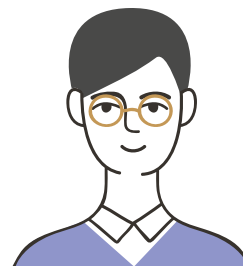


Imparare e divertirsi

Mostriamo un video per riattivare i vocaboli della casa. Proponiamo un picture dictation a coppie per disegnare le parti mancanti dell'arredamento. Ripassiamo i nomi degli arredi con un gioco divertente.



OBIETTIVI SPECIFICI

- Ascoltare, riconoscere e scrivere i nomi di stanze e arredi.
- Leggere istruzioni per disegnare arredi.

LANGUAGE FOCUS

- *House, furniture.*
- *There is a table in the kitchen. There are two lamps in...*

UNA CASA DA SISTEMARE

Presentiamo il video *Rooms in the House* (www.youtube.com > *Rooms in the House for Steve and Maggie | Colours for Kids | Story for Children*) propedeutico all'attività che segue. Proponiamo un gioco a coppie. Per ogni coppia tagliamo la **SCHEDA 1** in due parti e consegniamo la parte A a un bambino e la parte B all'altro. Il bambino con la parte A leg-

ge le indicazioni riportate sulla propria scheda al compagno B, il quale ascolta e disegna gli arredi suggeriti per ogni stanza. Poi i ruoli si invertono: il bambino con la parte B legge le indicazioni riportate sulla propria scheda al compagno A, il quale ascolta e disegna gli arredi suggeriti. Monitoriamo l'attività passando tra i banchi. Infine proponiamo il **LABORATORIO**.

**Gli arredi
e gli ambienti
della casa**

LABORATORIO

ARREDA LA CASA

1. Costruiamo un contenitore che raffiguri una casa. Invitiamo i bambini a scrivere alla lavagna il maggior numero di stanze e arredi che riescono a ricordare.



2. Chiediamo a ogni bambino di scrivere su due foglietti il nome di una stanza o di un arredo, di trattenere un foglietto e di consegnarci l'altro che porremo in un sacchetto.

3. Estraiamo un foglietto per volta e diciamo il nome della stanza o dell'arredo. Se il nome in possesso del bambino corrisponde a quello che abbiamo detto, il bambino dovrà depositare il suo foglietto nella casa. Vince chi riuscirà a conservare i nomi di stanze e arredi fino all'ultima estrazione.

**SCARICA
LA SCHEDA 1**



www.lavitascolastica.it >
Didattica



Osserviamo e valutiamo

- L'alunno/a:
- riconosce e usa le parole relative alla casa e agli arredi?
 - collabora con i compagni nel lavoro di coppia e di gruppo?