

Avviciniamoci alla prova Invalsi divertendoci

Questo percorso propone una serie di attività per aiutare bambini e bambine a familiarizzare con la prova INVALSI: iniziamo con l'esplorazione di immagini e parole-chiave per introdurre il testo della prova (Invalsi 2020/2021). Passiamo alla lettura e comprensione del testo. Concludiamo con la valutazione della prova.

di Alan Pona 20 febbraio 2022

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Saper costruire una narrazione, prima oralmente e poi per iscritto.
- Saper leggere e comprendere un testo.
- Saper lavorare all'interno di un gruppo cooperativo in interdipendenza positiva e responsabilità individuale.

ATTIVITÀ

1. [Esploriamo immagini e parole-chiave](#)
2. [Comprendiamo testi insieme](#)

SCHEDE E TESTI | DAD –DDI

- [SCHEDA Tessere-puzzle](#)
- [SCHEDA Immagini per una storia](#)
- [TESTO Testo prova INVALSI 2020-2021](#)
- [SCHEDA Comprensione prova INVALSI 2020-2021](#)
- [SCHEDA Badge ruoli cooperativi](#)

ATTIVITÀ 1

Esploriamo immagini e parole-chiave

Introduzione

Proponiamo un'attività iniziale per esplorare immagini e parole-chiave del testo che sarà proposto nell'attività successiva. Consegniamo a ogni bambino e bambina un pezzo di una delle 6 immagini della **SCHEMA Tessere-puzzle**.



Ciascuno dovrà ricomporre la sua immagine cercando i pezzi mancanti in possesso degli altri compagni; si formeranno così 6 gruppi di 4 membri, ciascun gruppo avrà la sua immagine-puzzle ricostruita (se nella scheda mancano delle tessere-puzzle perché abbiamo un numero maggiore di gruppi cooperativi, possiamo attingere alla rete cercando ulteriori immagini-chiave).

Proponiamo ai gruppi cooperativi di osservare la propria immagine-puzzle e darsi un nome di gruppo stimolati da essa. Chiediamo ai gruppi di condividere con il resto della classe il proprio nome e di spiegare il motivo della scelta.

Lavoro sull'input

Consegniamo poi a ciascun gruppo la **SCHEMA Immagini per una storia** che contiene tutte le immagini ricostruite nell'attività precedente e, a partire da queste, proponiamo di inventare, prima oralmente poi per iscritto, una storia.

Immagini per una storia



SCHEDA
DIDATTICA

Conclusione

Concludiamo il lavoro sull'input chiedendo ai gruppi cooperativi di raccontare oralmente alla classe la propria storia.

ATTIVITÀ 2

Comprendiamo testi insieme

Introduzione

Formiamo le isole di lavoro cooperativo dell'unità precedente e discutiamo sul lavoro svolto. Facciamo riflettere la classe sull'espressione "Apprendimento cooperativo" attraverso discussione e creazione alla lavagna di una mappa lessicale.

Leggiamo alla classe il testo "Uffa" della prova INVALSI di italiano 2020-2021 e facciamo domande alla classe di comprensione globale del testo. **SCHEDA Testo prova INVALSI 2020-2021**



Lavoro sull'input

Chiediamo alla classe, divisa in gruppi, di leggere il testo **SCHEDA Testo prova INVALSI 2020-2021** e di rispondere alle domande di comprensione della **SCHEDA Comprensione prova INVALSI 2020-2021**.

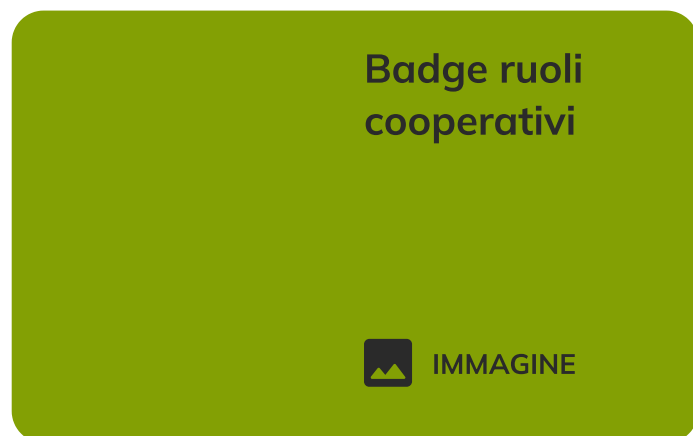


Per il lavoro sono previsti, per i gruppi cooperativi, i seguenti ruoli cooperativi e la seguente procedura di lavoro:

1. *Lettrice/lettore dei quesiti*: legge il quesito del test di comprensione;
2. *Lettrice/lettore del testo*: legge il testo;
3. *Detective*: individua nel testo le informazioni per rispondere al quesito;
4. *Compilatrice/compiler della prova*: organizza il lavoro di risposta del gruppo (concede i turni di parola, valuta l'esattezza dei riferimenti al testo delle risposte etc.) e compila il questionario.

Per ogni quesito della prova, si procede dal punto 1 al punto 4 della procedura seguendo questo ordine: le bambine e i bambini si attiveranno secondo questo ordine.

Possiamo scaricare la **SCHEDA Badge ruoli cooperativi** con le tessere dei ruoli cooperativi da ritagliare.



Se si formano gruppi cooperativi con un numero di membri del gruppo inferiore a 4, qualche bambina o bambino ricoprirà più ruoli cooperativi.

Conclusione

Valutiamo la prova con una attività in apprendimento cooperativo. L'insegnante nomina il quesito da correggere. Un allievo per gruppo, scelto con sorteggio, risponde riportando la risposta al quesito del proprio gruppo cooperativo. Dopo aver confrontato le risposte di tutti i gruppi, si procede alla valutazione, coinvolgendo la classe: ogni risposta giusta riceve 3 punti; ogni risposta non troppo distante dalla risposta esatta o parzialmente vera riceve 2 punti; ogni risposta errata riceve un punto. Alla fine dell'attività di valutazione si sommano i punteggi dei singoli quesiti e si decreta il gruppo (o i gruppi) vincitore con un applauso.