Nome ..... Classe ..... Data .....

LEGGERE E COMPRENDERE TESTI REGOLATIVI/2

• Completa facendo riferimento al **testo 1** della scheda "Leggere e comprendere testi regolativi/1".

Scopo

– Secondo te, lo scopo di questo testo è:

.....

Struttura: come è fatto

Il testo è formato da 4 parti, indicate con colori diversi. Collega ogni parte a un titolo adatto.

	Consiglio
	Procedimento
	Titolo
	Occorrente

Rileggi con attenzione la parte rosa del testo. Essa contiene delle istruzioni che sono:

- ☐ in ordine cronologico.
- ☐ senza un ordine preciso.
- ☐ molto precise.
- ☐ vaghe e imprecise.
- ☐ complete.
- ☐ incomplete.
- ☐ un po' confuse.
- ☐ molto chiare.

Le immagini servono a .....

.....

Linguaggio

Il testo usa un linguaggio:

- ☐ che si usa raramente.
- ☐ difficile.
- ☐ semplice, chiaro, senza tanti particolari.
- ☐ ricco di tanti particolari.

Nel testo ci sono delle parole scritte in rosso: sono verbi che esprimono:

- ☐ un dubbio.
- ☐ un'esortazione o un comando.
- ☐ una situazione di incertezza.
- ☐ una probabilità.

LEGGERE E CONFRONTARE TESTI REGOLATIVI.

© 2016 Giunti Scuola S.r.l., Firenze