LINGUA INGLESE

Paola Ciarletta

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

• comunicazione nella madrelingua • comunicazione nelle lingue straniere • competenza digitale
• imparare a imparare • spirito di iniziativa e imprenditorialità • consapevolezza ed espressione culturale

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'ALUNNO:

- ascolta e comprende istruzioni;
- ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali;
- ascolta e comprende vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano;
- ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il significato globale e le ripete oralmente;
- produce semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto;
- utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni;
- interagisce nel gioco;
- legge e comprende le consegne;
- legge e comprende il lessico e le espressioni usate nelle attività orali;
- legge brevi frasi supportate da immagini;
- produce semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto seguendo un modello fornito.

Il filo conduttore che collega le diverse tappe dell'itinerario linguistico di quest'anno è rappresentato da due bambini inglesi: Billy e sua sorella Zoe.
La scelta di introdurre i due personaggi dell'età dei nostri alunni nasce dall'osservazione di alcuni esperti che hanno notato che le situazioni di vita reale e la personalizzazione fanno progredire più rapidamente lungo il percorso dell'apprendimento. Sono quindi Zoe e Billy che ci offrono occasioni per apprendere nuovi vocaboli, espressioni e strutture linguistiche che ci permettono di interagire più agevolmente nella lingua inglese. Allo stesso tempo, conoscendo bene la loro città, ci accompagnano in posti interessanti e curiosi. Questo avviene attraverso dialoghi, giochi, canzoni, racconti e descrizioni.
Queste attività, essendo piacevoli ed efficaci, promuovono e sviluppano la competenza comunicativa e quella sociale perché creano un clima di serenità e collaborazione.

FASCICOLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
Dossier 1 - settembre 2017	**Prove di ingresso** di Paola Ciarletta	
n. 2 ottobre 2017 **NEW FRIENDS** **PAROLE CHIAVE** physical description • clothes • Halloween	• Ascoltare e comprendere la descrizione di una persona. • Sapersi presentare in modo semplice. • Descrivere una persona oralmente e per iscritto. • Leggere e comprendere il lessico presentato nelle attività orali. • Interagire in un gioco.	Riprendiamo le formule per presentarsi facendo entrare in scena i due personaggi che animeranno il viaggio attraverso Londra. Zoe e Billy sono due bambini inglesi che interagiscono con i nostri alunni attraverso messaggi, biglietti, fumetti. Riprendiamo il lessico del viso stimolando i bambini a indovinare l'aspetto fisico dei due personaggi. La festività di Halloween è introdotta dall'invito a una festa. Concludiamo con un gioco tradizionale: *apple bobbing*.
n. 3 novembre 2017 **SOMEONE FROM THE PAST** **PAROLE CHIAVE** dinosaurs • animals • parts of the body • abilities	• Identificare e nominare le parti del corpo degli animali. • Descrivere un animale oralmente e per iscritto. • Ascoltare e comprendere una canzone, completarne il testo. • Esprimere abilità.	Entriamo in un luogo interessante di Londra: il Natural History Museum. Attraverso un brainstorming riprendiamo il lessico relativo agli animali e introduciamo le parti del corpo degli animali. Mostrando il video in versione karaoke di una canzone sul T-rex, rinforziamo il lessico che riguarda le parti della faccia e introduciamo alcune caratteristiche del dinosauro e quello che è capace di fare. Invitiamo poi i bambini a cantare la canzone muovendosi come il dinosauro nel filmato. **ANGOLO CLIL: Some facts on dinosaurs (History).**

FASCICOLO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
NUMERO DOPPIO 4-5 dicembre 2017 - gennaio 2018		
nn. **4-5** dicembre 2017 - gennaio 2018 **IT'S CHRISTMAS TIME!** **PAROLE CHIAVE** Christmas decorations • Christmas card • Christmas pudding	• Descrivere figure a tema natalizio. • Comprendere brevi messaggi augurali accompagnati da supporti visivi. • Riconoscere e nominare il lessico relativo al Natale. • Comprendere e cantare un canto natalizio. • Scrivere semplici messaggi per fare gli auguri, ringraziare. • Produrre frasi significative riferite a oggetti natalizi.	Presentiamo il Natale attraverso un biglietto di auguri, una canzone, una ricetta e un tipico gioco: il bingo. Incoraggiamo i bambini a osservare e descrivere un biglietto natalizio e poi a scambiarsi gli auguri per mezzo di biglietti creati da loro. Stimoliamo la comprensione orale facendo ascoltare una canzone tradizionale che offre anche lo spunto per presentare e parlare del tipico dolce natalizio inglese. Passiamo poi a un confronto tra gli ingredienti del dolce inglese e quelli del nostro panettone.
LET'S GO SHOPPING! **PAROLE CHIAVE** toys • pounds, pence • numbers (21-50) • shopping	• Riconoscere e nominare oralmente e per iscritto il lessico dei giocattoli. • Nominare i giocattoli e altri generi di articoli. • Riconoscere e nominare i numeri da 21 a 50. • Interagire in *role play* sullo shopping. • Comprendere consegne relative a un gioco.	Presentiamo il lessico riguardante i giocattoli e le espressioni utili per fare acquisti, seguendo Billy e Zoe a fare shopping in un negozio di giocattoli. I due fratelli comprano un regalo per un loro amico che festeggia il compleanno. Rinforziamo il lessico attraverso un semplice gioco di *matching* e infine invitiamo i bambini a simulare acquisti dando vita a un *roleplay*. **ANGOLO CLIL: Activities with pounds and pence (Maths).**
Dossier 2 - gennaio 2018	**Verifiche intermedie** di Paola Ciarletta	
n. **6** febbraio 2018 **COSTUMES AND PANCAKES** **PAROLE CHIAVE** Carnival • clothes • food	• Comprendere oralmente e per iscritto vocaboli relativi al Carnevale e ai costumi. • Leggere e comprendere semplici descrizioni di costumi. • Scrivere semplici frasi per descrivere il proprio costume di Carnevale. • Cantare e mimare una canzone.	Introduciamo il Carnevale presentando alcuni simboli di questa festività con l'aiuto di flashcard. Riattiviamo il lessico relativo ai vestiti e lo ampliamo con la descrizione scritta, supportata da disegni, di costumi indossati in questa occasione. Infine, i nostri amici Zoe e Billy ci introducono alla tradizione dei *pancakes* con la ricetta descritta da una tipica canzoncina che i bambini cantano e mimano.
n. **7** marzo 2018 **I'M HUNGRY!** **PAROLE CHIAVE** food and menu • preferences • feelings	• Comprendere oralmente e per iscritto lessico relativo al cibo. • Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi per ordinare al ristorante. • Esprimere preferenze. • Comprendere le frasi chiave di un video. • Esprimere sensazioni.	Riattiviamo e ampliamo il lessico riguardante il cibo arricchendolo con espressioni di preferenza. Introduciamo frasi di uso quotidiano per ordinare al ristorante. L'occasione ci è data da Zoe e Billy che, stanchi dopo un giro per il centro di Londra e affamati, decidono di fare una sosta in un ristorante-bar. Sono proposte varie tipologie di menù per soddisfare diverse preferenze ed esigenze dietetiche. **ANGOLO CLIL: No milk for me, please! (Science).**
n. **8** aprile 2018 **WHAT A WONDERFUL PARK!** **PAROLE CHIAVE** animals • parks • sports • Easter	• Riconoscere e nominare, oralmente e per iscritto, alcune attività e sport. • Comprendere le istruzioni di un gioco. • Riconoscere e utilizzare formule augurali. • Comprendere vocaboli e istruzioni relativi a permessi, istruzioni e divieti.	Presentiamo il lessico relativo agli elementi naturali e agli animali, andando a fare una passeggiata al St. James' Park con i nostri amici inglesi. Focalizziamo l'attenzione su giochi e sport che possono essere svolti e praticati nei parchi inglesi e su quello che è consentito e vietato introducendo strutture relative a permessi, ordini e divieti. Introduciamo il lessico della Pasqua e riprendiamo le formule di augurio. Proponiamo, infine, un popolare gioco inglese: *Egg hunt*. **ANGOLO CLIL: Move and be fit! (Science).**
Dossier 3 - aprile 2018	**Verifiche finali** di Paola Ciarletta	
n. **9** maggio 2018 **A ROYAL GOODBYE!** **PAROLE CHIAVE** house • furniture • prepositions • London	• Riconoscere e nominare stanze ed elementi di arredo. • Comprendere e produrre frasi significative riferite alla casa. • Leggere e comprendere brevi frasi supportate da immagini e inerenti la casa. • Comprendere le istruzioni di un gioco e partecipare attivamente.	Presentiamo il lessico riguardante la casa e l'arredamento entrando nella casa di Zoe e Billy. I nostri amici ci accompagnano poi a visitare Buckingham Palace e ci forniscono curiose informazioni sul palazzo reale. Concludiamo il nostro viaggio a Londra proponendo il completamento di un gioco di società che ci offre l'occasione di rivedere i posti visitati durante l'anno scolastico e, allo stesso tempo, l'opportunità di riprendere le strutture e il lessico appresi durante il viaggio.