

Terra da scoprire

Domande e scoperte curiose

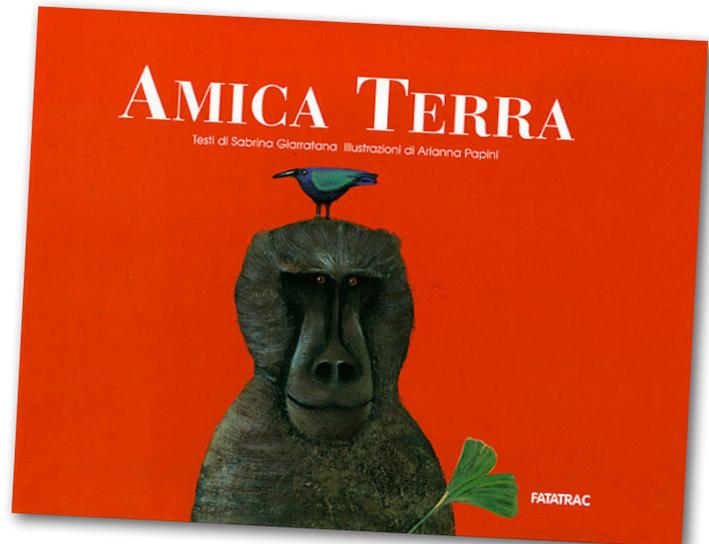
Il contatto assiduo con gli elementi naturali, seguito dalla discussione e dalla rielaborazione dell'esperienza, consente ai bambini di esplorare e scoprire come sono fatte e come funzionano le cose, la terra, l'aria, l'acqua, i semi... Facciamo esperienze concrete, di manipolazione e di osservazione. Leggiamo libri che ci aiutino a capire meglio, svolgiamo alcune attività e raccontiamo quello che abbiamo scoperto.

- In una bella giornata andiamo fuori in giardino, ci sediamo in cerchio sul prato e ascoltiamo una musica forte e ritmata, come un cuore che batte (per esempio *Voyage Dans l'au-delà* dall'album *Rythmes Africains* di M. Baroty e A. Dieng). Diciamo ai bambini che è come ascoltare la Terra, sulla quale viviamo. Possiamo battere anche noi il ritmo con le mani o con i piedi, o sdraiarsi per sentire meglio il cuore della Terra...
- Discutiamo insieme:
 - Che cosa ti viene in mente quando diciamo "terra"? Com'è fatta? Da che cosa è composta? Che cosa c'è sotto la terra?...**
- Ascoltiamo quello che dicono i bambini. Condividiamo l'idea che la Terra è il pianeta su cui viviamo, ma la terra è anche quella su cui siamo seduti, con cui giochiamo e facciamo altre esperienze...



Filastrocca della terra

Prendiamo spunto da un libro di Sabrina Giarratana e Arianna Papini, *Amica Terra* (Fatatrac), che contiene molte filastrocche sulle meraviglie del mondo e che ci insegna a conoscere e rispettare i doni preziosi della natura. Leggiamo la prima filastrocca, quella della terra, per capire che ci sono tantissime cose da scoprire; via via, presentiamo anche le altre.



Filastrocca della terra

**Terra che guidi e accompagni i miei passi
 terra farina, terra di sassi
 guarda lontano, e dimmi che c'è
 all'orizzonte, dopo di me
 se il mio cammino sarà anche il tuo
 se il tuo cammino sarà anche il mio
 voglio sapere della tua storia
 che cosa resta nella memoria
 voglio sapere delle persone
 dov'è la casa di ogni nazione
 voglio sapere se anche un bambino
 diventa un frutto, ma prima è un semino
 voglio sapere di tutto e di più:
 guarda lontano e dimmelo tu.**

Forme e colori della terra

La "terra", intesa come "terreno", non è tutta uguale, ce ne sono di tanti tipi.

- Chiediamo ai bambini, con l'aiuto dei genitori, di portare a scuola alcuni sacchetti o barattoli con campioni diversi di terra.
- Quando la raccolta è completata, ci sediamo tutti in cerchio, distendiamo al centro un grande telo o un foglio di carta bianco.
- A turno, ogni bambino rovescia il proprio mucchietto di terra sul foglio o telo bianco che mette in risalto le caratteristiche dei campioni di terra.
- Osserviamo i colori e le consistenze, tocchiamo, annusiamo la terra. Alcune terre sono scure, altre rossicce, alcune piene di sassi, altre chiare e asciutte... Cerchiamo assieme i nomi per descrivere ogni terra, la sua consistenza, il suo odore, il suo colore...
- Raccontiamo da dove vengono i diversi campioni di terra.
- Costruiamo un cartellone su cui fissare sacchetti di plastica trasparente con i diversi campioni e scriviamo sotto la provenienza.
- Lasciamo la terra avanzata a disposizione dei bambini per giocare a lungo, con contenitori diversi, piccoli utensili, setacci...
- Misuriamo, confrontiamo, contiamo quantità diverse di terra...

