

# Un lavoro per tutti

Riflettiamo sull'importanza del lavoro nella vita dell'uomo: con i più piccoli parliamo delle professioni di un tempo e di oggi; con i più grandi scopriamo chi sono i "pescatori di uomini" che dedicano la propria vita agli altri. Con attività per tutte le classi.

di Daniela Mussano 20 ottobre 2021



## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ascoltare e comprendere alcune pagine del Vangelo.
- Riconoscere negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.
- Conoscere l'origine delle grandi religioni.



## ATTIVITÀ

1. [Professioni di ieri e di oggi \(Per i più piccoli\)](#).
2. [LABORATORIO Mestieri di un tempo: il vasaio](#)
3. [Pescatori di uomini \(Per i più grandi\)](#).



## SCHEDE TESTI E VIDEO | DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA - DDI

- [SCHEDA Mestieri ai tempi di Gesù](#)
- [SCHEDA Il principe Siddharta testo da completare](#)
- [TESTO Il principe Siddharta testo completo](#)
- [VIDEO La storia del Buddha](#)



## ATTIVITÀ 1

# Professioni di ieri e di oggi (Per i più piccoli)

Chiediamo ai bambini quali sono le professioni che conoscono e quali vorrebbero fare da grandi.

Trascriviamo l'elenco su un cartellone e facciamo notare che alcuni lavori hanno un'origine recente (camionista, elettricista, tecnico informatico...) e che ogni professione può venire svolta sia dagli uomini che dalle donne. Poi chiediamo qual è il lavoro che li colpisce di più e per quale motivo.

## Al tempo di Gesù

Facciamo un salto indietro nel passato e parliamo dei mestieri al tempo di Gesù: artigiani, mercanti, contadini, pastori...

Leggiamo i due brani del Vangelo.

“Passando lungo il mare di Galilea, vide Simone e Andrea, fratello di Simone, mentre gettavano le reti in mare; erano infatti pescatori”. (Mc.1,16)

“Uscì di nuovo lungo il mare; tutta la folla veniva a lui ed egli li ammaestrava. Passando, vide Levi, il figlio di Alfeo, seduto al banco delle imposte, e gli disse: “Seguimi”. (Mc. 2,14)

Verifichiamo che siano note le due professioni indicate e distribuiamo la **SCHEDA Mestieri ai tempi di Gesù**, se necessario supportiamo i bambini nel lavoro e poi confrontiamoci sulle risposte date.



Per i più piccoli

**MESTIERI AI TEMPI DI GESÙ**

SOLO I DISEGNI DEI MESTIERI CHE C'ERANO GIÀ AL TEMPO DI GESÙ.



INDIVIDUARE LE PROFESSIONI DI UN TEMPO.

## Mestieri ai tempi di Gesù

 **SCHEDA DIDATTICA**

Infine, prepariamoci per il **LABORATORIO** nel corso del quale realizzeremo un vasetto di argilla, che potremmo regalare ai genitori per ringraziarli di tutto ciò che fanno per noi.

## LABORATORIO

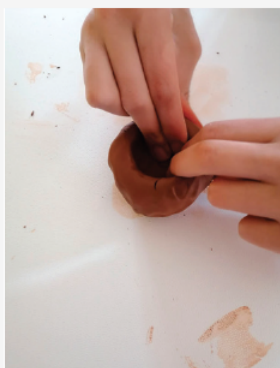
### Mestieri di un tempo: il vasaio

#### Che cosa serve

Un panetto di argilla, una ciotola con dell'acqua, stuzzicadenti.

#### Come si fa

1. Consegniamo un pezzo di argilla e lavoriamolo con il palmo delle mani fino a quando non avrà una forma sferica.
2. Infiliamo un pollice al centro (bucando fino a mezzo centimetro dal fondo) e iniziamo a ingrandire il buco schiacciando con le dita.
3. Allarghiamo fino a raggiungere una dimensione adatta e, poi, diamogli la forma desiderata. Se si formano delle crepe lasciamole bagnandole con un po' di acqua.
4. Incidiamo sul fondo il nostro nome con lo stecchino e decoriamo a piacere.
5. Lasciamolo asciugare a testa in giù per almeno un giorno.



## ATTIVITÀ 3

### Pescatori di uomini (Per i più grandi)

Riprendiamo il brano di Marco, proposto nella pagina precedente, e leggiamo anche il versetto 17: “Gesù disse loro: Venite dietro a me, vi farò diventare pescatori di uomini”.

“Sapete che cosa significa diventare pescatori di uomini?”, registriamo le loro risposte. Puntiamo l'attenzione sul fatto che Gesù chiedeva ai suoi amici di lasciare tutto per seguirlo e per divulgare i suoi insegnamenti.


Chiediamo se conoscono qualcuno che ha fatto delle scelte radicali di vita legate alla diffusione del Vangelo o per aiutare il prossimo (missionari, medici in zone di guerra...).

Cerchiamo informazioni su qualche figura del nostro territorio e realizziamo tutti insieme un dépliant di presentazione della persona scelta, da illustrare ai compagni delle classi parallele.

## Il principe Siddharta

Proponiamo un esempio di scelta di vita radicale, effettuata per amore degli altri, parlando di Siddharta Gautama, detto il Buddha.

Consegniamo ai bambini la **SCHEDA Il principe Siddharta testo da completare** e leggiamo ad alta voce il **TESTO Il principe Siddharta testo completo**.



Per i più grandi

**Il principe Siddharta testo da completare**

Il principe Siddharta Gautama nacque in un piccolo regno dell'India. Rimasto orfano di madre molto piccolo, visse nel suo regno insieme al padre.

Il padre lo amava tantissimo e visto che lui era un bambino molto sensibile e non voleva che nulla lo turbasse, non lo lasciava uscire dalle mura dei suoi palazzi.

Ma Siddharta, oltre che sensibile, era molto intelligente e si chiedeva cosa ci fosse fuori, nel mondo.


A poco più di vent'anni partì. Incontrò persone povere, malate, vecchie e scoprì che si poteva morire. Rimase molto turbato da quell'esperienza e decise di indagare il motivo di tutto quel dolore.

Una notte, mentre meditava seduto sotto un albero, capì che il potere di togliere la sofferenza non veniva da un Essere superiore, ma era contenuto nel cuore di ciascuno.


Compreso ciò, decise di insegnare a tutti quelli che incontrava come vincere la sofferenza e vivere felici.

Secondo il suo pensiero solo liberando la mente, da ciò che ci condiziona in modo negativo, possiamo raggiungere la pace e interrompere il ciclo continuo delle rinascite.

COMPRIENDERE E COMPLETARE UN TESTO.



**SCHEDA DIDATTICA**



Per i più grandi

**Il principe Siddharta testo completo**

Il principe Siddharta Gautama nacque in un piccolo regno dell'India. Rimasto orfano di madre molto piccolo, visse nel suo regno insieme al padre.


Il padre lo amava tantissimo e visto che lui era un bambino molto sensibile e non voleva che nulla lo turbasse, non lo lasciava uscire dalle mura dei suoi palazzi. Ma Siddharta, oltre che sensibile, era molto intelligente e si chiedeva che cosa ci fosse fuori, nel mondo.

A poco più di vent'anni partì. Incontrò persone povere, malate, vecchie e scoprì che si poteva morire. Rimase molto turbato da quell'esperienza e decise di indagare il motivo di tutto quel dolore.

Una notte, mentre meditava seduto sotto un albero, capì che il potere di togliere la sofferenza non veniva da un Essere superiore, ma era contenuto nel cuore di ciascuno.

Compreso ciò, decise di insegnare a tutti quelli che incontrava come vincere la sofferenza e vivere felici.

Secondo il suo pensiero solo liberando la mente, da ciò che ci condiziona in modo negativo, possiamo raggiungere la pace e interrompere il ciclo continuo delle rinascite.



**TESTO**

Se ne abbiamo la possibilità, concludiamo la lezione guardando il **VIDEO La storia del Buddha**.

## valutiamo

L'alunna/o:

- ascolta e comprende alcune pagine del Vangelo;
- conosce l'origine delle grandi religioni.

In modo adeguato e sicuro (*Ottimo*); in modo adeguato, ma con qualche incertezza (*Distinto*); in modo incerto e non del tutto autonomo (*Buono*); solo se guidato (*Sufficiente*).

**Per il quaderno della documentazione:** le schede completate dai bambini e le foto dei vasetti.