

My school

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicare in lingua straniera.

TRAGUARDO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino riflette sulla lingua, confronta lingue diverse, riconosce, apprezza e sperimenta la pluralità linguistica.

CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

- Il sé e l'altro • Immagini, suoni, colori

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Utilizzare parole e frasi in inglese, in contesti diversi.
- Interagire con l'insegnante e i compagni in lingua inglese.
- Mettersi in relazione con i compagni e con gli spazi della scuola.

Polly e Jack vogliono conoscere i nostri amici e la nostra scuola. Invitiamoli a stare con noi e prepariamo una festa



Chiara Sarno
Insegnante



LET'S START

► Riflettiamo su come intendiamo e gestiamo le routine, gli spazi e il tempo. Ricordiamoci di mettere sempre al centro il bambino: eviteremo così di agire per consuetudine ma saremo aperti a tutta la ricchezza educativa che le routine ci offrono in uno spazio pensato e funzionale.

► Allestiamo con tutto l'occorrente il nostro *English corner*: se la scuola è organizzata in sezioni organizziamo una "gita" dentro la scuola.

► Prima di cominciare le attività con i bambini realizziamo i puzzle con la bandiera inglese (*My flag*, vedi **box**): in ogni spazio della scuola che andiamo a visitare faremo trovare un "pezzetto" che ci aiuterà a ricomporre le nostre bandiere.



ASCOLTA CANZONI
IN LINGUA INGLESE
www.scuoladellinfanzia.it

ANNI 3-4-5: MY SCHOOL

► Sistemiamo in ogni spazio che esploreremo un oggetto fuori dal suo contesto abituale, per esempio un animale di peluche: quando lo troveremo dovrà essere rimesso nel suo solito posto. Ci servirà a riconoscere gli ambienti e a familiarizzare con quelli che non i bambini ancora non conoscono.

► Presentiamo ogni spazio in inglese, facendoci aiutare dai nostri personaggi guida Jack e Polly, che ci accompagneranno durante il nostro percorso.

► Realizziamo delle immagini che riteniamo significative in modo da identificare con facilità i luoghi della scuola e/o quello che vi facciamo: per esempio il disegno di un lavandino per il *bathroom*, un tavolo apparecchiato per il nostro *lunchtime*...

► Di volta in volta, con i più grandi, proviamo a dire: "*In the bathroom: wash your*"



hands...”; “Lunchtime: eat and drink”; “In the corners: play with... lego, animals, kitchen...”.

► Se il gruppo è numeroso dividiamolo in due: è importante che ognuno si senta libero di muoversi, ascoltare, osservare.

► Non forziamo i bambini a partecipare ma continuiamo a divertirli, disponendoci sempre in atteggiamento di ascolto.

► Ricordiamoci sempre che la lingua inglese viene comunque immagazzinata e l'apprendimento facilitato se tutto diventa occasione per proporla. È importante che i termini vengano ripresi in modo giocoso anche in altri momenti della giornata.

ANNI 4-5: ENGLISH FLAG

► Guardiamo insieme i video delle canzoni proposte: con la lettura animata i bambini avranno un riscontro visivo di ciò che fino ad allora hanno intuito e immaginato. Questo permetterà loro di conoscere in modo approfondito tutti i termini e le azioni.

► In sezione disposti in *circle time* raccogliamo i pezzi del puzzle per comporlo. Diamo le indicazioni in lingua inglese: *“Take the puzzle and put it here”*, utilizzando anche i gesti.

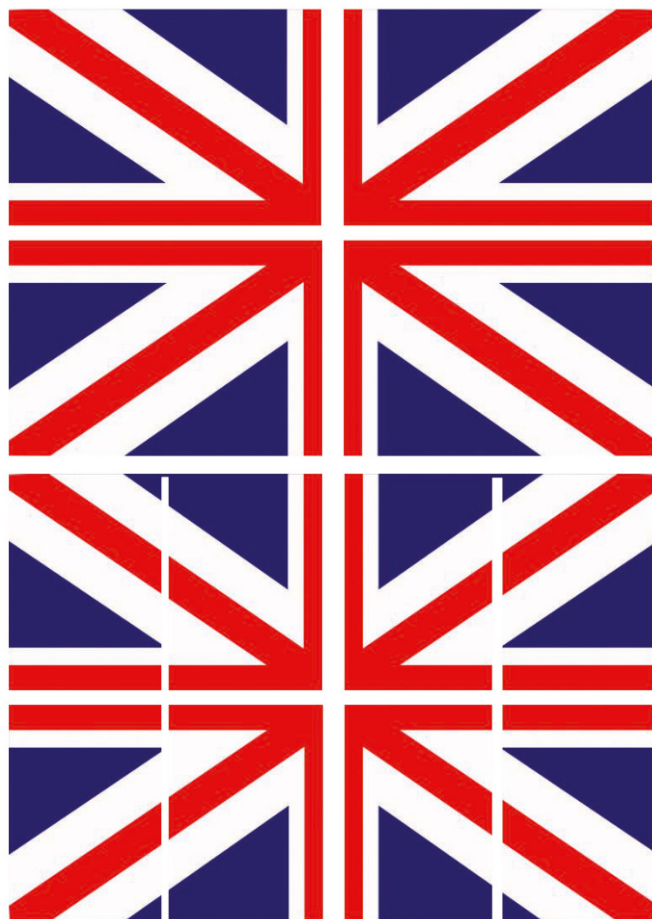
► Per i 3-4 anni possiamo proporre di incollarla e ritagliarla in sole quattro parti.

► Per i 5 anni possiamo proporre di colorarla e ritagliarla in otto parti.

► Consegniamo, se possibile, una bandiera-puzzle come dono per ciascun bambino.

► Facciamo una piccola merenda e balliamo *freeze dance*. Salutiamo i nostri amici: *“Bye Bye Jack and Polly, see you soon!”*.

MY FLAG



Action songs:

youtube > This is the way we go to school

youtube > Time to Go to School Today - Kid's song

Osservazione Valutazione Autovalutazione

Osserviamo se il bambino:

- ha partecipato alle attività con interesse;
- ha colto il significato di nuove parole in lingua.

Chiediamo:

- che cosa vi è piaciuto di più fare?

Riflettiamo sulle nostre azioni e sul metodo di lavoro adottato.

Parola chiave: school