

Materie e orari

Presentiamo due attività relative agli orari e alle attività scolastiche. Esercitiamoci nella comprensione e produzione, poi mettiamo alla prova ciò che abbiamo imparato con un'attività per tutta la classe. Con attività per tutti i livelli.

di **Stefania Ferrari** 21 dicembre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere e ripetere il nome delle materie scolastiche.
- Comprendere e dire che ore sono o a che ora si svolge un'attività.
- Compilare l'orario scolastico.



ATTIVITÀ

1. [Che cosa studio a scuola? \(Livello A1\)](#).
2. [Il mio orario scolastico \(Livello A2\)](#).
3. [LABORATORIO Scusi, a che ora...?](#)



SCHEDE E APPROFONDIMENTI | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Le mie materie](#)
- [SCHEDA L'orario scolastico](#)

ATTIVITÀ 1

Che cosa studio a scuola? (Livello A1)

Che materie studiamo a scuola? Distribuiamo la **SCHEDA Le mie materie**, osserviamo le immagini e completiamola. Soffermiamoci su come una stessa disciplina può essere chiamata in modi diversi.

io+

Livello A1

ITALIANO L2 | Scheda

LE MIE MATERIE

• Che cosa studio a scuola? Osserva il disegno e scrivi il nome delle materie.

• Quali materie studiavi nel tuo Paese e quali studi ora?

Le materie in Italia	Le materie nel mio Paese

SCHEDA

DIDATTICA

Chiediamo ai bambini di completare la seconda parte della scheda. Condividiamo le informazioni con la classe, stimoliamo l'interazione con alcune domande: “Quante materie studiavi nel tuo Paese? Quante ora? Quali non studiavi nel tuo Paese?”.

Quando c'è... mi serve...

Chiediamo ai bambini a coppie di elencare su un foglio gli oggetti che riconoscono all'interno dei simboli delle varie materie della scheda. Scambiamo gli appunti tra i gruppi e chiediamo di decidere che cosa serve per ogni materia e stilare un elenco completo.

Organizziamo le proposte dei bambini in uno schema alla lavagna.

Quando c'è matematica... conto!

Annotiamo alla lavagna una lista di parole: per esempio, leggere, scrivere, recitare, studiare a memoria, contare, calcolare, disegnare, saltare, osservare, classificare, suonare. Accertiamoci che il significato dei termini sia chiaro a tutti ed esercitiamoci a dire cosa si fa in ogni disciplina.

Sfida di classe

Infine, chiediamo ai bambini di scegliere due materie e scrivere che cosa serve per svolgerle e che cosa si fa in quelle ore. A turno leggiamo le frasi e sfidiamo i compagni a capire di che disciplina stiamo parlando.

ATTIVITÀ 2

Il mio orario scolastico (Livello A2)

Scriviamo alla lavagna numeri, percentuali, cifre in denaro ecc. Chiediamo ai bambini di leggere i numeri che riconoscono.

Ripetiamo l'attività proponendo una serie di orari in diversi formati. Quali rappresentano lo stesso orario?

Sfogliamo il diario ed elenchiamo i giorni della settimana. Qual è il primo giorno della settimana? Qual è l'ultimo? Qual è il giorno prima della domenica? Qual è il giorno dopo il giovedì?

A che ora hai...?

Riportiamo alla lavagna una tabella con l'orario scolastico di una classe. Osserviamolo insieme ed esercitiamoci a fare e rispondere a domande: "Quando hai inglese? A che ora c'è inglese il mercoledì? Che cosa c'è giovedì alla prima ora? Quante ore di matematica hai alla settimana?". Distribuiamo ai bambini la **SCHEMA L'orario scolastico** da completare.

io+

Livello A2

ITALIANO L2 | Scheda

L'ORARIO SCOLASTICO

• Leggi le frasi e completa l'orario di Lisa.

Il giovedì alle prime due ore c'è italiano.

Il venerdì all'inizio della mattina facciamo inglese.

Il giovedì dopo l'intervallo abbiamo matematica.

Il lunedì dalle 8,30 alle 10,30 facciamo scienze.

Il martedì dalle 11,30 alle 12,30 andiamo in palestra.

Tutti i giorni l'intervallo è dalle 10,30 alle 10,40.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ


• Scrivi una domanda per ognuna di queste risposte.

Ho matematica il lunedì, il mercoledì e il venerdì.

Facciamo due ore di inglese alla settimana.

Alle 12,30 andiamo in mensa.

Il martedì alle prime ore c'è italiano.



**SCHEMA
DIDATTICA**

Battaglia... oraria

Consegniamo ai bambini due tabelle con un orario non compilato e chiediamo di riempirne una a piacere. Sfidiamo un compagno: a turno facciamo domande per scoprire l'orario dell'avversario. Vince chi per primo scopre l'orario completo per due materie.

Infine, proponiamo il **LABORATORIO** a tutta la classe.

LABORATORIO

Scusi, a che ora...?

Proponiamo un'attività inclusiva per tutta la classe.

Come si fa

1. Dividiamo la classe in piccoli gruppi e distribuiamo alcuni volantini relativi a servizi del territorio, come biblioteca, cinema, teatro o ludoteca.

2. Chiediamo ai bambini di prepararsi per presentare alla classe un dialogo in cui si rivolgono di persona o al telefono all'addetto di un servizio per chiedere informazioni sull'orario o sulle attività.

3. Se necessario, aiutiamo gli allievi proponendo esempi di situazioni da mettere in scena.



NUOVI ORARI
della BIBLIOTECA COMUNALE
di BELFIORE

Lunedì	dalle ore	09,30	alle ore	11,30
Martedì	dalle ore	15,00	alle ore	18,00
Mercoledì	chiuso			
Giovedì	dalle ore	15,00	alle ore	18,00
Venerdì	dalle ore	15,00	alle ore	17,00
Sabato	dalle ore	09,30	alle ore	11,30

Per approfondire...

- Articolo di APPROFONDIMENTO [L'interlingua: bussola per l'insegnante](#)

👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- nomina ed elenca le materie scolastiche?
- chiede e dice a che ora si svolge un'attività?

Elaborati da raccogliere: frasi e parole prodotte nelle attività “sfida di classe” e “battaglia... oraria”.