Alla scoperta di sogni ed emozioni

Giochiamo a scoprire i punti di forza di ciascuno! Inventiamo macchine speciali che permettano ai bambini di raccontare di sé, dei propri sogni e delle proprie emozioni.

di Elena Fascinelli, Beatrice Soave 29 luglio 2020

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere la propria identità in rapporto agli altri.
- Esprimere idee e vissuti.

ATTIVITÀ

1. Giochiamo: che cosa mi piace? (3-4 anni)
2. La macchina delle invenzioni (3-4-5 anni)
3. I rumori delle macchine
4. Inventiamo le macchine dei sogni (5 anni)

ATTIVITÀ 1

Giochiamo: che cosa mi piace? (3-4 anni)

Chiediamo a ciascuno di parlare di sé: cibi, giochi, spazi preferiti... Ricerchiamo e tagliamo immagini di oggetti da depliant o riviste e chiediamo di sceglierne una o più che ci rappresentano.

Incolliamoli su dei cartoncini rotondi in modo che ogni soggetto sia riprodotto due volte. Ricopriamo i cartoncini con del nastro trasparente per rinforzarli.

Procuriamo delle mollette da bucato e diamone una a ciascun bambino.

Giochiamo con i cartoncini delle immagini, ogni bambino:

1. sceglie uno dei cartoncini e lo attacca sui suoi vestiti usando la molletta. Per i piccolissimi usiamo dei nastri da mettere al collo a cui attaccare il cartoncino;

2. a un suono prestabilito (di uno strumento o di un oggetto) cerca il compagno che ha l'immagine uguale a quella che ha scelto. I due si fermano a distanza, dicono il loro nome e trovano un modo per salutarsi;
3. il gioco può poi proseguire scegliendo altre immagini.

ATTIVITÀ 2

La macchina delle invenzioni (3-4-5 anni)

Parliamo con i bambini di macchine fantastiche: "Se avessimo una macchina che costruisce pupazzi... quali oggetti ci metteremmo dentro?". Riflettiamo insieme.

Osserviamo Scheggia 2030 **(Per fare)** e proviamo a dire come è fatta. Disegniamo la nostra mascotte e salviamo le foto del disegno nella cartella di condivisione.

Impariamo una canzone mimata che parla di macchine: tutti i movimenti e le parole vanno scanditi a ritmo. Se siamo lontani guardiamo il video e poi chiediamo ai genitori di filmare i bambini mentre lo recitano.

Una macchina speciale
È una macchina speciale [battere le mani]
la lancetta adesso sale [stendere il braccio destro avanti e farlo salire]
la levetta adesso scende [stendere il braccio sinistro avanti e farlo scendere]
il bottone poi si accende [chiudere le mani a pugno e poi aprirle a scatto]
il pistone va su e giù [piegarsi ritmicamente sulle ginocchia]
SU GIÙ, SU GIÙ, SU GIÙ [con voce forte]

È una macchina speciale [battere le mani]
il suo braccio adesso sale [stendere il braccio destro avanti e farlo salire]
la sua molla adesso scende [stendere il braccio sinistro avanti e farlo scendere]
la lucetta poi si accende [chiudere le mani a pugno e poi aprirle a scatto]
l'ingranaggio gira, gira [stendere le braccia avanti con l'indice in fuori e girare]
GI-RA, GI-RA, GI-RA [con voce forte]
STOP

PER FARE

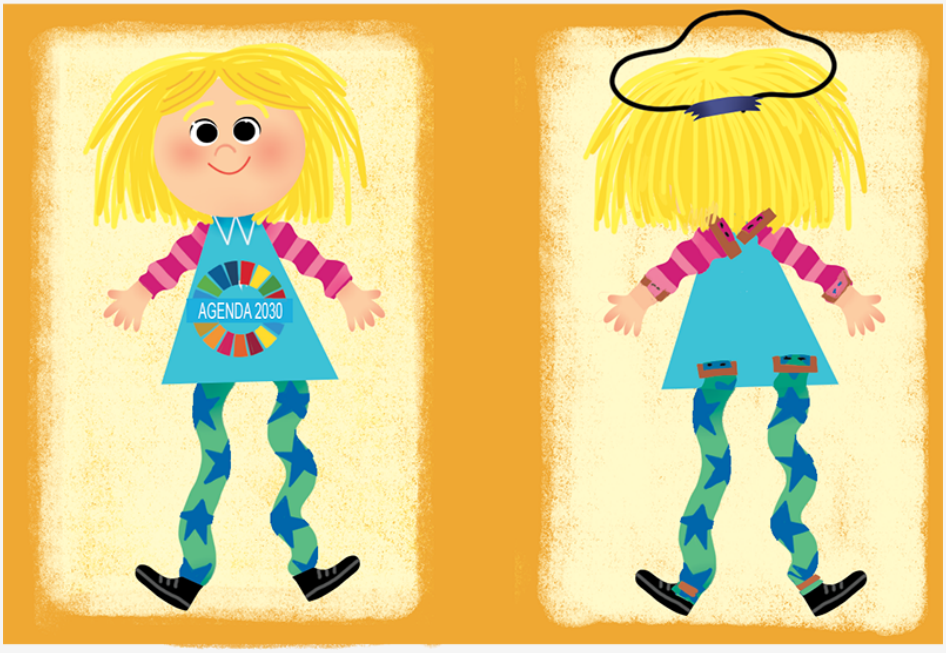
Realizziamo Scheggia 2030

Che cosa serve

Cartoni tipo scatolone, cartoncino bianco e rosa, collant colorati, matita, colori a tempera, gomitoli di lana colorata, colla.

Come si fa

1. Ritagliamo dal cartoncino rosa le mani e la testa (disegniamo i particolari del viso).
2. Ritagliamo dal cartoncino il vestito a forma di trapezio allungato e incolliamo la ruota dell'Agenda 2030.
3. Con i collant realizziamo le braccia e le gambe per poterle muovere e animare, con vecchi calzini colorati.
4. Sul retro incolliamo delle strisce di cartone da imballaggio per fissare i collant al corpo e a mani e piedi, poi attacchiamo un filo di lana, in modo da appendere Scheggia al nostro collo per sostenerlo.



ATTIVITÀ 3

I rumori delle macchine

Pensiamo ai rumori che fanno le macchine "costruttrici": quando un bambino propone un suono proviamo a rifarlo.

Cerchiamo oggetti che facciano un rumore come quello di una macchina: piatti di plastica e tubi in cartone da sbattere, grattugie su cui strisciare una forchetta...

ATTIVITÀ 4

Inventiamo le macchine dei sogni (5 anni)

Parliamo delle macchine che conosciamo: l'auto, il computer, il robot da cucina, attrezzi che i bambini hanno visto a casa o altrove. Per divertirci possiamo guardare dei video su Internet.

Invitiamo i bambini a disegnare un loro sogno su un sotto torta rotondo di diametro 10-20 cm e a raccontarlo agli amici.

Chiediamo: "Come potrebbe essere una macchina che realizza i sogni?" e proviamo a immaginarla.

Costruiamo la macchina dei sogni **(Per fare)** per farci delle confidenze. In relazione ai sogni raccontati, scegliamo libri da leggere per rassicurare e rispondere a delle emozioni o anche realizzare i sogni possibili.

PER FARE

La macchina dei sogni

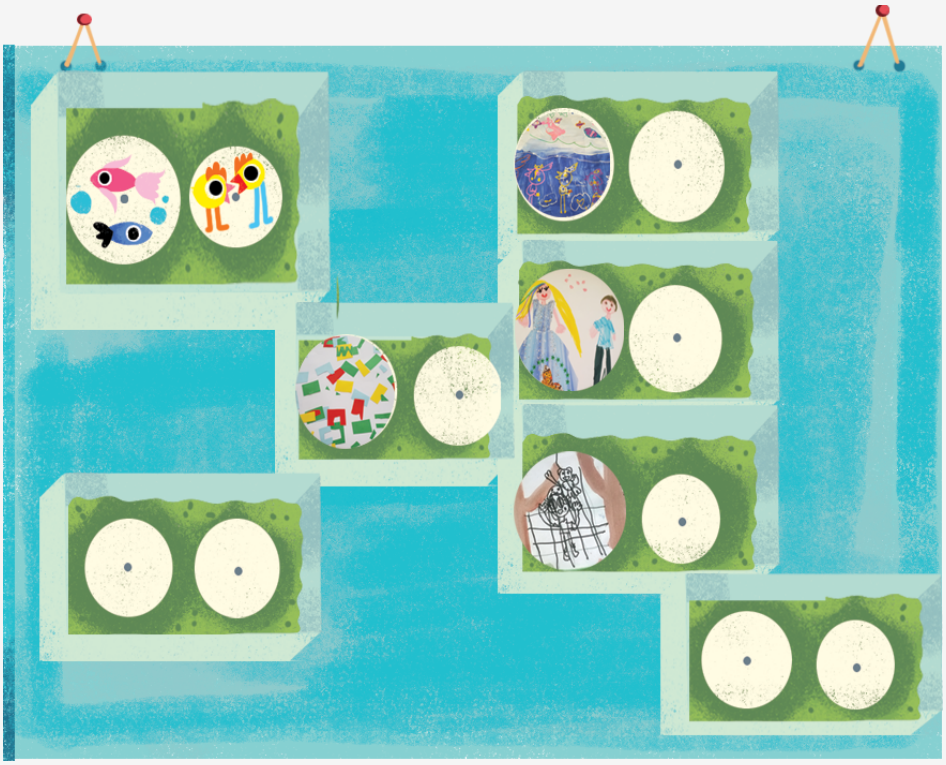
Che cosa serve

Scatole da scarpe, cartone robusto da imballaggio, tempere, colla, spiedini con una parte finale allargata o un nodo, disegni realizzati dai bambini sui sotto torta, spugna da fiorista.

Come si fa

1. Foriamo al centro i sotto torta disegnati e infiliamo nei buchi gli spiedini.
2. Prendiamo delle scatole da scarpe da adulti, una ogni due bambini, e componiamole sul cartone mettendole una accanto all'altra con la parte aperta in vista. Quando la composizione ci piace fissiamole con la colla e coloriamo.

3. Mettiamo all'interno delle scatole della spugna da fiorista e incolliamola.
4. Appendiamo il cartone con le scatole ad altezza bambino e invitiamo ognuno a infilare nella spugna la sua ruota dei sogni. Le ruote si possono girare e cambiare come si desidera.
5. Fotografiamo la macchina e salviamo la foto nella cartella di condivisione.



👁 Osserviamo e valutiamo

Durante il percorso osserviamo se il bambino:

- partecipa attivamente alle proposte individuali e di gruppo;
- si relaziona serenamente con compagni e adulti.

Chiediamo:

- raccontami che cosa ti è piaciuto dei giochi che abbiamo fatto.

Riflettiamo:

- siamo riusciti a coinvolgere tutti e a valorizzare quanto vissuto con la documentazione?