

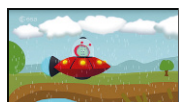


Classe

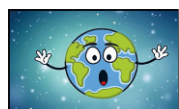
# Geografia

## L'importanza dell'acqua

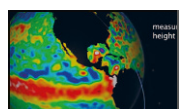
Esploriamo lo spazio vicino e lo spazio lontano



Per approfondire:  
[www.esa.int/kids/it/Multimedialita/Video/Animazioni\\_di\\_Paxi/Il\\_ciclo\\_dell\\_acqua](http://www.esa.int/kids/it/Multimedialita/Video/Animazioni_di_Paxi/Il_ciclo_dell_acqua)



Per approfondire:  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com) > The Water. Looking after our Planet | Educational Video for Kids.

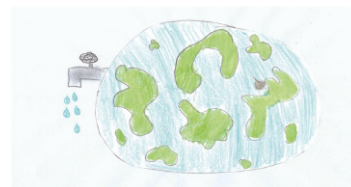


Per approfondire:  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com) > Earth: The Water Planet

Durante la scuola affrontiamo a più riprese il tema “acqua”: se non partiamo dalla dimensione quotidiana dei bambini, l'acqua resterà solo uno dei tanti argomenti che verranno presto dimenticati. L'idea nasce proprio dall'osservazione dei bambini e dalle loro abitudini. La bottiglietta d'acqua spesso irrompe sulla scena durante le attività didattiche, espressione di un bisogno ma a volte anche occasione di rilassamento, di imitazione e di contagio giocoso: i bambini chiedono continuamente di bere. Approfittiamo delle loro richieste per invitarli a indagare sulla necessità di bere a scuola e a casa, su quale sia l'utilità dell'acqua per la loro vita e per la vita di altri, su quali siano gli ulteriori usi dell'acqua. I bambini registreranno le loro risposte (parole o immagini) su bigliettini adesivi che costituiranno una prima indicazione che orienti il percorso successivo.

## Le strade dell'acqua

Osserviamo foto e video della Terra su Google Earth, poniamo l'attenzione sulla presenza e sulla distribuzione dell'acqua: lasciamo spazio alle loro domande e assecondiamo la loro curiosità. Poi proponiamo un gioco a squadre (**Quanta sete!**) che renda evidente la disparità e l'ingiustizia della distribuzione di acqua a livello mondiale: il gioco apre la questione uso-abuso d'acqua, che potrà essere ulteriormente approfondita nel corso dei mesi.



## Quanta sete!

### Che cosa serve

- Un Pianeta Terra: è un distributore di acqua con rubinetto, dipinto o ricoperto in modo da somigliare alla Terra.
- Acqua per riempire il distributore.
- Alcuni bicchieri e bottiglie di plastica e un catino per ogni squadra.

### Come si gioca

1. Dividiamo i bambini in gruppi: ogni gruppo potrebbe avere il nome di un continente.
2. Proponiamo una sollecitazione cui faremo seguire il “via”: “Ora viene distribuita l'acqua per bere”, “Ora potete prendere l'acqua per lavare i denti”, “Adesso l'acqua per l'orto” ecc.
3. Al nostro via un bambino per gruppo corre verso il Pianeta Terra: solo chi arriva per primo può servirsi di acqua con bottiglie e bicchieri per riempire il proprio catino.
4. Quando il distributore finisce l'acqua il gioco si ferma.
5. Evitiamo di dare regole e limiti precisi.

Man mano che il gioco procede i bambini osserveranno che la distribuzione non è stata giusta: chi è arrivato per primo non ha pensato anche ai bisogni degli altri. Essi stessi proporranno la necessità di una regola: stabiliamone alcune insieme e continuiamo a giocare; rifletteremo poi su cosa sia cambiato.

## Per concludere: niente sprechi!

Riflettiamo sugli utilizzi dell'acqua che i bambini fanno a casa e a scuola. Chiediamo ai bambini, a gruppi, di pensare uno o più modi per usare l'acqua a scuola senza sprecarla e di realizzarne un'illustrazione. Condividiamo le proposte e scegliamo insieme quale può essere effettivamente realizzata in ambiente scolastico e magari applicata come impegno quotidiano della classe.