

# Vi presento un amico

In questa lezione impariamo a descrivere in maniera accurata le caratteristiche fisiche delle persone. Attraverso il gioco i bambini imparano a porre domande e a rispondervi per comprendere una descrizione.

di **Maria Teresa Guidi** 09 ottobre 2020



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere oralmente e per iscritto le parti del corpo e del viso.
- Interagire in modo comprensibile con i compagni.
- Leggere, comprendere e formulare semplici testi.



## ATTIVITÀ

1. Descrizioni
2. Indovina chi?  
con SCHEDA "Many friends"
3. Thanksgiving  
con SCHEDA "Thanksgiving"
4. LABORATORIO: Cleopatra  
con SCHEDA "Cleopatra"



## LANGUAGE FOCUS

- Descriptions
- He's got short curly hair and blue eyes



## TEMPO

8 ore (2 ore a settimana)



## ATTIVITÀ 1

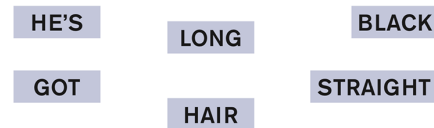
### Descrizioni

Riattiviamo velocemente il lessico relativo alle parti del corpo, quindi indichiamo i nostri occhi dicendo: "*Blue eyes!*".

Ripetiamo con altri colori, poi facciamo lo stesso indicando capelli lunghi e corti, esclamando: “*Long/short brown hair*”. Mimiamo il ricciolo e il liscio col gesto della mano per presentare *curly* e *straight hair*.

Ripetiamo più volte i nuovi aggettivi, quindi scriviamo su cartellini *he’s – got – long – straight – black – hair*.

Mescoliamo i cartellini e chiediamo ai bambini di ricostruire la frase rispettando l’ordine corretto delle parole.



Indichiamo una bimba con frangia, trecce o lentiggini e diciamo: “*She’s got a fringe/braids/freckles*”. Ripetiamo più volte. Declamiamo ora la nostra personale descrizione iniziando con *I’ve got...* e invitiamoli a fare lo stesso. Spieghiamo che per descrivere una terza persona dovranno usare *he’s got* e *she’s got* a seconda che sia maschio o femmina. Incoraggiamoli quindi a descrivere un compagno a scelta.

Facciamo ripetere a coppie: il bambino che ascolta la descrizione indovina il nome del compagno descritto.

## ATTIVITÀ 2

### Indovina chi?

Chiediamo di ascoltare e colorare i personaggi della **SCHEMA Many friends** seguendo le nostre indicazioni: “*John has got blond hair and brown eyes*”.

Alterniamole in modo che non ci siano due bambini con le stesse caratteristiche. Controlliamo, poi facciamo ritagliare le tessere e chiediamo di disporle sul banco in ordine per giocare a “*Indovina chi?*”.

io+

Classe quinta

INGLESE | Scheda

MANY FRIENDS

• Listen and colour hair and eyes. Then play.

John

Linda

Paul

Anna

Sam

Julia

Tom

Sally

Lisa

Sarah

Jack

Paula

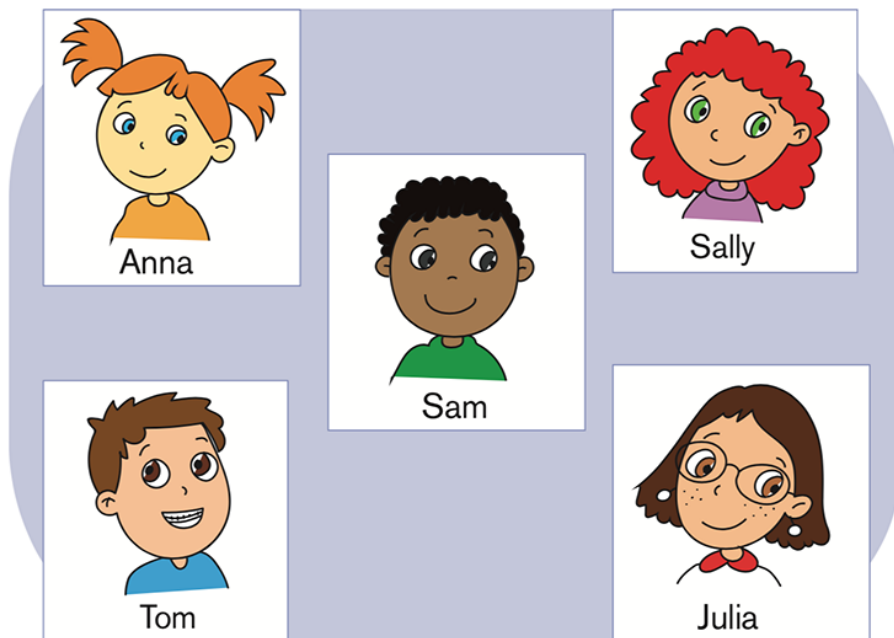
Many friends

SCHEDA DIDATTICA

Introduciamo l'espressione *"She's got glasses"*, poi diciamo: *"She's got curly hair"* e spieghiamo che dovranno voltare a faccia in giù le carte di tutti i bambini che non presentano quella caratteristica.

Diamo altre informazioni, quindi domandiamo: *"Who's my friend?"*.

Scriviamo alla lavagna *Has he/she got... ? Yes, she has/No, she hasn't* e spieghiamo che ora giocheranno a coppie utilizzando le frasi per domanda e risposta.



## ATTIVITÀ 3

# Thanksgiving

Raccontiamo la storia del Giorno del Ringraziamento, che negli USA si celebra in novembre, e facciamo vedere il **VIDEO Thanksgiving Story for Kids**.













Consegniamo la **SCHEDA Thanksgiving** e chiediamo di leggere la storia e collegare il disegno giusto a ogni didascalia.

INGLESE | Scheda

Classe quarta

THANKSGIVING

• Listen and order the pictures. Then match the pictures and the sentences.



The Native Americans and the Pilgrims celebrate the first Thanksgiving Day.

The Pilgrims live in England.


In America winter is cold and the Pilgrims have no food.

In 1620 the Pilgrims move to America on the Mayflower.

Native Americans help the Pilgrims to grow plants.

Next year there's a good harvest: corn, pumpkins, beans.

Thanksgiving

 **SCHEDA  
DIDATTICA**

## LABORATORIO

### Cleopatra Che cosa serve

**SCHEDA Cleopatra**, matita, colori.

### Come si fa

Consegniamo la scheda e chiediamo di trasformare Cleopatra secondo la moda egiziana, scegliendo acconciatura dei capelli, colore degli occhi, gioielli, e di dotarla di barba finta. Poi completiamo la descrizione.



## Cleopatra

 **SCHEDA  
DIDATTICA**

## 👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa descrivere una persona?
- legge, comprende e scrive semplici testi?

**Elaborati da raccogliere:** le schede.