

Ascoltare = udire con attenzione

● A volte cadiamo nell'errore di pensare che il vero lavoro scolastico sia quello strettamente visibile: pagine scritte, fotocopie completate, disegni colorati. È bene, invece, ricordare che il tempo dedicato all'ascolto e al parlato è tempo ben speso, così come lo è quello dedicato al gioco finalizzato al raggiungimento di obiettivi puntuali.

Ascoltare significa udire con attenzione e adottare strategie che suscitino l'attenzione degli alunni per le nostre letture è un compito importante e non sempre facile. Così come importante, e non sempre facile, è stimolare i bambini a partecipare alle conversazioni collettive e guidarli a un uso corretto del lessico e della sintassi.

● **Come intervenire.** Cerchiamo brevi testi che abbiano le seguenti caratteristiche:

- un linguaggio semplice ma con alcuni termini il cui significato deve essere inferito;
- una trama avvincente;
- un finale aperto o un quesito da risolvere;
- un gruppo di termini appartenenti al campo lessicale da trattare.

La **scheda 11**, e su www.lavitascolastica.it > **Didattica** la **scheda 12**, riportano brani che appartengono a questa tipologia, mentre le **schede 13 e 14** propongono attività manuali seguite da una descrizione.

Al momento della descrizione guidiamo gli alunni a utilizzare un lessico corretto evitando approssimazioni.