

Gennaio 2017

Scopro le figure

◆ Sappiamo dalle ricerche nel campo della psicologia dell'apprendimento che è fondamentale fornire un'educazione relativa alle abilità visuo-spaziali per lo studio della geometria, e che è importante coinvolgere gli alunni in situazioni di apprendimento in modo attivo. La ricerca ci suggerisce inoltre che, all'interno delle diverse abilità visuo-spaziali, esiste una notevole variabilità individuale. Una difficoltà sta nell'individuare una figura semplice all'interno di una più complessa. In questo compito sono implicate abilità importanti e predittive dell'apprendimento della geometria.

◆ **Come intervenire.** Dopo aver proposto tante esperienze concrete di riconoscimento delle figure geometriche in varie situazioni, possiamo consegnare le **schede D4, D5 e D6** (scaricabili da www.lavitascolastica.it > **Didattica**) dove il bambino, dopo aver osservato l'esempio, deve riconoscere una figura semplice all'interno di altre più complesse e ricalcarne il contorno con una matita colorata.

◆ **Per saperne di più.** Mammarella, I.C., Todeschini, M., Englaro, G., Lucangeli, D., Cornoldi, C. (2012). *Geometriatest*. Trento: Erickson.

Chiara Barausse e Marta Todeschini