

Nome Classe Data

SCRIVERE BENE

• Immagina quali abilità possono essere necessarie per **SCRIVERE BENE** un testo e scrivile qui sotto: hai 5 minuti di tempo.

1.

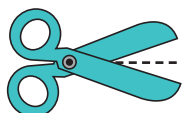
2.

3.

4.

5.

6.



Ora confronta il tuo elenco con quello seguente e nota se ci sono differenze:

1. Riflettere con attenzione sulle consegne del compito di scrittura.
2. Capire per chi si scrive.
3. Pensare per trovare idee, cioè immaginare come sviluppare il compito.
4. Immaginare una scaletta o un percorso che, partendo dalle consegne, porti fino alla fine il discorso mentale sul compito.
5. Scrivere tutto quello che è stato pensato cercando di ordinarlo.
6. Rivedere quanto è stato scritto per rendere più scorrevole il testo.