-conto>

The screenshot shows a web browser window with two tabs. The active tab is titled 'Leggere un'ora al giorno ad alta voce migliora l'apprendimento, docenti e genitori...'. The address bar shows the URL: [tecnicadellascuola.it/leggere-unora-al-giorno-ad-alta-voce-migliora-lapprendimento-docenti-e-genitori-tenetene-conto](https://www.tecnicadellascuola.it/leggere-unora-al-giorno-ad-alta-voce-migliora-lapprendimento-docenti-e-genitori-tenetene-conto). The website header includes the logo 'LA TECNICA DELLA SCUOLA IL QUOTIDIANO DELLA SCUOLA' and 'CORSI E-LEARNING'. A navigation menu contains: HOME, PERSONALE, PRECARIATO, CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA, CONCORSO DSGA, I NOSTRI CORSI, ARCHIVIO. A green banner reads 'WWW.MESSA-A-DISPOSIZIONE.IT ISCRIVITI GRATIS'. The main article is titled 'Leggere un'ora al giorno ad alta voce migliora l'apprendimento, docenti e genitori tenetene conto' by Alessandro Giuliani - 11/10/2019. It features a chalkboard image with mathematical formulas and a 'GIUNTI Scuola' logo. A sidebar on the right contains two 'LA GIACCA È QUELLA GIUSTA, MA LA TAGLIA FORSE NO?' advertisements and a 'BRUJA' advertisement. The bottom of the page shows a '20 ANNI' anniversary logo and a 'CORSI E-LEARNING' section.

14/10/2019

<https://www.tecnicadellascuola.it/lettura-ad-alta-voce-e-lapprendimento-migliora>

The screenshot shows a web browser displaying the website 'LA TECNICA DELLA SCUOLA'. The page features a navigation menu with 'HOME', 'PERSONALE', 'PRECARIATO', 'CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA', 'CONCORSO DSGA', 'I NOSTRI CORSI', and 'ARCHIVIO'. A prominent banner reads 'WWW.MESSA-A-DISPOSIZIONE.IT' with 'ISCRIVITI GRATIS'. The main article is titled 'Lettura ad alta voce e l'apprendimento migliora' by Pasquale Almirante, dated 14/10/2019. It includes social media sharing options for Facebook, Twitter, Google+, and Pinterest. A large advertisement for 'Fibra Vodafone con chiamate illimitate' for 27,90€ is visible. Below the article, there is a small image of a book titled 'La Lettura, il Corpo, la Voce' and a snippet of text mentioning a research project 'Leggimi ancora'.

OGGISCUOLA

1/10/2019

<https://www.oggi Scuola.com/web/2019/10/01/leggere-in-classe-ad-alta-voce-tutti-i-vantaggi-e-gli-effetti-positivi-sullapprendimento/>

The screenshot shows a web browser displaying the website 'OggiScuola'. The page features a navigation menu with 'Mtur', 'Sindacati', 'Docenti', 'Opinioni', 'Normative', 'Cronaca', 'Didattica', 'Corsi', 'Famiglia', 'Ata', and 'News'. The main article is titled 'Leggere in classe ad alta voce. Tutti i vantaggi e gli effetti positivi sull'apprendimento' by Redazione7, dated 1/10/2019. It includes a large image of an open book with colorful confetti. To the right, there is a vertical advertisement for 'XME CONTO GRATIS PER GLI UNDER 35' and another for 'APRILO ONLINE' by INTESA SANPAOLO. Below the article, there is a small image of a laptop and a snippet of text mentioning a research project 'Leggimi ancora'.

11/10/2019

<https://www.oggi scuola.com/web/2019/10/11/scuola-con-unora-di-lettura-ad-alta-voce-al-giorno-lapprendimento-aumenta-del-20/>

The screenshot shows a web browser window displaying the OggiScuola website. The page features a navigation menu with categories like 'Miu', 'Sindacati', 'Docenti', 'Opinioni', 'Normative', 'Cronaca', 'Didattica', 'Corsi', 'Famiglia', 'Ata', and 'News'. The main article is titled 'Scuola. Con un'ora di lettura ad alta voce al giorno l'apprendimento aumenta del 20%' and is attributed to 'Di Redazione | min-di-lettura'. The article includes a photograph of a teacher in a classroom and a sidebar advertisement for 'Fibra Vodafone con chiamate illimitate' for 27.90€.

GREEN ME 12/10/2019

<https://www.greenme.it/vivere/speciale-bambini/leggere-alta-voce-benefici/>

The screenshot shows a web browser window displaying the GreenMe website. The page has a navigation menu with categories like 'HOME', 'VIVERE', 'MUDIERSI', 'TECNO', 'MANGIARE', 'CONSUMARE', 'ABITARE', 'INFORMARSI', 'VIAGGIARE', 'CORSI', and 'VIDEO'. The main article is titled 'Leggere ad alta voce ai bambini fa bene. Migliorano le abilità cognitive e la capacità di affrontare le sfide della vita' and is dated '12 Ottobre 2019'. The article includes a photograph of a woman reading to two children and a sidebar advertisement for 'Tuvoli.it' with the text 'OLTRE 150 CORSI PER IL TUO BENESSERE'.

NOSTROFIGLIO.IT 14/10/2019

<https://www.nostrofiglio.it/bambino/bambino-6-14-anni/la-lettura-ad-alta-voce-fa-bene-ai-bambini>

The screenshot shows a web browser displaying the article 'La lettura ad alta voce fa bene ai bambini' on the NostroFiglio.it website. The article is dated 14 October 2019 and is written by Sara Sinori. The main text states: 'Uno studio rivela i benefici della lettura ad alta voce ai bambini: migliora le abilità cognitive e la capacità di affrontare le sfide della vita.' Below the text are social media sharing icons for Facebook, Twitter, and a plus sign. A 'LEGGI ANCHE' section lists related articles, including '10 ottobre 2019: Fedra e bambini: tutto quello che la mamma dovrebbe sapere' and '17 ottobre 2019: Prati della parva: Prati della parva: 20 idee da provare per leggere e giocare a tavola ai tuoi genitori'. The right sidebar contains various sections: 'Fai un preventivo UnipolSai', 'Una preoccupazione in meno?' (Argon Healthcare Italia), 'Piccoli classici per i distacchi più comuni' (MUSTELA), 'SERVIZI' (Nomi per bambini, Calcolo evasione, Calcolo settimana gravidanza, Calcolo lunghezza fetto, Calcolo DPP - Data presunta parto, Calcolo percentili, Calcolo BMI - indice di massa corporea, Calcola quanto sarà alto da adulto, Calcola altezza in base ai genitori, Hotel per bambini), and 'PIÙ LETTI' (10 ottobre 2019: Fedra e bambini: tutto quello che la mamma dovrebbe sapere, 17 ottobre 2019: Prati della parva: Prati della parva: 20 idee da provare per leggere e giocare a tavola ai tuoi genitori).

OK MEDICINA 15/10/2019

https://www.okmedicina.it/index.php?option=com_community&view=groups&task=viewbulletin&groupid=65&bulletinid=7467&Itemid=188

The screenshot shows a web browser displaying a bulletin board on the OKMEDICINA.IT website. The page is for the group 'Mio Figlio - Pediatria per mamme e papà'. The main heading is 'LA LETTURA AD ALTA VOCE MIGLIORA LE ABILITÀ COGNITIVE DEI BAMBINI'. Below the heading, there is a 'Torna al gruppo' button and a 'Tutti gli iscritti' button. The bulletin is dated 'MARTEDÌ, 15 OTTOBRE 2019'. The text of the bulletin reads: 'Leggere fa bene e sviluppa la crescita dei bambini, la ricerca universitaria "Leggimi ancora" di Giunti Scuola e Giunti Editore, in collaborazione con l'Università di Perugia adesso ci dice quanto. Un'ora al giorno di lettura ad alta voce con il proprio maestro, introdotta con continuità per un tempo congruo e proponendo testi sempre diversi, incide dal 10 al 20% su aspetti cruciali dell'apprendimento, del successo scolastico e della vita: si sviluppa l'intelligenza verbale, migliora la comprensione del testo e le abilità cognitive che incidono nella gestione delle azioni quotidiane.' Below the text is a small image of children reading. On the right side, there is a 'Perché iscriversi?' section with a photo of a family, a 'TOUR DEL SITO' section with a 'Comincia il tour' button, and a 'CHI È IN LINEA' section.

STAMPA

LEGGIMI ANCORA

© MERCOLEDÌ 25 SETTEMBRE 2019 ▲ EDSCUOLA

LEGGIMI ANCORA

lettura ad alta voce
e life skills

GIUNTI Scuola
star bene a scuola.

Leggere in classe ad alta voce aiuta a crescere: dal 1 ottobre via alla II edizione del progetto "Leggimi ancora".

13.000 docenti della scuola primaria hanno aderito il primo anno, a Didacta i risultati di una ricerca condotta sul tema.

Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X
Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

Edscuola
13.193 "Mi piace"

Placce a 6 amici

Edscuola
Venerdì

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano All'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della Provincia di Trento Al Sovrintendente agli studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta Al Dirigenti scolastici delle Istituzioni

STAMPA

CON LA LETTURA AD ALTA VOCE L'APPRENDIMENTO AUMENTA FINO AL 20%

© LUNEDÌ 14 OTTOBRE 2019 ▲ EDSCUOLA

da Il Sole 24 Ore

di Redazione Scuola

Un'ora al giorno di lettura ad alta voce comporta un miglioramento tra il 10 e il 20% sulla comprensione del testo, sullo sviluppo delle abilità cognitive di base e sull'intelligenza verbale. E' quanto emerge dalla ricerca "Leggimi ancora" realizzata da Giunti Scuola e Giunti Editore in collaborazione con l'Università di Perugia e presentata ieri a Didacta, la fiera sull'innovazione scolastica in corso a Firenze.

Il team di ricercatori, è stato spiegato, ha studiato un campione di 1500 bambini di 6-11 anni di nord centro e sud Italia sottoposti a un training intensivo di lettura ad alta voce da parte del docente, tutti i giorni per 100 giorni scolastici. I dati raccolti, è stato spiegato, dimostrano come la lettura agisca contemporaneamente su più aspetti: comprensione del testo, dimensioni cognitive, padronanza della lingua, intelligenza verbale e auto-percezione di benessere. Per quanto riguarda la comprensione del testo, la ricerca evidenzia un miglioramento di circa il 10% rispetto al punto di partenza dei bambini. Un miglioramento tra il 18 e il 20% è stato rilevato anche nello sviluppo delle abilità cognitive di base, mentre l'indice dell'area verbale registra un aumento medio del 10/15%.

Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X
Direttore responsabile Dario Cillo

FACEBOOK

Edscuola
13.193 "Mi piace"

Placce a 6 amici

Edscuola
Venerdì

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano All'Intendente Scolastico per la Scuola delle località ladine di Bolzano Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della Provincia di Trento Al Sovrintendente agli studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta Al Dirigenti scolastici delle Istituzioni

MANGIALIBRI 26/09/2019

<http://www.mangialibri.com/news/leggimi-ancora>

The screenshot shows a web browser displaying the article 'LEGGIMI ANCORA' on the Mangialibri website. The browser's address bar shows 'mangialibri.com/news/leggimi-ancora'. The website header includes the Mangialibri logo with the tagline 'dal 2005 mai una dieta' and navigation links for HOME, RECENSIONI, MAGAZINE, CHI SIAMO, and VUOI SCRIVERE SU MANGIALIBRI?. The article features a large photo of a classroom where a teacher is reading to a group of children. To the right of the photo are sections for 'PUBBLICITÀ' (advertising books like 'L'ALBA GIOVANNINO' and 'PROLOGO BUCCHIA'), 'SFORNATI DA POCO' (interviews with Roberto Saviano, Sveva Casati Modigliani, Vittorio Gassman, and Walter Veltroni), and 'MENU A SORPRESA'. The article text below the photo discusses the 'Leggimi ancora' project, mentioning that 13,000 teachers in primary schools have joined the initiative, which focuses on reading aloud and life skills.

ALTRE USCITE:

TELEVIDEO 1/10/2010 pag 596

<http://www.servizitelevideo.rai.it/televideo/pub/pagina.jsp?p=596&s=1&r=Nazionale&idmenua in=10&submit=VAI&pagetocall=pagina.jsp>

The image shows a teletext screen with a black background and green and yellow text. At the top, it reads '596.01 TELEVIDEO Ma 01 Ott 09:34:32'. Below this is the title 'CURIOSITA'' in large green letters. The main headline is 'LEGGERE AD ALTA VOCE PER CRESCERE' in yellow. The text below describes the 'LEGGIMI ANCORA' project, stating that 13,000 teachers in primary schools have joined the initiative, which focuses on reading aloud and life skills. It mentions that the project is organized and promoted by Giunti Scuola and Giunti Editore, and that from October 1, 2019, teachers will receive a kit for reading. The initiative is for primary schools. The contact information 'Info: www.leggimiancra.it' is provided. At the bottom, there are navigation options: 'Guida TV 501 Ragazzi 594 1/7'.

AGENZIE:
lancio ANSA

2019-09-25 17:28

Scuola: 'Leggimi ancora', leggere ad alta voce fa bene
ROMA

(ANSA) - ROMA, 25 SET - Leggere in classe ad alta voce, ogni giorno, cambiando stili, generi e temi, produce effetti positivi in tutti i settori dell'apprendimento. Ne sono convinti i 13.000 docenti di scuola primaria che hanno aderito alla prima edizione del progetto nazionale "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills", organizzato e promosso da Giunti Scuola e Giunti Editore. Hanno letto in classe, ai loro bambini, fino a un'ora al giorno di racconti e storie coinvolgendoli poi nella rielaborazione delle emozioni suscitate, del lessico acquisito, delle difficoltà incontrate. Tutto è pronto adesso per il secondo anno, dal 1° ottobre 2019 sul sito www.leggimiancora.it sarà possibile aderire alla nuova edizione: il docente che iscrive la propria classe riceverà un kit per la lettura con titoli messi a disposizione da Giunti Editore, istruzioni su come leggere al meglio ai bambini, formazione online e tutoraggio costante. La sfida è rivolta a tutti i docenti delle scuole primarie che vogliono ripetere l'esperienza o iscriversi per la prima volta. La lettura è uno strumento potente per aiutare i bambini nel loro percorso di crescita, per sviluppare le cosiddette "life skills", ovvero le competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita. Leggere ad alta voce è una vera e propria palestra che allena e sviluppa specifiche abilità legate alla comprensione, all'apprendimento, alla costruzione della propria identità, allo sviluppo del pensiero critico, al riconoscimento delle emozioni, alla gestione delle difficoltà. "Leggimi ancora" nasce dall'incontro tra Giunti Scuola - le cui attività sono orientate a valorizzare e aumentare il benessere degli studenti nelle aule - e Federico Batini, professore di pedagogia sperimentale, metodologia della ricerca educativa e metodi e tecniche della valutazione scolastica dell'Università di Perugia, la cui attività di ricerca sviluppa da anni un filone dedicato alla lettura e ai suoi effetti, che firma la direzione scientifica dell'intero progetto. "Leggimi ancora" è uno strumento di promozione della lettura presso i più giovani, e in particolare della lettura ad alta voce, come risposta a percentuali rilevanti di dispersione scolastica, al crescente analfabetismo "funzionale", al calo dei lettori, costante negli ultimi anni, e alle difficoltà di relazione con le differenze. La lettura è una vera e propria ginnastica per il cervello, le cui ricadute positive si apprezzano in ambito scolastico e nell'ordinarietà della vita. (ANSA).

TAG/ S0A QBXB

Lancio ADNKRONOS

Scuola: dal 1 ottobre via II edizione del progetto 'Leggimi ancora'
13.000 docenti della scuola primaria hanno aderito il primo anno
iniziativa promossa da Giunti Scuola e Giunti Editore

Roma, 25 set. (AdnKronos)

(Ste-Cro/AdnKronos)

Leggere in classe ad alta voce, ogni giorno, cambiando stili, generi e temi, produce effetti positivi in tutti i settori dell'apprendimento. Ne sono convinti i 13.000 docenti di scuola primaria che hanno aderito alla prima edizione del progetto nazionale "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills", organizzato e promosso da Giunti Scuola e Giunti Editore. Hanno letto in classe, ai loro bambini, fino a un'ora al giorno racconti e storie coinvolgendoli poi nella rielaborazione delle emozioni suscitate, del lessico acquisito, delle difficoltà incontrate.

Tutto è pronto adesso per il secondo anno, dal 1 ottobre 2019 sul sito www.leggimiancora.it sarà possibile aderire alla nuova edizione: il docente che iscrive la propria classe riceverà un "kit per la lettura" con titoli messi a disposizione da Giunti Editore, istruzioni su come leggere al meglio ai bambini, formazione online e tutoraggio costante. La sfida è rivolta a tutti i docenti delle scuole primarie che vogliono ripetere l'esperienza o iscriversi per la prima volta.

La lettura è uno strumento potente per aiutare i bambini nel loro percorso di crescita, per sviluppare le cosiddette "life skills", ovvero le competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita. Leggere ad alta voce è una vera e propria palestra che allena e sviluppa specifiche abilità legate alla comprensione, all'apprendimento, alla costruzione della propria identità, allo sviluppo del pensiero critico, al riconoscimento delle emozioni, alla gestione delle difficoltà. Ed è un gran divertimento! I bambini coinvolti nella prima edizione, più di 200.000 da nord a sud del Paese, hanno personalizzato questa esperienza assieme ai loro docenti, con disegni, presentazioni, "angoli della lettura", riflessioni e diari di bordo del progetto.

(segue)

"Leggimi ancora" nasce dall'incontro tra Giunti Scuola - le cui attività sono orientate a valorizzare e aumentare il benessere degli studenti nelle aule - e Federico Batini, professore di pedagogia sperimentale, metodologia della ricerca educativa e metodi e tecniche della valutazione scolastica dell'Università di Perugia, la cui attività di ricerca sviluppa da anni un filone dedicato alla lettura e ai suoi effetti, che firma la direzione scientifica dell'intero progetto.

"Leggimi ancora" è uno strumento di promozione della lettura presso i più giovani, e in particolare della lettura ad alta voce, come risposta a percentuali rilevanti di dispersione scolastica, al crescente analfabetismo "funzionale", al calo dei lettori, costante negli ultimi anni, e alle difficoltà di relazione con le differenze. La lettura è una vera e propria ginnastica per il cervello, le cui ricadute positive si apprezzano in ambito scolastico e nell'ordinarietà della vita.

(segue)

All'interno del progetto il dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione dell'Università di Perugia, coordinato dal Prof. Federico Batini, ha condotto una ricerca che ha coinvolto più di 1500 alunni rappresentativi di tutta la primaria e del territorio nazionale, selezionati tra le classi iscritte a "Leggimi ancora", dove i docenti hanno svolto letture ad alta voce per un'ora al giorno per 100 giorni seguendo un protocollo fornito dal team di ricerca.

Prima e dopo la sperimentazione sono stati misurati, attraverso strumenti standardizzati, dimensioni cognitive, abilità specifiche legate alla comprensione e dimensioni emotive nonché elementi predittori del successo scolastico degli allievi. I risultati di questa imponente ricerca verranno resi noti durante la prossima edizione della fiera Didacta, all'interno del convegno "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills" che si terrà a Firenze presso la Fortezza da Basso l'11 ottobre dalle 9 alle 13.

lancio AGI

(AGI) - Roma, 25 set. - Leggere in classe ad alta voce, ogni giorno, cambiando stili, generi e temi, produce effetti positivi in tutti i settori dell'apprendimento. Ne sono convinti i 13.000 docenti di scuola primaria che hanno aderito alla prima edizione del progetto nazionale "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills", organizzato e promosso da Giunti Scuola e Giunti Editore. Hanno letto in classe, ai loro bambini, fino a un'ora al giorno di racconti e storie coinvolgendoli poi nella rielaborazione delle emozioni suscitate, del lessico acquisito, delle difficoltà incontrate. Tutto è pronto adesso per il secondo anno, dal 1 ottobre 2019 sul sito www.leggimiancora.it sarà possibile aderire alla nuova edizione: il docente che iscrive la propria classe riceverà un "kit per la lettura" con titoli messi a disposizione da Giunti Editore, istruzioni su come leggere al meglio ai bambini, formazione online e tutoraggio costante. La sfida è rivolta a tutti i docenti delle scuole primarie che vogliono ripetere l'esperienza o iscriversi per la prima volta. (AGI)

(AGI) - Roma, 25 set. - La lettura è uno strumento potente per aiutare i bambini nel loro percorso di crescita, per sviluppare le cosiddette "life skills", ovvero le competenze cognitive, emotive e sociali utili per il successo scolastico e per la vita. Leggere ad alta voce è una vera e propria palestra che allena e sviluppa specifiche abilità legate alla comprensione, all'apprendimento, alla costruzione della propria identità, allo sviluppo del pensiero critico, al riconoscimento delle emozioni, alla gestione delle difficoltà. Ed è un gran divertimento! I bambini coinvolti nella prima edizione, più di 200.000 da nord a sud del Paese, hanno personalizzato questa esperienza assieme ai loro docenti, con disegni, presentazioni, "angoli della lettura", riflessioni e diari di bordo del progetto. "Leggimi ancora" nasce dall'incontro tra Giunti Scuola - le cui attività sono orientate a valorizzare e aumentare il benessere degli studenti nelle aule - e Federico Batini,

professore di pedagogia sperimentale, metodologia della ricerca educativa e metodi e tecniche della valutazione scolastica dell'Università di Perugia, la cui attività di ricerca sviluppa da anni un filone dedicato alla lettura e ai suoi effetti, che firma la direzione scientifica dell'intero progetto. "Leggimi ancora" è uno strumento di promozione della lettura presso i più giovani, e in particolare della lettura ad alta voce, come risposta a percentuali rilevanti di dispersione scolastica, al crescente analfabetismo "funzionale", al calo dei lettori, costante negli ultimi anni, e alle difficoltà di relazione con le differenze. La lettura è una vera e propria ginnastica per il cervello, le cui ricadute positive si apprezzano in ambito scolastico e nell'ordinarietà della vita. "Leggimi ancora" nasce dall'incontro tra Giunti Scuola - le cui attività sono orientate a valorizzare e aumentare il benessere degli studenti nelle aule - e Federico Batini, professore di pedagogia sperimentale, metodologia della ricerca educativa e metodi e tecniche della valutazione scolastica dell'Università di Perugia, la cui attività di ricerca sviluppa da anni un filone dedicato alla lettura e ai suoi effetti, che firma la direzione scientifica dell'intero progetto. "Leggimi ancora" è uno strumento di promozione della lettura presso i più giovani, e in particolare della lettura ad alta voce, come risposta a percentuali rilevanti di dispersione scolastica, al crescente analfabetismo "funzionale", al calo dei lettori, costante negli ultimi anni, e alle difficoltà di relazione con le differenze. La lettura è una vera e propria ginnastica per il cervello, le cui ricadute positive si apprezzano in ambito scolastico e nell'ordinarietà della vita. (AGI)

Lancio ANSA

VENERDÌ 11 OTTOBRE 2019 11.58.19

Scuola: con lettura alta voce apprendimento aumenta fino 20%

ZCZC2189/SXR OFI48502_SXR_QBXX R CRO S57 QBXX Scuola: con lettura alta voce apprendimento aumenta fino 20% Per studio migliora comprensione testo,abilita' cognitive,verbali (ANSA) - FIRENZE, 11 OTT - Un'ora al giorno di lettura ad alta voce comporta un miglioramento tra il 10 e il 20% sulla comprensione del testo, sullo sviluppo delle abilita' cognitive di base e sull'intelligenza verbale. E' quanto emerge dalla ricerca 'Leggimi ancora' realizzata da Giunti Scuola e Giunti Editore in collaborazione con l'Universita' di Perugia e presentata oggi a Didacta, la fiera sull'innovazione scolastica in corso a Firenze. Il team di ricercatori, e' stato spiegato, ha studiato un campione di 1500 bambini di 6-11 anni di nord centro e sud Italia sottoposti a un training intensivo di lettura ad alta voce da parte del docente, tutti i giorni per 100 giorni scolastici. I dati raccolti, e' stato spiegato, dimostrano come la lettura agisca contemporaneamente su piu' aspetti: comprensione del testo, dimensioni cognitive, padronanza della lingua, intelligenza verbale e auto-percezione di benessere. Per quanto riguarda la comprensione del testo, la ricerca evidenzia un miglioramento di circa il 10% rispetto al punto di partenza dei bambini. Un miglioramento tra il 18 e il 20% e' stato rilevato anche

nello sviluppo delle abilità cognitive di base, mentre l'indice dell'area verbale registra un aumento medio del 10/15%. Durante la presentazione della ricerca, Barbara Cunsolo, direttore di Giunti scuola ha detto che "il vero e grosso risultato è stato quello di portare una pratica democratica che ha funzionato per tutti i bambini e i benefici non sono solo per i bambini, ma anche per i docenti". (ANSA). YUM-CG 11-OTT-19 11:56 NNNN

lancio SIR

<https://agensir.it/quotidiano/2019/10/12/scuola-universita-perugia-giunti-editore-con-lettura-ad-alta-voce-alunni-piu-bravi-e-preparati-alla-vita/>

RICERCA

Scuola: Università Perugia-Giunti editore, "con lettura ad alta voce alunni più bravi e preparati alla vita"

12 ottobre 2019 @ 14:22

Si sapeva che leggere fa bene, ma forse non si sapeva che leggere ad alta voce fa ancora meglio. Lo rivela una ricerca condotta da Giunti Scuola e Giunti Editore in collaborazione con l'Università di Perugia su un campione rappresentativo di tutto il territorio nazionale, composto da 1.500 bambini tra 6 e 11 anni, alunni di scuole primarie a Torino, Modena e Lecce. Per 100 giorni, questi scolari hanno ascoltato un'ora al giorno, dalla voce dei loro insegnanti, la lettura di Pinocchio e di altri libri. Alla fine dell'esperimento, lo studio su questi bambini ha dimostrato in loro un aumento della capacità di comprensione del testo fino a un 10% rispetto al punto di partenza e un miglioramento significativo nello sviluppo delle abilità cognitive di base, in media del 18-20%, e una maggiore padronanza della lingua italiana. In pratica, questi alunni comprendono meglio le informazioni in entrata, scritte o orali, e sono maggiormente in grado di affrontare un compito di italiano, storia, matematica, ma anche situazioni complesse nella vita di tutti i giorni. A coordinare la ricerca Federico Batini, docente di Pedagogia sperimentale dell'Università di Perugia, secondo il quale "la lettura ad alta voce può essere considerata uno strumento di 'educazione democratica' e andrebbe inserita in modo stabile nelle scuole di ogni ordine e grado come palestra per la vita ed esercizio in grado di allenare la mente".

USCITE WEB COMPLETA:

https://www.repubblica.it/scuola/2019/10/11/news/piu_bravi_a_scuola_e_piu_preparati_ad_affrontare_la_vita_la_lettura_ad_alta_voce_fa_bene_ai_bambini-238234235/

<https://blog.iodonna.it/scuola/2019/10/04/leggere-in-classe-fa-bene-ai-bambini-un-esperimento-che-funziona/>

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/leggimi-ancora-parte-il-1176-ottobre-la-ii-edizione-del-progetto/44751/default.aspx>

<http://www.raiscuola.rai.it/articoli/leggimi-ancora-raccontami-una-storia-ad-alta-voce/44751/default.aspx>

<http://scuola24.ilsol.e24ore.com/art/scuola/2019-09-25/leggere-classe-ad-alta-voce-aiuta-crescere-1-ottobre-via-seconda-edizione-progetto-leggimi-ancora-155341.php?uid=AChREqm&>

<https://semieidee.altervista.org/leggimi-ancora-la-lettura-ad-alta-voce-che-aiuta-a-crescere/>

<https://www.tecnicaldella scuola.it/leggere-unora-al-giorno-ad-alta-voce-migliora-lapprendimento-docenti-e-genitori-tenetene-conto>

<https://www.maestromirko.com/archives/2546>

<https://www.libe rrima.it/la-lettura-ad-alta-voce-favorisce-lapprendimento-dei-bambini/>

<https://www.p assionevegano.it/news/leggere-ad-alta-voce-ai-bambini-fa-bene-migliorano-le-abilita-cognitive-e-la-capacita-di-affrontare-le-sfide-della-vita/>

<https://iltirreno.gelocal.it/tempo-libero/2019/10/12/news/la-lettura-ad-alta-voce-aumenta-la-capacita-di-apprendimento-1.37737723>

<https://www.greenme.it/vivere/speciale-bambini/leggere-alta-voce-benefici/>

<https://scuola24.ilsole24ore.com/art/scuola/2019-10-11/con-lettura-ad-alta-voce-l-apprendimento-aumenta-fino-20percento-174327.php?uuid=ACN7zlr>

https://www.corriere.it/scuola/cards/lettura-voce-alta-ascoltare-libri-aumenta-dino-20percento-capacita-cognitive-bambini/storie-lette-voce-alta-ecco-perche-sono-importanti_principale.shtml

<https://fieradidacta.indire.it/news/didacta-italia-una-mostra-sempre-piu-green/>

<https://ga-zzettino-italia.it/piu-bravi-a-scuola-e-piu-preparati-ad-affrontare-la-vita-la-lettura-ad-alta-voce-fa-bene-ai-bambini/>

<https://www.abbanews.eu/educazione-lavori-e-ricerca/life-skills/>

<https://www.nostrofiglio.it/bambino/bambino-6-14-anni/la-lettura-ad-alta-voce-fa-bene-ai-bambini>

https://it.geosnews.com/p/it/friuli-venezia-giulia/ts/trieste/leggere-ad-alta-voce-ai-bambini-ecco-perch-farlo_26348890

<https://www.tecnicaldella scuola.it/lettura-ad-alta-voce-e-lapprendimento-migliora>

<https://www.triesteprema.it/formazione/scuola/leggere-alta-voce-bambini-trieste-2019.html>

<https://www.perugi-atoday.it/attualita/universita-ricerca-lettura-a-voce-alta-giornaliera-bambini-cresce-apprendimento-successo-studio-vita.html>

https://www.redattoresociale.it/article/notiziario/ricerca_sottolinea_importanza_lettura_ad_alta_voce_aiuta_apprendimento#

<https://www.improntalaquila.com/2019/10/14/scuola-ricerca-sottolinea-importanza-lettura-ad-alta-voce-aiuta-apprendimento/>

<https://tieniminformato.it/news/39639/piu-bravi-a-scuola-e-piu-preparati-ad-affrontare-la-vita-la-lettura-ad-alta-voce-fa-bene-ai-bambini>

<https://www.faccecaso.com/2019/10/13/lettura-alta-voce-analfabetismo/>

<https://www.edscuola.eu/wordpress/?p=119882>

<https://www.difesapopolo.it/Media/OpenMagazine/II-giornale-della-settimana/ARTICOLI-IN-ARRIVO/Leggere-fa-bene.-Leggere-ad-alta-voce-ancora-di-piu>

<https://tuttoggi.info/ricerca-delluniversita-di-perugia-ecco-perche-leggere-ad-alta-voce-aiuta-a-sfondare/537740/>

https://www.okmedicina.it/index.php?option=com_community&view=groups&task=viewbulletin&groupid=65&bulletinid=7467&Itemid=188

<https://www.wwwitalia.eu/web/leggimi-ancora/>

<https://met.provincia.fi.it/news.aspx?n=298986>

<https://aimcnews.blogspot.com/2019/10/leggere-ad-alta-voce-fa-bene.html?m=1>

