**Progettazione di ATTIVITà ALTERNATIVE – Tutte le classi**

**Helga Dentale**

**VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA**

**L’alunna/o:**

|  |
| --- |
| • è in grado di distinguere ciò che è giusto da ciò che è sbagliato, in base alla conoscenza del codice morale della propria cultura e di quella degli altri; • esprime convinzioni a proposito di questioni etiche e valori personali; • riconosce l’importanza della riflessione quale strumento di conoscenza di sé e del mondo; • utilizza il corpo in maniera consapevole, organizzata e creativa; • è disponibile a indagare la concezione del mondo, i valori e le credenze proprie e altrui; • coglie il valore del rispetto dei bisogni, degli interessi e dei sentimenti degli altri; • prova a comprendere i sentimenti umani, le emozioni e il modo in cui influenzano il comportamento delle persone. |

**PERCORSI DIDATTICI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 42 | Ottobre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **La filosofia per i bambini** | • Sviluppare il pensiero critico. • Sviluppare la capacità di argomentare le proprie idee e di ascoltare gli altri. | **Per i più piccoli**  Partiamo dalla meraviglia per scoprire la filosofia.  **Per i più grandi**  Giochiamo con il linguaggio teatrale per guardare oltre le apparenze. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 43 | Novembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Che cosa ci rende felici?** | * Sviluppare il pensiero critico e creativo. * Sviluppare il pensiero *caring* e l’autoconsapevolezza emotiva. | **Per i più piccoli**  Per Epicuro la felicità è fare ciò che ci fa stare bene: ne parliamo insieme.  **Per i più grandi**  Ci rende più felici “essere” o “avere”? Filosofiamo insieme. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 44 | Dicembre 2024** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Si può cambiare il mondo?** | • Sviluppare il pensiero critico. • Sviluppare il pensiero *caring* e il senso etico. | **Per i più piccoli**  Sperimentiamo con il gioco l’importanza di agire per cambiare il mondo.  **Per i più grandi**  Mettiamo in scena una storia collettiva sull’effetto “domino”. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 45 | Gennaio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Abbiamo bisogno degli altri?** | • Sviluppare il pensiero critico e *caring*.  • Sviluppare la capacità di argomentare le proprie idee. | **Per i più piccoli**  Con il gioco teatrale sperimentiamo ciò che possiamo fare con gli altri.  **Per i più grandi**  Scopriamo insieme che siamo esseri sociali. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 46 | Febbraio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Che cos’è l’amicizia?** | • Sviluppare la capacità di argomentare le proprie opinioni.  • Sviluppare il pensiero *caring*. | **Per i più piccoli**  Leggiamo una storia sull’amicizia e ne inventiamo il finale.  **Per i più grandi**  Realizziamo interviste e un video per ascoltare diversi pensieri. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 47 | Marzo 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **I giudizi sono importanti?** | • Sviluppare l’autoconsapevolezza emotiva e rafforzare l’autostima.  • Sviluppare la capacità di interrogare e interrogarsi. | **Per i più piccoli**  Raccontiamo una storia e realizziamo un lavoro artistico.  **Per i più grandi**  Esploriamo il concetto dei condizionamenti che ci bloccano. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 48 | Aprile 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Che cos’è il tempo?** | • Sviluppare il ragionamento e la capacità di analisi.  • Sviluppare il pensiero ipotetico e metaforico. | **Per i più piccoli**  Esploriamo con il gioco la differenza fra tempo “reale” e “percepito”.  **Per i più grandi**  Parliamo di tempo e “cambiamento” attraverso i linguaggi espressivi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VS n. 49 | Maggio 2025** | | |
| **Titolo** | **Obiettivi di apprendimento** | **Descrizione** |
| **Come si fa a comunicare?** | • Sviluppare la capacità di comunicare transitando da un codice simbolico all’altro.  • Sviluppare il pensiero creativo. | **Per i più piccoli**  Sperimentiamo il linguaggio teatrale per comunicare senza parole.  **Per i più grandi**  Utilizziamo codici verbali, corporei e visivi per comunicare. |