“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di SCIENZE | CLASSE 5

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	• sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che succede; • trova da varie fonti (libri, internet, altro) e sceglie autonomamente informazioni e spiegazioni sui temi e sui problemi che lo interessano;
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni e in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti; • espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato; • individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali; • individua nei fenomeni aspetti quantitativi e qualitativi, produce rappresentazioni grafiche e schemi, elabora modelli adeguati;
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	• riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali; • ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne conosce e descrive le funzionalità, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute; • ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: forza, forza di gravità, peso, pressione, peso specifico, lavoro, calore, luce, ecc. • Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni celesti.	• Trasformazioni della materia e dell’energia: forza, lavoro, calore e luce • L’Universo e i corpi celesti • Il Sole e il Sistema Solare • La Terra, la Luna, i fenomeni celesti e la forza di gravità sulla Terra e sulla Luna
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Ricostruire e interpretare i concetti di calore (movimento disordinato di particelle) e temperatura (velocità media delle particelle) rielaborandoli anche attraverso simulazioni e giochi col corpo.	• Calore e temperatura • Lavoro e spostamento • Movimenti di rotazione e rivoluzione terrestre

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

• Ricostruire e interpretare i concetti di lavoro meccanico (forza e spostamento) rielaborandoli anche attraverso simulazioni e giochi col corpo. • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo. • Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell’acqua e del suo ruolo nell’ambiente. • Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di un ambiente vicino; individuare i fenomeni e gli elementi che lo caratterizzano.	• La Terra, il suolo e l’ambiente • I fenomeni della quotidianità: luce elettrica, suono, magnetismo, elettricità
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Descrivere e interpretare il proprio corpo come sistema complesso relazionato con il proprio ambiente; costruire modelli plausibili sulla funzionalità dei diversi apparati, elaborare i primi modelli intuitivi della struttura cellulare. • Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	• Corpo e cellule: l’organismo • Dalle cellule ai tessuti, agli organi, ai sistemi e apparati • I sensi: olfatto, gusto, tatto, vista, udito • Sistema locomotore e ossa • Sistema muscolare, muscoli (volontari, involontari) e cuore • Sistema nervoso centrale (cervello), periferico e autonomo • Nutrirsi, assimilare ed eliminare rifiuti: materia, energia e sistema digerente • Sistema respiratorio, bronchi e polmoni • Sistema circolatorio e sangue • Sistema escretore • Sistema riproduttore (organi genitali e fecondazione)

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl