

Stefania Stretti

VERSO I TRAGUARDI DI COMPETENZA

L'alunno:

- ascolta e comprende testi di vario tipo;
- interagisce nel dialogo, nel gioco e nelle attività in classe;
- legge e comprende semplici testi supportati da immagini;
- produce semplici testi e messaggi su argomenti noti.

ABILITÀ E CONOSCENZE DA VERIFICARE

Osserviamo se l'alunno:

- sa parlare dell'abbigliamento adatto al tempo atmosferico **prova 1**;
- legge e comprende la descrizione di una casa **prova 2**;
- legge e completa frasi relative a stagioni, mesi e tempo atmosferico **prova 3**;
- interagisce in un dialogo semplice su stagioni, mesi e tempo atmosferico **prova 4**;
- ascolta e comprende i numeri da 1 a 100 **prova 5**;
- legge e comprende frasi relative ad ambienti geografici **prova 6**.

AUTOVALUTAZIONE

Chiediamo agli alunni quali attività hanno gradito maggiormente. Nella conversazione invitiamoli anche a descrivere le loro aspettative rispetto ad alcuni aspetti della lingua:

- ascoltare e comprendere storie e racconti;
- leggere storie o informazioni su vari argomenti;
- parlare di se stessi e di temi che interessano;
- scrivere brevi testi o messaggi;
- conoscere aspetti di culture diverse attraverso la lingua.

CLASSE QUINTA LINGUA INGLESE

ASCOLTO E PARLATO

PROVA 1 CLOTHES FOR EVERY SEASONS

Prepariamo le flashcard per ripassare i nomi dei capi d'abbigliamento insieme a dei simboli atmosferici. Chiamiamo un bambino alla volta e mostriamo un simbolo del tempo, per esempio: "It's snowy and windy. What are you wearing?".

Come e cosa valutare: annotiamo la capacità di formulare frasi corrette, la pronuncia e la fluenza.

LETTURA

PROVA 2 IN THE HOUSE

Distribuiamo la **scheda A**. I bambini devono leggere il testo e disegnare quanto indicato.

Come e cosa valutare: attribuiamo un punto a ogni elemento o gruppo di elementi e valutiamo la prova in quindicesimi.

LETTURA E SCRITTURA

PROVA 3 IN AUTUMN...

Proponiamo la **scheda B**. I bambini devono associare i mesi alla stagione corretta, inserendoli nell'insieme corretto. Poi, completano le frasi dell'esercizio seguente.

Come e cosa valutare: nel primo esercizio sono ammessi al massimo 2 errori; nel secondo esercizio assegniamo 2 punti a ciascuna frase corretta e valutiamo la prova in sedicesimi.

ASCOLTO E PARLATO

PROVA 4 DIALOGUES

Utilizziamo la scheda B per far dia-

logare i bambini. Ne chiamiamo uno alla volta e chiediamo:

- What season is it?
- When's February?
- In winter.
- What's the weather like in summer?
- It's sunny.
- Is it foggy in summer?
- No, it isn't.
- Is it snowy in December?
- Yes, it is.

Come e cosa valutare: annotiamo la capacità di formulare frasi corrette, la prontezza nella risposta e la pronuncia.

ASCOLTO E LETTURA

PROVA 5 NUMBERS

Per ripassare la numerazione distribuiamo la **scheda C**: i bambini ascoltano l'insegnante e colorano i numeri detti ad alta voce: "twelve, fourteen, twenty-three, thirty-eight, forty-nine, fifty-one, sixty, eighty-two, ninety". I bambini completano poi la seconda attività, scegliendo la trascrizione in lettere corretta dei numeri indicati.

Come e cosa valutare: assegniamo un punto a ogni numero corretto in entrambe le attività e valutiamo la prova in diciassettesimi.

LETTURA E SCRITTURA

PROVA 6 SAVANNAH OR RAINFOREST?

Nella **scheda D** i bambini osservano le immagini relative ai diversi ambienti geografici e associano la parola corretta alla definizione.

Come e cosa valutare: assegniamo 2 punti a ogni definizione corretta e valutiamo la prova in decimi.

Scarica
le griglie di rilevazione
e le schede
per l'autovalutazione da
www.lavitascolastica.it
> Didattica



5
classe

lingua inglese

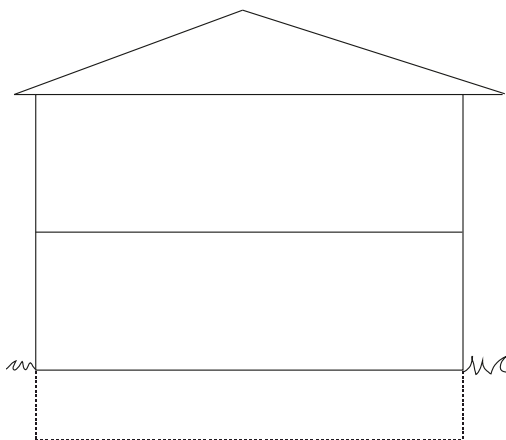


Scheda A

HOME SWEET HOME

- Read and draw.

In the house there are two bedrooms: one is big and one is small. There are also two bathrooms. There is a kitchen and a living room. In the living room there are a big TV set and a computer. Under the kitchen there is a cellar with many old toys. The garden is green with trees and flowers. Near a tree there is a brown and white dog. The roof is red. On it there are two black cats.



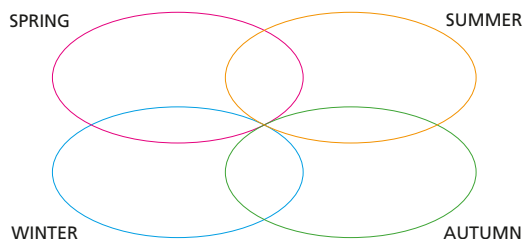
LEGGERE E COMPRENDERE LA DESCRIZIONE DI UNA CASA.

Scheda B

SEASONS, MONTHS AND WEATHER

- Read and write the months in the circles.

January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December



Four months are in two circles. They are March, June, and

- Complete the sentences.

1. January is in
2. is in spring.
3. October is in
4. is in summer.
5. In it's hot and sunny.
6. In autumn it's
7. In spring it's changeable and
8. In winter it's snowy and

LEGGERE E COMPLETARE FRASI RELATIVE A STAGIONI, MESI E TEMPO ATMOSFERICO.

Scheda C

BINGO GAME

- Listen to the teacher and colour the numbers.

B I N G O									
	12	23	30		51	60	71		
1			38	48		66	72	82	
	14	26		49	59			89	90

- Look, read and circle the correct word.

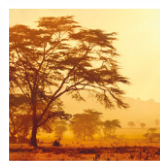
- 15 *fifteen / fifty*
 18 *eighty / eighteen*
 60 *sixteen / sixty*
 25 *twenty-five / thirty-five*
 13 *fourteen / thirteen*
 37 *thirty-seven / forty-seven*
 20 *twelve / twenty*
 16 *seventeen / sixteen*

COMPRENDERE ORALMENTE E PER SCRITTO I NUMERI ENTRO IL 100.

Scheda D

LANDSCAPES

- Read and write the correct word.



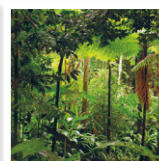
SAVANNAH



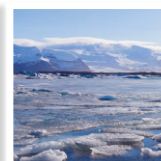
DESERT



OCEAN



RAINFOREST



ARCTIC REGION

1. There are snow and ice. Polar bears live here. It's the
2. It's a big and deep sea. It's called
3. It's rainy and there are a lot of plants and humidity. Parrots and monkeys live here. It's the
4. There are some trees and yellow, brown grass. Zebras and giraffes live here. It's the
5. Here it's hot, there is a lot of sand and you can see camels. It's the

LEGGERE E COMPRENDERE FRASI RELATIVE AD AMBIENTI GEOGRAFICI.