

Buon compleanno

Una lezione per ampliare il lessico relativo alla famiglia e dare informazioni sull'età. Intervistiamo i compagni per conoscerne l'età immaginaria e fingiamo di partecipare a una festa di compleanno dramattizzandone gesti e consuetudini.

di **Maria Teresa Guidi** 07 ottobre 2020



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere oralmente e per iscritto il lessico su famiglia e feste di compleanno.
- Interagire in modo comprensibile con i compagni.



ATTIVITÀ

1. La famiglia
con FLASHCARDS "Family"
2. Età e compleanni
con SCHEDA "Birthday cakes"
3. Il party
con SCHEDA "The birthday party"
4. LABORATORIO: Attività T.P.R



LANGUAGE FOCUS

- Family and birthdays
- How old is she? She's 10 years old.



TEMPO

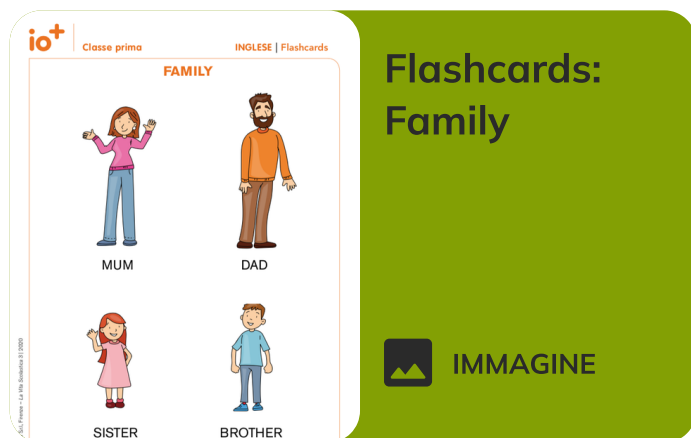
8 ore (2 ore a settimana)



ATTIVITÀ 1

La famiglia

Riattiviamo il lessico relativo alla famiglia con l'uso delle **FLASHCARDS**. Introduciamo *uncle*, *aunt* e *cousin* e facciamo ripetere più volte, mostrando le carte e associandovi le *wordcards*. Sistemiamo a terra le carte dei familiari, poi scegliamo nove bambini e diciamo: "You're my brother!". Invitiamo un bambino a posizionarsi dietro la carta giusta



Facciamo lo stesso con gli altri formando una famiglia alla quale, una volta completata, fingeremo di scattare una foto esclamando: *“Cheese!”*. Ripetiamo con tutti.

Chiediamo di ricordare il loro ruolo nella foto ed esclamiamo: *“Mum, sit down! Dad, touch the floor! Aunt, clap your hands!...”*. Alla fine del primo giro riproponiamo il gioco cambiando le istruzioni.

Diciamo ora: *“Aunts, uncles and cousins... stand up!”* e, indicandoli, spieghiamo: *“I’ve got two aunts, two uncles and four cousins”*. Chiediamo a uno dei bambini più sicuri: *“Have you got uncles or aunts? How many?”*. Intervistiamo tutti passando a ognuno una pallina.

ATTIVITÀ 2

Età e compleanni

Ripassiamo i numeri da 1 a 30. Disegniamo alla lavagna una torta con una candolina a forma di numero 8. Diciamo: *“It’s your birthday! How old are you?”*.

Sollecitiamo la risposta *“I’m 8 years old”* ed esclamiamo *“Happy birthday!”*.

Variamo il numero sulla torta e poniamo la domanda a tutti. Invitiamo i bambini a fare una catena per chiedere l’età.

Infine consegniamo a ogni bambino un numero da 10 a 30 e chiediamo di rispondere fingendo che il numero rappresenti la loro età.

Consegniamo la **SCHEDA Birthday cakes** e facciamo disegnare la candela indicante l’età del festeggiato secondo indicazioni da noi fornite, per esempio: *“Tom is 20 years old”*.







io+

Classe terza

INGLESE | Scheda

BIRTHDAY CAKES

• Listen, draw the candles and circle the number.

<div>TOM</div>  <div>11 12 13 14 15 16 17 18 19 20</div>	<div>ERIC</div>  <div>18 19 20 21 22 23 24 25 26 27</div>
<div>JANE</div>  <div>12 13 14 15 16 17 18 19 20 21</div>	<div>SARA</div>  <div>19 20 21 22 23 24 25 26 27 28</div>
<div>JACK</div>  <div>16 17 18 19 20 21 22 23 24 25</div>	<div>KATY</div>  <div>14 15 16 17 18 19 20 21 22 23</div>

Birthday Cakes

📄

SCHEDA DIDATTICA

ATTIVITÀ 3

Il party

Per organizzare un *birthday party* tiriamo fuori da una borsa i disegni degli oggetti della **SCHEDA The birthday party**.

Mostriamo un palloncino dicendo: “A *balloon!*”. Facciamo ripetere, poi chiediamo quale sia il rumore del palloncino che scoppia (*bang*).

io+

Classe terza

INGLESE | Scheda

THE BIRTHDAY PARTY

• Colour. Then read, cut out and stick.



balloon

cake

pop corn

crisps

orange juice

present

HAPPY BIRTHDAY!

The Birthday Party

📄

SCHEDA DIDATTICA

Allo stesso modo riproduciamo il suono di:

- pop corns (*pop*),
- crisps (*crunch*),
- orange juice (*glu, glu*),
- cake (*yummy!*),

- candles (fffff),
- present (wow!).

Pronunciamo i vocaboli in ordine sparso chiedendo ai bambini di produrre il rumore corrispondente, poi riproponiamo l'attività al contrario.

Consegniamo la scheda chiedendo di colorare, ritagliare e incollare gli elementi del party.

LABORATORIO

Attività T.P.R.

Creiamo una sequenza T.P.R. per drammatizzare le azioni del compleanno con suoni e gesti.

It's your birthday! (horray)

Wow, balloons! (bang!)

Look! Crisps... (crunch)

... pop corns... (pop)

and orange juice (glu, glu).

This is your cake! (yummy)

One, two, three... candles (contiamo indicandole)

Light the candles (tchick)

One, two, three... (accendiamole una a una)

Blow the candles! (fffff)

Happy birthday! (clap)

Here's your present! (wow!)

Mostriamo i gesti per indicare esultare, scoppiare i palloncini, assaggiare i cibi, accendere le candeline... Poi recitiamo la sequenza e chiediamo ai bambini di ascoltare, mimare le azioni e ripetere i relativi suoni onomatopeici.



👁 Osserviamo e documentiamo

L'alunna/o:

- sa domandare e dare informazioni sull'età?
- comprende ed esegue una sequenza T.P.R.?

Elaborati da raccogliere: le schede.