

Nome Classe Data

DALLA CONVERSAZIONE AL TESTO SCRITTO/2

• **Scrivi un breve testo (puoi usare anche il retro del foglio) nel quale raccogli ed esponi quanto è emerso nel corso della conversazione in classe.**

1. Per iniziare a scrivere prendi spunto da racconti, testi o immagini sui robot che hai esaminato in classe.
2. Per rendere il testo più vivace, prova a inserire gli interventi più interessanti dei tuoi compagni (*Luca è convinto che...; Sofia, invece, non crede che...*).
3. Riporta il tuo intervento: *Anch'io sono contrario/sono favorevole...*
4. Scrivi una conclusione che faccia capire a chi legge se sei favorevole all'uso dei robot o se, invece, non lo sei.

• **Sviluppa il testo seguendo questo schema.**

INIZIO

In classe in questi giorni abbiamo letto molti testi che
.....
.....

SVILUPPO

A turno ognuno di noi è intervenuto. Prima ha preso la parola
.....
Anche
Secondo me
.....

CONCLUSIONE

Alla fine della conversazione mi sono convinto/a che
.....
.....

SCRIVERE UN TESTO CON L'AIUTO DI INDICAZIONI.

Nome Classe Data

Compilazione libera
a cura dell'alunno**DALLA CONVERSAZIONE AL TESTO SCRITTO/2**

- **Scrivi un breve testo (puoi usare anche il retro del foglio) nel quale raccogli ed esponi quanto è emerso nel corso della conversazione in classe.**

1. Per iniziare a scrivere prendi spunto da racconti, testi o immagini sui robot che hai esaminato in classe.
2. Per rendere il testo più vivace, prova a inserire gli interventi più interessanti dei tuoi compagni (*Luca è convinto che...; Sofia, invece, non crede che...*).
3. Riporta il tuo intervento: *Anch'io sono contrario/sono favorevole...*
4. Scrivi una conclusione che faccia capire a chi legge se sei favorevole all'uso dei robot o se, invece, non lo sei.

- **Sviluppa il testo seguendo questo schema.**

INIZIO

In classe in questi giorni abbiamo letto molti testi che
.....
.....

SVILUPPO

A turno ognuno di noi è intervenuto. Prima ha preso la parola
.....
Anche
Secondo me
.....

CONCLUSIONE

Alla fine della conversazione mi sono convinto/a che
.....
.....

SCRIVERE UN TESTO CON L'AIUTO DI INDICAZIONI.