“La Vita Scolastica” 2025-2026

Progettazione di SCIENZE | CLASSE 1

Tutto quello che serve nel dettaglio da cui poter selezionare per realizzare la propria progettazione didattica annuale.

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L’alunna/o:

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	• osserva sé stesso e gli altri riconoscendo i sensi e le sensazioni come strumenti per relazionarsi col mondo;
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	• individua tra gli oggetti e/o tra i fenomeni elementari somiglianze e differenze e utilizza semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali a uno scopo;
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	• riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Classificare oggetti e materiali in base a una caratteristica comune percepita con i cinque sensi o secondo un criterio noto.	• I cinque sensi • Oggetti e materiali della vita quotidiana
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Riconoscere le caratteristiche salienti degli animali e dei vegetali più noti e comuni. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali a opera degli agenti naturali.	• Momenti significativi nella vita di piante e animali • Trasformazioni ambientali naturali (sole, agenti atmosferici, pioggia ecc.)
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	**CONTENUTI**
• Correlare le sensazioni (fame, sete, dolore ecc.) agli organi del proprio corpo. • Riconoscere che viviamo perché l’organismo trasforma gli alimenti nutrendosene: correlare l’alimentazione quotidiana (colazione, pranzo, merenda e cena) con la necessità di fornire all’organismo apporti di materia ed energia. • Individuare alcune somiglianze e differenze nello sviluppo di animali e vegetali.	• Il proprio corpo • L’alimentazione • Aspetti significativi nella vita di piante e animali

© La Vita Scolastica 2025-26 – Giunti Scuola Srl