

Dicembre 2016

**Osservo e confronto figure geometriche**

♦ Il confronto delle figure nasce dall'analisi delle loro proprietà ed è un'attività molto utile per favorire la concettualizzazione geometrica.

I bambini che osservano due oggetti tendono ad analizzare solo una caratteristica e spesso è la caratteristica più evidente: il colore, la grandezza... non accorgendosi che si possono confrontare diversi attributi. In questo caso vogliamo far analizzare la forma per stimolare le conoscenze geometriche, per questo motivo il lavoro qui proposto mira a rafforzare l'osservazione degli elementi costitutivi delle figure mediante il confronto tra invarianze e differenze tra forme.

♦ **Come intervenire.** Nella **schede D1 e D2** (scaricabili da **[www.lavitascolastica.it](http://www.lavitascolastica.it) > Didattica**) si analizza il numero di lati delle figure. Poiché i bambini tendono a considerare il rettangolo più grande del triangolo per la sua stessa forma, nella **scheda D3** si favorisce un confronto di figure meno guidato.

♦ **Per saperne di più.** Lucangeli, D., Mammarella, I.C., Todeschini, M., Miele, G., Cornoldi, C. (2009). *Conosco le forme. Valutare e potenziare l'apprendimento della geometria dai 4 ai 6 anni*. Firenze: Giunti Scuola.

**Chiara Barausse e Marta Todeschini**