

Nome Classe Data

ASCOLTARE PER DESCRIVERE OGGETTI

• **Scheda per l'insegnante:** leggiamo, a voce alta, questo testo. Poi seguiamo le indicazioni riportate sotto.

Nel castello di Re Pallino

Nel castello di Re Pallino c'è una grande stanza rotonda.

Nella stanza rotonda c'è un tavolo rotondo.

Intorno al tavolo rotondo ci sono quattro sedie rotonde.

Sotto al tavolo rotondo e alle sedie rotonde c'è un tappeto rotondo.

Sul tavolo rotondo ci sono quattro piatti rotondi.

Sui quattro piatti rotondi ci sono quattro frittatine rotonde.

Su ogni frittatina rotonda c'è un pomodoro rotondo.

1. Rileggiamo il testo facendo in modo che siano i bambini, in coro, a dire gli aggettivi *rotondo/rotonda/rotondi/rotonde*.

In un secondo momento, anche dopo diverse letture, i bambini potranno dire il nome degli oggetti e infine il nome degli oggetti accompagnati dall'aggettivo corrispondente.

2. Diamo a ogni bambino un foglio bianco che avremo precedentemente ritagliato in forma rotonda. Diciamo ai bambini che quello è il tavolo di Re Pallino e che vi devono disegnare le cose citate nel testo. Diciamo anche che possono disegnare, sul tavolo, altri elementi, purché siano di forma rotonda. Per semplificare il compito potremmo dare agli alunni dei cerchi di diverse dimensioni che avremo precedentemente ritagliato.

3. Invitiamo, infine, ogni alunno a descrivere il proprio disegno avendo cura che inizi così: *Sul tavolo di Re Pallino ho disegnato...*

4. Chiediamo ai bambini di scambiarsi i disegni e di descrivere quel che vedono. Questa volta la descrizione dovrà cominciare, per esempio, così: *Francesco ha disegnato...*

In questo modo potremo far esercitare gli alunni sull'uso della terza persona del passato prossimo.