

Nome ..... Classe ..... Data .....

**LETTURA E COMPrensIONE DI UN RACCONTO**

- Leggi il testo e rispondi alle domande.

**Teresa, il coccodrillo**

Stamattina Teresa si è svegliata e ha detto: – Sono un tremendo coccodrillo, con denti aguzzi, zampe e una splendida coda!

Poi esce di corsa agitando la coda e ruggendo a più non posso.

– Aaah! Che tremendo coccodrillo!!! – urlano le maestre quando la vedono arrivare. Finalmente Teresa ha tutta la classe a disposizione e morde e strappa tutto quello che trova. Ma che fatica essere un coccodrillo senza un amico con cui divertirsi!

– Chi gioca con me?

– Non possiamo giocare con te. – le dicono gli amici nascosti nel bagno. – I coccodrilli ci fanno paura!

– Va bene – sbuffa Teresa. – Non sono più un coccodrillo, però la coda me la lascio!

Come se fosse facile giocare a nascondino con una coda così grande! Teresa è così stufa di farsi trovare che fa scomparire anche quella.

Dopo cena il papà e la mamma la accompagnano in camera.

– Che storia vuoi che ti raccontiamo, stasera?

– La storia di un coniglio! – dice Teresa e, con un gran salto, è subito a letto.

Frasca, S. (2011). *Sono un tremendo coccodrillo*. Firenze: Giunti.

– Chi è la protagonista del racconto? .....

– Che cosa fa la mattina? .....

– Che cosa succede a scuola? .....

.....

– Come finisce la storia? .....

COMPRENDERE UN TESTO RICONOSCENDO LE SEQUENZE FONDAMENTALI DELLA STORIA.