

“La Vita Scolastica” 2024-2025
Progettazione di ATTIVITÀ ALTERNATIVE – Tutte le classi
Helga Dentale

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunna/o:

- è in grado di distinguere ciò che è giusto da ciò che è sbagliato, in base alla conoscenza del codice morale della propria cultura e di quella degli altri;
- esprime convinzioni a proposito di questioni etiche e valori personali;
- riconosce l'importanza della riflessione quale strumento di conoscenza di sé e del mondo;
- utilizza il corpo in maniera consapevole, organizzata e creativa;
- è disponibile a indagare la concezione del mondo, i valori e le credenze proprie e altrui;
- coglie il valore del rispetto dei bisogni, degli interessi e dei sentimenti degli altri;
- prova a comprendere i sentimenti umani, le emozioni e il modo in cui influenzano il comportamento delle persone.

PERCORSI DIDATTICI

VS n. 42 Ottobre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
La filosofia per i bambini	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il pensiero critico.• Sviluppare la capacità di argomentare le proprie idee e di ascoltare gli altri.	Per i più piccoli Partiamo dalla meraviglia per scoprire la filosofia. Per i più grandi Giochiamo con il linguaggio teatrale per guardare oltre le apparenze.

VS n. 43 Novembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Che cosa ci rende felici?	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare il pensiero critico e creativo.• Sviluppare il pensiero <i>caring</i> e l'autoconsapevolezza emotiva.	Per i più piccoli Per Epicuro la felicità è fare ciò che ci fa stare bene: ne parliamo insieme. Per i più grandi Ci rende più felici “essere” o “avere”? Filosofiamo insieme.

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 44 Dicembre 2024		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Si può cambiare il mondo?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero critico. • Sviluppare il pensiero <i>caring</i> e il senso etico. 	<p>Per i più piccoli Sperimentiamo con il gioco l'importanza di agire per cambiare il mondo.</p> <p>Per i più grandi Mettiamo in scena una storia collettiva sull'effetto “domino”.</p>

VS n. 45 Gennaio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Abbiamo bisogno degli altri?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero critico e <i>caring</i>. • Sviluppare la capacità di argomentare le proprie idee. 	<p>Per i più piccoli Con il gioco teatrale sperimentiamo ciò che possiamo fare con gli altri.</p> <p>Per i più grandi Scopriamo insieme che siamo esseri sociali.</p>

VS n. 46 Febbraio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Che cos'è l'amicizia?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di argomentare le proprie opinioni. • Sviluppare il pensiero <i>caring</i>. 	<p>Per i più piccoli Leggiamo una storia sull'amicizia e ne inventiamo il finale.</p> <p>Per i più grandi Realizziamo interviste e un video per ascoltare diversi pensieri.</p>

VS n. 47 Marzo 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
I giudizi sono importanti?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autoconsapevolezza emotiva e rafforzare l'autostima. • Sviluppare la capacità di interrogare e interrogarsi. 	<p>Per i più piccoli Raccontiamo una storia e realizziamo un lavoro artistico.</p> <p>Per i più grandi Esploriamo il concetto dei condizionamenti che ci bloccano.</p>

“La Vita Scolastica” 2024-2025

VS n. 48 Aprile 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Che cos'è il tempo?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il ragionamento e la capacità di analisi. • Sviluppare il pensiero ipotetico e metaforico. 	<p>Per i più piccoli Esploriamo con il gioco la differenza fra tempo “reale” e “percepito”.</p> <p>Per i più grandi Parliamo di tempo e “cambiamento” attraverso i linguaggi espressivi.</p>

VS n. 49 Maggio 2025		
Titolo	Obiettivi di apprendimento	Descrizione
Come si fa a comunicare?	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di comunicare transitando da un codice simbolico all'altro. • Sviluppare il pensiero creativo. 	<p>Per i più piccoli Sperimentiamo il linguaggio teatrale per comunicare senza parole.</p> <p>Per i più grandi Utilizziamo codici verbali, corporei e visivi per comunicare.</p>