

Piccoli esploratori

Febbraio è un buon mese per riscoprirsi piccoli esploratori: basterà portarsi dietro un pezzetto di tenacia, una bella manciata di fiducia in sé stessi, un notes e una matita.



Fabiana Renzo
Scrittrice ed
esperta di didattica
laboratoriale per
l'infanzia



I COLORI

Benedetta Nigelli
Edizioni del Borgo, 2018
Età: 3 anni

Questo simpatico libro cartonato aiuta a memorizzare i colori e associarli con il mondo naturale e animale. I meccanismi da attivare nelle pagine rendono la lettura ancora più piacevole.

Durante la lettura soffermiamoci sui piccoli animali che incontriamo tra le pagine e stimoliamo i bambini a riflettere. La coccinella cammina sotto o sopra la terra? Salta o vola? L'uccellino parla o cinguetta? Quali altri animali di colore verde, oltre la rana, ci vengono in mente?

✓ **Tre parole per raccontarlo:** dinamico, divertente, interessante

Giochiamo

STREGA IMMAGINA COLORE

Proponiamo una variazione al classico "Strega comanda colore". Compito della strega è quello di scegliere un colore; ogni bambino può mettersi in salvo dicendo qualcosa che è del colore corrispondente (per esempio per il verde mela, lucertola...), altrimenti rischia di essere acchiappato e diventare a sua volta strega.



ANCH'IO FACCIO COSÌ

Susie Brooks, Cally Johnson-Isaacs
Editoriale Scienza, 2019
Età: 4 anni

Sfogliando questo libro scopriamo tante cose interessanti sugli animali e sui loro comportamenti. Le tenere illustrazioni presenti in ogni pagina ci permettono di trovare, attraverso il confronto, somiglianze e differenze che hanno con noi umani. Prima di leggere il libro chiediamo ai bambini quanti animali conoscono e stimoliamo la riflessione: gli animali sono come noi? Giocano? Dormono? Mangiano le nostre stesse cose?

✓ **Tre parole per raccontarlo:** spassoso, didattico, tenero

Imitiamo

SE FOSSI UN ANIMALE

Divertiamoci a imitare gli animali che abbiamo conosciuto nel libro. Ci farà da guida l'ultima pagina con tanti divertenti suggerimenti: tiriamo fuori la lingua come i camaleonti; abbracciamoci come gli oranghi; chiudiamoci a palla come un pangolino; miagoliamo come un gatto.

Filastrocchiamo

NEL POLLAIO DI NINETTO

*Nel pollaio di Ninetto
la gallina fa le uova sotto
un tetto,
ma il serpente gran briccone
mangia tutto in un boccone.
Un topolino si lamenta
spaventato:
"Del serpente nessuno mi ha
avvisato!"*

*Alla civetta certo non importa,
perché è mattina e lei dorme
sulla porta,
ma un falco coraggioso
proprio non ci sta,
così sgrida il serpente:
"Non tornare più qua!"*



EDWARD E LA SUA GRANDE SCOPERTA

Rebecca McRitchie, Celeste Hulme
Valentina Edizioni, 2015

Età: 5 anni

Edward è triste perché non ha mai scoperto nulla, finché un giorno, finalmente, trova anche lui qualcosa di straordinario. Un libro dolcissimo che ci insegna ad avere fiducia in noi stessi e il valore profondo dell'amicizia.

Avvolgiamo il libro in un telo e riponiamolo dentro una scatola; se recuperiamo un bauletto ancora meglio, simulerà un tesoro. Prepariamoci alla lettura chiedendo ai bambini di ipotizzare che cosa sarà nascosto nel pacchetto. Una volta che i bambini avranno fatto le loro previsioni, sveliamo il libro e leggiamo la storia.

✓ **Tre parole per raccontarlo:** emozionante, poetico, intenso

Appuntiamo TACCUINO DELL'ESPLORATORE

Che cosa serve

Block-notes, cartoncini, colori, impronte di animali stampate (facilmente reperibili in Internet).

Come si fa

1. Consegniamo un block-notes a ogni bambino.
2. Ritagliamo i cartoncini della stessa misura della copertina e chiediamo ai bambini di illustrarli a piacere, poi scriviamo il titolo del taccuino e il nome del proprietario e incolliamo il disegno sulla copertina.
3. Aiutiamo i bambini a copiare le impronte a disposizione sulle pagine del loro taccuino, riportando il nome dell'animale a cui appartengono.
4. Nelle restanti pagine possiamo aggiungere in seguito i disegni delle nostre esplorazioni e scoperte.



Investighiamo IMPRONTE

Disegniamo le impronte di diversi animali su dischetti di carta, più sono più sarà divertente. Se il tempo e lo spazio lo permettono disseminiamole nel giardino della scuola oppure, in alternativa, in sezione. Dividiamo i bambini in gruppi e affidiamo a un rappresentante per squadra un cestino dove raccogliere le impronte che troveranno.

Una volta rientrati in aula ogni gruppo sistema sul tavolo le impronte recuperate e cerca di capire di quale animale si tratta, con l'aiuto dei propri taccuini dell'esploratore.



GUARDA LA VIDEOLEZIONE
"ECOLOGIA E SVILUPPO
SOSTENIBILE"

di Serena Gaiani

SULLA **GIUNTI Scuola**

WEB TV