



ORGANISMO E MECCANISMO

CLASSI 1-2

Fin da piccoli i bambini devono sapere che, mentre la macchina è un meccanismo costituito dalla somma di parti meccaniche, l'organismo si chiama così perché è più della somma dei suoi organi, che certo non si limitano alle funzioni di tipo meccanico. Nelle classi iniziali della Primaria ha dunque senso proporre ai bambini delle attività didattiche dedicate allo studio di meccanismi emblematici come ingranaggi e molle, così da promuovere una prima competenza di base.

CLASSI 3-4-5

Spesso si dice che il nostro organismo è simile a una macchina, senza che ci si renda conto di come questa affermazione sia profondamente sbagliata e fuorviante. Meccanismo-organismo è dunque un concetto fondante che permette ai bambini di interpretare e distinguere le specificità di ingranaggi e molle dai processi delle dinamiche d'aula, delle api in alveare o degli organi nell'organismo.

Giocare con gli ingranaggi



Classe

▪ Fare ipotesi sul funzionamento di un determinato elemento.

▪ Conoscere come diverse parti compongono il tutto.

Strani utensili
in cucina

Incontro
ravvicinato con
un ingranaggio

Tocca a noi!

A caccia di...
ingranaggi!

Giocare con le molle



Classe

▪ Rielaborare idee legate alla propria esperienza a partire dalle sensazioni.

▪ Individuare analogie, differenze e similitudini tra fenomeni.

▪ Conoscere alcune proprietà delle molle.

▪ Mettere in relazione la deformazione di una molla con la forza applicata.

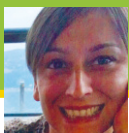
Ci sono molle
e molle

Deformazioni

Strumento di
misura

La penna a scatto

Vita da molla



La classe come organismo

3

Classe

- Conoscere il significato dei termini *classe* e *organismo*.
- Conoscere il ruolo dei componenti di un gruppo classe.
- Mettere in atto comportamenti di condivisione e cooperazione.

Le idee dei bambini

L'orto di classe

La condivisione di eccellenze e di carenze

Il fattore di coesione

Le api nell'alveare

4

Classe

- Conoscere alcuni esempi delle relazioni tra animali e tra animali e ambiente.
- Conoscere vantaggi e svantaggi del vivere in gruppi sociali.

L'alveare

Diverse api diversi ruoli

Gli insetti sociali

Le necessità di una colonia

Modi di comunicare

Tanti organi, un solo organismo

5

Classe

- Saper rilevare alcuni semplici parametri fisiologici del proprio corpo.
- Saper correlare diversi tipi di attività alla variazione di parametri fisiologici.
- Conoscere la necessità dell'interazione tra i diversi organi del nostro organismo.
- Interpretare quanto accade nel proprio corpo in termini di autocostruzione e autoregolazione.

Siamo vivi

Una funzione tanti attori

Che cosa cambia se...

Autoregolazione e autocostruzione

