“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di SCIENZE | CLASSE 2

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	• esplora fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana; • con l’aiuto dell’insegnante, descrive le cose e gli eventi avanzando anche ipotesi autonome; • consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano;
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• individua aspetti qualitativi e quantitativi nei fenomeni osservati; • individua nei fenomeni osservati somiglianze e differenze; fa misurazioni (anche con strumenti non convenzionali); registra dati significativi; • consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare Informazioni sui problemi che lo interessano;
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	• osserva sé stesso e gli altri riconoscendo caratteristiche comuni e differenze; • riconosce le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali in relazione all’ambiente; • consulta varie fonti (libri, internet ecc.) per cercare informazioni sui problemi che lo interessano.

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Assumere familiarità con il fatto che esistono diversi tipi di materia (acqua, aria, terra, legno, plastica…) e che spesso questi tipi si mescolano o si sciolgono uno nell’altro. • Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati a solidi, liquidi e aeriformi.	• Materie e materiali nella vita quotidiana • Fenomeni della vita quotidiana
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Distinguere gli stati della materia non vivente riconoscendo liquidi, solidi e aeriformi. • Individuare, attraverso l’interazione diretta, le qualità e le proprietà distintive di viventi e non viventi per incominciare a classificarli e a interpretarne le trasformazioni. • Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali sperimentando semine in terrari e orti, e allevamenti in classe di piccoli animali (lombrichi…).	• Trasformazioni fisiche • Trasformazioni di vegetali e animali

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl

L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all’ambiente. • Riconoscere in altri organismi viventi bisogni analoghi ai propri. • Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche (bipedi, quadrupedi…), a come nascono e a come si nutrono. • Ordinare e classificare i vegetali in base alle loro parti costitutive (radici, fusto, rami, foglie…) e alle relative caratteristiche e/o proprietà (crescita, sviluppo di fiori, frutti e semi).	• I viventi • Aspetti significativi nella vita di piante e animali

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl