Nome ..... Classe ..... Data .....

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI REGOLATIVI/3

• Completa facendo riferimento al **testo 2** della scheda "Leggere e comprendere testi regolativi/1".

Scopo

– Secondo te, lo scopo di questo testo è:

.....

Struttura: come è fatto

– Il testo è formato da 2 parti indicate con colori diversi. Un titolo adatto a ciascuna di queste parti potrebbe essere:

: .....

: .....

– Il regolamento della scuola contiene degli obblighi, dei divieti, delle possibilità e dei suggerimenti. Indicali nella tabella.

Obblighi	*1.* .... *2.* ..... *3.* .....
Divieti	*1.* ..... *2.* .....
Possibilità	*1.* .....
Suggerimenti	*1.* .....

Linguaggio

Il testo usa un linguaggio: ☐ che si usa raramente; ☐ difficile; ☐ semplice, chiaro, senza tanti particolari; ☐ ricco di tanti particolari.	Nel testo le parole scritte in rosso sono verbi che esprimono: ☐ una probabilità; ☐ un dubbio; ☐ un'esortazione o un comando; ☐ una situazione di incertezza.

LEGGERE E CONFRONTARE TESTI REGOLATIVI.

© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze